



Osnovna škola Ivana Filipovića

Filipovićeva 1

10 000 Zagreb

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Ivana Filipovića dana 2. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



<u>Broj radnih mjesta:</u>	<u>1</u>
<u>Kurikulum</u>	<u>2</u>
<u>Nacionalni okvirni kurikulum</u>	<u>2</u>
<u>Školski kurikulum</u>	<u>2</u>
<u>UVOD</u>	<u>4</u>
<u>VIZIJA</u>	<u>4</u>
<u>MISIJA</u>	<u>4</u>
<u>CILJEVI I ZADACI</u>	<u>4</u>
<u>IZBORNA NASTAVA</u>	<u>6</u>
<u>Izborna nastava - Vjeronauk:</u>	<u>6</u>
<u>Izborna nastava - Informatika:</u>	<u>16</u>
<u>Izborna nastava - Engleski jezik:</u>	<u>29</u>
<u>Izborna nastava - Njemački jezik:</u>	<u>31</u>
<u>DOPUNSKA NASTAVA:</u>	<u>37</u>
<u>Dopunska nastava - Matematika/ Hrvatski jezik:</u>	<u>37</u>
<u>Dopunska nastava - Hrvatski jezik:</u>	<u>44</u>
<u>Dopunska nastava - Engleski jezik:</u>	<u>47</u>
<u>Dopunska nastava - Njemački jezik:</u>	<u>48</u>
<u>Dopunska nastava – Fizika:</u>	<u>50</u>
<u>Dopunska nastava – Geografija:</u>	<u>50</u>
<u>Dodatna nastava- Matematika :</u>	<u>50</u>
<u>DODATNA NASTAVA:</u>	<u>52</u>
<u>Dodatna nastava - Matematika/ Hrvatski jezik:</u>	<u>52</u>
<u>Dodatna nastava - Hrvatski jezik:</u>	<u>59</u>

<u>Dodatna nastava - Engleski jezik:.....</u>	<u>62</u>
<u>Dodatna nastava - Njemački jezik:.....</u>	<u>63</u>
<u>Dodatna nastava - Povijest:</u>	<u>64</u>
<u>Dodatna nastava - Kemija:.....</u>	<u>65</u>
<u>Dodatna nastava - Tehnička kultura:</u>	<u>66</u>
<u>Dodatna nastava- Fizika:</u>	<u>67</u>
<u>Dodatna nastava- Matematika :</u>	<u>67</u>
<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	<u>68</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci:.....</u>	<u>68</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Domaćinstvo:</u>	<u>69</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Kreativno-likovna grupa:.....</u>	<u>70</u>
<u>Izvannastavna aktivnost – Mali likovnjaci:.....</u>	<u>71</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Svijet mašte:.....</u>	<u>72</u>
<u>Izvannastavna aktivnost – Plesna skupina:.....</u>	<u>73</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Likovna eko grupa:</u>	<u>73</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Recitatorska grupa:</u>	<u>74</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Biblijska grupa:</u>	<u>75</u>
<u>Izvannastavna aktivnost – Mala čitaonica:.....</u>	<u>76</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Dramsko-literarna grupa:.....</u>	<u>76</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - HIPPO natjecanje</u>	<u>77</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Mali arheolozi</u>	<u>77</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Debatni klub:</u>	<u>78</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Prva pomoć:</u>	<u>79</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Kineziterapija:.....</u>	<u>80</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Vjeronaučna grupa:.....</u>	<u>80</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - ZAG (Zajednica aktivnih građana):</u>	<u>82</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Likovna grupa: Školski murali:.....</u>	<u>84</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Prijatelji muzeja:.....</u>	<u>85</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Zbor:</u>	<u>85</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Mjuzikl:.....</u>	<u>86</u>
<u>Izvannastavna aktivnost – Mladi tehničari- Modelari:</u>	<u>87</u>
<u>Izvannastavna aktivnost – Foto grupa i uređenje školskog časopisa:</u>	<u>88</u>
<u>Izvannastavna aktivnost - Mladi pisci:</u>	<u>89</u>
<u>Aktivnosti – Naboj junior:</u>	<u>91</u>
<u>Aktivnost – Atom liga:</u>	<u>91</u>
<u>Aktivnosti – MAT liga:</u>	<u>92</u>
<u>Aktivnosti – Klokan bez granica:</u>	<u>93</u>
<u>Aktivnosti – Večer matematike:.....</u>	<u>93</u>
<u>Aktivnosti – Lucko:</u>	<u>94</u>
<u>Aktivnosti – Svjetski dan tablice množenja:.....</u>	<u>95</u>
<u>Aktivnosti – Noć biologije i geografije:</u>	<u>95</u>

<u>Aktivnosti – Dan otvorenih vrata FER-a:</u>	<u>96</u>
<u>Aktivnosti – Gornji grad:</u>	<u>97</u>
<u>Aktivnosti – Izazov Dabar:</u>	<u>98</u>
<u>TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u>	<u>100</u>
<u>Terenska nastava – 1.a i 1.b razred:</u>	<u>100</u>
<u>Terenska nastava – 2.a i 2.b razred:</u>	<u>101</u>
<u>Terenska nastava – 3.a i 3.b razred:</u>	<u>102</u>
<u>Terenska nastava – 4.a i 4.b razred:</u>	<u>103</u>
<u>Izvanučionička nastava - posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima:</u>	<u>104</u>
<u>Terenska nastava – 5.a i 5.b razredi:.....</u>	<u>107</u>
<u>Terenska nastava – posjet džamiji:</u>	<u>108</u>
<u>Terenska nastava – 7.a i 7.b razredi:.....</u>	<u>110</u>
<u>Terenska nastava – 8.a i 8.b razredi:.....</u>	<u>111</u>
<u>Terenska nastava – posjet židovskoj općini, makedonskoj pravoslavnoj crkvi i protestantskoj zajednici:</u>	<u>112</u>
<u>Terenska nastava – Istra:</u>	<u>112</u>
<u>Terenska nastava - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar:</u>	<u>113</u>
<u>Terenska nastava – Graz - Riegersburg:.....</u>	<u>114</u>
<u>Terenska nastava - Lika - Veliki Žitnik:</u>	<u>116</u>
<u>Škola u prirodi – Crikvenica - Stoimena:</u>	<u>117</u>
<u>PROJEKTI I PROGRAMI</u>	<u>119</u>
<u>Produženi boravak:</u>	<u>120</u>
<u>SUPERTALENT:.....</u>	<u>124</u>
<u>BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice:</u>	<u>124</u>
<u>Cap program:.....</u>	<u>125</u>
<u>Kako učiti i naučiti:.....</u>	<u>126</u>
<u>Biciklom u školu: za sve učenike:</u>	<u>127</u>
<u>Mala škola životnih vještina – pedagoške radionice:.....</u>	<u>128</u>
<u>Projekt PETICA - igrom do zdravlja:</u>	<u>128</u>
<u>Univerzalna sportska škola:</u>	<u>129</u>
<u>Vrtim zdravi film:.....</u>	<u>130</u>
<u>Vikendom u športske dvorane:</u>	<u>131</u>
<u>Međunarodna Ekoškola:</u>	<u>132</u>
<u>Vizualni identitet škole:.....</u>	<u>133</u>
<u>Budimo humani:.....</u>	<u>133</u>
<u>Različitosti:</u>	<u>134</u>
<u>Projekt DIRECTORS:.....</u>	<u>136</u>
<u>Projekt otvorenog školovanja ICSE Science Factory:</u>	<u>136</u>
<u>Let’s speak English:</u>	<u>137</u>
<u>Mali i veliki psiholozi:</u>	<u>138</u>

<u>Centar izvrsnosti Grada Zagreba - OŠ Ivana Filipovića:.....</u>	<u>139</u>
<u>Integracija plesa i psihološke dobrobiti:</u>	<u>140</u>
<u>Ručni uvez knjige:.....</u>	<u>141</u>
<u>Izrada ukrasnih vrećica od papira:</u>	<u>142</u>
<u>Fototerapija:.....</u>	<u>143</u>
<u>Veseli zidovi:.....</u>	<u>143</u>
<u>Sigurni koraci u svijet AI:</u>	<u>144</u>

Osnovni podaci Osnovne škole Ivana Filipovića:

Adresa: Zagreb, Filipovićeve 1

Broj i naziv pošte: 10 000 Zagreb

Broj telefona: 01/ 2431 462

Broj mobitela: 091 6135 328 – ravnateljica

091 2333 570 – tajništvo

091 6135 325 – pedagoginja

Broj faxes: 01/ 2221 565

OIB: 52347109218

E-mail: info@os-ifilipovica-zg-skole.hr

<http://os-ifilipovica-zg.skole.hr>

Broj radnih mjesta:

- a) učitelja razredne nastave: 9
- b) učitelja razredne nastave u produženom boravku: 4
- c) učitelja predmetne nastave: 20
- d) stručnih suradnika: 3
- e) ostalih djelatnika: 11
- f) ravnateljica: 1
- g) pomoćnici u nastavi: 4

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikulumu.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti u suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- ❖ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ❖ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ❖ usmjerenost prema kvaliteti rezultata usmjerenost na učenika i proces učenja
- ❖ samostalnost i razvoj škole
- ❖ stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- ❖ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost
- ❖ nositelji aktivnosti
- ❖ ciljevi aktivnosti
- ❖ planirani broj učenika
- ❖ način realizacije aktivnosti
- ❖ vremenik
- ❖ namjena aktivnosti
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti
- ❖ način vrednovanja
- ❖ način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum određuje plan i program:

- ❖ izborne nastave

- ❖ dopunske nastave
- ❖ dodatne nastava
- ❖ izvannastavne aktivnosti
- ❖ aktivnosti
- ❖ kulturne i javne djelatnosti
- ❖ terenske i izvanučioničke nastave
- ❖ projekata i programa

UVOD

Strategija unapređenja kvalitete rada i djelovanja Osnovne škole Ivana Filipovića iz Zagreba, dokument je kojemu je namjena unapređenje kvalitete obrazovnog sustava te što uspješniji rad Škole. Ovaj dokument donosi se na temelju rezultata samovrednovanja Škole i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice je razradio Tim za kvalitetu Osnovne škole Ivana Filipovića iz Zagreba.

VIZIJA

Osnovna škola Ivana Filipovića omogućava siguran, poticajan i uravnotežen razvoj socijalnih, emocionalnih i intelektualnih osobina te obrazovanje učenika uvažavajući različitosti.

MISIJA

Timskim radom, odgovornošću, pružanjem sigurnosti i podrške želimo ostvariti puni potencijal svakog sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.

CILJEVI I ZADACI

Cilj našeg kurikuluma je poticati učenike k izvrsnosti te ih pripremiti za budućnost pružajući im potrebne vještine i znanja kako bi izrasli u ljude koji razmišljaju kritički i globalno.

