Osnovna škola Ivana Filipovića

Filipovićeva ulica 1

10 000 Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Zagreb, 2. listopada 2026.



Sadržaj:

UVOD 1
VIZIJA 1
MISIJA 1
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN I CILJEVI 2
IZBORNA NASTAVA 4
Izborna nastava – Vjeronauk 4
Izborna nastava - Informatika 13
Izborna nastava - Engleski jezik 26
Izborna nastava - Njemački jezik 28
DOPUNSKA NASTAVA 34
Dopunska nastava - Matematika/ Hrvatski jezik 35
Dopunska nastava - Engleski jezik 46
Dopunska nastava - Njemački jezik 47
Dopunska nastava – Fizika 49
Dopunska nastava – Geografija 50
DODATNA NASTAVA 51
Dodatna nastava - Matematika/ Hrvatski jezik 52
Dodatna nastava - Engleski jezik 62
Dodatna nastava - Njemački jezik 63
Dodatna nastava - Povijest 65
Dodatna nastava - Kemija 66
Dodatna nastava- Fizika 67
Dodatna nastava- Geografija 68
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 70
Izvannastavna aktivnost - Domaćinstvo 71
Izvannastavna aktivnost - Kreativno-likovna grupa 71
Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci 72

Izvannastavna aktivnost – Mali istraživači svijeta 73
Izvannastavna aktivnost - Mali prirodnjaci 74
Izvannastavna aktivnost – Plesna skupina 75
Izvannastavna aktivnost - Likovna eko grupa 76
Izvannastavna aktivnost - Recitatorska grupa 76
Izvannastavna aktivnost - Biblijska grupa 77
Izvannastavna aktivnost – Mala čitaonica 78
Izvannastavna aktivnost - Dramsko-literarna grupa 79
Izvannastavna aktivnost - Mali povjesničari 79
Izvannastavna aktivnost - Prva pomoć 80
Izvannastavna aktivnost - Kineziterapija 81
Izvannastavna aktivnost - Vjeronaučna grupa 82
Izvannastavna aktivnost - ZAG (Zajednica aktivnih građana) 83
Izvannastavna aktivnost - Zbor 85
Izvannastavna aktivnost – Klub mladih tehničara-Klub multimedije 85
Izvannastavna aktivnost – Mladi tehničari 87
Izvannastavna aktivnost - Dramska grupa 87
AKTIVNOSTI 89
Aktivnosti – Naboj junior 89
Aktivnosti – MAT liga 90
Aktivnosti – Klokan bez granica 90
Aktivnosti – Večer matematike 91
Aktivnosti – Lucko 92
Aktivnosti – Svjetski dan tablice množenja 92
Aktivnosti – Noć biologije i geografije 93
Aktivnosti – Dan otvorenih vrata FER-a 94
Aktivnosti – Gornji grad 95
Aktivnosti – Izazov Dabar 96
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 98
Terenska nastava – 1.a i 1.b razred 99
Terenska nastava – 2.a i 2.b razred 100
Terenska nastava – 3.a i 3.b razred 101
Terenska nastava – 4.a i 4.b razred 102
Izvanučionička nastava - posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima 103
Terenska nastava – 5.a i 5.b razredi 107
Terenska nastava – posjet džamiji 108
Terenska nastava – 6.a i 6.b razredi 108
Terenska nastava – 7.a i 7.b razredi 110
Terenska nastava – 7.a i 7.b razredi 111
Terenska nastava – 8.a i 8.b razredi 112
Terenska nastava – posjet židovskoj općini, makedonskoj pravoslavnoj crkvi i protestantskoj zajednici 113
Terenska nastava – Dalmacija 113
Terenska nastava - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar 114
Terenska nastava - Beč 115
Terenska nastava - Lika - Veliki Žitnik 116
Škola u prirodi – Crikvenica - Stoimena 117
Škola u prirodi – Novi Vinodolski-Dom Crvenog križa 118
Ljetovanje – Dalmacija 119
PROJEKTI I PROGRAMI 121

Produženi boravak....121
BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice....126
Cap program....127
Kako učiti i naučiti....128
Biciklom u školu....129
Mala škola životnih vještina – pedagoške radionice....130
Projekt PETICA - igrom do zdravlja....131
Univerzalna sportska škola....132
Vrtim zdravi film....132
Vikendom u športske dvorane....133
Međunarodna Ekoškola....134
Vizualni identitet škole....135
Budimo humani....135
Različitosti....136
Školski murali....138
Projekt DIRECTORS....139
Financijska pismenost....140
Mali i veliki psiholozi....140
Centar izvrsnosti Grada Zagreba - OŠ Ivana Filipovića....142
Plesom do poboljšanja mentalnih sposobnosti....143
Ručni uvez knjige....144
Ručna izrada ukrasnih vrećica od papira....145
Fototerapija....146
Veseli zidovi....147
Sigurni koraci u svijet AI....147

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Filipovića temeljni je dokument kojim se planiraju odgojno-obrazovni programi, projekti i aktivnosti škole usmjereni na ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva te potreba i interesa učenika.

Školskim kurikulumom škola određuje svoje posebnosti, prioritete i razvojne smjernice te načine njihova ostvarivanja tijekom školske godine. Polazište u njegovu oblikovanju čine potrebe, interesi i mogućnosti učenika, stručni i prostorni kapaciteti škole, suradnja s roditeljima te povezanost s lokalnom zajednicom i drugim ustanovama i organizacijama.

Školskim kurikulumom utvrđuju se programi, projekti i aktivnosti kojima se potiče cjelovit razvoj učenika, stjecanje znanja, vještina i kompetencija, razvoj samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti i suradnje te stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja.

Cilj školskog kurikuluma je omogućiti kvalitetan i raznovrstan odgojno-obrazovni rad prilagođen potrebama i interesima učenika te posebnostima škole i njezina okruženja.

VIZIJA

Osnovna škola Ivana Filipovića teži biti sigurna, suvremena, otvorena i poticajna škola u kojoj se svaki učenik osjeća prihvaćeno i uvaženo te ima priliku razvijati svoje sposobnosti, interese i potencijale.

Želimo graditi školu u kojoj se znanje povezuje s iskustvom, potiču inicijativa, kreativnost i odgovornost, njeguje međusobno povjerenje te učenike osposobljava za samostalno učenje, kritičko promišljanje i odgovorno djelovanje.

MISIJA

Timskim radom, odgovornošću, pružanjem sigurnosti i podrške želimo ostvariti puni potencijal svakog sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.

Kroz kvalitetnu nastavu, raznovrsne programe, projekte i aktivnosti škola potiče razvoj znanja i kompetencija, samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti i suradnje.

U partnerstvu učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice gradimo školu utemeljenu na međusobnom poštovanju, povjerenju, odgovornosti i zajedništvu, s ciljem kontinuiranog unapređivanja kvalitete odgoja i obrazovanja.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN I CILJEVI

Školski razvojni plan Osnovne škole Ivana Filipovića usmjeren je na kontinuirano unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada, stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za učenike i djelatnike te razvoj škole u skladu sa suvremenim potrebama učenika i mogućnostima škole.

Razvoj škole temelji se na suradnji, odgovornosti, međusobnom povjerenju i jasnoj organizaciji rada, uz poticanje aktivnog sudjelovanja učenika, djelatnika i roditelja u životu škole.

Prioritetna razvojna područja i ciljevi škole su:

1. Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada

- poticanje suvremenih i raznovrsnih metoda poučavanja i učenja
- razvoj kompetencija učenika te poticanje samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti
- prepoznavanje i razvoj potencijala darovitih učenika
- pružanje odgovarajuće podrške učenicima s različitim odgojno-obrazovnim potrebama
- poticanje stručnog usavršavanja i međusobne suradnje učitelja

2. Sigurno, poticajno i uključivo školsko okruženje

- kontinuirano unapređivanje sigurnosti učenika i djelatnika
- razvoj kulture međusobnog poštovanja, odgovornosti i nenasilnog rješavanja sukoba
- provođenje preventivnih programa i aktivnosti usmjerenih na dobrobit učenika
- poticanje osjećaja pripadnosti školi i zajedništva

3. Aktivno sudjelovanje učenika u životu škole

- poticanje učenika na inicijativu, odgovornost i sudjelovanje u donošenju odluka koje se odnose na život škole
- uključivanje učenika u projekte, humanitarne, kulturne, sportske i druge aktivnosti
- stvaranje mogućnosti da učenici svojim idejama i radom pridonose uređenju i razvoju škole

4. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

- razvijanje partnerskog odnosa i kvalitetne komunikacije s roditeljima
- uključivanje roditelja u aktivnosti i život škole
- jačanje suradnje s lokalnom zajednicom, ustanovama, udrugama i drugim partnerima
- razvoj i provedba zajedničkih projekata i programa

5. Unapređivanje prostornih, materijalnih i organizacijskih uvjeta rada

- kontinuirano uređenje i modernizacija školskog prostora i opreme
- poboljšanje uvjeta za kvalitetno izvođenje nastave i drugih školskih aktivnosti
- unapređivanje školskog okoliša i prostora za boravak, kretanje, igru i sportske aktivnosti učenika
- stvaranje prostornih i organizacijskih pretpostavki za kvalitetniju organizaciju rada škole

6. Razvoj prepoznatljivosti i identiteta škole

- njegovanje tradicije i vrijednosti škole uz otvorenost prema novim idejama i suvremenim pristupima
- predstavljanje rada i postignuća učenika i djelatnika
- poticanje školskih projekata i aktivnosti koje povezuju učenike, djelatnike, roditelje i lokalnu zajednicu
- razvoj škole kao mjesta znanja, suradnje, sigurnosti i zajedništva.

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Vjeronauk - katolički	1. – 3.	6	Maja Zorman Miladin
	4. – 8.	10	Petra Lešković
Informatika	1.- 3.	6	Marta Cvitanović
	4., 7.- 8.	6	Irena Grgić
Engleski jezik	4.	1	Marko Fijan
	5. – 8.	4	Barbara Sliepčević
Njemački jezik	4.	1	Tamara Miočević
	5. – 8.	4	Tea Nardelli

Izborna nastava – Vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 1.a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	27 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./27.
ISHODI :	➢ OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. ➢ OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. ➢ OŠ KV C.1.2.Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. ➢ OŠ KV D 1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.	
CILJANA SKUPINA:	1.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. ➢ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pregledavanje i vrednovanje radova ➢ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 2.a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	29 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./27.
ISHODI :	➢ OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. ➢ OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. ➢ OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. ➢ OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.	
CILJANA SKUPINA:	2.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, ➢ prema drugima, Bogu i životu općenito. ➢ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. ➢ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka.	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pregledavanje i vrednovanje radova ➢ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 3.a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./27.
ISHODI :	➢ OŠ KV A.3.1.Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. ➢ OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. ➢ OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. ➢ OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnog pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. ➢ OŠ KV D.3.1.Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnog sudjelovanja u župnoj zajednici.	
CILJANA SKUPINA:	3.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, ➢ prema drugima, Bogu i životu općenito. ➢ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. ➢ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka.	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pregledavanje i vrednovanje radova ➢ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 4.a,b razred
NOSITELJ:	Petra Lešković

PLANIRANI BROJ UČENIKA:	26 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2026./27.
ISHODI :	➢ OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). ➢ OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. ➢ OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. ➢ OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. ➢ OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. ➢ OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista. ➢ OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. ➢ OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. ➢ OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu. ➢ OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas. ➢ OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). ➢ OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.	
CILJANA SKUPINA:	4. a i b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: ➢ učenik čita biblijske tekstove ➢ učenik se stvaralački izražava na razne biblijske teme - crtanje, izrada plakata, igrica ➢ učenik otkriva nove religije (Židovstvo) ➢ učenik čita razne priče ➢ učenik prepričava razne tekstove ➢ učenik povezuje različite ishode	

MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➢ Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: ➢ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno)
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 5.a,b razred	
NOSITELJ	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	37 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2026./27.
ISHODI :	➢ OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih ➢ OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. ➢ OŠ KV A.5.3.Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. ➢ OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. ➢ OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. ➢ OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. ➢ OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. ➢ OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. ➢ OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. ➢ OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.	

	➢ OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. ➢ OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
CILJANA SKUPINA:	5.a i b
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Različitim dramskim tehnikama učenici mogu osvijestiti važnost poštovanja, prihvaćanja, posljedice kršenja pravila, važnost preuzimanja odgovornosti... ➢ Na temelju ponuđenih tekstova učenici pronalaze sličnost u moralnim načelima. ➢ Osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru svetaca i blaženika u svojoj sredini o kojima učenik izvještava u razredu. ➢ OŠ KV D.5.3. ostvaruje se povezano s ishodima OŠ KV A.5.3. i OŠ KV B.5.1. u biblijskim tekstovima sadržanim u B domeni razjasniti koji su pojmovi vezani za židovstvo (Biblija) i islam (npr. Abraham ➢ Vjeroučitelj polazi od konkretnih primjera iz života i iskustva učenika (u svojoj sredini, putem medija...), a primjereni su njegovoj dobi, radi boljeg shvaćanja i razumijevanja religijskih pojmova i simbola s kojima se susreće. ➢ Ishod se osim na kognitivnom ostvaruje i na afektivnom planu kroz konkretan odnos prema pripadnicima drugih religija u svojoj sredini i predlaganje različitih načina suradnje. ➢ Posjet džamiji
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➢ Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: ➢ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno)
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 6.a,b razred	
NOSITELJ:	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	33 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2026./27.

ISHODI :	➢ OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjeg ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. ➢ OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život ➢ OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. ➢ OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. ➢ OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.
	➢ OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. ➢ OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. ➢ OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. ➢ OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. ➢ OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. ➢ OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
CILJANA SKUPINA:	6.a i b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje ➢ povezivanje, otkrivanje biblijskih poruka, ➢ crtanje, foto govor, kvizovi, posjet lokalnoj crkvi
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➢ Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: ➢ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno)
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Vjeronauk, 7.a,b razred	
NOSITELJ	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	26 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2026./27.
ISHODI :	➢ OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. ➢ OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku ➢ za svoj život. OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i ➢ kršćanstva. OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku ➢ mesijanskih tekstova. OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim ➢ posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. ➢ OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. ➢ OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o ➢ dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga ➢ dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.	
CILJANA SKUPINA:	7.a i b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje, povezivanje, otkrivanje biblijskih poruka, ➢ crtanje, foto govor, kvizovi,	

	➢ posjet protestantskoj i židovskoj i pravoslavnoj zajednici
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➢ Pismeno i usmeno vrednovanje. ➢ Komponente: ➢ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Vjeronauk – 8.a,b razred	
NOSITELJ	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	39 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2026./27.
ISHODI :	➢ OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. ➢ OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika. ➢ OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. ➢ OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere. ➢ OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. ➢ OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. ➢ OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. ➢ OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.	

	➢ OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu. ➢ OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. ➢ OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. ➢ OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta u današnjemu (suvremenom) društvu.
CILJANA SKUPINA:	8.a i b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje, povezivanje, ➢ otkrivanje biblijskih poruka, ➢ crtanje, foto govor, pisanje sastavka na temu Tko je za mene Isus Krist... ➢ Stručno predavanje na engleskom (preko platforme, vjeroučiteljica iz Kanade)
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➢ Pismeno i usmeno vrednovanje.
TROŠKOVNIK:	nema

Izborna nastava - Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 1.a,b razred	
NOSITELJ:	Marta Cvitanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	35 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2026./27.

ISHODI :	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjenu informacija.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1. a i b razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici će: ➢ prepoznati digitalnu tehnologiju, ➢ uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima, ➢ prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, ➢ prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, ➢ rješavati jednostavne logičke zadatke, ➢ uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje, ➢ prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju, ➢ naučiti osnovne postupke s osobnim računalom, isključivanje i uključivanje uz vođenje učitelja
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. ➢ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i unapređivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. ➢ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja. ➢ U prvom polugodištu učenici neće biti brojčano ocjenjivani.
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 2.a,b razred
NOSITELJ:	Marta Cvitanović

PLANIRANI BROJ UČENIKA:	38 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2026./27.
ISHODI :	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. a i b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici će: ➢ Ponoviti nastavne sadržaje vezane uz računala i digitalne uređaje ➢ Razlikovati programsku podršku od sklopovlja te koristiti istu ➢ Samostalno izrađivati mape i organizirati rad na računalu ➢ Razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima ➢ Rješavati i stvarati logičke zadatke kao preduvjet računalnog razmišljanja i programiranja ➢ Stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u programiranje u višim razredima ➢ Naučiti pravilno pretraživati internet, koristeći napredno pretraživanje ➢ Naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke ➢ Znati se snaći u neugodnim i nepredvidljivim situacijama u digitalnom okruženju. ➢ Stvarati digitalne sadržaje – Word, Bojanje, Audacity ➢ Naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu te suradnički surađivati na razrednim i međunarodnim projektima.	
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. ➢ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i unapređivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja ➢ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 3.a,b razred	
NOSITELJ:	Marta Cvitanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	33 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2026./27.
ISHODI :	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjenu informacija.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. a i b razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici će: ➢ Razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznavati osnovne simbole potrebne za snalaženje u životnim situacijama i radu na računalu ➢ Prepoznati osnovne kvarove digitalnih uređaje te osnovne postupke u otklanjanju kvarova ➢ Ponoviti važnost zdravlja, osnovne vježbe za opuštanje i razumjeti utjecaj virtualnog svijeta ➢ Naučiti osnovne pojmove virtualne tehnologije ➢ Moći osmisliti i komunicirati tajnim jezikom, koristeći simbole i šifre ➢ Naučiti rješavati složenije logičke probleme ➢ Naučiti kako se zaštiti u digitalnom okruženju ➢ Utvrditi i razviti metode potrebne za suradničko učenje i rad na projektima ➢ Izraditi vlastita pravila ponašanja vezana u pristojno ponašanju u digitalnom svijetu ➢ Izrađivati animacije, stripove, pjesme, spotove i zbirke multimedije na digitalnim uređajima. ➢ Koristiti napredne naredbe u programskim jezicim ➢ Samostalno izrađivati igre u Scratch-u
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. ➢ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. ➢ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 4.a i b razred	
NOSITELJI:	Irena Grgić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (4.a, 4.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Prema rasporedu sati tijekom 2026./27.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 4.a i b razred
ISHODI :	Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama: ➢ A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. ➢ A.4.2 Učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. ➢ A.4.3 Učenik koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. ➢ B.4.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. ➢ B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala ➢ C.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. ➢ C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. ➢ C.4.3 Učenik u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. ➢ D.4.1 Učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. ➢ D.4.2 Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.a i b razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 4.a i b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Upoznavanje osnovnih i dodatnih dijelova računala. ➢ Proučavanje računalne mreže u informatičkoj učionici. ➢ Proučavanje načina povezivanja računala u mrežu. ➢ Pronalaženje podataka na zadanu temu uz upute za pretraživanje i vrednovanje pronađenoga. ➢ Opisati način uporabe pronađene informacije te bilježiti njezin izvor (prepoznavanje URL-adrese, njezino pohranjivanje i dijeljenje). ➢ Uporaba dijeljene mape u koju se pohranjuju datoteke u lokalnoj mreži ili u računalnom oblaku. ➢ Upoznavanje pravila uljudne komunikacije. ➢ Rad s elektroničkom poštom. ➢ Pravila ponašanja na mreži. ➢ Stvaranje digitalnih tragova. ➢ Istražiti kako računalo utječe na zdravlje. ➢ Pokazati i primjenjivati ergonomska pravila, izvoditi vježbe razgibavanja. ➢ Rješavanje primjera s ulaznim vrijednostima i odlukama. ➢ Pratiti što program radi i koje rezultate daje s obzirom na različite ulazne vrijednosti. ➢ Pronalaziti rješenje različitih igara i zagonetki koje prikazuju raznovrsne probleme. ➢ Opisati primjenu strojeva za dobrobit ljudi. ➢ Primjena računala: Nove tehnologije – nova zanimanja. ➢ Primjeri proširene i virtualne stvarnosti. ➢ Prikazivanje podataka s pomoću simbola. ➢ Kodiranje kratkih poruka skupom simbola, igre šifriranja i prenošenja poruka. ➢ Upotreba programa za vizualno prikazivanje ideja i rješenja. ➢ Izrada digitalnih sadržaja sadržaja (izrada prezentacije, umne mape, multimedijskog plakata, videouratka, prikupljanje podataka, izrada stopanimacije). ➢ Pohranjivanje sadržaja za budući rad i pronalaženje spremljenih sadržaja ➢ Pohranjivanje digitalnih radova u učenički e-portfolio
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 4.a i b razred
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ *Opisno praćenje* (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➢ *Metode i tehnike vrednovanja naučenog*: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba *online* provjera.
TROŠKOVNIK:	➢ troškovi održavanje informatičke učionice ➢ nabava papira i tonera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 7.a,b razred	
NOSITELJI:	Irena Grgić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (7.a, 7.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Prema rasporedu sati tijekom 2026./27.
ISHODI :	Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama: ➢ 7. 1 Učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži ➢ A. 7. 2 Učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. ➢ A. 7. 3 Učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka ➢ A. 7. 4 Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. ➢ B. 7. 1 Učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka	