Svojim odgojno -obrazovnim radom želimo:

- ❖ učiniti našu školu modernom i kvalitetnom, s prepoznatljivim identitetom, koja će učenicima
- ❖ biti garancija zdravog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja
- ❖ poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- ❖ poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- ❖ razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- ❖ raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- ❖ trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te ih osamostaljavati u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- ❖ stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- ❖ pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- ❖ pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada
- ❖ poticati kreativnost
- ❖ razvijati samopoštovanje i poštovanje prema drugima
- ❖ razvijati odgovornost prema sebi, drugima i svijetu u kojem živimo
- ❖ pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
- ❖ razvijati moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- ❖ osposobljavati za obrazovanje, samoodgoj i cjeloživotno učenje
- ❖ očuvati i razvijati vlastitu kulturu i pozitivan stav prema drugim narodima, kulturama i religijama
- ❖ razvijati vještinu planiranja, vrednovanja i samovrednovanja
- ❖ pripremati učenike za svijet rada
- ❖ osposobljavati za kvalitetno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija stvarati pozitivno ozračje u školi.
- ❖ zadržati i dalje razvijati razinu postignuća po kojima je Škola prepoznata u svom okruženju
- ❖ otvoriti se suvremenim izazovima koje nosi novo društvo te osigurati učenicima uvjete za siguran, nesmetan i poticajan rad, oduprijeti se rizicima planiranim prevencijama

- ❖ osigurati opremljenost Škole koja direktno utječe na kvalitetu rada i postignuća
- ❖ samovrednovanjem permanentno nadzirati objektivno stanje rada i uspjeha u Školi, poticati djelatnike Škole na sinergijski rad i na vlastiti profesionalni razvoj.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- ❖ razvijanje stručne kompetencije učitelja,²
- ❖ kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola/partnerstvo roditelja i škole,²
- ❖ podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu se ostvaruju međupredmetne teme i sadržaji:

- ❖ Osobni i socijalni razvoj
- ❖ Učiti kako učiti
- ❖ Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- ❖ Poduzetništvo
- ❖ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- ❖ Građanski odgoj i obrazovanje s posebnim naglaskom na kompetenciju Učiti kako učiti - obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provodi se izborna nastava iz predmeta Vjeronauk, Informatika, Engleski jezik i Njemački jezik

Izborni predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Vjeronauk - katolički	1. – 3.	6	Maja Zorman Miladin
	4. – 8.	10	Petra Lešković
Informatika	1.- 3.	6	Marta Cvitanović
	4., 7.- 8.	6	Irena Andrić
Engleski jezik	4.	1	Marko Fijan
	5. – 8.	4	Barbara Sliepčević
Njemački jezik	4.	1	Martina Rukavina
	5. – 8.	4	Tea Nardelli

Izborna nastava - Vjeronauk:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 1.a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./26.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. ➤ OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. ➤ OŠ KV C.1.2.Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. ➤ OŠ KV D 1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. 	
CILJANA SKUPINA:	1.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine. 	

TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
-------------	----------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 2.a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./26.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. ➤ OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. ➤ OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. ➤ OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. 	
CILJANA SKUPINA:	2.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, ➤ prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. ➤ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka. 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine. 	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 3.a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25 učenika	

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./26.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.3.1.Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. ➤ OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. ➤ OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. ➤ OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnog pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. ➤ OŠ KV D.3.1.Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnog sudjelovanja u župnoj zajednici. 	
CILJANA SKUPINA:	3.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, ➤ prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. ➤ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka. 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine. 	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 4.a,b razred	
NOSITELJ:	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	31 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2025./26.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). ➤ OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. ➤ OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. ➤ OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. ➤ OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. ➤ OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista. ➤ OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. ➤ OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. ➤ OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu. ➤ OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas. ➤ OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). ➤ OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.
CILJANA SKUPINA:	4. a i b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ učenik čita biblijske tekstove ➤ učenik se stvaralački izražava na razne biblijske teme - crtanje, izrada plakata, igrice ➤ učenik otkriva nove religije (Židovstvo) ➤ učenik čita razne priče ➤ učenik prepričava razne tekstove ➤ učenik povezuje različite ishode
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➤ Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: ➤ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno)
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 5.a,b razred	
NOSITELJ	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	34 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2025./26.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih ➤ OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. ➤ OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. ➤ OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. ➤ OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. ➤ OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. ➤ OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. ➤ OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. ➤ OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. ➤ OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. ➤ OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. ➤ OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...). 	
CILJANA SKUPINA:	5.a i b	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Različitim dramskim tehnikama učenici mogu osvijestiti važnost poštovanja, prihvaćanja, posljedice kršenja pravila, važnost preuzimanja odgovornosti... ➤ Na temelju ponuđenih tekstova učenici pronalaze sličnost u moralnim načelima. ➤ Osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru svetaca i blaženika u svojoj sredini o kojima učenik izvještava u razredu. ➤ OŠ KV D.5.3. ostvaruje se povezano s ishodima OŠ KV A.5.3. i OŠ KV B.5.1. u biblijskim tekstovima sadržanim u B domeni razjasniti koji su pojmovi vezani za židovstvo (Biblija) i islam (npr. Abraham) ➤ Vjeroučitelj polazi od konkretnih primjera iz života i iskustva učenika (u svojoj sredini, putem medija...), a primjereni su njegovoj dobi, radi boljeg shvaćanja i razumijevanja religijskih pojmova i simbola s kojima se susreće. ➤ Ishod se osim na kognitivnom ostvaruje i na afektivnom planu kroz konkretan odnos prema pripadnicima drugih religija u svojoj sredini i predlaganje različitih načina suradnje. ➤ Posjet džamiji
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➤ Pismeno i usmeno vrednovanje. <p>Komponente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno)
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 6.a,b razred	
NOSITELJ:	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	27 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2025./26.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarnjeg ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. ➤ OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život ➤ OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. ➤ OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. ➤ OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. ➤ OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. ➤ OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. ➤ OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. ➤ OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
CILJANA SKUPINA:	6.a i b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje ➤ povezivanje, otkrivanje biblijskih poruka, ➤ crtanje, foto govor, kvizovi, posjet lokalnoj crkvi
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➤ Pismeno i usmeno vrednovanje. <p>Komponente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno)
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Vjeronauk, 7.a,b razred
NOSITELJ	Petra Lešković
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	38 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2025./26.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. ➤ OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. ➤ OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. ➤ OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. ➤ OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. ➤ OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. ➤ OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. ➤ OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. ➤ OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. ➤ OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. ➤ OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. 	
CILJANA SKUPINA:	7.a i b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje, povezivanje, otkrivanje biblijskih poruka, ➤ crtanje, foto govor, kvizovi, ➤ posjet protestantskoj i židovskoj i pravoslavnoj zajednici 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➤ Pismeno i usmeno vrednovanje. ➤ Komponente: ➤ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja 	
TROŠKOVNIK:	nema	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Vjeronauk – 8.a,b razred	
NOSITELJ	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	36 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2025./26.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. ➤ OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika. ➤ OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. ➤ OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere. ➤ OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. ➤ OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. ➤ OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. ➤ OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. ➤ OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu. ➤ OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. ➤ OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. ➤ OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta u današnjemu (suvremenom) društvu. 	
CILJANA SKUPINA:	8.a i b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje, povezivanje, ➤ otkrivanje biblijskih poruka, ➤ crtanje, foto govor, pisanje sastavka na temu Tko je za mene Isus Krist... ➤ Stručno predavanje na engleskom (preko platforme, vjeroučiteljica iz Kanade) 	

MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➤ Pismeno i usmeno vrednovanje.
TROŠKOVNIK:	nema

Izborna nastava - Informatika:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 1.a,b razred	
NOSITELJ:	Marta Cvitanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	37 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2025./26.
ISHODI :	<p>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.</p>	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prepoznati digitalnu tehnologiju, ➤ uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima, ➤ prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, ➤ prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, ➤ rješavati jednostavne logičke zadatke, ➤ uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje, ➤ prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju, ➤ naučiti osnovne postupke s osobnim računalom, isključivanje i uključivanje uz vođenje učitelja 	
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će biti opisno i broičano ocijenjeni iz usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. ➤ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i unapređivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. ➤ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja. ➤ U prvom polugodištu učenici neće biti broičano ocjenjivani.
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 2.a,b razred	
NOSITELJ:	Marta Cvitanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	32 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2025./26.
ISHODI :	<p>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.</p>	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.a i b razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ponoviti nastavne sadržaje vezane uz računala i digitalne uređaje ➤ Razlikovati programsku podršku od sklopovlja te koristiti istu ➤ Samostalno izrađivati mape i organizirati rad na računalu ➤ Razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima ➤ Rješavati i stvarati logičke zadatke kao preduvjet računalnog razmišljanja i programiranja ➤ Stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u programiranje u višim razredima ➤ Naučiti pravilno pretraživati internet, koristeći napredno pretraživanje ➤ Naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke ➤ Znati se snaći u neugodnim i nepredvidljivim situacijama u digitalnom okruženju. ➤ Stvarati digitalne sadržaje – Word, Bojanje, Audacity ➤ Naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu te suradnički surađivati na razrednim i međunarodnim projektima.
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će biti opisno i brojačno ocijenjeni iz usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. ➤ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i unapređivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja ➤ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 3.a,b razred	
NOSITELJ:	Marta Cvitanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	30 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2025./26.

ISHODI :	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. a i b razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznati osnovne simbole potrebne za snalaženje u životnim situacijama i radu na računalu ➤ Prepoznati osnovne kvarove digitalnih uređaje te osnovne postupke u otklanjanju kvarova ➤ Ponoviti važnost zdravlja, osnovne vježbe za opuštanje i razumjeti utjecaj virtualnog svijeta ➤ Naučiti osnovne pojmove virtualne tehnologije ➤ Moći osmisliti i komunicirati tajnim jezikom, koristeći simbole i šifre ➤ Naučiti rješavati složenije logičke probleme ➤ Naučiti kako se zaštititi u digitalnom okruženju ➤ Utvrditi i razviti metode potrebne za suradničko učenje i rad na projektima ➤ Izraditi vlastita pravila ponašanja vezana u pristojno ponašanju u digitalnom svijetu ➤ Izrađivati animacije, stripove, pjesme, spotove i zbirke multimedije na digitalnim uređajima. ➤ Koristiti napredne naredbe u programskim jezicima ➤ Samostalno izrađivati igre u Scratch-u
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. ➤ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. ➤ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 4.a i b razred	
NOSITELJI:	Irena Andrić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (4.a, 4.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Prema rasporedu sati tijekom 2025./26.
ISHODI :	<p>Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. ➤ A.4.2 Učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. ➤ A.4.3 Učenik koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. ➤ B.4.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. ➤ B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala ➤ C.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. ➤ C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. ➤ C.4.3 Učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. ➤ D.4.1 Učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. ➤ D.4.2 Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.a i b razreda	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 4.a i b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje osnovnih i dodatnih dijelova računala. ➤ Proučavanje računalne mreže u informatičkoj učionici. ➤ Proučavanje načina povezivanja računala u mrežu. ➤ Pronalaženje podataka na zadanu temu uz upute za pretraživanje i vrednovanje pronađenoga. ➤ Opisati način uporabe pronađene informacije te bilježiti njezin izvor (prepoznavanje URL-adrese, njezino pohranjivanje i dijeljenje). ➤ Uporaba dijeljene mape u koju se pohranjuju datoteke u lokalnoj mreži ili u računalnom oblaku. ➤ Upoznavanje pravila uljudne komunikacije. ➤ Rad s elektroničkom poštom. ➤ Pravila ponašanja na mreži. ➤ Stvaranje digitalnih tragova. ➤ Istražiti kako računalo utječe na zdravlje. ➤ Pokazati i primjenjivati ergonomska pravila, izvoditi vježbe razgibavanja. ➤ Rješavanje primjera s ulaznim vrijednostima i odlukama. ➤ Pratiti što program radi i koje rezultate daje s obzirom na različite ulazne vrijednosti. ➤ Pronalaziti rješenje različitih igara i zagonetki koje prikazuju raznovrsne probleme. ➤ Opisati primjenu strojeva za dobrobit ljudi. ➤ Primjena računala: Nove tehnologije – nova zanimanja. ➤ Primjeri proširene i virtualne stvarnosti. ➤ Prikazivanje podataka s pomoću simbola. ➤ Kodiranje kratkih poruka skupom simbola, igre šifriranja i prenošenja poruka. ➤ Upotreba programa za vizualno prikazivanje ideja i rješenja. ➤ Izrada digitalnih sadržaja (izrada prezentacije, umne mape, multimedijskog plakata, videouratka, prikupljanje podataka, izrada stopanimacije). ➤ Pohranjivanje sadržaja za budući rad i pronalaženje spremljenih sadržaja ➤ Pohranjivanje digitalnih radova u učenički e-portfolio
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Opisno praćenje</i> (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➤ <i>Metode i tehnike vrednovanja naučenog</i>: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba <i>online</i> provjera.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi održavanje informatičke učionice ➤ nabava papira i tonera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 7.a,b razred	
NOSITELJI:	Irena Andrić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (7.a, 7.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Prema rasporedu sati tijekom 2025./26.
ISHODI :	<p>Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 7. 1 Učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži ➤ A. 7. 2 Učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. ➤ A. 7. 3 Učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka ➤ A. 7. 4 Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. ➤ B. 7. 1 Učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka ➤ B. 7. 2 Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema 	

- B. 7. 3 Učenik dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku
- B. 7. 4 Učenik koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.
- C. 7. 1 Učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira
- C. 7. 2 Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja
- D. 7. 1 Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara
- D. 7. 2 Učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja
- D. 7. 3 Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice
- D. 7. 4 Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

CILJANA SKUPINA:

Učenici 7.a i b razreda

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- Provjeriti brzinu prijenosa podataka u mreži pri preuzimanju i slanju podataka u mreži (brzina *uploada* i *downloada*).
- Usporediti mjerne jedinice za brzinu prijenosa podataka na mreži.
- Istražiti i pronaći primjere mrežnih mjesta koja se koriste sigurnosnim protokolima za prijenos mrežnih sadržaja (npr. *https*).
- Prepoznati ikone mrežnih uređaja u kojoj lokalnoj mreži.
- Upotrebljavati dijeljene mape/uređaje za prijenos podataka u lokalnoj mreži.
- Pronaći prijedlog rješenja nekoga zadanog hardverskog/softverskog problema koristeći se alatima za pomoć i podršku odgovarajućega operacijskog sustava i pretraživanjem interneta.
- Odabrati neki problem iz svakodnevnoga života, prikupiti potrebne podatke te analizirati i prikazati problem s pomoću programa za izradu proračunskih tablica ili nekoga *online* programa za prikupljanje i analizu podataka.
- Primijeniti matematičke formule (postotni i kamatni račun, opseg, površina) fizikalne ili kemijske formule, jednostavne funkcije programa za lakšu obradu podataka (zbroj, prosječna vrijednost i sl.).
- Grafički prikazivati podatke, uspoređivati pojedine grafičke prikaze, koristiti se složenijim grafičkim prikazima.
- Pronaći i nabrojiti različite formate grafičkih i zvučnih datoteka te video datoteka.
- Istražiti osnovna obilježja nekih grafičkih/zvučnih/videozapisa (veličinu, broj boja, razlučivost...).
- Na primjerima pokazati razliku između rasterske i vektorske grafike.
- Razlikovati i primjenjivati jednostavne tipove podataka kojima se koristi programski jezik Python.
- Koristiti se nekim jednostavnim funkcijama za rad sa složenim tipom podataka u programskom jeziku Python.
- Prepoznati i opisati neke situacije u svakodnevnome životu u kojima je potrebno provesti pretraživanje kako bi se došlo do rješenja.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Odabrati strategiju rješavanja početnog problema, realizirati rješenje u obliku programa u programskom jeziku Python. ➤ Primijeniti osnovne mogućnosti HTML jezika ➤ Prepoznati i opisati problem <i>online</i> prevare te krađe identiteta. ➤ Pokazati i analizirati načina zaštite korisničkih računa. ➤ Prilagođavanje postavki privatnosti. ➤ Upoznati usluge kao što su <i>Red button, Hrabri telefon</i>. ➤ Razvijati vještine pravilnoga odgovaranja/reagiranja na govor mržnje. ➤ Opisati te analizirati neke virtualne zajednice s obzirom na uvjete korištenja njima. ➤ Prepoznati neka zanimanja i područja u kojima se upotrebljavaju informatička znanja i informacijska i komunikacijska tehnologija.
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Opisno praćenje</i> (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➤ <i>Metode i tehnike vrednovanja naučenog</i>: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba <i>online</i> provjera.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi održavanje informatičke učionice ➤ nabava papira i tonera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 8.a,b razred	
NOSITELJI:	Irena Andrić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (8.a, 8.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Prema rasporedu sati tijekom 2025./26.

<p>ISHODI :</p>	<p>Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A.8.1. Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) ➤ A.8.2. Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka ➤ A.8.3. Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala ➤ A.8.4. Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. ➤ B.8.1. Učenik identificira neki problem, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima ➤ B.8.2. Učenik prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku ➤ B.8.3. Učenik prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. ➤ C.8.1. Učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja ➤ C.8.2. Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje ➤ C.8.3. Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. ➤ D.8.1. Učenik učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ➤ D.8.2. Učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
<p>CILJANA SKUPINA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici 8. razreda

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pretraživati <i>online</i> sadržaj baza digitalnoga sadržaja u potrazi za zadanim pisanim ili digitalnim izvorom. ➤ istražiti i pronaći obrazovne portale. ➤ Usporediti i vrednovati traženu informaciju iz različitih izvora. ➤ učenicima planirati organizaciju i izradu jedne baze podataka. ➤ Planirati i stvarati objekte baze podataka s pomoću nekoga programa za rad sa bazama podataka. ➤ Planirati i grafički prikazati jednostavan logički sklop te analizirati njegov ulaz/izlaz tablicom istinitosti. ➤ Grafički opisati djelovanje logičkih sklopova i, ili i ne te prepoznati njihove grafičke oznake. ➤ Koristiti se programima za dizajniranje i simulaciju logičkih sklopova. ➤ Usporediti različite načine prijenosa podataka u računalu (prednosti i nedostaci). ➤ Koristiti se programom <i>Geogebra</i> za modeliranje nekoga matematičkog modela. ➤ Koristiti se gotovim simulacijama za promatranje i analiziranje različitih problema. ➤ Izrada aplikacija u Pythonu za rješavanje zanimljivih zadataka. ➤ Prepoznati i opisati ključne korake izvršavanja jednoga algoritma sortiranja. ➤ Pretraživanjem interneta pronaći servise/tvrtke koje nude mogućnost objavljivanja digitalnoga sadržaja na internetu. ➤ Pogledati i analizirati uvjete korištenja pojedinim uslugama (tko je vlasnik objavljenoga sadržaja, koji se podatci dijele, tko ima pristup podacima i sadržajima, razlikovati pojam anonimnoga i zaštićenoga pristupa <i>web</i> uslugama). ➤ Objasniti način realiziranja mrežnih stranica škole. ➤ Izraditi interaktivan sadržaja za neku temu po želji. ➤ Pronaći programe za izradu i objavu digitalnoga sadržaja (uvjeti korištenja, licencije, privatnost). ➤ Pronaći i proučiti mrežne stranice MZOS-a koje se bave osnovnoškolskim/srednjoškolskim obrazovanjem. ➤ Pronaći odgovarajuće mrežne stranice koje objavljuju važne pravilnike i zakone povezane s područjem odgoja i obrazovanja. ➤ Upoznati se s mogućnostima elektroničkog sustava za upis u srednju školu. ➤ Upoznati zakonske posljedice elektroničkoga nasilja i govora mržnje. ➤ Izraditi različite digitalne materijale koji promiču pozitivne primjere i izražavaju stavove protiv elektroničkoga nasilja.
MJESTO PROVEDBE:	➤ Informatička učionica

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Opisno praćenje</i> (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➤ <i>Metode i tehnike vrednovanja naučenog</i>: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba <i>online</i> provjera.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi održavanje informatičke učionice ➤ nabava papira i tonera

Izborna nastava - Engleski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Engleski jezik - 4.a razred	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	22 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	<p>OŠ (2) EJ A.4.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi i jednostavne upute.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.2. Povezuje govoreni i pisani oblik slova.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.4. Izgovara učestale riječi i vrlo kratke rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.5. Ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.6. Izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.7. S drugom osobom u govoru razmjenjuje naučene jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4. 8. Piše kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) EJ B.4.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ B.4.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjerima međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnome okružju</p> <p>OŠ (2) EJ B.4.3. Reagira na primjere pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u poznatome kontekstu.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.1. Izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.2. Izabire i primjenjuje najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.3. Izabire i primjenjuje najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.4. 62 Proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje u jednostavnim svakodnevnim komunikacijskim situacijama te prepoznaje mišljenja drugih.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.6. Pronalazi i povezuje osnovne informacije iz različitih izvora.</p>	
CILJANA SKUPINA:	Svi zainteresirani učenici 4.a razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Primjena različitih oblika i metoda rada	

MJESTO PROVEDBE:	Učionica.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provjere znanja tijekom nastavne godinu (sumativno) ➤ Opisno praćenje napretka učenika kroz godinu (formativno)
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Engleski jezik - 5. - 8. razred	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	82	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	8 (4x2)	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije. 	
CILJANA SKUPINA:	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primjena različitih oblika i metoda rada 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća tijekom cijele školske godine 	
TROŠKOVNIK:	Oko 70 eura	

Izborna nastava - Njemački jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik, 4.b razred	
NOSITELJI:	Martina Rukavina	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 (4.b razred) – 18 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Dva sata tjedno	Tijekom nastavne godine od rujna 2025. do lipnja 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ (2) NJ A.4.1. razumije rečenice, vrlo kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ OŠ (2) NJ A.4.2. naglas čita rečenice, vrlo kratke i jednostavne tekstove. ➤ OŠ (2) NJ A.4.3. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela ➤ OŠ (2) NJ A.4.4. u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. ➤ OŠ (2) NJ A.4.5. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. ➤ OŠ (2) NJ A.4.6. zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. ➤ OŠ (2) NJ B.4.1. prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. ➤ OŠ (2) NJ B.4.2. uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. ➤ OŠ (2) NJ B.4.3. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje ➤ OŠ (2) NJ C.4.1. prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika ➤ OŠ (2) NJ C.4.2. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Različiti oblici i metode rada u nastavi njemačkog jezika ➤ Osim usvajanja novog nastavnog sadržaja kroz frontalnu nastavu moguća je primjena grupnog rada i rada u paru te aktivnosti pomoću digitalnih sadržaja. 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića, učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Sumativno i formativno vrednovanje učenika na nastavi njemačkog jezika	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 5.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	11 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A.5.1. razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.5.2. naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➤ A.5.3. govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➤ A.5.4. sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.5.5. piše kratke i jednostavne rečenice. ➤ A.5.6. zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnom predlošku. ➤ B.5.1. opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. ➤ B.5.2. opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. ➤ B.5.3. reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje ➤ C.5.1. bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. ➤ C.5.2. služi se jednostavnim informacijama iz različitih izvora. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, igre za usvajanje vokabulara ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, dramatizacija kratkih dijaloga <ul style="list-style-type: none"> ➤ izrada božićnih čestitki ➤ opisivanje rasporeda sati, radnog dana i tjedna, izrada vlastitog rasporeda sati i tjednog rasporeda aktivnosti ➤ pisanje kratkog e-maila 	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, poster i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➤ Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene 	