	➢ B. 7. 2 Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

	➢ B. 7. 3 Učenik dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku ➢ B. 7. 4 Učenik koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. ➢ C. 7. 1 Učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira ➢ C. 7. 2 Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja ➢ D. 7. 1 Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa ➢ D. 7. 2 Učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja ➢ D. 7. 3 Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice ➢ D. 7. 4 Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7.a i b razreda

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Provjeriti brzinu prijenosa podataka u mreži pri preuzimanju i slanju podataka u mreži (brzina *uploada* i *downloada*). ➢ Usporediti mjerne jedinice za brzinu prijenosa podataka na mreži. ➢ Istražiti i pronaći primjere mrežnih mjesta koja se koriste sigurnosnim protokolima za prijenos mrežnih sadržaja (npr. *https*). ➢ Prepoznati ikone mrežnih uređaja u kojoj lokalnoj mreži. ➢ Upotrebljavati dijeljene mape/uređaje za prijenos podataka u lokalnoj mreži. ➢ Pronaći prijedlog rješenja nekoga zadanog hardverskog/softverskog problema koristeći se alatima za pomoć i podršku odgovarajućega operacijskog sustava i pretraživanjem interneta. ➢ Odabrati neki problem iz svakodnevnoga života, prikupiti potrebne podatke te analizirati i prikazati problem s pomoću programa za izradu proračunskih tablica ili nekoga *online* programa za prikupljanje i analizu podataka. ➢ Primijeniti matematičke formule (postotni i kamatni račun, opseg, površina) fizikalne ili kemijske formule, jednostavne funkcije programa za lakšu obradu podataka (zbroj, prosječna vrijednost i sl.). ➢ Grafički prikazivati podatke, uspoređivati pojedine grafičke prikaze, koristiti se složenijim grafičkim prikazima. ➢ Pronaći i nabrojiti različite formate grafičkih i zvučnih datoteka te video datoteka. ➢ Istražiti osnovna obilježja nekih grafičkih/zvučnih/videozapisa (veličinu, broj boja, razlučivost...). ➢ Na primjerima pokazati razliku između rasterske i vektorske grafike. ➢ Razlikovati i primjenjivati jednostavne tipove podataka kojima se koristi programski jezik Python. ➢ Koristiti se nekim jednostavnim funkcijama za rad sa složenim tipom podataka u programskom jeziku Python. ➢ Prepoznati i opisati neke situacije u svakodnevnome životu u kojima je potrebno provesti pretraživanje kako bi se došlo do rješenja.
	➢ Odabrati strategiju rješavanja početnog problema, realizirati rješenje u obliku programa u programskom jeziku Python. ➢ Primijeniti osnovne mogućnosti HTML jezika ➢ Prepoznati i opisati problem *online* prevare te krađe identiteta. ➢ Pokazati i analizirati načina zaštite korisničkih računa. ➢ Prilagođavanje postavki privatnosti. ➢ Upoznati usluge kao što su *Red button, Hrabri telefon*.

	➢ Razvijati vještine pravilnoga odgovaranja/reagiranja na govor mržnje. ➢ Opisati te analizirati neke virtualne zajednice s obzirom na uvjete korištenja njima. ➢ Prepoznati neka zanimanja i područja u kojima se upotrebljavaju informatička znanja i informacijska i komunikacijska tehnologija.
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ *Opisno praćenje* (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➢ *Metode i tehnike vrednovanja naučenog*: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba *online* provjera.
TROŠKOVNIK:	➢ troškovi održavanje informatičke učionice ➢ nabava papira i tonera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 8.a,b razred	
NOSITELJI:	Irena Grgić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (8.a, 8.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Prema rasporedu sati tijekom 2026./27.

ISHODI :	Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama: ➢ A.8.1. Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) ➢ A.8.2. Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka ➢ A.8.3. Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala ➢ A.8.4. Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. ➢ B.8.1. Učenik identificira neki problem, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima ➢ B.8.2. Učenik prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku ➢ B.8.3. Učenik prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. ➢ C.8.1. Učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja ➢ C.8.2. Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje ➢ C.8.3. Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. ➢ D.8.1. Učenik učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ➢ D.8.2. Učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
CILJANA SKUPINA:	➢ Učenici 8. razreda

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pretraživati *online* sadržaj baza digitalnoga sadržaja u potrazi za zadanim pisanim ili digitalnim izvorom. ➢ istražiti i pronaći obrazovne portale. ➢ Usporediti i vrednovati traženu informaciju iz različitih izvora. ➢ učenicima planirati organizaciju i izradu jedne baze podataka. ➢ Planirati i stvarati objekte baze podataka s pomoću nekoga programa za rad sa bazama podataka. ➢ Planirati i grafički prikazati jednostavan logički sklop te analizirati njegov ulaz/izlaz tablicom istinitosti. ➢ Grafički opisati djelovanje logičkih sklopova i, ili i ne te prepoznati njihove grafičke oznake. ➢ Koristiti se programima za dizajniranje i simulaciju logičkih sklopova. ➢ Usporediti različite načine prijenosa podataka u računalu (prednosti i nedostaci). ➢ Koristiti se programom *Geogebra* za modeliranje nekoga matematičkog modela. ➢ Koristiti se gotovim simulacijama za promatranje i analiziranje različitih problema. ➢ Izrada aplikacija u Pythonu za rješavanje zanimljivih zadataka. ➢ Prepoznati i opisati ključne korake izvršavanja jednoga algoritma sortiranja. ➢ Pretraživanjem interneta pronaći servise/tvrtke koje nude mogućnost objavljivanja digitalnoga sadržaja na internetu. ➢ Pogledati i analizirati uvjete korištenja pojedinim uslugama (tko je vlasnik objavljenoga sadržaja, koji se podatci dijele, tko ima pristup podatcima i sadržajima, razlikovati pojam anonimnoga i zaštićenoga pristupa *web* uslugama). ➢ Objasniti način realiziranja mrežnih stranica škole. ➢ Izraditi interaktivan sadržaja za neku temu po želji. ➢ Pronaći programe za izradu i objavu digitalnoga sadržaja (uvjeti korištenja, licencije, privatnost). ➢ Pronaći i proučiti mrežne stranice MZOS-a koje se bave osnovnoškolskim/srednjoškolskim obrazovanjem. ➢ Pronaći odgovarajuće mrežne stranice koje objavljuju važne pravilnike i zakone povezane s područjem odgoja i obrazovanja. ➢ Upoznati se s mogućnostima elektroničkog sustava za upis u srednju školu. ➢ Upoznati zakonske posljedice elektroničkoga nasilja i govora mržnje. ➢ Izraditi različite digitalne materijale koji promiču pozitivne primjere i izražavaju stavove protiv elektroničkoga nasilja.
MJESTO PROVEDBE:	➢ Informatička učionica

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ *Opisno praćenje* (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➢ *Metode i tehnike vrednovanja naučenog*: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba *online* provjera.
TROŠKOVNIK:	➢ troškovi održavanje informatičke učionice ➢ nabava papira i tonera

Izborna nastava - Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Engleski jezik - 4.a razred	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	14 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	OŠ (2) EJ A.4.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi i jednostavne upute. OŠ (2) EJ A.4.2. Povezuje govoreni i pisani oblik slova. OŠ (2) EJ A.4.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (2) EJ A.4.4. Izgovara učestale riječi i vrlo kratke rečenice oponašajući engleski sustav glasova. OŠ (2) EJ A.4.5. Ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju. OŠ (2) EJ A.4.6. Izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova. OŠ (2) EJ A.4.7. S drugom osobom u govoru razmjenjuje naučene jednostavne rečenice. OŠ (2) EJ A.4. 8. Piše kratke i jednostavne rečenice. OŠ (2) EJ B.4.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika. OŠ (2) EJ B.4.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ ili stvarnim međukulturnim	

	susretima te reagira na primjerima međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnome okružju OŠ (2) EJ B.4.3. Reagira na primjere pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u poznatome kontekstu. OŠ (2) EJ C.4.1. Izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika. OŠ (2) EJ C.4.2. Izabire i primjenjuje najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika. OŠ (2) EJ C.4.3. Izabire i primjenjuje najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika. OŠ (2) EJ C.4.4. 62 Proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju. OŠ (2) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje u jednostavnim svakodnevnim komunikacijskim situacijama te prepoznaje mišljenja drugih. OŠ (2) EJ C.4.6. Pronalazi i povezuje osnovne informacije iz različitih izvora.
CILJANA SKUPINA:	Svi zainteresirani učenici 4.a razreda.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Primjena različitih oblika i metoda rada
MJESTO PROVEDBE:	Učionica.
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Provjere znanja tijekom nastavne godinu (sumativno) ➢ Opisno praćenje napretka učenika kroz godinu (formativno)
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Engleski jezik - 5.b, 6.b, 7.b, 8.b razred	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	84	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	8 (4x2)	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
ISHODI :	➢ Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije.	
CILJANA SKUPINA:	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Primjena različitih oblika i metoda rada	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Oko 70 eura

Izborna nastava - Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik, 4.b razred	
NOSITELJI:	Tamara Miočević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 (4.b razred) – 12 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Dva sata tjedno	Tijekom nastavne godine od rujna 2026. do lipnja 2027.
ISHODI :	➢ OŠ (2) NJ A.4.1. razumije rečenice, vrlo kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➢ OŠ (2) NJ A.4.2. naglas čita rečenice, vrlo kratke i jednostavne tekstove. ➢ OŠ (2) NJ A.4.3. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela ➢ OŠ (2) NJ A.4.4. u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. ➢ OŠ (2) NJ A.4.5. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. ➢ OŠ (2) NJ A.4.6. zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. ➢ OŠ (2) NJ B.4.1. prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. ➢ OŠ (2) NJ B.4.2. uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. ➢ OŠ (2) NJ B.4.3. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje ➢ OŠ (2) NJ C.4.1. prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika ➢ OŠ (2) NJ C.4.2. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.b razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Različiti oblici i metode rada u nastavi njemačkog jezika ➢ Osim usvajanja novog nastavnog sadržaja kroz frontalnu nastavu moguća je primjena grupnog rada i rada u paru te aktivnosti pomoću digitalnih sadržaja.
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića, učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Sumativno i formativno vrednovanje učenika na nastavi njemačkog jezika
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 5.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	13 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ A.5.1. razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➢ A.5.2. naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➢ A.5.3. govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➢ A.5.4. sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. ➢ A.5.5. piše kratke i jednostavne rečenice. ➢ A.5.6. zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnom predlošku. ➢ B.5.1. opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. ➢ B.5.2. opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. ➢ B.5.3. reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje ➢ C.5.1. bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. ➢ C.5.2. služi se jednostavnim informacijama iz različitih izvora.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.b razreda.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➢ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, igre za usvajanje vokabulara ➢ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, dramatizacija kratkih dijaloga ➢ izrada božićnih čestitki ➢ opisivanje rasporeda sati, radnog dana i tjedna, izrada vlastitog rasporeda sati i tjednog rasporeda aktivnosti ➢ pisanje kratkog e-maila
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. ➢ **Formativno vrednovanje** sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, posteri i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➢ **Sumativno vrednovanje** (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 6.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ A.6.1. razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➢ A.6.2. naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➢ A.6.3. proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. ➢ A.6.4. sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. ➢ A.6.5. piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove	

	➢ B.6.1. opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. ➢ B.6.2. opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. ➢ B.6.3. reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. ➢ C.6.1. prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. ➢ C.6.2. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6.b razreda.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➢ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, pantomima, ➢ kviz, igre za usvajanje vokabulara, ➢ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➢ dramatizacija kratkih dijaloga, ➢ izrada božićnih čestitki, pisanje pozivnice, pisanje razglednice
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. ➢ **Formativno vrednovanje** sastoji se od vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje ➢ **Sumativno vrednovanje** služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene
TROŠKOVNIK	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 7.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ A.7.1. razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➢ A.7.2. proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. ➢ A.7.3. sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.	

	➢ A.7.4. piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➢ B.7.1. na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. ➢ B.7.2. opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja. ➢ B.7.3. U međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju. ➢ C.7.1. primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. ➢ C.7.2. pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7.b razreda.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➢ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, kviz, igre za usvajanje jezičnih sadržaja ➢ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➢ dramatizacija dijaloga, izrada prezentacija i plakata i izlaganje, ➢ pisanje razglednice, pisanje vođenog sastavka
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. ➢ **Formativno vrednovanje** sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, posteri i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➢ **Sumativno vrednovanje** (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija)
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 8.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	9 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2026./2027.

ISHODI :	➢ A.8.1. razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➢ A.8.2. proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove ➢ A.8.3. sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. ➢ A.8.4. piše kratke i jednostavne tekstove. ➢ B.8.1. na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. ➢ B.8.2. analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. ➢ B.8.3. U međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti. ➢ C.8.1. bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. ➢ C.8.2. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.b razreda.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➢ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, kviz, ➢ igre za usvajanje jezičnih sadržaja, ➢ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➢ dramatizacija dijaloga, izrada prezentacija i plakata i izlaganje, ➢ pisanje vođenog sastavka, pisanje ispričnice, pisanje recepta
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. ➢ **Formativno vrednovanje** sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, posteri i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➢ **Sumativno vrednovanje** (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene
TROŠKOVNIK:	/

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Matematika/ Hrvatski jezik	1.a	1	Blaženka Škalic Papak
Hrvatski jezik/ Matematika	1.b	1	Ines Knežević
Matematika/ Hrvatski jezik	2.a	1	Jasminka Dragija Završki
Matematika/Hrvatski jezik	2. b	1	Dona Pahert/Andrea Vindiš
Matematika/Hrvatski jezik	3. a	1	Mirna Ozimec
Matematika/Hrvatski jezik	3.b	1	Mirjam Vinković Rangel
Hrvatski jezik/Matematika	3.a i 3.b	1	Katica Galović
Matematika/Hrvatski jezik	4.a	1	Nives Anić
Matematika/Hrvatski jezik	4.b	1	Sanja Debrecin
Matematika	6., 7. a. i 8. razredi	1	Maja Colussi Šupljika
Matematika	5. i 7. b razredi	1	Alan Stojanović
Hrvatski jezik	8. razred	1	Matej Židanić
Hrvatski jezik	5. i 7. razred	1	Ljiljana Puljar-Matić
Hrvatski jezik	6. razred	1	Josipa Vučković Gamulin
Engleski jezik	3.b, 4.b	1	Marko Fijan
Engleski jezik	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	1	Barbara Sliepčević
Njemački jezik	3.a, 4.a	2	Tamara Miočević
Njemački jezik	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	1	Tea Nardelli
Fizika	7.a, 7.b, 8.a i 8.b	2	Alan Stojanović
Geografija	5.a, 5.b., 6.a., 6.b, 7.a, 7.b	3	Lana Deraković-Rakas

Dopunska nastava - Matematika/ Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika/ Hrvatski jezik - 1.a	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027. od rujna do lipnja
ISHODI :	➢ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.a razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pružanje potpore učenicima te motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➢ Grafomotoričke vježbe, vježbe čitanja i pisanja, jezične igre, čitanje s razumijevanjem. ➢ Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➢ Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➢ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➢ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).	
TROŠKOVNIK:	Matematičke bilježnice, pisanke, nastavni listići	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Dopunska nastava: Hrvatski jezik/Matematika - 1.b**
NOSITELJI:	Ines Knežević
PLANIRANI BROJ SKUPINA	1 skupina

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine 2026./ 2027.
ISHODI :	➢ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pružanje potpore učenicima te motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➢ Grafomotoričke vježbe, vježbe čitanja i pisanja, jezične igre, čitanje s razumijevanjem. ➢ Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➢ Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➢ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➢ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).	
TROŠKOVNIK:	Nastavni listići, pisanka, matematička bilježnica	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dopunska nastava: Matematika/ Hrvatski jezik - 2.a**	
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027. od rujna do lipnja.
ISHODI :	➢ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.a razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pružanje potpore učenicima te motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➢ Grafomotoričke vježbe, vježbe čitanja i pisanja, jezične igre, čitanje s razumijevanjem. ➢ Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➢ Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku.
MJESTO PROVEDBE:	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➢ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➢ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).
TROŠKOVNIK:	Matematičke bilježnice, pisanke B, nastavni listići, pribor za pisanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dopunska nastava: Matematika/Hrvatski jezik - 2. b razred**	
NOSITELJ:	Dona Pahert/Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja.
ISHODI :	➢ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu. ➢ Uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica. ➢ Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. b razreda koji nisu u potpunosti uspjeli usvojiti nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika na redovnim nastavnim satima te im treba dodatna pomoć.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pružanje potpore učenicima te motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➢ Grafomotoričke vježbe, vježbe čitanja i pisanja, jezične igre, čitanje s razumijevanjem. ➢ Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➢ Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. ➢ Samostalan rad, rad u paru i u skupini, suradničko učenje.
MJESTO PROVEDBE:	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➢ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➢ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).
TROŠKOVNIK:	➢ Matematička bilježnica, pisanka B, nastavni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dopunska nastava: Matematika/Hrvatski jezik - 3.a razred**	
NOSITELJI:	Mirna Ozimec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja.
ISHODI :	➢ usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu. ➢ uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica ➢ razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.a razreda koji nisu u potpunosti uspjeli usvojiti nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika na redovnim nastavnim satima te im treba dodatna pomoć.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ individualizirani pristup svakom učeniku, ➢ samostalan rad, ➢ rad u paru i u skupini, ➢ suradničko učenje ➢ pomoći učenicima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, ➢ poticati učenike na individualno rješavanje problema, ➢ sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➢ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➢ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).
TROŠKOVNIK:	Matematička bilježnica, listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dopunska nastava Matematika – 3.b**	
NOSITELJ:	Mirjam Vinković Rangel	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat svaki drugi tjedan	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja
ISHODI :	➢ usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu ➢ uočavanje uzročno-posljedičnih veza ➢ logičko povezivanje činjenica, razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.b razreda koji teže i sporije usvajaju predviđeni nastavni sadržaj iz nastavnih predmeta matematike.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ pomoći učenicima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, ➢ poticati učenike na individualno rješavanje problema, ➢ individualizirani pristup svakom učeniku, ➢ sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha), ➢ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem.
TROŠKOVNIK:	Matematičke bilježnice, pisaći pribor, nastavni listići, udžbenici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dopunska nastava Hrvatski jezik – 3.b**	
NOSITELJ:	Katica Galović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat svaki drugi tjedan	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja
ISHODI :	➢ usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu ➢ uočavanje uzročno-posljedičnih veza ➢ logičko povezivanje činjenica, razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.b razreda koji teže i sporije usvajaju predviđeni nastavni sadržaj iz nastavnih predmeta matematike.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ pomoći učenicima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, ➢ poticati učenike na individualno rješavanje problema, ➢ individualizirani pristup svakom učeniku, ➢ sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha), ➢ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem.	
TROŠKOVNIK:	Matematičke bilježnice, pisaći pribor, nastavni listići, udžbenici	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dopunska nastava: Hrvatski jezik/Matematika – 4. a razred**
NOSITELJ:	Nives Anić