TROŠKOVNIK:	/
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 6.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A.6.1. razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.6.2. naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➤ A.6.3. proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. ➤ A.6.4. sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.6.5. piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove ➤ B.6.1. opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. ➤ B.6.2. opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. ➤ B.6.3. reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. ➤ C.6.1. prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. ➤ C.6.2. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, pantomima, ➤ kviz, igre za usvajanje vokabulara, ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➤ dramatizacija kratkih dijaloga, ➤ izrada božićnih čestitki, pisanje pozivnice, pisanje razglednice 	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje ➤ Sumativno vrednovanje služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene 	
TROŠKOVNIK	nema	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 7.b razred
--	---

NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A.7.1. razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.7.2. proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. ➤ A.7.3. sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.7.4. piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➤ B.7.1. na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. ➤ B.7.2. opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja. ➤ B.7.3. U međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju. ➤ C.7.1. primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. ➤ C.7.2. pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, kviz, igre za usvajanje jezičnih sadržaja ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➤ dramatizacija dijaloga, izrada prezentacija i plakata i izlaganje, ➤ pisanje razglednice, pisanje vođenog sastavka 	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, poster i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➤ Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija) 	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 8.b razred
NOSITELJI:	Tea Nardelli

PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A.8.1. razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.8.2. proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove ➤ A.8.3. sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.8.4. piše kratke i jednostavne tekstove. ➤ B.8.1. na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. ➤ B.8.2. analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. ➤ B.8.3. U međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti. ➤ C.8.1. bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. ➤ C.8.2. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, kviz, ➤ igre za usvajanje jezičnih sadržaja, ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➤ dramatizacija dijaloga, izrada prezentacija i plakata i izlaganje, ➤ pisanje vođenog sastavka, pisanje ispričnice, pisanje recepta 	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, poster i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenju/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➤ Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene 	
TROŠKOVNIK:	/	

DOPUNSKA NASTAVA:

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Matematika/ Hrvatski jezik	1.a	1	Jasminka Dragija Završki
Hrvatski jezik/ Matematika	1.b	1	Dona Pahert/Andrea Vindiš
Matematika/ Hrvatski jezik	2.a	1	Ana Perički
Matematika/Hrvatski jezik	2. b	1	Izabela Lukina
Matematika/Hrvatski jezik	3. b	1	Sanja Debrecin
Matematika	4.a	1	Blaženka Škalic Papak
Matematika/Hrvatski jezik	4.b	1	Ivanka Ljubičić Begić
Matematika	5., 6. i 7. razredi	1	Maja Colussi Šupljika
Matematika	6. i 8. razredi	1	Alan Stojanović
Hrvatski jezik/Matematika	3.a i 3.b	1	Nives Anić
Hrvatski jezik	4.a	1	Blaženka Škalic Papak
Hrvatski jezik	5. i 7. razred	1	Josipa Vučković Gamulin i Matej Židanić
Hrvatski jezik	6. i 8. razred	1	Ljiljana Puljar-Matić
Engleski jezik	3.b, 4.b	1	Marko Fijan
Engleski jezik	5.b, 7.b, 6.b, 8.b	1	Barbara Sliepčević
Njemački jezik	3.a, 4.a	2	Martina Rukavina
Njemački jezik	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	1	Tea Nardelli
Fizika	7.a, 7.b, 8.a i 8.b	2	Alan Stojanović
Geografija	5.a, 5.b., 6.a., 6.b, 7.a, 7.b	3	Lana Deraković-Rakas

Dopunska nastava - Matematika/ Hrvatski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika/ Hrvatski jezik - 1.a	
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026. od rujna do lipnja.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.a razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pružanje potpore učenicima te motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➤ Grafomotoričke vježbe, vježbe čitanja i pisanja, jezične igre, čitanje s razumijevanjem. ➤ Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➤ Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. 	

MJESTO PROVEDBE:	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).
TROŠKOVNIK:	Matematičke bilježnice, pisanke, nastavni listići

Dopunska nastava - Hrvatski jezik/ Matematika:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava: Hrvatski jezik/Matematika - 1.b	
NOSITELJI:	Dona Pahert, Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine 2025./ 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pružanje potpore učenicima te motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➤ Grafomotoričke vježbe, vježbe čitanja i pisanja, jezične igre, čitanje s razumijevanjem. ➤ Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➤ Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje). 	
TROŠKOVNIK:	Nastavni listići, pisanka, matematička bilježnica	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika/ Hrvatski jezik - 2.a	
NOSITELJI:	Ana Perički	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026. od rujna do lipnja.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.a razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pružanje potpore učenicima te motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➤ Grafomotoričke vježbe, vježbe čitanja i pisanja, jezične igre, čitanje s razumijevanjem. ➤ Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➤ Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje). 	
TROŠKOVNIK:	Matematičke bilježnice, pisanke B, nastavni listići, pribor za pisanje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika/Hrvatski jezik - 2. b razred	
NOSITELJ:	Izabela Lukina	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./2026. od rujna do lipnja.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu. ➤ Uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica. ➤ Razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. b razreda koji nisu u potpunosti uspjeli usvojiti nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika na redovnim nastavnim satima te im treba dodatna pomoć.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pružanje potpore učenicima te motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➤ Grafomotoričke vježbe, vježbe čitanja i pisanja, jezične igre, čitanje s razumijevanjem. ➤ Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➤ Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. ➤ Samostalan rad, rad u paru i u skupini, suradničko učenje.
MJESTO PROVEDBE:	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).
TROŠKOVNIK:	➤ Matematička bilježnica, pisanka B, nastavni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika/Hrvatski jezik - 3.a razred	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine 2025/2026.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu. ➤ uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica ➤ razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti
CILJANA SKUPINA:	Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na nastavnim satima matematike. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na nastavnom području u kojem pokazuju teškoće.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualizirani pristup svakom učeniku, ➤ samostalan rad, ➤ rad u paru i u skupini, ➤ suradničko učenje ➤ pomoći učenicima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, ➤ poticati učenike na individualno rješavanje problema, ➤ sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).
TROŠKOVNIK:	Matematička bilježnica, listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava Matematika – 4. a razred	
NOSITELJ:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	2 do 6	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu ➤ uočavanje uzročno-posljedičnih veza ➤ logičko povezivanje činjenica, razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti 	
CILJANA SKUPINA:	4. a razred	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pomoći učenicima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, ➤ poticati učenike na individualno rješavanje problema, ➤ sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha), ➤ anketni upitnici za učenike
TROŠKOVNIK:	Matematičke bilježnice, pisaći pribor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika/Hrvatski jezik – 4.b razred	
NOSITELJI:	Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu ➤ uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica ➤ razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti 	
CILJANA SKUPINA:	učenici 4.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualizirani pristup svakom učeniku, ➤ samostalan rad, ➤ rad u paru i u skupini, ➤ suradničko učenje ➤ pomoći učenicima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, ➤ poticati učenike na individualno rješavanje problema, ➤ sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. 	

TROŠKOVNIK:	Matematička bilježnica, pisanka, listići
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika – 6. i 8. razredi	
NOSITELJI:	Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (1 – 15 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat svaki drugi tjedan prema rasporedu	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ definirati i objasniti matematičke pojmove 6. i 8. razreda ➤ primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka ➤ motivirati učenike za nastavu matematike ➤ razvijati pozitivnu sliku o sebi 	
CILJANA SKUPINA:	6.b, 8.a i 8.b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će samostalno, u paru i/ili uz pomoć učitelja rješavati zadatke nastavnih sadržaja planiranih u 6. i 8. razredu s kojima imaju teškoće i/ili dodatno uvježbavati za nadopunjavanje postojećih znanja. 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uživo u školi 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vođenje bilježaka o učeniku ➤ formativno vrednovanje učenika 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka i radnih materijala.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika – 5., 6. i 7. razredi	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (10 - 15 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno prema rasporedu	Tijekom cijele nastavne godine.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ definirati i objasniti matematičke pojmove 5., 6. i 7. razreda ➤ primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka ➤ motivirati učenike za nastavu matematike ➤ razvijati pozitivnu sliku o sebi
CILJANA SKUPINA:	5. a,b razred; 6.a i 7.a,b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će samostalno, u paru i/ili uz pomoć učitelja rješavati zadatke nastavnih sadržaja planiranih u 6. i 8. razredu s kojima imaju teškoće i/ili dodatno uvježbavati za nadopunjavanje postojećih znanja.
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vođenje bilježaka o učeniku, ➤ formativno i sumativno vrednovanje učenika, ➤ usmeno provjeravanje učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Dopunska nastava - Hrvatski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik/Matematika – 3. a razred	
NOSITELJ:	Nives Anić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	2-5 učenika (po potrebi)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima radi lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici koji nisu uspjeli u potpunosti usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima. ➤ Učenici koji su u inicijalnoj provjeri ostvarili manje od 60% bodova. 	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomaganje učenicima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje, koje s teškoćom usvajaju. ➤ Učenici će: ➤ čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi (pjesme, prozne tekstove ➤ razgovarati i izražavati dojmove o pročitano ➤ prepričavati pročitano ➤ pisati sastavke prema zadanom poticaju ➤ uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu ➤ primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja ➤ uvježbavati zbrajanje i oduzimanje do 20/do 100, tablicu množenja i dijeljenja do stupnja automatizacije ➤ razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja ➤ razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu ➤ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem.
TROŠKOVNIK:	Pisanke, pisaći pribor, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 5. i 7. razred	
NOSITELJI:	Josipa Vučković Gamulin i Matej Židanić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Svaki tjedan tijekom školske godine 2025./ 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će moći pokazati samostalnost u područjima predmeta kojima nisu prvotno ovladali. ➤ Primjenjivat će stečena znanja i samostalno rješavati zadatke. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju određene teškoće u ovladavanju sadržajima nastavnog predmeta.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vježbe i rad s učenicima koji su pokazali slabije rezultate u inicijalnoj provjeri te pisanim ili usmenim provjerama. ➤ Pružanje potpore učenicima koji pokazuju teškoće u savladavanju predviđenih jezičnih sadržaja. ➤ Motiviranje učenika za rad i vježbu različitim jezičnim igrama. ➤ Osposobljavanje za samostalan rad, čitanje i pisanje te individualni rad s učenicima ovisno o području u kojem pokazuju teškoće.
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, pravilno korištenje i samostalnost u rješavanju zadataka). ➤ Samoocjenjivanje kao poticaj i motivacija.
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik - 6. i 8. razred	
NOSITELJ:	Ljiljana Puljar-Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. ➤ Učenici će moći pokazati samostalnost u područjima predmeta kojima nisu prvotno ovladali. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju određene teškoće u ovladavanju sadržajima iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Naglasak je na individualiziranome pristupu svakom učeniku.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➤ Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje, odnosno osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➤ Vježbe pisanja i razumijevanja pročitanoa teksta. 	
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).
TROŠKOVNIK:	/

Dopunska nastava - Engleski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Engleski jezik – 3.b i 4.b razred	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5-10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, IP i PP 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utvrđivanje gradiva. 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisno praćenje napretka. ➤ Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi 	
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Engleski jezik - 5.b, 6.b, 7.b i 8.b razred	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe. 	