PLANIRANI BROJ UČENIKA:	2-5 učenika (po potrebi)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima radi lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja.	
CILJANA SKUPINA:	➢ Učenici koji nisu uspjeli u potpunosti usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima. ➢ Učenici koji su u inicijalnoj provjeri ostvarili manje od 60% bodova.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pomaganje učenicima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje, koje s teškoćom usvajaju. ➢ Učenici će: ➢ čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi (pjesme, prozne tekstove ➢ razgovarati i izražavati dojmove o pročitanom ➢ prepričavati pročitano ➢ pisati sastavke prema zadanom poticaju ➢ uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu ➢ primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja ➢ uvježbavati zbrajanje i oduzimanje do 20/do 100, tablicu množenja i dijeljenja do stupnja automatizacije, pisano množenje i dijeljenje ➢ razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja ➢ razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu ➢ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➢ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem.	
TROŠKOVNIK:	Pisanke D i matematička), pisaći pribor, nastavni listići, udžbenici za 4. razred	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika/Hrvatski jezik – 4.b razred	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu ➢ uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica ➢ razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti	
CILJANA SKUPINA:	učenici 4.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ individualizirani pristup svakom učeniku, ➢ samostalan rad, ➢ rad u paru i u skupini, ➢ suradničko učenje ➢ pomoći učenicima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, ➢ poticati učenike na individualno rješavanje problema, ➢ sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➢ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem.	
TROŠKOVNIK:	Matematička bilježnica, pisanka, listići	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika – 5. i 7. razredi
NOSITELJI:	Alan Stojanović
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (1 – 15 učenika)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat svaki drugi tjedan prema rasporedu	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➢ definirati i objasniti matematičke pojmove 5. i 7. razreda ➢ primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka ➢ motivirati učenike za nastavu matematike ➢ razvijati pozitivnu sliku o sebi	
CILJANA SKUPINA:	7.b, 5.a i 5.b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Učenici će samostalno, u paru i/ili uz pomoć učitelja rješavati zadatke nastavnih sadržaja planiranih u 5. i 7. razredu s kojima imaju teškoće i/ili dodatno uvježbavati za nadopunjavanje postojećih znanja.	
MJESTO PROVEDBE:	➢ Uživo u školi	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ vođenje bilježaka o učeniku ➢ formativno vrednovanje učenika	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka i radnih materijala.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dopunska nastava: Matematika – 6., 7. i 8. razredi**	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (10 - 15 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno prema rasporedu	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	➢ definirati i objasniti matematičke pojmove 6., 7. i 8. razreda ➢ primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka ➢ motivirati učenike za nastavu matematike ➢ razvijati pozitivnu sliku o sebi	
CILJANA SKUPINA:	6. a,b razred; 7.a i 8.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Učenici će samostalno, u paru i/ili uz pomoć učitelja rješavati zadatke nastavnih sadržaja planiranih u 6., 7. i 8. razredu s kojima imaju teškoće i/ili dodatno uvježbavati za nadopunjavanje postojećih znanja.	
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ vođenje bilježaka o učeniku, ➢ formativno i sumativno vrednovanje učenika, ➢ usmeno provjeravanje učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 5. i 7. razred**	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Svaki tjedan tijekom školske godine 2026./ 2027 .
ISHODI :	➢ Učenici će moći pokazati samostalnost u područjima predmeta kojima nisu prvotno ovladali. ➢ Primjenjivat će stečena znanja i samostalno rješavati zadatke.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju određene teškoće u ovladavanju sadržajima nastavnog predmeta.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Vježbe i rad s učenicima koji su pokazali slabije rezultate u inicijalnoj provjeri te pisanim ili usmenim provjerama. ➢ Pružanje potpore učenicima koji pokazuju teškoće u savladavanju predviđenih jezičnih sadržaja. ➢ Motiviranje učenika za rad i vježbu različitim jezičnim igrama. ➢ Osposobljavanje za samostalan rad, čitanje i pisanje te individualni rad s učenicima ovisno o području u kojem pokazuju teškoće.	
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➢ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➢ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, pravilno korištenje i samostalnost u rješavanju zadataka). ➢ Samoocjenjivanje kao poticaj i motivacija.	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 6. razred	
NOSITELJ:	Josipa Vučković Gamulin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. ➢ Učenici će moći pokazati samostalnost u područjima predmeta kojima nisu prvotno ovladali.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju određene teškoće u ovladavanju sadržajima iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Naglasak je na individualiziranome pristupu svakom učeniku.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➢ Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje, odnosno osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➢ Vježbe pisanja i razumijevanja pročitanoga teksta.	
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➢ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➢ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 8. razred	
NOSITELJI:	Matej Židanić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom školske godine 2026./2027
ISHODI :	• Učenici će moći pokazati samostalnost u područjima predmeta kojima nisu prvotno ovladali.	

	• Primjenjivat će stečena znanja i samostalno rješavati zadatke.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda koji pokazuju određene teškoće u ovladavanju sadržajima nastavnog predmeta.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	• Vježbe i rad s učenicima koji su pokazali slabije rezultate u inicijalnoj provjeri te pisanim ili usmenim provjerama. • Pružanje potpore učenicima koji pokazuju teškoće u savladavanju predviđenih jezičnih sadržaja. • Motiviranje učenika za rad i vježbu različitim jezičnim igrama. • Osposobljavanje za samostalan rad, čitanje i pisanje te individualni rad s učenicima ovisno o području u kojem pokazuju teškoće.
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	• Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. • Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. • Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, pravilno korištenje i samostalnost u rješavanju zadataka). • Samoocjenjivanje kao poticaj i motivacija.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za kopiranje.

Dopunska nastava - Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dopunska nastava: Engleski jezik – 3.b i 4.b razred**	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5-10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	➢ Razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti.	
CILJANA SKUPINA:	➢ Učenici koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, IP i PP	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Utvrđivanje gradiva.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Opisno praćenje napretka.	

	➢ Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Engleski jezik - 5.b, 6.b, 7.b i 8.b razred	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	➢ Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe.	
CILJANA SKUPINA:	5.b, 6.b, 7.b, 8.b učenici koji teže savladavaju gradivo	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Primjena različitih oblika i metoda rada	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. ➢ Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi	
TROŠKOVNIK:	➢ Oko 40 eura	

Dopunska nastava - Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Njemački jezik – 3.a i 4.a razred	
NOSITELJI:	Tamara Miočević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 (3.a razred i 4.a razred), 5 - 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom školske godine 2026./2027.

ISHODI :	➢ Učenici će moći samostalno pročitati tekst poznate tematike te ga globalno razumjeti, ➢ odgovarati na pitanja o tekstu te pitanja poznate tematike, ➢ samostalno rješavati jednostavne gramatičke zadatke ➢ upotrebljavati jednostavne gramatičke zakonitosti u govoru.
CILJANA SKUPINA:	Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Način učenja: ➢ čitanje tekstova te globalno razumijevanje tekstova poznate tematike, ➢ postavljanje i odgovaranje na pitanja u okviru jezičnih struktura iz nastavnog plana i programa i poznatih tematskih sadržaja, ➢ nadopunjavanje dijelova teksta, korištenje vokabulara iz tekstova, ➢ rješavanje gramatičkih zadataka, upotrebljavanje jednostavnih gramatičkih zakonitosti u govoru. Metode poučavanja: ➢ usmeno izlaganje, individualizirano poučavanje, razgovor
MJESTO PROVEDBE:	OŠ Ivana Filipovića, učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu ➢ opisno praćenje učeničkih postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dopunska nastava: Njemački jezik - 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred**	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	16 učenika u dvije skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva, slabo predznanje te individualizirane i prilagođene programe.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Rad na tekstu, ➢ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➢ rješavanje zadataka za uvježbavanje jezičnih sadržaja.	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, ➢ praćenje postignuća učenika. ➢ Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja.

Dopunska nastava – Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dopunska nastava: Fizika - 7.a,b i 8.a,b razred**	
NOSITELJI:	Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (1 - 10 učenika po skupini)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno prema rasporedu.	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	• Primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka. • Motivirati učenike za nastavu fizike. • Razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz fizike učenicima koji pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate, učenicima s posebnim obrazovnim potrebama te učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike.	
CILJANA SKUPINA:	7.a,b razred ; 8.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici će samostalno, u paru i/ili uz pomoć učitelja rješavati zadatke nastavnih sadržaja planiranih u 7. i 8. razredu s kojima imaju teškoće i/ili dodatno uvježbavati za nadopunjavanje postojećih znanja.	
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi ili online ovisno o epidemiološkoj situaciji.	
NAČIN VREDNOVANJA:	• Vođenje bilježaka o učeniku, • Formativno i sumativno vrednovanje učenika. • Usmeno provjeravanje učenika.	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.	

Dopunska nastava – Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Geografija – 5., 6. i 7. razredi
NOSITELJ:	Lana Deraković-Rakas
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine A. SKUPINA (5. razredi) B. SKUPINA (6. razredi) C. SKUPINA (7. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno tijekom nastavne tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI:	· ponavljati, uvježbavati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na jednostavnijim primjerima te usvojiti značenje osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa · razviti sposobnost uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja · razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost
CILJANA SKUPINA:	5.a/b, 6.a/b, 7.a/b - učenici koji teže savladavaju gradivo
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	· primjena različitih oblika i metoda rada
MJESTO PROVEDBE:	škola, online nastava
NAČIN VREDNOVANJA:	· Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. · Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja materijala

DODATNA NASTAVA

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Matematika/ Hrvatski jezik	1.a	1	Blaženka Škalic Papak
Matematika/ Hrvatski jezik	1.b	1	Ines Knežević
Matematika/ Hrvatski jezik	2.a	1	Jasminka Dragija Završki
Matematika/ Hrvatski jezik	2.b	1	Dona Pahert/Andrea Vindiš
Matematika/Hrvatski jezik	3.a	1	Mirna Ozimec
Matematika/ Hrvatski jezik	3.b	1	Mirjam Vinković Rangel
Matematika/ Hrvatski jezik	3.b	1	Katica Galović
Matematika/ Hrvatski jezik	4.a	1	Nives Anić
Matematika/ Hrvatski jezik	4.b	1	Sanja Debrecin
Matematika	5; 6; 7. i 8. razredi	1	Maja Colussi Šupljika
Hrvatski jezik	7.a i 7.b. razred	1	Ljiljana Puljar-Matić
Hrvatski jezik	6.a i 6.b. razred	1	Josipa Vučković Gamulin
Hrvatski jezik	8.a i 8.b. razred		Matej Židanić
Engleski jezik	3.b, 4.b	1	Marko Fijan
Engleski jezik	8. razredi	1	Barbara Sliepčević
Njemački jezik	8.a/b	1	Tea Nardelli
Povijest	6., 7. i 8. razredi	3	Marko Matić
Kemija	7. i 8. razred	2	Lidija Radoš
Fizika	8.a i 8.b	1	Alan Stojanović
Geografija	8.a i 8.b	2	Lana Deraković-Rakas

Dodatna nastava - Matematika/ Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika/ Hrvatski jezik - 1. a razred	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Proširiti i produbiti znanja iz redovne nastave. ➢ Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. ➢ Razvijanje jezičnih sposobnosti i umijeća u govornoj i pisanoj komunikaciji.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.a razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka (logički, problemski). ➢ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➢ Jezične igre, čitanje s razumijevanjem. ➢ Učiti kroz suradnju.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➢ Vrednovanje kao učenje.	
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika/ Hrvatski jezik - 1. b razred	
NOSITELJI:	Ines Knežević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. ➢ Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. ➢ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji.	

	➢ Ovladavanje hrvatskim standardnim jeziku u govoru i pismu.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.b razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka ➢ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu ➢ Učiti kroz suradnju
MJESTO PROVEDBE:	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➢ Vrednovanje kao učenje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Matematika/Hrvatski jezik - 2.a razred**	
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. ➢ Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. ➢ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➢ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. a razreda koji pokazuju interes i natprosječno znanje u matematici te učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika i posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza) i izražavaju posebna i originalna mišljenja.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Samostalan rad, rad u paru i u skupini, suradničko učenje. ➢ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka (logički, problemski). ➢ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➢ Dodatni zadaci, jezične igre, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka.	

MJESTO PROVEDBE:	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➢ Vrednovanje kao učenje.
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Matematika/Hrvatski jezik - 2. b razred**	
NOSITELJI:	Dona Pahert/Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. ➢ Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. ➢ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➢ Ovladavanje hrvatskim standardnim jeziku u govoru i pismu.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. b razreda koji pokazuju interes i natprosječno znanje u matematici te učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika i posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza) i izražavaju posebna i originalna mišljenja.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Samostalan rad, rad u paru i u skupini, suradničko učenje. ➢ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka (logički, problemski). ➢ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➢ Dodatni zadaci, jezične igre, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➢ Vrednovanje kao učenje.	
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika/Hrvatski jezik – 3.a razred	
NOSITELJ:	Mirna Ozimec	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati godišnje	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Proširivanje znanja iz redovne nastave. ➢ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➢ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu. ➢ Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje te žele produbiti svoje znanje.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pripremanje učenika za natjecanja. ➢ Rješavanje mozgalica i problemskih zadataka. ➢ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➢ Debata, jezične igre, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka.	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ praćenje i analiza rada i zalaganja učenika ➢ samovrednovanje ➢ rezultati na natjecanju	
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje, nastavni listići.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika – 3.b razred	
NOSITELJ:	Mirjam Vinković Rangel	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat svaki drugi tjedan	Tijekom nastavne godine

ISHODI :	➢ Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost, distributivnost), ➢ rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada, ➢ koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima, ➢ služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama ➢ osmišljava i provodi jednostavna istraživanja u svojoj neposrednoj okolini, ➢ prikuplja podatke, razvrstava ih i prikazuje neformalno i formalno, ➢ čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama. ➢ Proširivanje znanja iz redovne nastave.
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje, žele produbiti svoje znanje, vole rješavati matematičke probleme, imaju razvijeno logičko zaključivanje i natjecateljski duh.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pripremati učenike za natjecanja ➢ Primijeniti stečena znanja o zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju brojeva do milijun, ➢ prikupiti podatke, uređivati i tumačiti podatke, ➢ donositi zaključke, ➢ vrednovati rad skupine i svoj osobni.
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Vrednovanje kao učenje, ➢ školsko natjecanje
TROŠKOVNIK:	Nastavni listići, matematička bilježnica, papir i toner za ispis listića

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Hrvatski jezik – 3.b razred**	
NOSITELJ:	Katica Galović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat svaki drugi tjedan	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

ISHODI :	➢ Proširivanje znanja iz redovne nastave. ➢ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➢ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu. ➢ Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
CILJANA SKUPINA:	Daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje te žele produbiti svoje znanje.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pripremanje učenika za natjecanja. ➢ Rješavanje mozgalica i problemskih zadataka. ➢ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➢ Debata, jezične igre, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka.
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ praćenje i analiza rada i zalaganja učenika ➢ samovrednovanje ➢ rezultati na natjecanju
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje, nastavni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Matematika/Hrvatski jezik – 4.a razred**	
NOSITELJ:	Nives Anić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati godišnje	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Proširivanje znanja iz redovne nastave. ➢ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➢ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu. ➢ Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje te žele produbiti svoje znanje.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pripremanje učenika za natjecanja. ➢ Rješavanje mozgalica i problemskih zadataka. ➢ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➢ Debata, jezične igre, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka.
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ praćenje i analiza rada i zalaganja učenika ➢ samovrednovanje ➢ rezultati na natjecanju
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje, nastavni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Matematika/Hrvatski jezik – 4.b razred**	
NOSITELJ:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Proširivanje znanja iz redovne nastave. ➢ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➢ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu. ➢ Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje te žele produbiti svoje znanje.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pripremanje učenika za natjecanja. ➢ Rješavanje mozgalica i problemskih zadataka. ➢ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu ➢ Debata, jezične igre, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka.	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ praćenje i analiza rada i zalaganja učenika ➢ samovrednovanje ➢ rezultati na natjecanju
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje, nastavni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Matematika - 5. do 8. razreda**	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine po 8 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno prema rasporedu	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	➢ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➢ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje. ➢ Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture. ➢ Osposobljavati učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka i primjenu matematike u različitim životnim situacijama uključujući i svijet rada, ➢ razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije. ➢ Uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	
CILJANA SKUPINA:	5.a, b, 6.a, b, 7. a, b i 8.a, b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Učenici će samostalno, u paru ili grupi rješavati složenije zadatke. ➢ Učenici će prezentirati svoje ideje rješavanja pojedinih zadataka ostalim učenicima.	
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Rezultati postignuti na natjecanju. ➢ Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.	
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, potrošni materijali – fotokopirni papir	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Hrvatski jezik – 7. razred**

NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tjedno po jedan sat tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	Učenici će usvojiti dodatna znanja iz predmetnih područja: ➢ hrvatski jezik i komunikacija ➢ književnost i stvaralaštvo ➢ kultura i mediji. ➢ primjenjivat će i proširivati jezična znanja, ➢ samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i primjenjivati pri rješavanju problema.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda koji u redovnoj nastavi postižu odličan uspjeh i pokazuju dodatan interes za predmet te s lakoćom rješavaju zadatke.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Učenici će samostalno rješavati zadatke iz predmetnih područja. ➢ Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, ➢ Suradničko učenje, rad u paru i individualni rad. ➢ Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje za natjecanje.	
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Učenici će primjenjivati različite strategije učenja te samovrednovanjem procjenjivati napredak i uspješnost svoga rada. ➢ Sudjelovat će na školskom natjecanju.	
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza zbog odlaska na natjecanje ili posjeta nekoj kulturnoj instituciji	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Hrvatski jezik - 6. razred**	
NOSITELJI:	Josipa Vučković Gamulin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ samostalna primjena znanja u svim područjima predmeta ➢ proširivanje znanja iz redovne nastave ➢ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika ➢ pripremanje učenika za natjecanje	

	➢ razvijanje interesa za jezik
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji u redovnoj nastavi postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ proširivanje znanja iz svih područja predmeta Hrvatski jezik, no s naglaskom na jeziku i komunikaciji ➢ vježbe pisanoga izražavanja, rješavanje zadataka objektivnoga tipa, jezične igre ➢ sudjelovanje u školskome i županijskome natjecanju
MJESTO PROVEDBE:	školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ učenikovo samovrednovanje ➢ vršnjačko vrednovanje ➢ provjera primjene proširenih znanja u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza zbog odlaska na natjecanje ili posjeta nekoj kulturnoj instituciji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik - 8. razred	
NOSITELJI:	Matej Židanić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	Učenici će usvojiti dodatna znanja iz predmetnih područja: • hrvatski jezik i komunikacija ➢ književnost i stvaralaštvo ➢ kultura i mediji. • Primjenjivat će i proširivati jezična znanja, • samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i primjenjivati pri rješavanju problema.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda koji u redovnoj nastavi postižu odličan uspjeh i pokazuju dodatan interes za predmet te s lakoćom rješavaju zadatke.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	• Učenici će samostalno rješavati zadatke iz predmetnih područja. ➢ Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, ➢ Suradničko učenje, rad u paru i individualni rad. • Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje za natjecanje.	

MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	• Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. • Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. • Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, pravilno korištenje i samostalnost u rješavanju zadataka). • Samoocjenjivanje kao poticaj i motivacija.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za kopiranje.

Dodatna nastava - Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Engleski jezik – 3.b i 4.b**	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	oko 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	➢ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➢ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➢ poticanje uključivanja učenika u razne projekte.	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti i zainteresirani učenici 3.b i 4.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ jezične igre ➢ dječja književnost na engleskom ➢ kreativno izražavanje ➢ projekti	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Opisno praćenje kroz cijelu godinu	
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje potrebnih materijala.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Engleski jezik - 8. razredi**
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević

PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
ISHODI :	➢ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➢ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➢ poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima	
CILJANA SKUPINA:	8.a i 8.b učenici koji se pripremaju za natjecanje	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Primjena različitih oblika i metoda rada	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, izvanučionička nastava	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Samovrednovanje ➢ Rezultati postignuti na natjecanju	
TROŠKOVNIK:	Oko 40 eura	

Dodatna nastava - Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Njemački jezik, 4. razred**	
NOSITELJI:	Tamara Miočević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave ➢ Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➢ Poticanje interesa za njemački jezik te razvijanje komunikacijskih vještina i samostalnosti učenika kroz dodatne aktivnosti	
CILJANA SKUPINA:	Zainteresirani i daroviti učenici 4. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Rad na tekstu ➢ rješavanje zadataka za uvježbavanje jezičnih sadržaja. ➢ Pisanje sastavaka. ➢ Rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja.	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Samovrednovanje
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Njemački jezik, 8. razredi**	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave ➢ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➢ poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima	
CILJANA SKUPINA:	Zainteresirani i daroviti učenici 8. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Rad na tekstu ➢ rješavanje zadataka za uvježbavanje jezičnih sadržaja. ➢ Pisanje sastavaka. ➢ Rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja.	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Rezultati postignuti na natjecanju	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja.	

Dodatna nastava - Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Povijest – 6, 7. i 8.razred**	
NOSITELJI:	Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine: A skupina (6. razredi), B skupina (7. razredi), C skupina (8. razredi)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	3 sata tjedno A skupina (1 sat tjedno) B skupina (1 sat tjedno) C skupina (1 sat tjedno)	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ uspoređuje i interpretira različite povijesne izvore ➢ vrednuje različite načine na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura) ➢ uočava i ističe uzročno-posljedične veze na primjeru povijesnih događaja i procesa u Hrvatskoj, Europi i svijetu ➢ ilustrira važne povijesne događaje ➢ ocjenjuje važnost kulturno-povijesne baštine na primjerima iz Hrvatske, Europe i svijeta	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6., 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ analiza i usporedba pisanih povijesnih izvora ➢ analiza i usporedba materijalnih povijesnih izvora ➢ analiza i usporedba slikovnih povijesnih izvora ➢ stvaranje i predstavljanje vlastitog kritičkog osvrta na suvremene povijesne filmove i dokumentarce ➢ izrada povijesnih karata ➢ pripremanje, izlaganje i vrednovanje vlastitih argumenata u debati ➢ izrada povijesnih ilustracija i postera	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika ➢ vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima	
TROŠKOVNIK:	troškovi za kopiranje radnih materijala	

Dodatna nastava - Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Kemija, 7. i 8. razred**	
NOSITELJI:	Lidija Radoš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (1.skupina – učenici 7. razreda; 2. skupina – učenici 8. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	-tijekom školske godine 2026./2027. - svaka skupina ima nastavu po 1 sat, svaki drugi tjedan
ISHODI :	Učenik: ➢ primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena. ➢ analizira vrste kemijskih reakcija i objašnjava kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih tvari. ➢ povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama ➢ uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. ➢ prikazuje podatke prikupljene pokusima i/ili radom na tekstu, novim tekstom, tablicama i grafovima. ➢ interpretira različite vrste brojčanih, tabličnih i grafičkih podataka te prenosi jednu vrstu prikaza u drugu ➢ kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš	
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani i daroviti učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenik će: ➢ koristiti različite strategije učenja i samostalno ih primjenjivati u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ➢ samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primjenjivati pri rješavanju problema ➢ samostalno birati odgovarajuću digitalnu tehnologiju i samostalno koristiti različite uređaje i programe ➢ analizirati, izračunavati i prikazivati podatke tablicama i dijagramima, ➢ uspoređivati rezultate; navoditi primjere uočene u svom gradu/sredini uspoređujući ih s primjerima u Europi i svijetu	
MJESTO PROVEDBE:	učionica- kabinet za kemiju	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika ➢ vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	troškovi za materijal i potrebe natjecanja

Dodatna nastava- Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dodatna nastava: Fizika - 8.a,b razredi**	
NOSITELJI:	Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (1-10 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat svaki drugi tjedan prema rasporedu.	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	• Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave • Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje. • Popularizirati fiziku. • Osposobljavati učenike za rješavanje složenijih fizičkih problema, logičkih zadataka i primjenu fizike u različitim životnim situacijama. • Razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja. • Uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. • Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja	
CILJANA SKUPINA:	8.a,b razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	• Učenici će samostalno, u paru ili grupi rješavati složenije zadatke. • Učenici će prezentirati svoje ideje rješavanja pojedinih zadataka ostalim učenicima.	
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi ili online ovisno o epidemiološkoj situaciji.	
NAČIN VREDNOVANJA:	• Rezultati postignuti na natjecanju. • Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.	
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja te potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati itd.	

Dodatna nastava- Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Geografija – 8.razred	
NOSITELJI:	Lana Deraković-Rakas	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (8. razredi)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ uspoređuje i interpretira različite geografske izvore ➢ poticati interes za geografiju ➢ proširivati znanja i vještine usvojene na redovnoj nastavi ➢ aktivno slušati i argumentirano razgovarati i raspravljati o temi/problemu ➢ razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti - prikupljati, analizirati i interpretirati informacije iz pouzdanih izvora ➢ razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost - uvježbavati metode znanstvenog istraživanja (brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje...) ➢ razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja ➢ razvijati ekološku i građansku svijest ➢ kritički promatrati prostorne pojave i svijet oko sebe ➢ pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanjima u znanju	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ istraživanje postanka Svemira ➢ analiza i obrada geografskih izvora podataka ➢ izrada karata ➢ izrada geografskih ilustracija i postera ➢ priprema za natjecanja	

MJESTO PROVEDBE:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA :	➢ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika ➢ vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	troškovi za kopiranje radnih materijala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Mali kreativci	2.a razred	1	Jasminka Dragija Završki
Domaćinstvo	1. b razred	1	Ines Knežević
Kreativno-likovna grupa	1.a razred	1	Blaženka Škalic Papak
Mali istraživači svijeta	3.a razred	1	Mirna Ozimec
Likovna eko grupa	4.a razred	1	Nives Anić
Mali prirodnjaci	3.b razred	1	Mirjam Vinković Rangel
Mali prirodnjaci	3.b razred	1	Katica Galović
Plesna skupina	2.b.razred	1	Andrea Vindiš
Recitatorska grupa	4. razredi	1	Sanja Debrecin
Biblijska grupa	3. razredi	1	Maja Zorman Miladin
Mali povjesničari	5. razredi	1	Marko Matić
Prva pomoć	5.-8. razredi	2	Sandra Cvitković
Kinezoterapija	5.-8.razredi	2	Sandra Cvitković
Vjeronaučna grupa	5.-8. razredi	2	Petra Lešković
Zajednica aktivnih građana (ZAG)	5.- 8. razredi	3	Maja Colussi Šupljika Lana Deraković-Rakas Josipa Vučković Gamulin
Likovna grupa	5.- 8. razredi	2	Maja Nikolić (zamjena Marija Lopac)
Zbor	2.- 6. razredi	2	Slavica Gilić (zamjena Dario Adam Raguž)
Mala čitaonica	3 i 4. razredi	2	Željko Marušić
Dramsko-literarna grupa	6. razredi	1	Josipa Vučković Gamulin
Klub mladih tehničara	5.-8. razredi	1	Danijela Majkić
Mladi tehničari	5.-8. razredi	1	Danijela Majkić

Izvannastavna aktivnost - Domaćinstvo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo**	
NOSITELJ:	Ines Knežević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI:	➢ važnost zdrave prehrane ➢ razvijanje higijenskih navika ➢ usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Šivanje, izrada predmeta za kućanstvo ➢ pripremanje jednostavnih jela ➢ Izrada plastelina ➢ vrtlarstvo	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, školska kuhinja, vrt i dvorište	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Rad u skupini, ➢ individualizirani pristup, prema planu i programu	
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za izradu jela i predmeta	

Izvannastavna aktivnost - Kreativno-likovna grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Kreativno-likovna grupa - 1. razred**	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (1. razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom šk. god. 2026./2027.

ISHODI :	➢ Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, ➢ proširivanje znanja iz likovne kulture, ➢ Poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine ➢ Razvijati kod učenika osjećaj za prepoznavanje i konkretnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi pokretom ➢ Razvijati kod učenika zanimanje za znanost
	➢ Razumijevanje različitih prirodnih pojava ➢ Razvijanje istraživačkog duha ➢ Razvijati maštu, kreativnost, upornost, strpljenje, suradnju, aktivnost, pozitivan odnos prema radu, kritičko razmišljanje
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju interes za različitim područjima i vještinama - likovno izražavanja, ples, eksperimenti
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Praktičan rad ➢ Teorijska objašnjenja ➢ Sudjelovanje na priredbama
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ sudjelovanje na školskim priredbama ➢ aktivnost na satu ➢ fotodokumentacija ➢ razredna izložba
TROŠKOVNIK:	radni materijal (papiri, boje, ukrasi), materijal za izvođenje eksperimenta, kostimi

Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Mali kreativci - 2.a razred**	
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Razvijati kreativnost kod svakog učenika. ➢ Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima. ➢ Razvijati spretnost u oblikovanju predmeta i finu motoriku ruku. ➢ Razvijati osjećaj za glazbu te plesnim koreografijama stvoriti ugodno ozračje. ➢ Razvijati ekološku svijest.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.a razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Obilježiti važne događaje i datume izradom plakata, likovnih uradaka te plesnim koreografijama.
MJESTO PROVEDBE:	Učionica 2.a razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Sudjelovanje na školskim priredbama. ➢ Opisno praćenje postignuća učenika. ➢ Samovrednovanje unutar skupine. ➢ Samovrednovanje svakog učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal...

Izvannastavna aktivnost – Mali istraživači svijeta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Mali istraživači svijeta**	
NOSITELJI:	Mirna Ozimec	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (3.a razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom šk. god. 2026./2027. (tijekom nastavne godine)
ISHODI :	➢ Razvijanje radoznalosti, otvorenosti prema svijetu i interesa za različite zemlje, kulture i načine života. ➢ Razvijati osnovno geografsko snalaženje na karti svijeta i globusu. ➢ Poticati učenike na uočavanje sličnosti i razlika među ljudima te razvijati poštovanje i uvažavanje različitosti. ➢ Razvijanje istraživačke, kreativne i suradničke vještine kroz igru, razgovor, praktične i likovne aktivnosti. ➢ Poticanje samostalnog predstavljana naučenih sadržaja i odgovornog sudjelovanja u zajedničkom radu.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.a razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Praktičan rad ➢ Teorijska objašnjenja ➢ Sudjelovanje u istraživanju različitih država	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ sudjelovanje na školskim priredbama ➢ aktivnost na satu ➢ fotodokumentacija ➢ razredna izložba
TROŠKOVNIK:	radni materijal (papiri, boje, plakati), pribor (kistovi, škare, ljepilo)

Izvannastavna aktivnost - Mali prirodnjaci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Mali prirodnjaci**	
NOSITELJI:	Mirjam Vinković Rangel, Katica Galović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (3.b razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027. od rujna do lipnja.
ISHODI :	➢ PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija ➢ PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. ➢ PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. ➢ OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. ➢ osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. ➢ ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ➢ osr A.2.3. Razvija osobne potencijale ➢ zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. ➢ osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu ➢ odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. ➢ odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.	
CILJANA SKUPINA:	Proširivanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima, učenje otkrivanjem i istraživanjem.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Praktičan rad - izrada plakata i ppt prezentacija ➢ Istraživački rad ➢ Pokusi ➢ Posjet Prirodoslovnom muzeju grada Zagreba	

MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školsko dvorište, Prirodoslovni muzej grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Sustavno promatranje angažmana učenika tijekom rada u skupinama i kvalitete suradnje ➢ Pregled točnosti unosa u meteorološke dnevnike, tablice i zaključaka nakon pokusa. ➢ Fotodokumentacija ➢ Učenici kroz kratke prezentacije, plakate ili razredne izložbe procjenjuju vlastiti napredak
TROŠKOVNIK:	Radni materijal, ulaznice za Prirodoslovni muzej i prema potrebi

Izvannastavna aktivnost – Plesna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Plesna skupina**	
NOSITELJICA:	Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	➢ osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. ➢ osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. ➢ osr A.2.4. Razvija radne navike. ➢ uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. ➢ uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. ➢ uku B.2.4.. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvog razreda osnovne škole	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu. ➢ Sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
TROŠKOVNIK:	nema	

Izvannastavna aktivnost - Likovna eko grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Likovna eko grupa	
NOSITELJ:	Nives Anić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	➢ poticanje učeničkog likovnog stvaralaštva, razvijanje mašte i kreativnosti ➢ upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima ➢ razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje važnih događaja i datuma u sklopu eko škole ➢ stjecati trajna i uporabljiva znanja	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji žele napredovati u likovnom stvaralaštvu i upoznavati nove i kombinirane likovne tehnike s naglaskom na razvijanje ekološke svijesti.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i ekološku svijest kao i toleranciju i timski rad. ➢ Kod učenika treba poticati i razvijati aktivno promatranje svijeta oko sebe.	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, dvorište škole	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Opisno praćenje postignuća učenika. ➢ Samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika. ➢ Dobivene informacije koristiti u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta. ➢ Sudjelovanje na priredbama.	
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, otpad...)	

Izvannastavna aktivnost - Recitatorska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Recitatorska grupa – 4. razredi
NOSITELJI:	Sanja Debrecin
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	17 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine
ISHODI :	➢ Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi. ➢ oslobađanje straha od javnog nastupa; ➢ razvoj samopouzdanja ➢ poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji žele razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. Učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Jezik (veliko početno slovo, rečenice, red riječi u rečenici) ➢ Jezično izražavanje (pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje, izražajno čitanje, recitiranje, pisanje sastavaka i pjesama) ➢ Književnost (filmska priča, kazalište, televizija, dječji časopisi)	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školska dvorana	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	
TROŠKOVNIK:	/	

Izvannastavna aktivnost - Biblijska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Biblijska grupa**	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. ➢ OŠ KV B.3.1.Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.	
	➢ OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. ➢ OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.	

CILJANA SKUPINA:	3.a,b
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. ➢ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta ➢ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka. ➢ Projekt Marijini obroci (cijela godina)
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pregledavanje i vrednovanje radova ➢ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.

Izvannastavna aktivnost – Mala čitaonica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost - Mala čitaonica, Čitaonica za učenike 3. i 4. razreda**	
NOSITELJ:	Željko Marušić, knjižničar	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Do 15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Kroz rad i čitanje potaknuti duhovni razvoj i ostvarenje djeteta. ➢ Poticanje mašte i stvaralaštva. ➢ Upoznavanje s djelima pisaca i ilustratora iz drugih europskih država. ➢ Čitanje uz zabavne aktivnosti koja razvijaju maštu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Čitanje naglas, ➢ razgovor, ➢ likovno izražavanje. ➢ Literarno izražavanje ➢ Kreativne igre.	
MJESTO PROVEDBE:	Školska knjižnica	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pratiti napredovanje učenika koji mogu biti korisni za daljnji razvoj učenika.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

Izvannastavna aktivnost - Dramsko-literarna grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Dramsko-literarna grupa**	
NOSITELJI:	Josipa Vučković Gamulin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 do 14 učenika 5.a/5.b	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine
ISHODI :	➢ Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi. ➢ oslobađanje straha od javnog nastupa; ➢ razvoj samopouzdanja ➢ poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji žele razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. Učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Čitanje, pisanje i osmišljavanje dramskog teksta ➢ Jezično izražavanje (pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje, izražajno čitanje, recitiranje, pisanje sastavaka i pjesama) ➢ Književnost (film, kazalište, televizija, dječji časopisi)	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školska dvorana	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, anketa za učenike na početku i kraju školske godine	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja i izrade scene/kostima.	

Izvannastavna aktivnost - Mali povjesničari

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost**	
NOSITELJI:	Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ procijeniti važnost izučavanja prapovijesti i staroga vijeka ➢ istaknuti važnost povijesti u sustavu znanosti ➢ međusobno razlikovati pomoćne povijesne znanosti i vrednostavi važnost svake od njih ➢ navesti i primijeniti povijesne istraživačke metode na konkretnim primjerima ➢ uočiti i procijeniti važnosti suradnje povijesti s ostalim društvenim i prirodnim znanostima ➢ međusobno usporediti i vrednovati različite povijesne izvore ➢ ilustrirati pojmove, procese i događaje iz prapovijesti i starog vijeka ➢ izraditi vlastiti plan efikasnog učenja povijesti (metakognitivno znanje)	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ analiza i usporedba materijalnih povijesnih izvora ➢ analiza i usporedba slikovnih povijesnih izvora ➢ proučavanje i primjena arheoloških istraživačkih metoda ➢ donošenje zaključaka proučavanjem dokumentaraca ➢ izrada povijesnih plakata i postera ➢ izrada umne mape	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, muzeji, izložbe	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja radnih materijala, troškovi ulaznica za muzeje i galerije, troškovi gradskog prijevoza	

Izvannastavna aktivnost - Prva pomoć

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Podmladak Crvenog križa – Prva pomoć**
NOSITELJ:	Sandra Cvitković

PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata	Tijekom školske godine ali ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, natjecanja.
ISHODI :	➢ Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: ➢ Kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima. ➢ Pripremiti se što bolje za natjecanje iz prve pomoći.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici sedmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Način realizacije aktivnosti: Dva su stupnja obuke: 1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika - predavanja, demonstracije, vježbanje.. 2. stupanj obuke pohađa 12 učenika. - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa ➢ Vježbanje za natjecanje	
MJESTO PROVEDBE:	1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika - predavanja, demonstracije, vježbanje.. 2. stupanj obuke pohađa 12 učenika. - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Kroz osnovnu obuku, svojim zalaganjem, učenici imaju mogućnost proširivanja znanja ➢ kroz 2. stupanj obuke (sudjelovanje na natjecanjima).	
TROŠKOVNIK:	Prijevoz, smještaj i obuku financira Crveni križ Grada Zagreba	

Izvannastavna aktivnost - Kineziterapija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Kineziterapija**	
NOSITELJ:	Sandra Cvitković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Do 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.

ISHODI:	• uspostaviti pravilnu posturu • uspostaviti normalan obrazac pokreta • postići puni opseg pokreta u zglobovima • postići funkcionalnu stabilnost zglobova • postići optimalnu duljinu mišića • postići normalnu statičku i dinamičku snagu mišića • postići normalnu mišićnu izdržljivost • poboljšati kardiovaskularni sustav • poboljšati balans • poboljšati propriocepcijski sustav
CILJANA SKUPINA:	učenici 5. -8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Vježbe za korekciju ili poboljšanje postojećeg lokomotornog sustava
NAČIN VREDNOVANJA	➢ Na osnovi dobivenih rezultata inicijalnim, tranzitivnim i završnim testiranjem prati se individualni napredak
MJESTO PROVEDBE:	Dvorana

Izvannastavna aktivnost - Vjeronaučna grupa

ZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Vjeronaučna grupa**	
NOSITELJ:	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 puta tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2026./27.
ISHODI :	➢ Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovitoga vjerskog odgoja. ➢ Kod zainteresiranih učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu liturgijske godine, ➢ razvijati osjećaj crkvenosti, zajedništva i povezanosti života s Riječju Božjom. ➢ Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskoga naroda. ➢ Pomoću debate razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i argumentiranja *Napomena:*	

	Godišnje teme određuje Povjerenstvo za provedbu Vjeronaučne olimpijade MAK-a i Nacionalnog katehetskog ureda, tijekom rujna ili početkom listopada.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.- 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Pjevanje, ➢ produbljivanje biblijskih tekstova i produbljivanje znanja uz pomoć Vjeronaučne olimpijade odnosno dodatne literature. ➢ Primjenjuju se različiti oblici i metode rada ➢ Projekt Marijini obroci (cijela godina)
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pohvale i priznanja s natjecanja. ➢ Bitno je zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze na susrete i aktivno traže nove ideje i sadržaje. ➢ Vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. ➢ Osobna analiza sa ciljem poboljšanja rada u skupini.
TROŠKOVNIK:	Putovanje do osnovne škole u kojoj se održava Vjeronaučna olimpijada.

Izvannastavna aktivnost - ZAG (Zajednica aktivnih građana)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: ZAG (Zajednica aktivnih građana)**	
NOSITELJ:	Lana Deraković-Rakas Maja Colussi Šupljika Josipa Vučković Gamulin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata svaki tjedan tijekom nastavne godine ili po dogovoru s učenicima (vikendi)	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI:	Učenik: - prepoznaje važnost politike i najvažnijih političkih odluka u svakodnevnom životu - smatra da političke odluke izravno utječu na živote svih nas - preuzima odgovornost za svoje odluke i izbore - zalaže se za različitost mišljenja u demokraciji	

	- smatra važnim sudjelovati u tematskim raspravama i debatama u razredu, školi - prepoznaje koja su pitanja u djelokrugu određenog ogranka vlasti (zakonodavne, izvršne, sudbene) - objašnjava prednosti sudjelovanja i rada na projektima za doprinos lokalnoj zajednici. - predlaže akcije solidarnosti u školi i u lokalnoj zajednici i uz pomoć organizacija civilnoga društva sudjeluje u njima - koristi se aktivnim slušanjem u komunikaciji - koristi se medijacijom i drugim tehnikama nenasilnog rješavanja sukoba - čuva javno dobro - sudjeluje u edukacijama u zajednici s temom društvene isključenosti - promiče socijalne vještine, nenasilnu komunikaciju i mirotvorstvo
CILJANA SKUPINA:	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	•radionice • debate • simulacije i igranje uloga • učenje otkrivanjem • suradničko učenje • interaktivno učenje i poučavanje • zakonodavna rasprava • izvanučionička nastava • istraživački projekt
MJESTO PROVEDBE:	odabrane lokacije provedbe, muzeji, izložbe, škola, lokalna zajednica
NAČIN VREDNOVANJA:	• vrednovanje kao učenje-pisano praćenje napretka učenika, praćenje i usmjeravanje učenika u izlaganju • vrednovanje kao učenje - zajednička analiza i kritički osvrt, samoprocjena • individualno opisno praćenje uspješnosti učenika
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni materijal, prijevoz do odabranih lokacija od interesa, hameri, pribor za crtanje/lijepljenje...