CILJANA SKUPINA:	5.b, 6.b, 7.b, 8.b učenici koji teže savladavaju gradivo
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Primjena različitih oblika i metoda rada
MJESTO PROVEDBE:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. ➤ Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK:	➤ Oko 40 eura

Dopunska nastava - Njemački jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Njemački jezik – 3.a i 4.a razred	
NOSITELJI:	Martina Rukavina	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 (3.a razred i 4.a razred), 5 - 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će moći samostalno pročitati tekst poznate tematike te ga globalno razumjeti, ➤ odgovarati na pitanja o tekstu te pitanja poznate tematike, ➤ samostalno rješavati jednostavne gramatičke zadatke ➤ upotrebljavati jednostavne gramatičke zakonitosti u govoru. 	
CILJANA SKUPINA:	Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Način učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ čitanje tekstova te globalno razumijevanje tekstova poznate tematike, ➤ postavljanje i odgovaranje na pitanja u okviru jezičnih struktura iz nastavnog plana i programa i poznatih tematskih sadržaja, ➤ nadopunjavanje dijelova teksta, korištenje vokabulara iz tekstova, ➤ rješavanje gramatičkih zadataka, upotrebljavanje jednostavnih gramatičkih zakonitosti u govoru. <p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ usmeno izlaganje, individualizirano poučavanje, razgovor 	
MJESTO PROVEDBE:	OŠ Ivana Filipovića, učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu ➤ opisno praćenje učeničkih postignuća 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Njemački jezik - 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	18 učenika u dvije skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva, slabo predznanje te individualizirane i prilagođene programe. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad na tekstu, ➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ rješavanje zadataka za uvježbavanje jezičnih sadržaja. 	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, ➤ praćenje postignuća učenika. ➤ Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi. 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja.	

Dopunska nastava – Fizika:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Fizika - 7.a,b i 8.a,b razred	
NOSITELJI:	Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (1 - 10 učenika po skupini)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno prema rasporedu.	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka. • Motivirati učenike za nastavu fizike. • Razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz fizike učenicima koji pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate, učenicima s posebnim obrazovnim potrebama te učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike. 	

CILJANA SKUPINA:	7.a,b razred ; 8.a,b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	☒ Učenici će samostalno, u paru i/ili uz pomoć učitelja rješavati zadatke nastavnih sadržaja planiranih u 7. i 8. razredu s kojima imaju teškoće i/ili dodatno uvježbavati za nadopunjavanje postojećih znanja.
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi ili online ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Vođenje bilježaka o učeniku, • Formativno i sumativno vrednovanje učenika. • Usmeno provjeravanje učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Dopunska nastava – Geografija:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Geografija – 5., 6. i 7. razredi
NOSITELJ:	Lana Deraković-Rakas
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine A. SKUPINA (5. razredi) B. SKUPINA (6. razredi) C. SKUPINA (7. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno tijekom nastave tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> · ponavljati, uvježbavati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Geografija na jednostavnijim primjerima te usvojiti značenje osnovnih geografskih pojmova važnih za daljnje razumijevanje prostornih pojava, odnosa i procesa · razviti sposobnost uočavanja bitnog te kritičkog mišljenja · razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost
CILJANA SKUPINA:	5.a/b, 6.a/b, 7.a/b - učenici koji teže savladavaju gradivo
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> · primjena različitih oblika i metoda rada
MJESTO PROVEDBE:	škola, online nastava

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> · Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. · Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja materijala

DODATNA NASTAVA:

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Matematika/ Hrvatski jezik	1.a	1	Jasminka Dragija Završki
	1.b	1	Dona Pahert/Andrea Vindiš
	2.a	1	Ana Perički
	2.b	1	Izabela Lukina
	3.a	1	Nives Anić
	3.b	1	Sanja Debrecin
	4.a	1	Blaženka Škalic Papak
	4.b	1	Ivanka Ljubičić Begić
Matematika	5., 6; 7. i 8. razredi	1	Maja Colussi Šupljika
Hrvatski jezik	4.a i 4.b	1	Blaženka Škalic Papak
	7.a i 7.b. razred	1	Matej Židanić
	8.a i 8.b. razred	1	Ljiljana Puljar-Matić
Engleski jezik	3.b, 4.b	1	Marko Fijan
	8. razredi	1	Barbara Sliepčević
Njemački jezik	8.a/b	1	Tea Nardelli
Povijest	7.a i 7.b; 8.a i 8.b	2	Marko Matić
Kemija	7. i 8. razred	2	Lidija Radoš

Tehnička kultura	5.-8. razredi	1	Danijela Majkić
Fizika	8.a i 8.b	1	Alan Stojanović

Dodatna nastava - Matematika/ Hrvatski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika/ Hrvatski jezik - 1. a razred		
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki		
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina		
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširiti i produbiti znanja iz redovne nastave. ➤ Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. ➤ Razvijanje jezičnih sposobnosti i umijeća u govornoj i pisanoj komunikaciji. 		
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.a razreda		
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka (logički, problemski). ➤ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➤ Jezične igre, čitanje s razumijevanjem. ➤ Učiti kroz suradnju. 		
MJESTO PROVEDBE:	Učionica		
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje kao učenje. 		
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika/ Hrvatski jezik - 1. b razred		
NOSITELJI:	Dona Pahert, Andrea Vindiš		
PLANIRANI BROJ SKUPINA	1 skupina		
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. ➤ Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. ➤ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➤ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu. 		

CILJANA SKUPINA:	Učenci 1.b razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka ➤ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu ➤ Učiti kroz suradnju
MJESTO PROVEDBE:	<u>Učionica</u>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje kao učenje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika/Hrvatski jezik - 2.a razred	
NOSITELJI:	Ana Perički	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. ➤ Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. ➤ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➤ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenci 2. b razreda koji pokazuju interes i natprosječno znanje u matematici te učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika i posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza) i izražavaju posebna i originalna mišljenja.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samostalan rad, rad u paru i u skupini, suradničko učenje. ➤ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka (logički, problemski). ➤ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➤ Dodatni zadaci, jezične igre, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka. 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje kao učenje. 	
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika/Hrvatski jezik - 2. b razred	
NOSITELJI:	Izabela Lukina	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. ➤ Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. ➤ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➤ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. b razreda koji pokazuju interes i natprosječno znanje u matematici te učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika i posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza) i izražavaju posebna i originalna mišljenja.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samostalan rad, rad u paru i u skupini, suradničko učenje. ➤ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka (logički, problemski). ➤ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➤ Dodatni zadaci, jezične igre, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka. 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje kao učenje. 	
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika/Hrvatski jezik – 3.a razred	
NOSITELJ:	Nives Anić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati godišnje	Tijekom cijele nastavne godine

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje znanja iz redovne nastave. ➤ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➤ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu. ➤ Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
CILJANA SKUPINA:	Daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje te žele produbiti svoje znanje.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pripremanje učenika za natjecanja. ➤ Rješavanje mozgalica i problemskih zadataka. ➤ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➤ Debata, jezične igre, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka.
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ praćenje i analiza rada i zalaganja učenika ➤ samovrednovanje ➤ rezultati na natjecanju
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje, nastavni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika/Hrvatski jezik – 3.b razred	
NOSITELJ:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati godišnje	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje znanja iz redovne nastave. ➤ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➤ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu. ➤ Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. 	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje te žele produbiti svoje znanje.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pripremanje učenika za natjecanja. ➤ Rješavanje mozgalica i problemskih zadataka. ➤ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➤ Debata, jezične igre, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka.
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ praćenje i analiza rada i zalaganja učenika ➤ samovrednovanje ➤ rezultati na natjecanju
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje, nastavni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika / Hrvatski jezik – 4.a razred	
NOSITELJ:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost, distributivnost), ➤ rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada, ➤ koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima, ➤ služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama ➤ osmišljava i provodi jednostavna istraživanja u svojoj neposrednoj okolini, ➤ prikuplja podatke, razvrstava ih i prikazuje neformalno i formalno, ➤ čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji vole rješavati matematičke probleme, imaju razvijeno logičko zaključivanje i natjecateljski duh.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primijeniti stečena znanja o zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju brojeva do milijun, ➤ prikupiti podatke, sređivati i tumačiti podatke, ➤ donositi zaključke, ➤ vrednovati rad skupine i svoj osobni. 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrednovanje kao učenje, ➤ školsko natjecanje 	
TROŠKOVNIK:	Nastavni listići, matematička bilježnica, papir i toner za ispis listića	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika/Hrvatski jezik – 4.b razred	
NOSITELJ:	Ivanka ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje znanja iz redovne nastave. ➤ Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji. ➤ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu. ➤ Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. 	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje te žele produbiti svoje znanje.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pripremanje učenika za natjecanja. ➤ Rješavanje mozgalica i problemskih zadataka. ➤ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu ➤ Debata, jezične igre, čitanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka. 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ praćenje i analiza rada i zalaganja učenika ➤ samovrednovanje ➤ rezultati na natjecanju 	
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje, nastavni listići.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika - 5. do 8. razreda	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine po 8 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno prema rasporedu	Tijekom cijele nastavne godine.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje. ➤ Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture. ➤ Osposobljavati učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka i primjenu matematike u različitim životnim situacijama uključujući i svijet rada, ➤ razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije. ➤ Uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
CILJANA SKUPINA:	5.a, b, 6.a, b, 7. a, b i 8.a,b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će samostalno, u paru ili grupi rješavati složenije zadatke. ➤ Učenici će prezentirati svoje ideje rješavanja pojedinih zadataka ostalim učenicima.
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultati postignuti na natjecanju. ➤ Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, potrošni materijali – fotokopirni papir

Dodatna nastava - Hrvatski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik - 3. razred	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, ➤ produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika 	
CILJANA SKUPINA:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Funkcionalno čitanje ➤ Imenice ➤ Glagoli ➤ Pridjevi ➤ Jezične igre ➤ Pisanje velikog početnog slova ➤ Glasovne skupine ije/je/i/ ➤ Pričati i pisati o osobnom doživljaju ➤ Pravilna primjena pravopisnih pravila u pisanim sastavcima
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK:	Pisanka, listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik- 4.a i 4.b razred	
NOSITELJ:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi ➤ oslobađanje straha od javnog nastupa; ➤ razvoj samopouzdanja ➤ poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta ➤ razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika 	
CILJANA SKUPINA:	4.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dodatni zadaci ➤ Jezične igre ➤ Funkcionalno čitanje ➤ Pričati i pisati o osobnom doživljaju 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja 	
TROŠKOVNIK:	pisanka	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik – 7. razred	
NOSITELJI:	Matej Židanić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tjedno po jedan sat tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<p>Učenici će usvojiti dodatna znanja iz predmetnih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ hrvatski jezik i komunikacija ➤ književnost i stvaralaštvo ➤ kultura i mediji. ➤ Primjenjivat će i proširivati jezična znanja, ➤ samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i primjenjivati pri rješavanju problema. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda koji u redovnoj nastavi postižu odličan uspjeh i pokazuju dodatan interes za predmet te s lakoćom rješavaju zadatke.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će samostalno rješavati zadatke iz predmetnih područja. ➤ Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, ➤ Suradničko učenje, rad u paru i individualni rad. ➤ Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje za natjecanje. 	
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će primjenjivati različite strategije učenja te samovrednovanjem procjenjivati napredak i uspješnost svoga rada. ➤ Sudjelovat će na školskom natjecanju. 	
TROŠKOVNIK:	nema	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik - 8. razred	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samostalna primjena znanja u svim područjima predmeta ➤ proširivanje znanja iz redovne nastave ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika ➤ pripremanje učenika za natjecanje ➤ razvijanje interesa za jezik 	