Izvannastavna aktivnost - Zbor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Zbor**	
NOSITELJI:	Drio Adam Raguž (zamjena za Slavicu Gilić)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	-Razvoj odgovarajuće vokalne produkcije i tehnike disanja. -Melodijsko i harmonijsko pjevanje, samostalno, grupno i pjevanje u duetu, te razvoj opsega i boje glasa. -Pjevanje uz globalno zahvaćanje notnog zapisa te izvođenje dirigentskih znakova. Slušno prepoznavanje glazbenih sastavnica (ritam, tempo, dinamika i melodija) i poznavanje glazbene terminologije. -Upoznavanje glazbene literature (umjetničke, tradicijske i ostale glazbe), različitih glazbenih žanrova te utjecaj na razvoj glazbenih preferencija.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.- 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	1 Vokalna tehnika 2 Zborska tehnika 3 Teorija glazbe 4 Izbor repertoara 5 Slušanje i analiza 6 Izvedba	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	• Samoprocjena tijekom pjevanja na probi. • Izvođenje zborske literature za razred te na koncertima. • Kontinuirano davanje feedbacka učitelja tijekom procesa probe.	
TROŠKOVNIK:	-kupovina adekvatne video opreme i zborske uniforme 300 eura	

Izvannastavna aktivnost – Klub mladih tehničara-Klub multimedije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Izvannastavna aktivnost – KMT-Klub multimedije**
Nositelji:	Danijela Majkić

Planirani broj skupina:	1 skupina – do 10 učenika 5.-8. razreda	
Planirani broj sati tjedno/ vrijeme provedbe:	1 sat tjedno	tijekom školske godine po 2026./2027.
ishodi :	➢ Razvijati medijsku i digitalnu pismenost učenika kroz praktičan rad s fotografijom, zvukom, videom i digitalnim alatima. ➢ Potaknuti učenike na kreativno izražavanje i stvaranje vlastitih medijskih sadržaja. ➢ Razvijati sposobnost učenika da uočavaju, istražuju i predstavljaju zanimljive događaje, ljude i teme iz školskog života. ➢ Osposobljavati učenike za osnovnu fotografsku, novinarsku i podcast produkciju. ➢ Razvijati komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine kroz rad u timu. ➢ Poticati kritičko promišljanje o medijskim sadržajima, njihovoj vjerodostojnosti i odgovornom korištenju. ➢ Razvijati svijest o odgovornom, sigurnom i etičnom ponašanju u digitalnom i medijskom prostoru. ➢ Promicati školu i njezine aktivnosti kroz kvalitetne učeničke medijske sadržaje. ➢ Poticati učenike na samostalnost, inicijativu i preuzimanje odgovornosti za vlastite projekte. ➢ Stvoriti prostor u kojem učenici mogu otkrivati i razvijati svoje talente i interese u području medija i komunikacije.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Po uputama organizatora natjecanja modelara	
MJESTO PROVEDBE:	Škola OŠ Ivana Filipovića	
Način vrednovanja:	➢ Uspjeh učenika na natjecanjima	
Troškovnik:	Materijali i alati za izradu, troškovi ispisa fotografije	

Izvannastavna aktivnost – Mladi tehničari

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Izvannastavna aktivnost – Mladi tehničari**	
Nositelji:	Danijela Majkić	
Planirani broj skupina:	1 skupina – do 10 učenika 5.-8. razreda	
Planirani broj sati tjedno/ vrijeme provedbe:	1 sat tjedno	tijekom školske godine po 2026./2027.
ishodi :	➢ razvijati interes za tehničku kulturu, tehniku, tehnologiju i prirodne znanosti ➢ upoznavati različita područja tehničke kulture kroz praktičan i istraživački rad ➢ razvijati sposobnost uočavanja problema, planiranja i pronalaženja tehničkih rješenja ➢ primjenjivati stečena znanja u izradi različitih uporabnih i tehničkih proizvoda ➢ razvijati kreativnost, preciznost, strpljivost i upornost u radu ➢ razvijati prostorno predočavanje, tehničko mišljenje i motoričke vještine ➢ pravilno i sigurno koristiti alate, uređaje, pribor i materijale ➢ razvijati odgovoran odnos prema materijalima, energiji i okolišu ➢ razvijati sposobnost rada u paru i timu te uvažavati ideje drugih ➢ prezentirati vlastiti rad, objasniti postupak izrade i vrednovati rezultat.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Po uputama organizatora natjecanja modelara	
MJESTO PROVEDBE:	Škola OŠ Ivana Filipovića	
Način vrednovanja:	➢ Uspjeh učenika na natjecanjima	
Troškovnik:	Materijali i alati za izradu, troškovi ispisa fotografije	

Izvannastavna aktivnost - Dramska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvannastavna aktivnost: Dramska grupa**

NOSITELJI:	Tamara Miočević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	-Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za dramsko izražavanje i razumijevanje jednostavnih dramskih sadržaja -Razvijanje sposobnosti grupnog rada i suradnje kroz dramske igre, improvizacije i zajedničke izvedbe -Poticanje interesa prema njemačkom jeziku kroz igru, glumu i dramsko stvaralaštvo -Rad na izražavanju osjećaja, doživljaja i poruka govorom, pokretom, mimikom i gestama -Upoznavanje i korištenje osnovnih riječi, izraza, dijaloga i jezičnih struktura na njemačkom jeziku kroz dramske aktivnosti primjerene dobi učenika -Upoznavanje jednostavnih dramskih tekstova, priča, pjesmica i igrokaza na njemačkom jeziku te razvijanje sposobnosti njihova razumijevanja i izvođenja	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.-4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	-Dramske i jezične igre na njemačkom jeziku -Improvizacija, pantomima i izražavanje pokretom -Upoznavanje i izbor kratkih dramskih tekstova, priča i igrokaza -Uvježbavanje i izvedba dramskih sadržaja na njemačkom jeziku	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena tijekom vježbanja na probi Izvođenje programa za razred	
TROŠKOVNIK:	-Troškovi materijala za kopiranje i nabavke određenih rekvizita (po potrebi).	

AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Razred/skupina
Naboj Junior	7. i 8. razredi
Mat liga	1. - 8. razredi
Klokan bez granica	2. - 8. razredi
Večer matematike	1. - 8.razredi
Lucko	5. - 8. razredi
Svjetski dan tablice množenja	3. - 8. razredi
Dan i noć na PMF-u – noć biologije i geografije	7. i 8. razredi
Otvoreni dani FER-a	7. i 8. razredi
Engleski – Gornji grad	8. razred
Izazov Dabar	1. - 8. razredi

Aktivnosti – Naboj junior

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Naboj Junior** - ekipno natjecanje iz matematike i fizike za osnovnih škola u timovima od najviše 4 člana	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, Alan Stojanović, učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 (po četiri učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jednom u trajanju od 2 sata	27. 11. 2026.
ISHODI :	➢ popularizacije prirodoslovlja i matematike, ➢ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu ➢ poticanje zajedništva i timskog rada	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Sudjelovanje na natjecanju	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, online	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Ostvareno mjesto u ukupnom poretku, ➢ refleksija učenika	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja materijala	

Aktivnosti – MAT liga

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**MAT liga** - ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, Alan Stojanović, učiteljice razredne nastave	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	ovisno o broju zainteresiranih učenika (po dva učenika zajedno sudjeluju)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 puta po 1 sat	Jesensko kolo – listopad 2026. Zimsko kolo – prosinac 2026. Proljetno kolo – ožujak 2027. Ljetno kolo – svibanj 2027.
ISHODI :	➢ Popularizacije matematike, ➢ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te ➢ poticanje zajedništva i timskog rada	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 2. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Sudjelovanje na natjecanju	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Ostvareno mjesto u ukupnom poretku, ➢ refleksija učenika	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanju, troškovi kopiranja materijala	

Aktivnosti – Klokan bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Klokan bez granica**	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda, Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	7 skupina (120 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata samo u jednom tjednu	Ožujak 2027.

ISHODI :	➢ Popularizacija matematike, ➢ razvijanje kritičkog mišljenja, ➢ proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, ➢ rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. - 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Učenici će rješavati zadatke na natjecanju.
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Rezultati postignuti na natjecanju.
TROŠKOVNIK:	Za sudjelovanje u natjecanju kotizacija po učeniku iznosi 3 EUR-a.

Aktivnosti – Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Večer matematike**	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave, Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Prosinac 2026.
ISHODI :	➢ Popularizacija matematike ➢ poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Učenici će samostalno ili timskim radom ili radom u paru s roditeljima rješavati teže matematičke probleme, ➢ zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu.	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Učenici nižih razreda imaju „putovnice" na kojima učiteljice evidentiraju izvršenje pojedinih aktivnosti. ➢ Učenici viših razreda obilaze „matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. ➢ Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj ili učenik pomaže pri njihovoj provedbi.	

TROŠKOVNIK:	Umnoženi materijali za rad.

Aktivnosti – Lucko

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Lucko	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine (12 učenika - najviše 3 ekipe po 4 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Siječanj 2027.
ISHODI :	➢ popularizacija matematike, ➢ razvijanje kritičkog mišljenja, ➢ proširivanje matematičkog znanja, ➢ rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. ➢ Poticanje učenika različitih uzrasta na suradničko učenje i rad u timovima.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. - 8. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Učenici će u ekipi rješavati zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike 5. – 8. razreda.	
MJESTO PROVEDBE:	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Rezultati postignuti na natjecanju. ➢ Anketa o uspješnosti, ➢ evaluacijski listići za učenike.	
TROŠKOVNIK:	Kotizacija po ekipi.	

Aktivnosti – Svjetski dan tablice množenja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Svjetski dan tablice množenja

NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda, Alan Stojanović
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	5 sati u samo jednom tjednu Listopad 2026.
ISHODI :	➢ Popularizacija matematike
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 3. do 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Prema uputama organizatora (razne igre za uvježbavanje tablice množenja)
MJESTO PROVEDBE:	Škola i područje oko škole
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Po završetku procijeniti reakcije učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja radnih materijala.

Aktivnosti – Noć biologije i geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Noć biologije i geografije**	
NOSITELJI:	Lidija Radoš, prof. i Lana Deraković-Rakas, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (učenici 7. i 8. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	09. travanj, 2027. godine

ISHODI :	Učenik: ➢ usvaja konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja zoologije, botanike, entomologije i animalne fiziologije ➢ usvaja konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja geomorfologije, vulkanizma, seizmizma... ➢ proširuje osnovne nastavne sadržaje iz biologije bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja ➢ proširuje osnovne nastavne sadržaje iz geografije bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenik će: ➢ stjecati iskustvena znanja i radosti istraživanja i stvaranja ➢ samostalno objašnjavati sastavnice biološke raznolikosti ➢ razumijevati nastavne sadržaje na temelju znanstvenih spoznaja
MJESTO PROVEDBE:	Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ praćenje rada učenika u radionicama ➢ provođenje ankete
TROŠKOVNIK:	nema troškova

Aktivnosti – Dan otvorenih vrata FER-a

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dan otvorenih vrata FER-a**	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, Irena Andrić i Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (učenici 7. i 8. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	studeni 2026.
ISHODI :	Učenik: ➢ usvaja konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja elektrotehnike, robotike, biomedicine ... ➢ proširuje osnovne nastavne sadržaje iz fizike, matematike i informatike bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja	

CILJANA SKUPINA:	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenik će: ➢ stjecati iskustvena znanja i radosti istraživanja i stvaranja ➢ iskusiti kako je to biti znanstvenik ➢ sudjelovati na radionicama robotike, koristiti mikroskop za promatranje svijeta mikro i nano-elektronike, isprobati virtualnu stvarnost i sl. ➢ razumijevati nastavne sadržaje na temelju znanstvenih spoznaja
MJESTO PROVEDBE:	Fakultet elektrotehnike i računarstva u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ praćenje rada učenika u radionicama ➢ provođenje ankete
TROŠKOVNIK:	nema troškova

Aktivnosti – Gornji grad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvanučionička nastava - razgledavanje Gornjeg grada uz vodiča na engleskom jeziku**	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 20	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	-	tijekom cijele školske godine
ISHODI :	➢ Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama, ➢ zainteresirati ih za kulturu i povijest svoga grada.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	u nazivu aktivnosti	
MJESTO PROVEDBE:	Grad Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pri povratku procijeniti reakcije učenika	
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i vodstva	

Aktivnosti – Izazov Dabar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**IZAZOV DABAR** Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti.	
NOSITELJ:	Irena Grgić Marta Cvitanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Skupina učenika 2.-6. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	3 sata godišnje	Izazov se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra (od 10. do 14. studenoga 2026.), a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici izazova.
ISHODI :	➢ širenje i popularizacija računalstva i informatike ➢ razvoj računalnog razmišljanja kod učenika usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 2. do 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Učenici rješavaju 12 zadataka u vremenskom roku od 40 minuta, koje online sustav automatski bilježi te onemogućava daljnje pristupanje testu. Ukoliko učenik tijekom rješavanja izađe iz sustava za rješavanje (zbog tehničkih razloga), može se u njega vratiti i nastaviti rješavati ukoliko nije prošlo predviđenih 40 minuta. Zadaci se ne mogu ponovno rješavati. Organizator nije odgovoran za tehničke probleme u školama koje provode izazova. ➢ Najveći broj bodova za svaki zadatak je 1 bod. Negativnih bodova nema. Zadaci se rješavaju redom i nije moguć povratak na prethodno pitanje.	
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u sustavu za provedbu izazova. Nakon zatvaranja izazova, svi sudionici će moći vidjeti rješenja i objašnjenja za svaki zadatak. ➢ Svi su sudionici rangirani zajedno, po kategorijama, bez obzira na mjesto sudjelovanja. Rang liste sudionika bit će objavljene u Kutku za učitelje. Na rang listi će biti jasno označeni učenici koji su među 10% najboljih sudionika prema ostvarenom broju bodova. ➢ Škole na mrežnim stranicama i društvenim mrežama objavljuju rezultate isključivo za one učenike svoje Škole za koje dobiju odgovarajuću suglasnost roditelja. Objava rezultata izazova treba biti motivirajuća i nije nužno javno iznositi rezultate svih učenika. Organizatori rang liste ne objavljuju javno. Učitelji upoznaju svoje učenike s plasmanom, no ne prosljeđuju im rang listu. ➢ Svaki učitelj koji ima pristup Kutku za učitelje obvezuje se da podatke, uključujući i cjelokupnu rang listu sudionika neće prosljeđivati niti javno iznositi. Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon zatvaranja izazova na službenoj stranici.
TROŠKOVNIK:	Prijava i sudjelovanje na izazovu su besplatni

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Vrijeme	Naziv aktivnosti	Razred / skupina
rujan	Maksimir – TN jesen	2. razredi
rujan	Muzej grada Zagreba	4. razredi
21.–25. 9.	Škola u prirodi – Crikvenica	3.a
28. 9.	OPG Mlađan – Dan jabuka	1. razredi
listopad/studeni	Dan otvorenih vrata FER-a	učenici
listopad/studeni	Moneterra – Muzej novca HNB-a (ZAG)	učenici
12.–16. 10.	Škola u prirodi – Crikvenica	3.b
14. 10.	Dani kruha – Stara Marča	1., 2., 3.a i 4. razredi
studeni	Kazalište	1. razredi
studeni	Posjeti i kulturne aktivnosti: Centar za kulturu i informacije Maksimir; Knjižnica Augusta Cesarca; kazalište/koncert/mjuzikl/balet; Interliber; muzeji i galerije	pretežno 5.–8. razredi; HRT –
studeni	HRT	25 učenika 6. razreda
studeni	Posjeti muzejima, džamiji, židovskom centru i makedonskoj pravoslavnoj crkvi	5. razredi
5. 11.	TN Promet	2. razredi
prosinac	Božićni vlak, kino i kazalište „Božićno čudo"	1. razredi
15./16. 12.	OPG Mlađan – klizanje i kazalište „Božićno čudo"	2., 3. i 4. razredi
prosinac	Tematski razgled Gornjega grada na engleskom jeziku	5.b
siječanj	Gorski kotar – sanjkanje	1.–4. razredi
veljača	Knjižnica	1. razredi
veljača	Knjižnica i kazalište	2. i 4. razredi
veljača	Muzej grada Zagreba	3. razredi
ožujak	Kazalište	1. razredi
ožujak	Tvornica stakla – TN zanimanja; Maksimir – TN proljeće	2. razredi
ožujak	Knjižnica	3. razredi
22.–24. 3.	Škola u prirodi – Novi Vinodolski	4. razredi
travanj	ZOO radionica	1. razredi
travanj	Kino	2. i 3. razredi
travanj	Maksimir – TN travnjak	4. razredi
travanj/svibanj	Dan i noć PMF-a; Muzej povijesti videoigara; jednodnevni izleti	učenici
svibanj	Greenville	1. i 2. razredi
svibanj	Kulturni centar Mato Lovrak	3. i 4. razredi
21. 5.	TN PN	1. – 4. razred
22. 5.	TN RN	5. – 8. razred
lipanj	Grafički zavod Hrvatske i Školska knjiga	1.–4. razredi
od 18. 6.	Ljetovanje	2.–6. razredi
termin prema organizaciji	Dvodnevna terenska nastava – Beč	7. i 8. razredi koji uče njemački jezik

Vrijeme	Naziv aktivnosti	Razred / skupina
termin prema dogovoru	Posjet Goethe-Institutu u sklopu dodatne nastave njemačkog jezika	učenici dodatne nastave njemačkog jezika
ovisno o programu kazališta	Mogući posjet kazališnoj predstavi na engleskom jeziku	učenici dodatne nastave engleskog jezika

Terenska nastava – 1.a i 1.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava - 1.a i 1.b razred	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak i Ines Knežević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: 1.a i 1.b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➢ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. ➢ Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. ➢ Povezivati sadržaje različitih predmeta. ➢ Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Terenska nastava Dan jabuka-Eko izletište Mlađan ➢ Dani kruha- Stara Marča ➢ Terenska nastava: Zima – Gorski Kotar ➢ Advent u Zagrebu ➢ Terenska nastava - Greenville ➢ KD Vatroslav Lisinski ➢ ZOO - Ekološki program - Čuvam svoj planet ➢ Kino ➢ Kazalište ➢ Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	
MJESTO PROVEDBE:	OPG Mlađan ,Stara Marcča, Gorski Kotar - Gorski park Kupjak, KD Vatroslav Lisinski, CineStar Zagreb (Branimir centar), Gradsko kazalište Žar ptica, Knjižnica Augusta Cesarca, Zagrebačko kazalište lutaka, ZOO vrt	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN.	

TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za kazališne, kino predstave i radionicu u ZOO vrtu te prijevoz autobusom s ručkom na terenskim nastavama.

Terenska nastava – 2.a i 2.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska i izvanučionička nastava - 2.a i 2.b razred**	
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki, Dona Ćuk, Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: 2.a i 2.b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➢ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. ➢ Povezivanje praktičnih s teorijskim znanjima. ➢ Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. ➢ Povezivati sadržaje različitih predmeta. ➢ Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Terenska nastava Jesen- Maksimir ➢ Terenska nastava Dani kruha- Stara Marča ➢ Terenska nastava Promet ➢ Terenska nastava Zima (klizanje)- OPG Mlađan ➢ Kazališna predstava Božićno čudo- Centar za kulturu i informacije Maksimir ➢ Terenska nastava Zima (sanjkanje)- Gorski kotar ➢ Knjižnica Augusta Cesarca ➢ Kazališna predstava u Kazalištu Žar ptica ➢ Terenska nastava Zanimanja- Tvornica stakla KFK ➢ Terenska nastava Proljeće- Maksimir ➢ Kino ➢ Terenska nastava Greenville ➢ Posjet Grafičkom zavodu Hrvatske i Školskoj knjizi	

MJESTO PROVEDBE:	Maksimir Izletište Stara Marča OPG Mlađan Centar za kulturu i informacije Maksimir Gorski kotar- Gorski park Kupjak Knjižnica Augusta Cesarca Gradsko kazalište Žar ptica Tvornica stakla KFK CineStar Zagreb (Branimir Mingle Mall) Izletište Greenville Grafički zavod Hrvatske Školska knjiga
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Nastavni listići vezani uz sadržaje TN ➢ Aktivnost učenika tijekom TN ➢ Izrada plakata
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za kazališne, kino predstave i radionicu u Parku Maksimir te prijevoz autobusom s ručkom na terenskim nastavama.

Terenska nastava – 3.a i 3.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska i izvanučionička nastava: učenici 3.a i 3. b razreda**	
NOSITELJ:	Mirna Ozimec i Mirjam Vinković Rangel	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	33	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja nastavne 2026./2027. godine
ISHODI :	➢ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➢ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, ➢ utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina, ➢ povezivati sadržaje različitih predmeta, ➢ voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.a i 3. b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. ➢ Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. ➢ Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.	

MJESTO PROVEDBE:	*Izvan škole:* 21.- 25. rujna ŠUP Crikvenica (3. a) 12.- 16. listopada ŠUP Crikvenica (3.b) 14. listopada Dani kruha- Stara Marča (3.a) 15./16. prosinac OPG Mlađan-klizanje, kazalište „Božićno čudo" siječanj Gorski Kotar-sanjkanje veljača Muzej grada Zagreba ožujak knjižnica travanj kino svibanj Kulturni centar Mato Lovrak lipanj Grafički zavod Hrvatske, Školska knjiga
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za kazališne, kino predstave, prijevoz autobusom s ručkom na terenskim nastavama, participacija Škole u prirodi.

Terenska nastava – 4.a i 4.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska nastava: učenici 4. a i 4.b razreda**	
NOSITELJI:	Nives Anić i Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine – 32 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2026./2027.
ISHODI :	➢ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➢ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, ➢ utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, ➢ povezivati sadržaje različitih predmeta, ➢ voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 4.a i 4.b razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Kazalište ➢ Muzej grada Zagreba ➢ Kino ➢ Maksimir ➢ Knjižnica Augusta Cesarca ➢ Gorski Kotar- Gorski park Kupjak- sanjkanje ➢ OPG Mlađan- klizanje ➢ Grafički zavod Hrvatske, Školska knjiga ➢ Terenska nastava : Stara Marča- Dani kruha ➢ Škola u prirodi Novi Vinodolski- Dom Crvenog križa ➢ Terenska nastava Veliki Grđevac-Kulturni centar Mato Lovrak
MJESTO PROVEDBE:	Kazališta, muzeji, kino, Maksimir, Knjižnica Augusta Cesarca, Veliki Grđevac, Gorski Kotar, Stara Marča , Novi Vinodolski, OPG Mlađan, Grafički zavod Hrvatske
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN. ➢ Usmeno vrednovanje. ➢ Rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju kao i spoznavanju novih nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz turističkim autobusom, boravak i ručak na izletištu, cijena tramvajske karte, ulaznice za kazalište i muzej, participacija Škole u prirodi

Izvanučionička nastava - posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvanučionička nastava 5. razreda – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima**	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić, Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu. ➢ Proširivanje jezičnog znanja. Proširivanje znanja iz kulture općenito. ➢ Stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike. ➢ Razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. ➢ Njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama.	

CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.a i 5.b razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje ili/ u kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.
MJESTO PROVEDBE:	Kulturne institucije.
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➢ Zajednička analiza
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice / vodstva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvanučionička nastava 6. razreda – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima**	
NOSITELJI:	Irena Grgić i Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 SKUPINE	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu ➢ proširivanje jezičnog znanja, proširivanje znanja iz kulture općenito ➢ stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike ➢ razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti ➢ njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama	
CILJANA SKUPINA:	učenici 6.a i 6.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje i/ili u kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.	
MJESTO PROVEDBE:	kulturne institucije	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➢ zajednička analiza	
TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice / vodstva	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvanučionička nastava 7. razreda – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima**	
NOSITELJI:	Alan Stojanović i Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu ➢ proširivanje jezičnog znanja, proširivanje znanja iz kulture općenito ➢ stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike ➢ razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti ➢ njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama	
CILJANA SKUPINA:	učenici 7.a i 7.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje i/ili u kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.	
MJESTO PROVEDBE:	kulturne institucije	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➢ zajednička analiza	
TROŠKOVNIK:	ulaznice	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvanučionička nastava 8. razreda – posjet kazališnim predstavama i kino projekcijama i drugim aktualnim događajima – 8.a i 8.b razred**	
NOSITELJI:	Tea Nardelli i Ines Cota	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2026./2027.

ISHODI :	➢ Poticanje interesa za kazališne predstave i kino projekcije. ➢ Razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. ➢ Stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike. ➢ Proširivanje jezičnog znanja. ➢ Proširivanje znanja iz kulture općenito.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino ili/ i kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.
MJESTO PROVEDBE:	Kino ili kazalište
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pisanje kritičkog osvrta na predstavu ili film ➢ zajednička analiza.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice za kino, kazalište ili muzej.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvanučionička nastava - posjet Goethe institutu**	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	studeni i ožujak 2026./2027.
ISHODI :	➢ Poticanje motivacije učenja, autonomno učenje te interakcije u grupama ➢ Stjecanje novih iskustava. ➢ Proširivanje znanja njemačkog jezika.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz njemačkog jezika. U drugoj skupini su učenici 7.b razreda te odlični učenici 7.a razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Sudjelovanje u interaktivnim radionicama u prostorijama Goethe instituta u Zagrebu.	
MJESTO PROVEDBE:	Goethe institut	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ zajednička analiza.	

TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza do Goethe instituta

Terenska nastava – 5.a i 5.b razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska nastava: učenici 5.a i 5.b razreda** **Posjet rimskim iskopinama u Varaždinskim Toplicama te Varaždinu**	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić, Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	43	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedan radni dan.	Travanj 2027.
ISHODI :	Potaknuti interes učenika za povijesne i geografske sadržaje. Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz matematike, hrvatskog jezika, fizike, povijesti, geografije. Primjenjivati povijesne, geografske i druge nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. Poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ razgledavanje rimskih iskopina i muzeja uz stručno vodstvo ➢ donošenje zaključaka i formiranje stavova o rimskome načinu života proučavanjem arheoloških ostataka, slušanjem izlaganja vodiča i korištenjem digitalnih alata ➢ sudjelovanje u kreativnim i poučnim radionicama radi boljeg shvaćanja rimske kulture ➢	
MJESTO PROVEDBE:	Varaždinske Toplice, Varaždin	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ pratiti, ispitati i zabilježiti stečene spoznaje, nove ideje i donesene zaključke učenika tijekom i nakon aktivnosti na terenskoj nastavi ➢ pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave ➢ kroz razgovor tražiti kritički osvrt učenika na sadržaje, provedene aktivnosti i odgojno-obrazovni značaj terenske nastave (na Satu razrednika)	
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.	

Terenska nastava – posjet džamiji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska nastava: učenici 5.a i 5.b razreda** **Posjet džamiji**	
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Petra Lešković i razrednici petih razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2026./2027., ovisno o dogovorenoj posjeti.
ISHODI :	➢ Potaknuti interes učenika za vjeronaučne,povijesne i geografske sadržaje. ➢ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz vjeronauka, povijesti i geografije ➢ Primjenjivati vjeronaučne, povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. ➢ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. ➢ Poticati učenike na prihvaćanje drugih i drugačijih ➢ Razvijanje empatije i tolerancije kod učenika	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Obilazak džamije pod stručnim vodstvom	
MJESTO PROVEDBE:	Zagrebačka džamija	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➢ pratiti, ispitati i zabilježiti stečene spoznaje, nove ideje i donesene zaključke učenika tijekom i nakon aktivnosti na terenskoj nastavi ➢ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat.	
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom ili tramvajem	

Terenska nastava – 6.a i 6.b razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska nastava: učenici 6.a i 6.b razreda Dubovac, Slunj i Plitvička jezera**
NOSITELJI:	Irena Grgić i Marko Matić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	43
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedan radni dan travanj 2027.
ISHODI :	➢ opisati osnovna obilježja srednjovjekovnih utvrda na primjeru Staroga grada Dubovca i Staroga grada Slunja te objasniti njihovu obambenu i društvenu ulogu ➢ objasniti važnost geografskog položaja utvrda Dubovca i Slunja te povezati njihov smještaj uz rijeke i na uzvisinama za potrebe obrane, komunikacije i naseljavanja ➢ povezati povijesne događaje s prostorom te objasniti kako su ratovi i promjene političkih granica utjecali na razvoj Slunja i Karlovca (šireg područja Korduna) ➢ prepoznati i opisati osnovna geografska obilježja prostora Plitvičkih jezera, uključujući krški reljef, jezera, slapove, vodotoke i sedrene barijere ➢ razlikovati prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu na primjerima terenskih lokaliteta te navesti načine njezina očuvanja ➢ suradnički, timski i prosocijalno sudjelovati u terenskoj nastavi; izvršavati dobivene zadatke, uvažavati druge učenike i odgovorno se ponašati u skupini, razvijajući pritom samostalnost, znatiželju i interes za prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6.a i 6.b. razreda.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Vožnja autobusom do Dubovca, Slunja i Plitvičkih jezera ➢ Posjet i obilazak Starog grada Dubovca, Starog grada Slunja i Rastoka, Nacionalnog parka Plitvička jezera ➢ Igre u prirodi
MJESTO PROVEDBE:	➢ Stari grad Dubovac, Stari grad Slunj i Rastoke, NP Plitvička jezera
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ pratiti, ispitati i zabilježiti stečene spoznaje, nove ideje i donesene zaključke učenika tijekom i nakon aktivnosti na terenskoj nastavi ➢ pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave ➢ kroz razgovor tražiti kritički osvrt učenika na sadržaje, provedene aktivnosti i odgojno-obrazovni značaj terenske nastave (na Satu razrednika)

TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.

Terenska nastava – 7.a i 7.b razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska nastava za učenike 7.a i 7.b razreda Klagenfurt i Minimundus, Austrija**	
NOSITELJI:	Lana Deraković-Rakas i Marko Matić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	43 učenik (+ asistentice)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, običaja i ljudi. ➢ Uspostavljanje kvalitetnije komunikacije između učenika kao i između učenika i učitelja. ➢ Poticanje zajedništva, prijateljstva, međusobne suradnje i pomoći. ➢ Razvijanje samostalnosti i odgovornosti. ➢ poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Vožnja autobusom do Klagenfurta ➢ po dolasku u Klagenfurt idemo u razgled grada - katedrala Svetog Stjepana, Alter Platz, stara i nova vijećnica, Landhaus, Sv. Egid, Neuer Platz sa fontanom zmaja itd. → Slobodno vrijeme za ručak u gradu. → U dogovoreno vrijeme polazimo prema Minimundusu, parku minijaturnih građevina koji se nalazi uz jezero Wörthersee. Sadrži preko 150 minijaturnih modela arhitektonskih zdanja iz cijelog svijeta, napravljenih u mjerilu 1:25. Neke od poznatih građevina u malom, a koje se tamo nalaze su Operna kuća iz Sydneja, Kineski zid, crkva Svetog Marka iz Zagreba, Eiffelov toranj iz Pariza i dr. → Nakon razgleda Minimundusa odlazak na jezero Wörthersee ovisno o vremenu	
MJESTO PROVEDBE:	**Klagenfurt, Austrija**	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave. ➢ fotodokumentacija
TROŠKOVNIK:	Cijena za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.

Terenska nastava – 7.a i 7.b razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska nastava za učenike 7.a i 7.b razreda Karlovac - Fužine**	
NOSITELJI:	Alan Stojanović i Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	43 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	travanj 2027.
ISHODI :	➢ Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, običaja i ljudi. ➢ Uspostavljanje kvalitetnije komunikacije između učenika kao i između učenika i učitelja. ➢ Poticanje zajedništva, prijateljstva, međusobne suradnje i pomoći. ➢ Razvijanje samostalnosti i odgovornosti. ➢ poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Vožnja autobusom do Fužina. ➢ obilazak špilje Vrelo, Gorskog kotara i Karlovca. ➢ Muzej Domovinskog rata	
MJESTO PROVEDBE:	**Karlovac, Fužine**	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave. ➢ fotodokumentacija	

TROŠKOVNIK:	Cijena za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.

Terenska nastava – 8.a i 8.b razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska nastava: učenici 8.a i 8.b razreda** Krk - Jurandvor - Baška	
NOSITELJI:	Tea Nardelli i Ines Cota (pratnja Josipa Vučković Gamulin i Lana Deraković-Rakas)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	51 učenik	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	21. 04. 2027.
ISHODI :	➢ potaknuti interes učenika za povijesne i geografske sadržaje ➢ ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz Matematike, Hrvatskoga jezika, Fizike, Povijesti, Geografije ➢ primjenjivati povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti ➢ poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima ➢ poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena	
CILJANA SKUPINA:	učenici 8. a i b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ jednodnevni izlet autobusom ➢ obilazak i razgledavanje grada Krka (Frankopanski kaštel, Vela placa, Krčka katedrala, crkva Sv.Kvirina, zidine) ➢ posjeti crkvi Sv. Lucije u Jurandvoru ➢ obići Bašćansku stazu glagoljice ➢ posjet Akvarija u Baškoj i šetnja uz Velu plažu	
MJESTO PROVEDBE:	otok Krk	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave. ➢ fotodokumentacija, prezentacija/plakat	
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.	

Terenska nastava – posjet židovskoj općini, makedonskoj pravoslavnoj crkvi i protestantskoj zajednici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska nastava: učenici 7.a i 7.b razreda** **Posjet židovskoj općini, makedonskoj pravoslavnoj crkvi i protestantskoj zajednici**	
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Petra Lešković i razrednici sedmih razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2026./2027., ovisno o dogovorenoj posjeti.
ISHODI :	➢ Potaknuti interes učenika za druge religije i vjerske zajednice ➢ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih ➢ tema iz katoličkog vjeronauka, povijesti i geografije Primjenjivati vjeronaučne povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. ➢ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. Poticati učenike na prihvaćanje i uvažavanje različitosti razvijati toleranciju i empatiju kod učenika	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Posjet židovskoj općini ➢ Posjet makedonskoj pravoslavnoj crkvi ➢ Posjet protestantskoj zajednici	
MJESTO PROVEDBE:	Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➢ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat.	
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom ili tramvajem	

Terenska nastava – Dalmacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska nastava: Dalmacija**

NOSITELJI:	Tea Nardelli, Ines Cota, Alan Stojanović i Marko Matić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	51	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Trodnevna terenska nastava	16 .9. - 18. 9. 2026.
ISHODI :	➢ Učenici razvijaju interese za upoznavanje novih prostora, krajeva, običaja i ljudi, usvajaju znanja o kulturno-povijesnoj baštini i prirodnim bogatstvima svoje domovine. ➢ Upoznaju kulturno-povijesnu baštinu, krajolike, običaje i kulturu istarskoga kraja. ➢ Razvijaju kvalitetnu međusobnu komunikaciju - razvijaju duh zajedništva, druženja i pružanja pomoći, razvijaju prijateljske odnose te samostalnost. ➢ Učenici se upoznaju s kulturnom baštinom različitih gradova Republike Hrvatske.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ obilazak i razgledavanje Splita i Trogira ➢ obilazak i razgledavanje Šibenika te posjet Aquaparka Dalmatia ➢ obilazak NP Krka ➢ smještaj na bazi 2 polupansiona u Imperial Depadanse Blue & Green u dvokrevetnim i trokrevetnim sobama ➢ ručak u restoranu 2. i 3. dan	
MJESTO PROVEDBE:	Split, Trogir, Šibenik, Aquapark Dalmatia, NP Krka	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ primijeniti stečena znanja iz Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika ➢ izrada prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor	
TROŠKOVNIK:	Cijena autobusnog prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.	

Terenska nastava - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
NOSITELJI:	Razrednici: Tea Nardelli i Ines Cota

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8.a, 8.b razred (51 učenik)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Dvodnevna terenska nastava	11.1 .- 12.1. 2027.
ISHODI :	➢ Učenici usvajaju znanje o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. ➢ Upoznaju običaje, navike i kulturu zavičaja. ➢ Razvijaju toleranciju i rješavanje problema nenasiljem. ➢ Jačaju osjećaj domoljublja. ➢ Vrednuju položaj pojedinih područja za obranu suverene i samostalne domovine Hrvatske. ➢ Upoznaju stradanja u Domovinskom ratu i herojsku odbranu hrvatskih branitelja.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i slušanje predavanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. ➢ Obilazak memorijalnih mjesta na području Vukovara: ➢ Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, ➢ Kukuruzni put – put spasa, ➢ Mjesto sjećanja -Vukovarska bolnica, ➢ Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata ➢ Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo Commerce ➢ posjet franjevačkoj crkvi svetog Filipa i Jakova	
MJESTO PROVEDBE:	Grad Vukovar	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Kviz znanja o Domovinskom ratu, ➢ primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika, ➢ izrada prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor	
TROŠKOVNIK:	Projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva Hrvatskih branitelja	

Terenska nastava - Beč

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Terenska nastava: Beč**	
NOSITELJI:	Razrednici: Tea Nardelli, Ines Cota, Petra Lešković i Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	max. 58 učenika (+dvije asistentice)	
VRIJEME PROVEDBE:	13.-14.05.2027.	dvodnevna terenska nastava

ISHODI :	• Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije (uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, komunikacija s izvornim govornicima) • Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora. • Razvijanje interesa učenika za učenjem njemačkog jezika. • Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, između učenika i učitelja. • Razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći. • Razvijanje prijateljstva. Poticanje i razvijanje samostalnosti učenika.
CILJANA SKUPINA:	Svi zainteresirani učenici 7.a i 8.a te zainteresirani učenici 7.b i 8.b koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	• 1.dan: Vožnja autobusom preko Slovenije i Austrije do Beča • razgledavanja/ obilazak grada: Hunderwasserhaus, katedrala Sv. Stjepana, Graben, Hofburg, • posjet Prirodoslovnom muzeju (Naturhistorisches Museum Wien) • 2.dan: posjet Kući mora (Haus des Meeres) • obilazak dvorca Schönbrunn, zoološkog vrta u sklopu dvorca i vrtova • vožnja autobusom prema Zagrebu
MJESTO PROVEDBE:	Beč
NAČIN VREDNOVANJA:	Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave. Razgovor, plakat/ prezentacija
TROŠKOVNIK:	Cijena za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom.

Terenska nastava - Lika - Veliki Žitnik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Izvanučionička nastava: učenici 5.a,b i 6.b razreda** **Lika – Veliki Žitnik**
NOSITELJI:	Lana Deraković-Rakas, Maja Colussi Šupljika i razrednici 5. ab i 6. b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	60-ak učenika

VRIJEME PROVEDBE:		05.03.2027.
ISHODI :	• potaknuti interes učenika za povijesne i geografske sadržaje • ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz Matematike, Hrvatskoga jezika, Fizike, Povijesti, Geografije • primjenjivati povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti • poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima • poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena • isticati važnost aktivnog sudjelovanja učenika u vlastitom učenju i razvoju kritičkog mišljenja	
CILJANA SKUPINA:	učenici 5. i 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	• jednodnevni izlet autobusom do Velikog Žitnika • iskustveno učenje u prirodi • radionice doživljajne pedagogije (vježbe komunikacije, poligonske aktivnosti, zip-line, Jakobove ljestve, potraga za blagom, timske aktivnosti, motorički zadaci)	
MJESTO PROVEDBE:	Lika – Veliki Žitnik	
NAČIN VREDNOVANJA:	• pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave • fotodokumentacija, prezentacija/plakat	
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom i vodstvo u dogovoru s Outward bound Croatia koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.	

Škola u prirodi – Crikvenica - Stoimena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Škola u prirodi – Crikvenica**
NOSITELJI:	Učiteljice: Mirna Ozimec, Ines Cota, Blaženka Škalic Papak

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (3.a i b razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ponedjeljak– petak (5 radnih dana)	21. - 25. rujna 2026. (3.a) 12. - 16. listopada 2026. (3.b)
ISHODI :	➢ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; izgled primorskog zavičaja, reljef i podneblje; kulturno-povijesni spomenici; narodna baština; naselja, život i rad ljudi uz more. ➢ Razlikovati tipove krajolika u RH, opisati značaj vode i mora u životu čovjeka ➢ Imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste u Jadranskom moru. ➢ Razviti sposobnosti samostalne orijentacije. ➢ Povezati sadržaje svih nastavnih predmeta vezano uz primorski zavičaj. ➢ Ekološki osvijestiti učenike i razvijati svijest o očuvanju mora. ➢ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Realizirati aktivnosti kroz promatranje, razgledavanje, istraživački rad, radionice, izlete i posjete kulturnim ustanovama. ➢ Prakticirati pravila ponašanja na javnim mjestima ➢ Integrirani dan, igre, mini projekti	
MJESTO PROVEDBE:	Putovanje autobusom – Crikvenica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Zajednička evaluacija sadržaja i znanja u neposrednoj stvarnosti likovnim i pisanim radovima. ➢ Natjecanje u kvizu znanja. ➢ Promatranje i usmeno vrednovanje učenika. ➢ Fotodokumentacija ➢ Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja	
TROŠKOVNIK:	Program i prijevoz financira Gradski ured za obrazovanje, a roditelji dijelom također participiraju	

Škola u prirodi – Novi Vinodolski-Dom Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Škola u prirodi –Novi Vinodolski**
NOSITELJI:	Učiteljice: Sanja Debrecin, Ines Cota, Blaženka Škalic Papak
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (4. a i b razred)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ponedjeljak– srijeda (3 radna dana)	22. ožujka 2027. –24. ožujka 2027.
ISHODI :	➢ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; izgled primorskog zavičaja, reljef i podneblje; kulturno-povijesni spomenici; narodna baština; naselja, život i rad ljudi uz more. ➢ Razlikovati tipove krajolika u RH, opisati značaj vode i mora u životu čovjeka ➢ Imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste u Jadranskom moru. ➢ Razviti sposobnosti samostalne orijentacije. ➢ Povezati sadržaje svih nastavnih predmeta vezano uz primorski zavičaj. ➢ Ekološki osvijestiti učenike i razvijati svijest o očuvanju mora. ➢ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Realizirati aktivnosti kroz promatranje, razgledavanje, istraživački rad, radionice, izlete i posjete kulturnim ustanovama. ➢ Prakticirati pravila ponašanja na javnim mjestima ➢ Integrirani dan, igre, mini projekti	
MJESTO PROVEDBE:	Putovanje autobusom – Crikvenica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Zajednička evaluacija sadržaja i znanja u neposrednoj stvarnosti likovnim i pisanim radovima. ➢ Natjecanje u kvizu znanja. ➢ Promatranje i usmeno vrednovanje učenika. ➢ Fotodokumentacija ➢ Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja	
TROŠKOVNIK:	Program i prijevoz financira Gradski ured za obrazovanje, a roditelji dijelom također participiraju	

Ljetovanje – Dalmacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Dalmacija – 2.- 6. razred**	
NOSITELJI:	Učiteljice: Andrea Vindiš, Ines Knežević, Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 skupine (2.- 6.razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ponedjeljak– petak (5 radnih dana)	21.-25. lipanj 2027.