CILJANA SKUPINA:	Učenici koji u redovnoj nastavi postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proširivanje znanja iz svih područja predmeta Hrvatski jezik, no s naglaskom na jeziku i komunikaciji ➤ vježbe pisanoga izražavanja, rješavanje zadataka objektivnoga tipa, jezične igre ➤ sudjelovanje u školskome i županijskome natjecanju
MJESTO PROVEDBE:	školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenikovo samovrednovanje ➤ vršnjačko vrednovanje ➤ provjera primjene proširenih znanja u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza zbog odlaska na natjecanje ili posjeta nekoj kulturnoj instituciji

Dodatna nastava - Engleski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Engleski jezik – 3.b i 4.b	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	oko 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➤ poticanje uključivanja učenika u razne projekte. 	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti i zainteresirani učenici 3.b i 4.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jezične igre ➤ dječja književnost na engleskom ➤ kreativno izražavanje ➤ projekti 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Opisno praćenje kroz cijelu godinu	
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje potrebnih materijala.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Engleski jezik - 8. razredi
---	---

NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➤ poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima 	
CILJANA SKUPINA:	8.a i 8.b učenici koji se pripremaju za natjecanje	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primjena različitih oblika i metoda rada 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, izvanučionička nastava	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samovrednovanje ➤ Rezultati postignuti na natjecanju 	
TROŠKOVNIK:	Oko 40 eura	

Dodatna nastava - Njemački jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Njemački jezik, 8. razredi	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➤ poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima 	
CILJANA SKUPINA:	Zainteresirani i daroviti učenici 8. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad na tekstu ➤ rješavanje zadataka za uvježbavanje jezičnih sadržaja. ➤ Pisanje sastavaka. ➤ Rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja. 	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultati postignuti na natjecanju 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja.	

Dodatna nastava - Povijest:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Povijest – 7. i 8.razred	
NOSITELJI:	Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: A skupina (7. razredi); B skupina (8. razredi)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno A skupina (1 sat tjedno) B skupina (1 sat tjedno)	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uspoređuje i interpretira različite povijesne izvore ➤ vrednuje različite načine na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura) ➤ uočava i ističe uzročno-posljedične veze na primjeru povijesnih događaja i procesa u Hrvatskoj, Europi i svijetu ➤ ilustrira važne povijesne događaje ➤ ocjenjuje važnost kulturno-povijesne baštine na primjerima iz Hrvatske, Europe i svijeta 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ analiza i usporedba pisanih povijesnih izvora ➤ analiza i usporedba materijalnih povijesnih izvora ➤ analiza i usporedba slikovnih povijesnih izvora ➤ stvaranje i predstavljanje vlastitog kritičkog osvrta na suvremene povijesne filmove i dokumentarce ➤ izrada povijesnih karata ➤ pripremanje, izlaganje i vrednovanje vlastitih argumenata u debati ➤ izrada povijesnih ilustracija i postera 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika ➤ vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima 	
TROŠKOVNIK:	troškovi za kopiranje radnih materijala	

Dodatna nastava - Kemija:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Kemija, 7. i 8. razred	
NOSITELJI:	Lidija Radoš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (1.skupina – učenici 7. razreda; 2. skupina – učenici 8. razreda)	

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	-tijekom školske godine 2025./2026. - svaka skupina ima nastavu po 1 sat, svaki drugi tjedan
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena. ➤ analizira vrste kemijskih reakcija i objašnjava kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih tvari. ➤ povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama ➤ uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. ➤ prikazuje podatke prikupljene pokusima i/ili radom na tekstu, novim tekstem, tablicama i grafovima. ➤ interpretira različite vrste brojčanih, tabličnih i grafičkih podataka te prenosi jednu vrstu prikaza u drugu ➤ kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš 	
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani i daroviti učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ koristiti različite strategije učenja i samostalno ih primjenjivati u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ➤ samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primjenjivati pri rješavanju problema ➤ samostalno birati odgovarajuću digitalnu tehnologiju i samostalno koristiti različite uređaje i programe ➤ analizirati, izračunavati i prikazivati podatke tablicama i dijagramima, ➤ uspoređivati rezultate; navoditi primjere uočene u svom gradu/sredini uspoređujući ih s primjerima u Europi i svijetu 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica- kabinet za kemiju	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika ➤ vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima 	
TROŠKOVNIK:	troškovi za materijal i potrebe natjecanja	

Dodatna nastava - Tehnička kultura:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Tehnička kultura
NOSITELJ:	Danijela Majkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	do 10 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	-tijekom školske godine 2025./2026. po uputama organizatora natjecanja
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ produbljivanje znanja i vještina iz redovne nastave, ➤ samostalno istraživanje i rješavanje problema, ➤ pripremu za praktične zadatke na natjecanjima, ➤ razvoj kreativnosti, preciznosti i upornosti. 	
CILJANA SKUPINA:	učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju poseban interes i sklonosti za tehničku kulturu te žele dodatno razvijati znanja, vještine i kompetencije radi sudjelovanja na natjecanjima i unaprjeđenja tehničke pismenosti.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Prema uputama organizatora natjecanja.	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, web stranica organizatora natjecanja.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Opisno praćenje kroz cijelu godinu	
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala potrebni za rad, kopiranja, printanja, putovanja na natjecanje.	

Dodatna nastava- Fizika:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Fizika - 8.a,b razredi	
NOSITELJI:	Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (1-10 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat svaki drugi tjedan prema rasporedu.	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave • Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje. • Popularizirati fiziku. • Osposobljavati učenike za rješavanje složenijih fizičkih problema, logičkih zadataka i primjenu fizike u različitim životnim situacijama. • Razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja. • Uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. • Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja 	
CILJANA SKUPINA:	8.a,b razredi	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će samostalno, u paru ili grupi rješavati složenije zadatke. • Učenici će prezentirati svoje ideje rješavanja pojedinih zadataka ostalim učenicima.
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi ili online ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati postignuti na natjecanju. • Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja te potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati itd.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Mali kreativci	1.a razred	1	Jasminka Dragija Završki
Domaćinstvo	4.b razred	1	Ivanka Ljubičić Begić
Kreativno-likovna grupa	4.razredi	1	Blaženka Škalic Papak
Mali likovnjaci	2. razred	1	Ana Perički
Likovna eko grupa	3. razredi	1	Nives Anić
Svijet mašte	2.b razred	1	Izabela Lukina
Plesna skupina	4.razredi	1	Andrea Vindiš
Recitatorska grupa	3. razredi	1	Sanja Debrecin
Biblijska grupa	3. razredi	1	Maja Zorman Miladin
Mali arheolozi	5.-8. razredi	1	Marko Matić
Debatni klub	6.-8. razredi	1	Marko Matić
Prva pomoć	5.-8. razredi	2	Sandra Cvitković
Kinezoterapija	5.-8.razredi	2	Sandra Cvitković
Vjeronaučna grupa	5.-8. razredi	1	Petra Lešković
Debatni tim	6.-8. razredi	1	Petra Lešković
Zajednica aktivnih građana (ZAG)	5.- 8. razredi	3	Maja Colussi Šupljika Lana Deraković-Rakas Josipa Vučković Gamulin
Likovna grupa	5.-8. razredi	2	Maja Nikolić
Zbor	2.-6. razredi	2	Slavica Gilić
Mjuzikl	4.-8. razredi	2	Slavica Gilić
Mala čitaonica	3 i 4. razredi	2	Željko Marušić
Dramsko-literarna grupa	5. razredi	1	Josipa Vučković Gamulin
Prijatelji muzeja	5.-8. razredi	1	Maja Nikolić
Mladi tehničari	5. i 6. razredi	1	Danijela Majkić
Foto grupa	5.-8. razredi	1	Danijela Majkić
Mladi pisci	7. razredi	1	Matej Židanić

Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Mali kreativci - 1.a razred	
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati kreativnost kod svakog učenika. ➤ Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima. ➤ Razvijati spretnost u oblikovanju predmeta i finu motoriku ruku. ➤ Razvijati osjećaj za glazbu te plesnim koreografijama stvoriti ugodno ozračje. ➤ Razvijati ekološku svijest. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.a razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obilježiti važne događaje i datume izradom plakata, likovnih uradaka te plesnim koreografijama. 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica 1.a razreda	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudjelovanje na školskim priredbama. ➤ Opisno praćenje postignuća učenika. ➤ Samovrednovanje unutar skupine. ➤ Samovrednovanje svakog učenika. 	
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal...	

Izvannastavna aktivnost - Domaćinstvo:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo	
NOSITELJ:	Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ važnost zdrave prehrane ➤ razvijanje higijenskih navika ➤ usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.b razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Šivanje, izrada predmeta za kućanstvo ➤ pripremanje jednostavnih jela ➤ Izrada plastelina ➤ vrtlarstvo
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, školska kuhinja, vrt i dvorište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad u skupini, ➤ individualizirani pristup, prema planu i programu
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za izradu jela i predmeta

Izvanastavna aktivnost - Kreativno-likovna grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Kreativno-likovna grupa - 4. razred	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (4. razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom šk. god. 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, ➤ proširivanje znanja iz likovne kulture, ➤ Poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine ➤ Razvijati kod učenika osjećaj za prepoznavanje i konkretnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi pokretom ➤ Razvijati kod učenika zanimanje za znanost 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razumijevanje različitih prirodnih pojava ➤ Razvijanje istraživačkog duha ➤ Razvijati maštu, kreativnost, upornost, strpljenje, suradnju, aktivnost, pozitivan odnos prema radu, kritičko razmišljanje 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju interes za različitim područjima i vještinama - likovno izražavanja, ples, eksperimenti	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktičan rad ➤ Teorijska objašnjenja ➤ Sudjelovanje na priredbama 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje na školskim priredbama ➤ aktivnost na satu ➤ fotodokumentacija ➤ razredna izložba 	

TROŠKOVNIK:	radni materijal (papiri, boje, ukrasi), materijal za izvođenje eksperimenta, kostimi
-------------	--

Izvannastavna aktivnost – Mali likovnjaci:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Mali likovnjaci	
NOSITELJI:	Ana Perički	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom šk. god. 2025./2026. (tijekom nastavne godine)
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, ➤ proširivanje znanja iz likovne kulture, ➤ Poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine ➤ Razvijati kod učenika osjećaj za prepoznavanje i konkretnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi pokretom ➤ Razvijati kod učenika zanimanje za znanost ➤ Razumijevanje različitih prirodnih pojava ➤ Razvijanje istraživačkog duha ➤ Razvijati maštu, kreativnost, upornost, strpljenje, suradnju, aktivnost, pozitivan odnos prema radu, kritičko razmišljanje 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju interes za različitim područjima i vještinama - likovno izražavanja, ukrašavanje prostorija škole, ples, eksperimenti	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktičan rad ➤ Teorijska objašnjenja ➤ Sudjelovanje na priredbama ➤ Sudjelovanje u prigodnom ukrašavanju škole 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje na školskim priredbama ➤ aktivnost na satu ➤ fotodokumentacija ➤ razredna izložba 	
TROŠKOVNIK:	radni materijal (papiri, boje, plakati), pribor (kistovi, škare, ljepilo), razni materijali (plastične čaše, glinamol, novine)	

Izvannastavna aktivnost - Svijet mašte:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Svijet mašte
NOSITELJI:	Izabela Lukina

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (2.b razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom šk. god. 2025./2026. od rujna do lipnja.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima. ➤ Proširivanje znanja iz likovne kulture. ➤ Poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine. ➤ Razvijati kod učenika osjećaj za prepoznavanje i konkretnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi pokretom. ➤ Razvijati kod učenika zanimanje za znanost. ➤ Razvijanje istraživačkog duha. ➤ Razvijati maštu, kreativnost, upornost, strpljenje, suradnju, aktivnost, pozitivan odnos prema radu, kritičko razmišljanje. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju interes za različitim područjima i vještinama - likovno izražavanja, ples, eksperimenti	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktičan rad - izrada likovnih uradaka, ukrasa i plakata ➤ Teorijska objašnjenja ➤ Sudjelovanje na priredbama 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudjelovanje na školskim priredbama ➤ Aktivnost na satu ➤ Fotodokumentacija ➤ Razredna izložba 	
TROŠKOVNIK:	Radni materijal (papiri, kartoni, boje, ukrasi), kostimi.	