ISHODI :	➢ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; izgled primorskog zavičaja, reljef i podneblje; kulturno-povijesni spomenici; narodna baština; naselja, život i rad ljudi uz more. ➢ Razlikovati tipove krajolika u RH, opisati značaj vode i mora u životu čovjeka ➢ Imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste u Jadranskom moru. ➢ Razviti sposobnosti samostalne orijentacije. ➢ Povezati sadržaje svih nastavnih predmeta vezano uz primorski zavičaj. ➢ Ekološki osvijestiti učenike i razvijati svijest o očuvanju mora. ➢ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. do 6. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Realizirati aktivnosti kroz promatranje, razgledavanje, istraživački rad, radionice, izlete i posjete kulturnim ustanovama. ➢ Prakticirati pravila ponašanja na javnim mjestima ➢ Integrirani dan, igre, mini projekti
MJESTO PROVEDBE:	Putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Zajednička evaluacija sadržaja i znanja u neposrednoj stvarnosti likovnim i pisanim radovima. ➢ Natjecanje u kvizu znanja. ➢ Promatranje i usmeno vrednovanje učenika. ➢ Fotodokumentacija ➢ Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja
TROŠKOVNIK:	Program i prijevoz financiraju roditelji

PROJEKTI I PROGRAMI

Projekti i/ ili programi	Razred/skupina
Produženi boravak	1. razredi
Produženi boravak	2. razredi
Produženi boravak	3. razredi
BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice	3. – 8. razredi
CAP program	3.a i 3.b razred
Projekt: Biciklom u školu	svi učenici
Projekt PETICA – igrom do zdravlja	4. razredi
Univerzalna sportska škola	3. i 4. razredi
Vrtim zdravi film	7. razredi
Vikendom u športske dvorane	1. – 8. razredi
Projekt: Međunarodna Ekoškola	1. – 8. razredi
Vizualni identitet škole	5. – 8. razredi
Budimo humani	1. – 8. razredi
„Različitosti"	1. – 4. razredi
Plesom do poboljšanja mentalnih sposobnosti	1. – 4. razredi
Ručni uvez knjige	4. razredi
Ručna izrada ukrasnih vrećica od papira	3. razredi
Fototerapija	1. – 8. razredi
Veseli zidovi	5. – 8. razredi
Sigurni koraci u svijet AI	3. – 8. razredi
Hrvatska čita	3. razredi

Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Produženi boravak za 1. razrede**	
NOSITELJI:	učiteljice 1.razreda produženog boravka: Lea Car (zamjena za Emu Ikanović) i Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1. skupina - 1.a (17 učenika + 5 učenika iz 2.a razreda) 2. skupina - 1.b (20 učenika + 5 učenika iz 2.b razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	ukupno 25 sati tjedno	tijekom školske godine 2026./2027.

ISHODI :	Organizirati skrb djece mlađe školske dobi (1. razred) nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti. Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima otkrivanje njihovih potencijala kao jedinstvenih osoba, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. U kontekstu ostvarivanja programa produženog boravka ostvaruju se ishodi učenja predviđeni predmetnim kurikuluma nastavnih predmeta, kao i očekivanja međupredmetnih tema, kako u etapi uvježbavanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, tako i u etapi organiziranoga vremena putem projekata i radionica te aktivnosti.
CILJANA SKUPINA:	učenici 1.a i 1.b razrednog odjela u produženom boravku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne. Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko; matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko; socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; kulturno-umjetničko; sport i rekreacija. Nakon prijepodnevne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Planira se slobodno vrijeme učenika koje služi za ručak i odmor učenika od nastavnih aktivnosti redovne nastave. Nakon slobodnoga vremena, učenici u suradnji s učiteljem produženoga boravka pišu zadaću, uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje iz redovne nastave. Posljednja etapa koja se provodi u programu produženog boravka je organizirano vrijeme koje kao strukturirana cjelina služi za razvoj i ostvarivanje dodatnih kompetencija kroz različite aktivnosti i projekte. Aktivnosti, projekti ili programi navedeni su kao sastavni dio Školskog kurikuluma te se izvode u kontekstu produženoga boravka.
MJESTO PROVEDBE:	Učionice 1.a i 1. b razreda, škola, školsko igralište, okoliš škole

NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje napretka učenika u kontekstu usvajanja ishoda učenja/očekivanja međupredmetnih tema primjenom različitih pristupa praćenju. Praćenje razvoja učenika u kontekstu individualnog napretka u kontekstu grupe, kao i afektivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kao cjelovitog bića. Načini vrednovanja koji se u kontekstu produženoga boravak koriste su vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
TROŠKOVNIK:	Prema programu javnih potreba u odgoju i obrazovanju Grada Zagreba. Troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu plakata i likovnu radionicu, društvene igre, lopte, knjige, slikovnice i časopisi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Produženi boravak za 2. razrede**	
NOSITELJI:	učiteljice produženog boravka: Marija Mihaljević, Lea Car (zamjena za Emu Ikanović) i Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1. skupina - 2.a i 2.b razredni odjel (29 učenika) 2. skupina - dio 2.a razrednog odjela (5 učenika) 3. skupina - dio 2.b razrednog odjela (5 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	25 sati tjedno	tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	Organizirati skrb djece mlađe školske dobi (2. razred) nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti. Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. U kontekstu ostvarivanja programa produženog boravka ostvaruju se ishodi učenja predviđeni predmetnim kurikulima nastavnih predmeta, kao i očekivanja međupredmetnih tema, kako u etapi uvježbavanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, tako i u etapi organiziranoga vremena putem projekata i radionica te aktivnosti.	

CILJANA SKUPINA:	učenici 2.a i 2.b razrednih odjela u produženom boravku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne. Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko; matematičko logičko i znanstveno-tehnološko; socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; kulturno-umjetničko; sport i rekreacija. Nakon prijepodnevne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Nakon preuzimanja učenika, planira se slobodno vrijeme učenika koje služi za ručak i odmor učenika od nastavnih aktivnosti redovne nastave. Nakon slobodnoga vremena, učenici u suradnji s učiteljem produženoga boravka pišu zadaću, uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje iz redovne nastave. Učenici naposljetku sudjeluju u različitim aktivnostima, programima ili projektima u strukturnoj etapi organiziranog vremena koja je pomno planirana i služi za razvoj i ostvarivanje dodatnih kompetencija. Aktivnosti, projekti ili programi navedeni su kao sastavni dio Školskog kurikuluma te se izvode u kontekstu produženoga boravka.
MJESTO PROVEDBE:	Učionica produženog boravka, školska zgrada, školsko dvorište, igralište škole, školska dvorana.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje napretka učenika u kontekstu usvajanja ishoda učenja/očekivanja međupredmetnih tema primjenom različitih pristupa praćenju. Praćenje razvoja učenika u kontekstu individualnog napretka u kontekstu grupe, kao i afektivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kao cjelovitog bića. Načini vrednovanja koji se u kontekstu produženoga boravak koriste su vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Produženi boravak za 3. razrede**
NOSITELJI:	Paula Bilić

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine – 3. a razredni odjel; 3.b razredni odjel (30 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	25 sati tjedno	tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	Organizirati skrb djece mlađe školske dobi (3. razred) nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti. Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. U kontekstu ostvarivanja programa produženoga boravka ostvaruju se ishodi učenja predviđeni predmetnim kurikulima nastavnih predmeta, kao i očekivanja međupredmetnih tema, kako u etapi uvježbavanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, tako i u etapi organiziranoga vremena putem projekata i radionica te aktivnosti.	
CILJANA SKUPINA:	učenici 3.a i 3.b razrednih odjela u produženom boravku	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne. Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko; matematičko logičko i znanstveno-tehnološko; socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; kulturno-umjetničko; sport i rekreacija. Nakon prijepodnevne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Nakon preuzimanja učenika, planira se slobodno vrijeme učenika koje služi za ručak i odmor učenika od nastavnih aktivnosti redovne nastave. Nakon slobodnoga vremena, učenici u suradnji s učiteljem produženoga boravka pišu zadaću, uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje iz redovne nastave. Učenici naposljetku sudjeluju u različitim aktivnostima, programima ili projektima u strukturnoj etapi *organiziranoga vremena* koja je pomno planirana i služi za razvoj i ostvarivanje dodatnih kompetencija. Aktivnosti, projekti ili programi navedeni su kao sastavni dio Školskog kurikuluma te se izvode u kontekstu produženoga boravka.
MJESTO PROVEDBE:	Učionica produženoga boravka, školska zgrada, školsko dvorište, igralište škole, školska dvorana.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje napretka učenika u kontekstu usvajanja ishoda učenja/očekivanja međupredmetnih tema primjenom različitih pristupa praćenju. Praćenje razvoja učenika u kontekstu individualnoga napretka u kontekstu grupe, kao i afektivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kao cjelovitog bića. Načini vrednovanja koji se u kontekstu produženoga boravak koriste su vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi

BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice**
NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Iva Pavičić, zamjena za pedagoginju Paulu Matekovic Žučko
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	12 skupina - (12 razrednih odjela od 3. do 8. razreda)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 48 sati godišnje	Od listopada 2026. do svibnja 2027.
ISHODI :	➢ Odgajati učenike za vrijednosti, ➢ nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, ➢ razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje.	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici od 3. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Pedagoginja s učenicima od trećih do osmih razreda provodi pedagoške radionice planirane tijekom oba polugodišta. *Radionice su na temu:* ➢ *Moji osjećaji – moje potrebe,* ➢ *Kako svladati ljutnju,* ➢ *Pravi prijatelji, Suradnja,* ➢ *Nenasilno rješavanje sukoba,* ➢ *Imam stav,* ➢ *Odgoj u solidarnosti,* ➢ *Maštaonice i mozgalice.* ➢ Zadaci radionica i planiranih aktivnosti bit će poučiti učenike vještinama nenasilnog rješavanja sukoba, samokontroli, komunikacijskim vještinama, empatiji, odgovornom ponašanju i važnosti donošenja ispravnih odluka.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić	
TROŠKOVNIK:	Do 100 eura za troškove materijala	

Cap program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Cap program: učenici 3.a i b razreda**	
NOSITELJ:	Josipa Vučković Gamulin, Nives Anić i Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	31	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 10 sati	Veljača/ožujak

ISHODI :	➢ Prevencija nasilja i osnaživanje učenika. ➢ Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama. ➢ Osnažiti djecu povećanjem svjesnosti o tome da imaju prava i poučiti ih prevencijskim strategijama koja im pomažu zadržati ta prava. ➢ Program prevencije zlostavljanja i napada na djecu putem edukacije učenika ali i njihovih roditelja.
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Radionički oblik rada (2 sata po razrednom odjelu), ➢ edukacija za učitelje i školsko osoblje (2 sata), ➢ roditeljski sastanak - predavanje (2 sata po razrednom odjelu)
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje, te učiteljice 3. a i 3. b koje su uključene u program.
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja materijala.

Kako učiti i naučiti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Kako učiti i naučiti**	
NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Iva Pavičić, zamjena za pedagoginju Paulu Mateković Žučko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (2 razredna odjela 5. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 4 sata godišnje	Listopad/ studeni 2026.
ISHODI :	➢ Podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh ovladavanjem tehnikama i metodama te dnevnim i tjednim planiranjem učenja. ➢ Upoznati učenike s tehnikama učinkovitog učenja i dobrom organizacijom raspoloživog vremena.	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Predavanje i edukativna radionica	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić	

TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja materijala

Biciklom u školu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Projekt: Biciklom u školu: za sve učenike**	
NOSITELJI:	Školski športski savez grada Zagreba; Ines Cota	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ovisno o kalendaru aktivnosti školskog sportskog saveza grada Zagreba	Školska godina 2026./2027.
ISHODI :	➢ Poticanje učenika na bicikliranje kao motivirajuće za adekvatnu tjelesnu aktivnost. ➢ Promicanje bicikliranja kao društvenu djelatnost. ➢ Razvijati svijest o biciklu kao idealnom i optimalnom prijevoznom sredstvu. ➢ Svijest o očuvanju okoliša. Podizanje psihofizičkog zdravlja. ➢ Uključivanje roditelja u bicikliranje uz djecu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5. do 8.razreda, njihovi roditelji, djelatnici OŠ Ivana Filipovića	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Biciklistički izazov ➢ Biciklistički vikend ➢ Biciklom u školu ➢ Roditelj-učenik-nastavnik ➢ Biciklijada	
MJESTO PROVEDBE:	Vožnja bicikla od kuće do škole Vožnja bicikla Maksimirom Vožnja bicikla: gradom Zagrebom	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Pomoću aplikacije školskog sportskog saveza grada Zagreba. ➢ Aplikacija omogućava praćenje aktivnosti bicikliranja. ➢ Na mrežnim stranicama ŠSSGZ biti će prikazane sve aktivnosti bicikliranja sa rezultatima vremena bicikliranja.	
TROŠKOVNIK:	Ovisno o potrebi	

Mala škola životnih vještina – pedagoške radionice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Mala škola životnih vještina – pedagoške radionice**	
NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Iva Pavičić, zamjena za pedagoginju Paulu Mateković Žučko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 skupine (4 razredna odjela 1. i 2. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 16 sati godišnje	Od listopada 2026. do svibnja 2027.
ISHODI :	➢ Odgajati učenike za vrijednosti, ➢ nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, ➢ razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje ➢ razvoj socijalnih vještina.	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 1. i 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Pedagoginja s učenicima u prvim i drugim razredima provodi pedagoške radionice planirane tijekom oba polugodišta. Radionice su na temu: ➢ *Moji osjećaji – moje potrebe,* ➢ *Kako svladati ljutnju,* ➢ *Pravi prijatelji* ➢ *Suradnja.*	
	Zadaci radionica i planiranih aktivnosti bit će poučiti učenike vještinama nenasilnog rješavanja sukoba, samokontroli, komunikacijskim vještinama, empatiji, odgovornom ponašanju i važnosti donošenja ispravnih odluka.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić	
TROŠKOVNIK:	Do 30 eura za troškove materijala	

Projekt PETICA - igrom do zdravlja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Projekt PETICA - igrom do zdravlja; učenici 4. razreda**	
NOSITELJI:	Nives Anić, Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	31	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	15 sati u svim razredima po razrednim odjelima	Od listopada do lipnja šk. god. 2026./2027.
ISHODI :	➢ Prevencija pretilosti u djece školske dobi (od drugog do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Učiteljice će u razredu održati 5 predavanja (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tjelovježbe). ➢ Studenti nutricionizma i kineziologije će s razredom održati 5 odgovarajućih radionica (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tjelovježbe). ➢ Predavanja i radionice će se održavati u formatu 1+1 mjesečno. ➢ U svakom polugodištu će se provesti jedna kampanja koja će uključivati i roditelje (u prvom polugodištu na temu pravilne prehrane, u drugom na temu fizičke aktivnosti). ➢ Kontinuirano se provodi i educiranje roditelja i šire javnosti.	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, dvorana, školsko igralište	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Učenici ispunjavanju evaluacijski upitnik o znanjima i stavovima vezanim za pravilnu prehranu/tjelesnu aktivnost na početku i na kraju provođenja programa. ➢ Na kraju programa vrše se i antropometrijska mjerenja. ➢ Fotodokumentacija.	
TROŠKOVNIK:	Sve materijale osigurat će Hrvatski liječnički zbor.	

Univerzalna sportska škola

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Univerzalna sportska škola	
NOSITELJ:	Ines Cota	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	30	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 puta tjedno po 45 minuta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Stvaranje zdravih životnih navika ➢ poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa, ➢ zadovoljavanje potrebe učenika za tjelesnim vježbanjem – kretanjem, ➢ stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
CILJANA SKUPINA:	učenici 3. i 4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti ➢ Razvoj motoričkih sposobnosti ➢ Razvoj funkcionalnih sposobnosti ➢ Učenje novih motoričkih znanja ➢ Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća ➢ Stvaranje radnih navika ➢ Popularizacija pojedinih sportova	
MJESTO PROVEDBE:	Školska sportska dvorana, školsko igralište	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Na osnovi dobivenih rezultata inicijalnim, tranzitivnim i završnim testiranjem prati se individualni i grupni napredak, ➢ utvrđuju se nedostaci, ➢ detektiraju se izrazito nadarena djeca i ➢ valorizira se cjelokupan program	
TROŠKOVNIK:	Školski sportski savez Grada Zagreba financira projekt	

Vrtim zdravi film

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Vrtim zdravi film
NOSITELJI:	Ines Cota
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Četiri predavanja u svim odjeljenjima 7-ih razreda, u trajanju 1 školskog sata	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Unapređenje znanja učenika senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti ➢ Poticanje okoline (roditelj, učenika i učitelja)da bude spremna na prihvaćanje i zadržavanje promjena prehrambenih navika	
CILJANA SKUPINA:	Učenici sedmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ edukacija ➢ aktivacija i evaluacija	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. ➢ Fotodokumentacija.	
TROŠKOVNIK:	Materijali osigurani od strane HZJZ i HŠSS	

Vikendom u športske dvorane

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Vikendom u športske dvorane**	
NOSITELJ:	Ines Cota	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	6	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	40	Tijekom nastavne godine 2026./2027. od utorka do petka, te subotom prijepodne
ISHODI :	*Namjena:* ➢ Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja ➢ Poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa, prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, pušenju, te drugim, društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, ➢ stvaranje navike kod učenika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem u cilju unapređenja tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika ➢ podizanje kvalitete života.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.-8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Razvoj motoričkih sposobnosti ➢ Razvoj funkcionalnih sposobnosti ➢ Učenje novih motoričkih znanja ➢ Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća ➢ Stvaranje radnih navika ➢ Popularizacija pojedinih sportova (atletika, badminton, gimnastika, nogomet, odbojka, stolni tenis)
MJESTO PROVEDBE:	Školska sportska dvorana, školsko igralište
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Međurazredna, školska, međuškolska natjecanja te gradska natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport sufinancira projekt

Međunarodna Ekoškola

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Projekt: Međunarodna Ekoškola**	
NOSITELJI:	Iva Pavičić (zamjena za Paulu Matekoviće Žučko), Tanja Kusturin, ravnateljica	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	U projekt će biti uključeni svi učenici	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➢ Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. ➢ Štednja prirodnih resursa, sakupljanje i zbrinjavanje otpada. ➢ Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. ➢ Razvijanje ljubavi, poštovanja i brige za prirodu. ➢ Obnavljanje statusa Eko škole	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1. – 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Provoditi plan rada eko škole kroz nastavne sadržaje. ➢ Obilježiti zelenu čistku (čišćenje okoliša škole. ➢ Sudjelovati na susretu eko škola grada Zagreba. ➢ Održati projektni dan za sve učenike škole na ekološke teme	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, izvan školski susreti	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. ➢ Fotodokumentacija. ➢ Planiranje ekoloških aktivnosti u narednom periodu
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja, troškovi materijala za realizaciju Projektnog dana (oko 800 kn)

Vizualni identitet škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Vizualni identitet škole**	
NOSITELJI:	Maja Nikolić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina, učenici od 5.-8 razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	➢ Promišljanje o vizualnom identitetu škole učeničkim radovima iz svih područja likovnog stvaralaštva. ➢ Razvijati kritičko mišljenje i estetske kriterije kod učenika. ➢ Prezentacija i analiza radova i procesa rada	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Obilježavanje svih važnijih datuma učeničkim radovima i plakatima na panoima naše škole. ➢ Školska izložba učeničkih radova ➢ Tematske izložbe	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školski hodnici	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➢ Vrednovanje angažiranosti u aktivnostima	
TROŠKOVNIK:	nema	

Budimo humani

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Projekt: Budimo humani**

NOSITELJI:	Učiteljica Andrea Vindiš, škola i roditelji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8 skupina (svi razredi razredne nastave)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom cijele godine	Školska godina 2026./2027.
ISHODI :	➢ probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni.	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici razredne nastave (od 1. do 4. razreda)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Prikupljanje odjeće, slikovnica i igračaka te suradnjom s Caritasom pomoći siromašnim obiteljima, poklanjanje kolača starim i usamljenim ljudima koji žive u staračkim domovima, prikupiti novac od prodaje božićnih ukrasa.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školsko dvorište	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Samoprocjena – svaki učenik individualno procjenjuje koliko je naučio/la u radionici.	
TROŠKOVNIK:	Trošak snose roditelji	

Različitosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: "Različitosti"	
NOSITELJI:	Učiteljica Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
ISHODI :	Razvoj dječje tolerancije i međusobnog prihvaćanja u skupini. razvijati empatiju (prepoznavanje i poštovanje osjećaja drugoga, suosjeoćanje, briga za druge, mlađe, nemoćne, bolesne i sl.) razvijati sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima, razvijati i promicati pozitivne vrijednosti te poštovanje različitosti.	

CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.b
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	1. Edukativne aktivnosti Radionice i predavanja o kulturnim razlikama, rodnoj ravnopravnosti, inkluziji osoba s invaliditetom. Treninzi o nesvjesnim predrasudama i međukulturalnoj komunikaciji. Panel-diskusije s predstavnicima različitih zajednica. 2. Kulturne i društvene aktivnosti Dani kulture (npr. međunarodni dan u školi ili tvrtki – predstavljanje hrane, glazbe i običaja različitih zemalja). Pričaonice iskustava – prostor gdje ljudi dijele osobne priče i izazove vezane uz identitet. Umjetnički projekti (fotografske izložbe, mural, kazališna predstava) posvećeni raznolikosti. 3. Suradničke aktivnosti Mentorski programi između različitih generacija ili kultura. Volonterski projekti u zajednici koji spajaju različite skupine (npr. lokalna pomoć migrantima ili osobama s invaliditetom). Mješoviti timovi na zadacima kako bi se poticala suradnja različitih profila ljudi. 4. Organizacijske mjere (za tvrtke/institucije) Izrada politike raznolikosti i inkluzije. Uspostava savjetodavnih odbora za raznolikost. Praćenje i evaluacija – ankete među zaposlenima/studentima o osjećaju pripadnosti i inkluzije. 5. Simbolične i promotivne aktivnosti Obilježavanje međunarodnih dana (npr. Dan ljudskih prava, Dan kulturne raznolikosti). Promotivne kampanje (plakati, video materijali). Simbolični znakovi podrške (npr. zastave raznolikosti, zajednički logo projekta).
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školski hodnici,Kvart

NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje angažiranosti u aktivnostima

Školski murali

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Projekt: Školski murali**	
NOSITELJI:	Maja Nikolić, prof. likovne kulture	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata svaki drugi tjedan	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ istraživati i interpretirati različite sadržaje, oblikovati vlastite ideje koristeći likovni i vizualni jezik ➢ razvijati i poticati kreativnost ➢ uporabom različitih likovnih materijala i postupaka učenici će razvijati fine motoričke vještine, eksperimentirati različitim vrstama materijala i upoznavati nove ➢ primijeniti inovativna i kreativna rješenja ➢ razvijati osobne potencijale	
	➢ omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja, te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela ➢ njegovati kulturnu baštinu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.,6.,7.,8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Sudjelovanje u projektu „Školski murali" , važnim ➢ datumima, smotrama i izložbama u području likovnog stvaralaštva. Posjet aktualnim izložbama, stalnom postavu muzeja i galerija u našem gradu te muzejskim radionicama.	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, Muzeji	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Samorefleksija i samovrednovanje ➢ Analiza i usporedba likovnih radova i procesa rada ➢ Praćenje postignuća i napretka učenika tokom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala osigurava škola	

Projekt DIRECTORS

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt DIRECTORS
NOSITELJI:	Lana Derakovic-Rakas i Maja Colussi Šupljika u suradnji sa izv. prof. dr. sc. Ivana Bosanić (FER) i doc. dr. sc. Ana Kuveždić Divjak (Geodetski fakultet)
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 do 8 skupina
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 i/ili 2 sata tjedno / tijekom nastavne godine
ISHODI :	• poboljšanje digitalne i podatkovne pismenosti • upoznati učenike s osnovnim principima iz kartografije i GIS-a (slojevi, georeferenciranje, vektorizacija, kartografika) • izrada „pametnih karata"
CILJANA SKUPINA:	učenici od 3. do 6. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Predavanje i edukativna radionica (GIS kroz slojeve i igru)
MJESTO PROVEDBE:	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Učenici na kraju radionice ispunjavanju evaluacijski listić
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja materijala

Financijska pismenost

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Financijska pismenost
NOSITELJI:	Učiteljice 2.a/b i 3.a razreda (Jasminka Dragija Završki, Andra Vindiš, Mirna Ozimec)
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine (2.a i 3.a razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	3 sata tijekom nastavne godine po razredu, prema planu aktivnosti i u korelaciji s nastavnim sadržajima
ISHODI :	• razlikovati potrebe od želja i razvijati odgovoran odnos prema novcu • prepoznati osnovne pojmove: novac, cijena, prihod, rashod, štednja i potrošnja • planirati jednostavan osobni ili obiteljski proračun primjeren dobi • uspoređivati cijene i donositi promišljene odluke o kupnji • razumjeti važnost štednje i postavljanja financijskih ciljeva • razvijati odgovorno, racionalno i kritičko potrošačko ponašanje
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.a/b i 3.a razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	• razgovori i radionice o potrebama i željama te odgovornom raspolaganju novcem • upoznavanje različitih oblika novca i načina plaćanja primjerenih dobi učenika • praktične aktivnosti kupnje i prodaje uz korištenje modela novca • uspoređivanje cijena proizvoda i izračun jednostavnih troškova • izrada jednostavnog plana štednje i razrednog/učeničkog proračuna • rješavanje problemskih i životnih situacija povezanih s novcem • izrada plakata, radnih listića i drugih učeničkih radova o štednji i odgovornoj potrošnji • obilježavanje prigodnih aktivnosti povezanih s financijskom pismenošću
MJESTO PROVEDBE:	Škola – učionice 2.a i 3.a razreda; prema mogućnostima i druga mjesta povezana s provedbom aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA:	• praćenje sudjelovanja i angažmana učenika • razgovor i samovrednovanje učenika • analiza radnih listića, praktičnih zadataka i učeničkih radova • kratki evaluacijski upitnik i osvrt nakon provedenih aktivnosti • fotodokumentacija
TROŠKOVNIK:	Troškovi radnih i potrošnih materijala, ispisa i fotokopiranja te materijala za praktične aktivnosti – prema potrebi i raspoloživim sredstvima škole.

Mali i veliki psiholozi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Mali i veliki psiholozi**	
NOSITELJI:	Gabrijela Matković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Svaka 2 tjedna	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	- prepoznavanje različitih emocija i regulacija vlastitih emocija - primjena emocionalnih kompetencija (primjereno izražavanje emocija i prepoznavanje vlastitih emocionalnih stanja) - primjena znanja o emocijama u izradi edukativnog materijala - osnaživanje međuvršnjačkih odnosa putem suradničkih aktivnosti i razvoj pozitivne slike o sebi - jačanje samopoštovanja i samopouzdanja - izgradnja socijalnih vještina kroz jačanje vještina asertivne komunikacije i rješavanje problema - educiranje drugih učenika o temi po vlastitom izboru grupe	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji su procijenjeni od strane stručne službe i razrednika da imaju potrebu za dodatnom podrškom i socijalizacijom uslijed otežanih životnih i socijalnih okolnosti.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	- radionice i predavanja - vođene rasprave u većoj ili manjim grupama - igranje uloga i vježbanje vještina - rješavanje problemskih situacija - suradničko, iskustveno i istraživačko učenje - edukativno predavanje - snimanje edukativnih videa i podcasta	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ pismena i usmena evaluacija	
TROŠKOVNIK:	Do 100 eur za troškove materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Centar izvrsnosti Grada Zagreba - OŠ Ivana Filipovića**	
NOSITELJI:	Gabrijela Matković i Iva Pavičić, udruga DAR	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Svaki tjedan	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	- povećati dostupnost specijaliziranih sadržaja za darovite učenike i učenike s teškoćama, - unaprijediti kompetencije stručnih suradnika i nastavnika - jačati kapacitete partnerskih organizacija za daljnju provedbu obrazovnih inicijativa - uočavanje, praćenje i podržavanje darovitih učenika - izgradnja socio-emocionalnih vještina - unapređenje kvalitete života darovitih učenika - promicanje inkluzivnog i poticajnog obrazovnog okruženja	
CILJANA SKUPINA:	Identificirani potencijalno daroviti učenici pomoću psiholoških testova (NNAT, WISC) i Skala za učitelje.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Aktivnosti uključuju tematske radionice za učenike, mentorstvo, individualiziranu podršku, edukacije, a cilj je uočavanje, praćenje i podržavanje darovitih učenika, unapređenje kvalitete života darovitih učenika te promicanje inkluzivnog i poticajnog obrazovnog okruženja. Kroz niz interdisciplinarnih aktivnosti kroz redovit obrazovni sustav, ciljana skupina darovitih učenika imat će priliku razvijati svoje akademske, emocionalne i socijalne kapacitete. Projekt uključuje provođenje: tematskih radionica , STEM i kreativne, emocionalno-socijalno osnaživanje kroz rad u manjim skupinama, mentorstva i individualni rad s darovitim učenicima i darovitim učenicima s teškoćama, edukacije za roditelje i nastavnike, ravnatelje, stručne suradnike u školama. Kroz redovite aktivnosti predviđeno je minimalno 10 mentorskih radionica, 2 predavanja stručnjaka za nastavno osoblje, 2 predavanja stručnjaka za roditelje, 35 online radionica (Socijalni izazovi i druge) i studentski rad, a provodit će se tijekom cijele školske godine. Projekt će omogućiti sveobuhvatan razvoj potencijala darovitih učenika i učenika s teškoćama uz istodobno senzibiliziranje šire zajednice za njihove potrebe.	
MJESTO PROVEDBE:	škola	

NAČIN VREDNOVANJA:	➢ pismena i usmena evaluacija
TROŠKOVNIK:	Sredstva dobivena od Ministarstva znanosti i obrazovanja

Plesom do poboljšanja mentalnih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Plesom do poboljšanja mentalnih sposobnosti**	
NOSITELJI:	Andrea Vindiš, učiteljica voditeljica, suradnici, psiholog Gabrijela Matković, Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Svaki tjedan	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	• Poticanje učenika na izražavanje osjećaja i misli kroz pokret. • Unapređenje mentalnog zdravlja i emocionalne dobrobiti učenika razredne nastave. • Razvijanje motoričkih vještina, kreativnog mišljenja i samopouzdanja. • Jačanje timskog duha, međusobne suradnje i povjerenja. • Razvoj emocionalne izražajnosti i socijalnih vještina učenika. • Jačanje samopouzdanja i smanjenje treme kroz javne nastupe. • Poboljšanje tjelesne kondicije i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti. • Potaknuti razvoj novih navika provođenja slobodnog vremena • Osvijestiti učenike o važnosti brige za okoliš, ljude, životinje • Osnažiti učenike za izgradnju kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa • Razvijati vještine rada u grupi i timskog rada • Razvijati pozitivnu sliku o sebi • Osvijestiti učenike o važnosti brige o mentalnom zdravlju • Educirati učitelje o povezanosti volontiranja i mentalnog zdravlja	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 1. do 4. razreda (20–25 učenika). Roditelji i školska zajednica.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	• Plesne radionice (igre pokretom, improvizacija, osnovne plesne tehnike). • Povezivanje plesa s emocijama (npr. ples sreće, hrabrosti, ponosa, smirenosti). • Suradnja s pedagogom i psihologom na temama mentalnog zdravlja. • Oblikovanje zajedničkih koreografija. • Javna završna izvedba za roditelje i lokalnu zajednicu	

MJESTO PROVEDBE:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ pismena i usmena evaluacija
TROŠKOVNIK:	Sredstva dobivena od Ministarstva znanosti i obrazovanja

Ručni uvez knjige

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Ručni uvez knjige**	
NOSITELJI:	Danijela Majkić, doc.dr.sc. Gorana Petković izv. prof. dr. sc. Suzana Pasanec Preprotić-Grafički fakultet, Nives Anić, Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici 4.a i 4.b razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Četiri sata za svaki razred	Jednom godišnje u prvom polugodištu
ISHODI :	➢ Objasniti čemu služi knjiga i od kojih se osnovnih dijelova sastoji. ➢ Prepoznati potrebne materijale i alate za izradu knjige (papir, karton, igla, konac, ljepilo) ➢ Primijeniti osnovna pravila sigurnog i urednog rada s priborom i materijalima. ➢ Samostalno saviti i pripremiti listove papira knjigu. ➢ Povezati listove u knjižni blok jednostavnim postupkom ručnog uveza. ➢ Razviti preciznost, urednost i strpljenje u praktičnom radu. ➢ Pokazati sposobnost suradnje i pomaganja drugima tijekom zajedničkog projekta.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.a i 4.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Prema uputama organizatora	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Po završetku procijeniti reakcije učenika.	
TROŠKOVNIK:	Pribor i materijali za izradu knjige (papir, karton, konac, igle, platno)	

Ručna izrada ukrasnih vrećica od papira

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Ručna izrada ukrasnih vrećica od papira**	
NOSITELJI:	Danijela Majkić, doc.dr.sc. Gorana Petković izv. prof. dr. sc. Suzana Pasanec Preprotić-Grafički fakultet, Paula Bilić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici 3.a i 3.b razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Četiri sata	Jrdnom godišnje u drugom polugodištu
ISHODI :	➢ Prepoznati različite materijale i pribor koji se koriste za izradu vrećica. ➢ Opisati osnovne korake izrade vrećice od odabranog materijala. ➢ Primijeniti osnovne vještine ručnog rada pri izradi vlastite vrećice. ➢ Razvijati finu motoriku, preciznost i koordinaciju pokreta ruku i očiju. ➢ Razvijati kreativnost i maštu kroz osmišljavanje vlastitog proizvoda. ➢ Surađivati s drugim učenicima, dijeliti materijale i pomagati jedni drugima. ➢ Razvijati pozitivan odnos prema ručnom radu, strpljenju i ustrajnosti. ➢ Prepoznati važnost ponovne uporabe materijala i mogućnosti izrade uporabnih predmeta od otpadnih ili recikliranih materijala.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.a i 3.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Prema uputama organizatora	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Po završetku procijeniti reakcije učenika.	
TROŠKOVNIK:	Pribor i materijali za izradu ukrasnih vrećica	

Fototerapija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Fototerapija	
NOSITELJI:	Danijela Majkić, dr.sc Ivana Pavlović-Grafički fakultet, Gabrijela Matković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Do 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedan ciklus traje četiri susreta po dva sata	Radionica će se održavati u drugom polugodištu u jednom ciklusu.
ISHODI :	➢ Omogućiti djeci izražavanje emocija i misli putem fotografije. ➢ Poticati razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. ➢ Pružiti djeci sigurno i poticajno okruženje za kreativno izražavanje. ➢ Razvijati socijalne vještine i osjećaj pripadnosti kroz grupni rad rad i dijeljenje fotografija ➢ Poticati pažnju i koncentraciju kroz fokusirano promatranje i fotografske zadatke ➢ Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja vlastitih emocija kroz fotografiju. ➢ Poticati razvoj neverbalne komunikacije i izražavanja kroz slike. ➢ Jačati vještine samoregulacije (npr. smirivanje kroz fokusiranje na detalje u okolini). ➢ Razvijati maštu i kreativnost kroz fotografske priče i simboliku. ➢ Potaknuti suradnju i empatiju kroz zajedničke fotografske projekte. ➢ Pružiti djeci iskustvo uspjeha kroz izlaganje i vrednovanje njihovih radova	
CILJANA SKUPINA:	Učenici sa poteškoćama	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Prema uputama organizatora	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	Po završetku procijeniti reakcije i napredak učenika.	
TROŠKOVNIK:	Printanje fotografija	

Veseli zidovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Veseli zidovi	
NOSITELJI:	Maja Nikolić, Danijela Majkić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici 5. - 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedan sat tjedno	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	➢ Razvijati interes učenika za likovno izražavanje i kreativno oblikovanje prostora. ➢ Potaknuti pozitivan stav prema suradničkom radu i zajedničkom stvaranju. ➢ Upoznati učenike s tehnikom oslikavanja pomoću šablone. ➢ Razvijati preciznost i spretnost pri rukovanju bojama, kistovima i šablonama. ➢ Njegovati odgovoran odnos prema radu, materijalima i prostoru u kojem se radi. ➢ Razvijati estetski doživljaj i sposobnost kombiniranja boja i uzoraka. ➢ Potaknuti kreativno razmišljanje i vlastitu inicijativu u likovnom izražavanju.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➢ Prema uputama organizatora	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➢ Po završetku procijeniti reakcije učenika.	
TROŠKOVNIK:	Printanje šablona, boje za zidove, kistovi.	

Sigurni koraci u svijet AI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Sigurni koraci u svijet AI
NOSITELJI:	Udruga Plavi telefon

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici 2.a i 3.a razreda	
PLANIRANI BROJ SATI / VRIJEME PROVEDBE:	po dogovoru	Tijekom školske godine po dogovoru
ISHODI :	➢ Približiti umjetnu inteligenciju učenicima na zabavan, siguran i edukativan način ➢ Osnažiti djecu kako bi samopouzdano koristila i razumjela tehnologiju koji ih okružuje ➢ Poticati sigurno korištenje interneta i prepoznavanje dezinformacija ➢ Njegovati kreativno i etično primjenjivanje umjetne inteligencije u svakodnevnom životu ➢ Potaknuti kritičko razmišljanje o tehnologiji ➢ Razvijati osnovne vještine digitalne pismenosti ➢ Osposobiti učenike za smisleno korištenje nove tehnologije	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. i 3.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Radionice na teme: • Uvod u umjetnu inteligenciju • Digitalni alati za personalizirano učenje • Etika u digitalnom okruženju • Umjetna inteligencija u umjetnosti • Primjena AI-a u sportu • AI i prirodoslovlje • i slične teme.	
MJESTO PROVEDBE:	prostorije škole	
NAČIN VREDNOVANJA:	Po uputama voditelja radionica.	
TROŠKOVNIK:	Bez troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**Hrvatska čita**	
NOSITELJI:	Paula Bilić, Mirna Ozimec, Mirjam Vinković Rangel i Sanja Polak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2. skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno u školi i dio kod kuće	Tijekom školske godine 2026./2027.
ISHODI :	**Hrvatski jezik:** Razvoj čitalačke pismenosti, bogaćenje rječnika, slušanje i izražavanje, interpretacija književnoga teksta, književnost i mediji. **Likovna kultura:** Ilustriranje pročitanih priča, oblikovanje naslovnica knjiga, vizualno izražavanje doživljaja teksta. **Sat razrednika:** Razvoj empatije i socijalnih vještina kroz analizu ponašanja i osjećaja likova u pričama. **Informatika:** Korištenje digitalne baze programa (80 mrežnih priča) i razvijanje digitalne pismenosti kroz rješavanje kvizova. **MPT Učiti kako učiti:** Razvijanje upravljanja informacijama, pažnje, koncentracije i samoregulacije kroz svakodnevnu 20-minutnu rutinu čitanja. **MPT Osoban i socijalni razvoj:** Prepoznavanje vlastitih emocija i stavova kroz poistovjećivanje s likovima, suradnja u grupnim čitalačkim aktivnostima.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.A i 3.B razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Svakodnevno individualno čitanje u trajanju od minimalno 20 minuta. Čitanje i interpretacija priča iz tiskane zbirke „Čitam i ja" te digitalne baze programa (ukupno 100 priča). Rješavanje kratkih problemskih pitanja i popratnih zadataka bez dodatnog opterećenja učenika. Zajedničke čitalačke rasprave, dramatizacije i kreativno izražavanje potaknuto tekstom. Obilježavanje posebnih dana i manifestacija posvećenih knjizi i pismenosti, npr. Mjesec hrvatske knjige, Dan čitanja na glas, Svjetski dan pripovijedanja...	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica razredne nastave, školska knjižnica, te provođenje dijela aktivnosti kod kuće (samostalno svakodnevno čitanje).	
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno praćenje kroz bilježenje napretka u čitalačkom dnevniku/tablici praćenja, samovrednovanje učenika (npr. "čitalački semafor"), praćenje angažiranosti u raspravama te kroz analizu odgovora na kratka pitanja uz priče.	
TROŠKOVNIK:	Projekt je u potpunosti besplatan za prijavljene učitelje i škole; materijali, tiskana zbirka „Čitam i ja" te pristup mrežnim stranicama osigurani su od strane Profil Kletta	

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Ivana Filipovića, a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana, 2. listopada 2026. godine, donio je Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Filipovića iz Zagreb, za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-01/26-03/1
URBROJ: 251-145-26-1
U Zagrebu, 02. listopada 2026.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Andrea Vindiš

Andrea Vindiš, dipl. uč.

OSNOVNA ŠKOLA IVANA FILIPOVIĆA ZAGREB 1

RAVNATELJICA:

Tanja Kusturin

Tanja Kusturin, mag. prim. educ.