Izvannastavna aktivnost – Plesna skupina:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Plesna skupina	
NOSITELJICA:	Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati godišnje	Tijekom cijele nastavne godine

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. ➤ osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. ➤ osr A.2.4. Razvija radne navike. ➤ uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. ➤ uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. ➤ uku B.2.4.. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvog razreda osnovne škole
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu. ➤ Sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.
MJESTO PROVEDBE:	učionica
TROŠKOVNIK:	nema

Izvanastavna aktivnost - Likovna eko grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Likovna eko grupa	
NOSITELJ:	Nives Anić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticanje učeničkog likovnog stvaralaštva, razvijanje mašte i kreativnosti ➤ upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima ➤ razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje važnih događaja i datuma u sklopu eko škole ➤ stjecati trajna i uporabljiva znanja 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji žele napredovati u likovnom stvaralaštvu i upoznavati nove i kombinirane likovne tehnike s naglaskom na razvijanje ekološke svijesti.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i ekološku svijest kao i toleranciju i timski rad. ➤ Kod učenika treba poticati i razvijati aktivno promatranje svijeta oko sebe. 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, dvorište škole	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisno praćenje postignuća učenika. ➤ Samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika. ➤ Dobivene informacije koristiti u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta. ➤ Sudjelovanje na priredbama.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, otpad...)

Izvannastavna aktivnost - Recitatorska grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Recitatorska grupa – 3. razredi	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	16 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi. ➤ oslobađanje straha od javnog nastupa; ➤ razvoj samopouzdanja ➤ poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji žele razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. Učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jezik (veliko početno slovo, rečenice, red riječi u rečenici) ➤ Jezično izražavanje (pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje, izražajno čitanje, recitiranje, pisanje sastavaka i pjesama) ➤ Književnost (filmska priča, kazalište, televizija, dječji časopisi) 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školska dvorana	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	
TROŠKOVNIK:	/	

Izvannastavna aktivnost - Biblijska grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Biblijska grupa
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin

PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. ➤ OŠ KV B.3.1.Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. ➤ OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. 	
CILJANA SKUPINA:	3.a,b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta ➤ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka. ➤ Projekt Marijini obroci (cijela godina) 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine. 	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

Izvanastavna aktivnost – Mala čitaonica:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost - Mala čitaonica, Čitaonica za učenike 3. i 4. razreda	
NOSITELJ:	Željko Marušić, knjižničar	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Do 15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz rad i čitanje potaknuti duhovni razvoj i ostvarenje djeteta. ➤ Poticanje mašte i stvaralaštva. ➤ Upoznavanje s djelima pisaca i ilustratora iz drugih europskih država. ➤ Čitanje uz zabavne aktivnosti koja razvijaju maštu 	

CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Čitanje naglas, ➤ razgovor, ➤ likovno izražavanje. ➤ Literarno izražavanje ➤ Kreativne igre.
MJESTO PROVEDBE:	Školska knjižnica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pratiti napredovanje učenika koji mogu biti korisni za daljnji razvoj učenika.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

Izvanastavna aktivnost - Dramsko-literarna grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Dramsko-literarna grupa	
NOSITELJI:	Josipa Vučković Gamulin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 do 14 učenika 5.a/5.b	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi. ➤ oslobađanje straha od javnog nastupa; ➤ razvoj samopouzdanja ➤ poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji žele razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. Učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Čitanje, pisanje i osmišljavanje dramskog teksta ➤ Jezično izražavanje (pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje, izražajno čitanje, recitiranje, pisanje sastavaka i pjesama) ➤ Književnost (film, kazalište, televizija, dječji časopisi) 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školska dvorana	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, anketa za učenike na početku i kraju školske godine	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja i izrade scene/kostima.	

Izvannastavna aktivnost - Mali arheolozi:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Mali arheolozi	
NOSITELJI:	Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ procijeniti važnost izučavanja prapovijesti i staroga vijeka ➤ definirati arheologiju ➤ istaknuti važnost arheologije u sustavu znanosti ➤ navesti i primijeniti arheološke istraživačke metode ➤ procijeniti važnosti suradnje povijesti s arheologijom ➤ međusobno usporediti i vrednovati različite materijalne povijesne izvore ➤ ilustrirati pojmove, procese i događaje iz prapovijesti i starog vijeka ➤ izraditi vlastiti plan efikasnog učenja povijesti (metakognitivno znanje) 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ analiza i usporedba materijalnih povijesnih izvora ➤ analiza i usporedba slikovnih povijesnih izvora ➤ proučavanje i primjena arheoloških istraživačkih metoda ➤ donošenje zaključaka proučavanjem dokumentaraca ➤ izrada povijesnih plakata i postera ➤ izrada umne mape 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika	
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja radnih materijala	

Izvannastavna aktivnost - Debatni klub:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Debatni klub	
NOSITELJI:	Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticati kritičko mišljenje i oblikovanje argumentiranih stavova ➤ uočiti i istaknuti uzročno-posljedične veze na primjeru različitih društvenih tema iz prošlosti i sadašnjosti ➤ primijeniti vještine argumentiranja, dokazivanja i pobijanja argumenata te adaptacije vlastitih stajališta ➤ primijeniti prikladne komunikacijske, organizacijske i prezentacijske vještine u kontekstu timskoga rada i debate ➤ istaknuti i vrednovati važnost tolerancije, samosvijesti i odgovornosti ➤ povezati i integrirati znanja iz različitih područja o kojima se debatira
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6-8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ istraživanje različitih društvenih tema iz prošlosti i sadašnjosti ➤ razgovor o različitim društvenim i znanstvenim temama te formiranje i zauzimanje vlastitih stavova o istima ➤ pronalaženje i vrednovanje različitih argumenata iz različitih izvora ➤ učenje i primjena debatnih smjernica i pravila u teoriji i praksi ➤ usvajanje nove terminologije
MJESTO PROVEDBE:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja radnih materijala

Izvanastavna aktivnost - Prva pomoć:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Podmladak Crvenog križa – Prva pomoć	
NOSITELJ:	Sandra Cvitković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata	Tijekom školske godine ali ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, natjecanja.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: ➤ Kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima. ➤ Pripremiti se što bolje za natjecanje iz prve pomoći. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici sedmih razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Način realizacije aktivnosti: Dva su stupnja obuke:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika - predavanja, demonstracije, vježbanje.. 2. stupanj obuke pohađa 12 učenika. <ul style="list-style-type: none"> - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa ➤ Vježbanje za natjecanje
MJESTO PROVEDBE:	<ol style="list-style-type: none"> 1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika - predavanja, demonstracije, vježbanje.. 2. stupanj obuke pohađa 12 učenika. <ul style="list-style-type: none"> - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz osnovnu obuku, svojim zalaganjem, učenici imaju mogućnost proširivanja znanja ➤ kroz 2. stupanj obuke (sudjelovanje na natjecanjima).
TROŠKOVNIK:	Prijevoz, smještaj i obuku financira Crveni križ Grada Zagreba

Izvanastavna aktivnost - Kineziterapija:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Kineziterapija	
NOSITELJ:	Sandra Cvitković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Do 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uspostaviti pravilnu posturu • uspostaviti normalan obrazac pokreta • postići puni opseg pokreta u zglobovima • postići funkcionalnu stabilnost zglobova • postići optimalnu duljinu mišića • postići normalnu statičku i dinamičku snagu mišića • postići normalnu mišićnu izdržljivost • poboljšati kardiovaskularni sustav • poboljšati balans • poboljšati proprioceptijski sustav 	
CILJANA SKUPINA:	učenici 5. -8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Vježbe za korekciju ili poboljšanje postojećeg lokomotornog sustava	

NAČIN VREDNOVANJA	➤ Na osnovi dobivenih rezultata inicijalnim, tranzitivnim i završnim testiranjem prati se individualni napredak
MJESTO PROVEDBE:	Dvorana

Izvanastavna aktivnost - Vjeronaučna grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Vjeronaučna grupa	
NOSITELJ:	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2025./26.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovitoga vjerskog odgoja. ➤ Kod zainteresiranih učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu liturgijske godine, ➤ razvijati osjećaj crkvenosti, zajedništva i povezanosti života s Riječju Božjom. ➤ Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskoga naroda. ➤ Pomoću debate razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i argumentiranja <p><i>Napomena:</i> <i>Godišnje teme određuje Povjerenstvo za provedbu Vjeronaučne olimpijade MAK-a i Nacionalnog katehetskog ureda, tijekom rujna ili početkom listopada.</i></p>	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.- 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pjevanje, ➤ produbljivanje biblijskih tekstova i produbljivanje znanja uz pomoć Vjeronaučne olimpijade odnosno dodatne literature. ➤ Primjenjuju se različiti oblici i metode rada ➤ Projekt Marijini obroci (cijela godina) 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pohvale i priznanja s natjecanja. ➤ Bitno je zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze na susrete i aktivno traže nove ideje i sadržaje. ➤ Vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. ➤ Osobna analiza sa ciljem poboljšanja rada u skupini. 	
TROŠKOVNIK:	Putovanje do osnovne škole u kojoj se održava Vjeronaučna olimpijada.	

Izvanastavna aktivnost – Debatni tim:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Debatni tim	
NOSITELJ:	Petra Lešković (vjeroučitelj)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Do 15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticati kritičko mišljenje i oblikovanje argumentiranih stavova nasuprot pukog mišljenja o nečemu (poticati zastupanje u debati one strane koju učenik osobno ne zastupa) ➤ poticati analitičko mišljenje – razlučivanje bitnog od nebitnog, uočavanje i razlučivanje uzročno-posljedičnih veza, povezivanje kompleksnog sadržaja... ➤ omogućiti učenicima razumijevanje strukture argumentiranja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata te njihovu primjenu u praksi ➤ jačati komunikacijske vještine (aktivno slušanje i aktivno govorništvo), organizacijske vještine (pravilno i precizno artikuliranje govora i vođenja bilješki) i prezentacijske vještine (umijeće javnog nastupa, samopouzdanje) ➤ poticati društvene vještine (dodatno povezuje učenike međusobno i učenike s nastavnikom) i potiče timski rad ➤ poticati na mirno rješavanje problema argumentiranom raspravom umjesto sukobom ➤ poticati razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti ➤ utjecati na proširivanje i povezivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira ➤ podizati kvalitetu nastave na višu razinu ➤ utjecati na kvalitetu radne atmosfere ➤ razvijati kritičko mišljenje i logičko povezivanje 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6-8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Čitanje naglas, ● razgovor ● debata ● istraživanje ● pronalaženje različitih argumenata pomoću raznih medija ● slušanje predavanja ● usvajanje novih pojmova
------------------------------	--

Izvannastavna aktivnost - ZAG (Zajednica aktivnih građana):

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: ZAG (Zajednica aktivnih građana)	
NOSITELJ:	Lana Deraković-Rakas Maja Colussi Šupljika Josipa Vučković Gamulin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata svaki tjedan tijekom nastavne godine ili po dogovoru s učenicima (vikendi)	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje važnost politike i najvažnijih političkih odluka u svakodnevnom životu - smatra da političke odluke izravno utječu na živote svih nas - preuzima odgovornost za svoje odluke i izbore - zalaže se za različitost mišljenja u demokraciji - smatra važnim sudjelovati u tematskim raspravama i debatama u razredu, školi - prepoznaje koja su pitanja u djelokrugu određenog ogranka vlasti (zakonodavne, izvršne, sudbene) - objašnjava prednosti sudjelovanja i rada na projektima za doprinos lokalnoj zajednici. - predlaže akcije solidarnosti u školi i u lokalnoj zajednici i uz pomoć organizacija civilnoga društva sudjeluje u njima - koristi se aktivnim slušanjem u komunikaciji - koristi se medijacijom i drugim tehnikama nenasilnog rješavanja sukoba - čuva javno dobro - sudjeluje u edukacijama u zajednici s temom društvene isključenosti - promiče socijalne vještine, nenasilnu komunikaciju i mirotvorstvo 	
CILJANA SKUPINA:	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • debate • simulacije i igranje uloga • učenje otkrivanjem • suradničko učenje • interaktivno učenje i poučavanje • zakonodavna rasprava • izvanučionička nastava • istraživački projekt
MJESTO PROVEDBE:	odabrane lokacije provedbe, muzeji, izložbe, škola, lokalna zajednica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje kao učenje-pisano praćenje napretka učenika, praćenje i usmjeravanje učenika u izlaganju • vrednovanje kao učenje - zajednička analiza i kritički osvrt, samoprocjena
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni materijal, prijevoz do odabranih lokacija od interesa, hameri, pribor za crtanje/lijepljenje...

Izvanastavna aktivnost - Likovna grupa: Školski murali:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Školski murali	
NOSITELJI:	Maja Nikolić, prof. likovne kulture	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: učenici 5./7. razreda; učenici 6./8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata svaki drugi tjedan sa pojedinom skupinom	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ istraživati i interpretirati različite sadržaje, oblikovati vlastite ideje koristeći likovni i vizualni jezik ➤ razvijati i poticati kreativnost ➤ uporabom različitih likovnih materijala i postupaka učenici će razvijati fine motoričke vještine, eksperimentirati različitim vrstama materijala i upoznavati nove ➤ primijeniti inovativna i kreativna rješenja ➤ razvijati osobne potencijale 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja, te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela ➤ njegovati kulturnu baštinu
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.,6.,7.,8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudjelovanje u projektu „Školski murali“ , važnim datumima, smotrama i izložbama u području likovnog stvaralaštva.
MJESTO PROVEDBE:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samorefleksija i samovrednovanje ➤ ➤ Analiza i usporedba likovnih radova i procesa rada ➤ Praćenje postignuća i napretka učenika tokom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala osigurava škola

Izvannastavna aktivnost - Prijatelji muzeja:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Prijatelji muzeja	
NOSITELJI:	Maja Nikolić, prof. likovne kulture	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina: učenici 6. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata svaki drugi tjedan	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ● otkrivati i vrednovati estetske vrijednosti u djelima hrvatske kulturne baštine ● promicati važnost odlaska u muzeje i galerije ● razumjeti ulogu i značaj muzeja u očuvanju kulturne i umjetničke baštine ● primijeniti stečena znanja na vlastitim radovima kroz reinterpetaciju istraženih motiva ● razvijati interes, vrednovati, čuvati i promicati kulturnu baštinu u poticajnim okruženjima muzejima, muzejskim radionicama te na terenu u našem gradu ● poticati kod učenika istraživački duh i kreativnost 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Posjet aktualnim izložbama , stalnom postavu muzeja i galerija u našem gradu te muzejskim radionicama	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ muzeji ❖ galerije ❖ škola 	
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	

TROŠKOVNIK:	Troškovi ulaznica za muzeje i galerije, troškovi gradskog prijevoza
-------------	---

Izvannastavna aktivnost - Zbor:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Zbor	
NOSITELJI:	Slavica Gilić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	<p>-Razvoj odgovarajuće vokalne produkcije i tehnike disanja.</p> <p>-Melodijsko i harmonijsko pjevanje, samostalno, grupno i pjevanje u duetu, te razvoj opsega i boje glasa.</p> <p>-Pjevanje uz globalno zahvaćanje notnog zapisa te izvođenje dirigentskih znakova. Slušno prepoznavanje glazbenih sastavnica (ritam, tempo, dinamika i melodija) i poznavanje glazbene terminologije.</p> <p>-Upoznavanje glazbene literature (umjetničke, tradicijske i ostale glazbe), različitih glazbenih žanrova te utjecaj na razvoj glazbenih preferencija.</p>	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.- 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	1 Vokalna tehnika 2 Zborska tehnika 3 Teorija glazbe 4 Izbor repertoara 5 Slušanje i analiza 6 Izvedba	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Samoprocjena tijekom pjevanja na probi. • Izvođenje zvorske literature za razred te na koncertima. • Kontinuirano davanje feedbacka učitelja tijekom procesa probe. 	
TROŠKOVNIK:	-kupovina adekvatne video opreme i zvorske uniforme 300 eura	

Izvannastavna aktivnost - Mjuzikl:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Mjuzikl	
NOSITELJI:	Slavica Gilić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	-Stjecanje znanja i vještina potrebnih za izvođenje i razumijevanje glazbe -Grupno muziciranje -Odgoj budućih glazbenih amatera i profesionalnih glazbenika -Obrazovanje glazbene publike, poznavatelja i ljubitelja glazbe; - Izgrađivanje kreativne, humane, senzibilne osobnosti djece -Slušno prepoznavanje glazbenih sastavnica (ritam, tempo, dinamika i melodija) i poznavanje glazbene terminologije. -Upoznavanje glazbene literature (umjetničke, tradicijske i ostale glazbe), različitih glazbenih žanrova te utjecaj na razvoj glazbenih preferencija.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	– improvizacija i metodičke glazbene igre – Body percussion tehnika sviranja - teorija glazbe - izbor repertoara - slušanje i analiza - izvedba	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena tijekom vježbanja na probi. Izvođenje programa za razred te na koncertima. Kontinuirano davanje feedbacka učitelja tijekom procesa probe.	
TROŠKOVNIK:	-Nabava školskih instrumenata 300 eura	

Izvannastavna aktivnost – Mladi tehničari- Modelari:

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost – Mladi tehničari-Modelarstvo	
Nositelji:	Danijela Majkić	
Planirani broj skupina:	1 skupina – do 10 učenika 5.-8. razreda	
Planirani broj sati tjedno/ vrijeme provedbe:	1 sat tjedno	tijekom školske godine po uputama organizatora natjecanja

ishodi :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati interes učenika za tehničku kulturu, modelarstvo i tehničko stvaralaštvo ➤ Razvijati pozitivan stav prema tehničkoj kulturi kao području kreativnog izražavanja i praktične primjene znanja ➤ Razvijati vještinu tehničkog crtanja i izrađivati tehničku dokumentaciju ➤ Ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika, metal) ➤ Njegovati odgovoran odnos prema radu, materijalima i alatima ➤ Razvijati svijest o sigurnosti prema radu u tehničkoj radionici ➤ Upoznati osnovne alate i materijale za modelarstvo ➤ Usvojiti vještinu pravilnog i sigurnog rukovanja jednostavnim ručnim i električnim alatima za obradu različitih materijala ➤ Razumjeti osnovne pojmove vezane za modelarstvo (mjerenje, oblikovanje, spajanje) ➤ Upoznati osnovne tehnike obrade materijala (rezanje, brušenje, ljepljenje, bušenje) ➤ Razviti spretnost i preciznost pri izradi modela ➤ Potaknuti estetski doživljaj i osjećaj zadovoljstva stvaranjem ➤ Razvijati odgovornost prema vlastitom radu i rezultatima ➤ Potaknuti učenike na kreativno i logičko razmišljanje
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Po uputama organizatora natjecanja modelara
MJESTO PROVEDBE:	Škola OŠ Matka Laginje, Četvrtak u 14-15:30
Način vrednovanja:	➤ Uspjeh učenika na natjecanjima
Troškovnik:	Materijali i alati za izradu

Izvannastavna aktivnost – Foto grupa i uređenje školskog časopisa:

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost – Foto grupa i uređenje školskog časopisa	
Nositelji:	Danijela Majkić	
Planirani broj skupina:	1 skupina – do 10 učenika 5.-8. razreda	
Planirani broj sati tjedno/ vrijeme provedbe:	1 sat tjedno	tijekom školske godine po uputama organizatora natjecanja modelara

ishodi :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati interes učenika za fotografiju kao oblik tehničkog i umjetničkog izražavanja. ➤ Poticati učenike na kreativno razmišljanje i opažanje svijeta oko sebe kroz objektiv fotoaparata. ➤ Omogućiti učenicima razvoj digitalnih kompetencija kroz praktičnu uporabu fotoaparata i programa za obradu fotografija. ➤ Razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima i fotografijama u javnom prostoru. ➤ Poticati odgovorno i etičko ponašanje u korištenju i dijeljenju fotografija. ➤ Jačati suradnički duh i timski rad kroz zajedničke fotografske projekte i izložbe. ➤ Upoznati učenike s osnovama fotografiranja i pravilima kompozicije. ➤ Razvijati sposobnost samostalnog i kreativnog fotografiranja u različitim uvjetima. ➤ Osposobiti učenike za jednostavnu digitalnu obradu fotografija. ➤ Poticati stvaralačko izražavanje i estetsku osjetljivost kroz izradu vlastitih fotografskih radova. ➤ Omogućiti učenicima javnu prezentaciju i valorizaciju vlastitih radova (školska izložba, digitalna galerija). ➤ Fotografiranje učeničkih radova, događanja u školi za časopis. ➤ Osnove grafičkog dizajna ➤ Izrada makete za časopis
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Po uputama organizatora natjecanja
MJESTO PROVEDBE:	Pučko otvoreno učilište, prva subota u mjesecu 8:30-11:00
Način vrednovanja:	➤ Uspjeh učenika na natjecanjima
troškovnik:	Troškovi ispisa fotografije

Izvannastavna aktivnost - Mladi pisci:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Mladi pisci	
NOSITELJI:	Matej Židanić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> · Učenici će usvajati znanja iz područja kreativnog pisanja različitih vrsta tekstova (sastavaka, osvrti, eseja, pjesama, kratkih priča i sl.) · Poticanje kreativnog i samostalnog izražavanja · Razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi kod učenika · Proširivanje jezičnog znanja · Poticanje učenika na služenje različitim izvorima znanja (knjižnica, internet i sl.) · Proširivanje i produbljivanje znanja redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika · Razvijanje mašte, empatije i stvaralačkog mišljenja · Poticati učenike na sudjelovanje u različitim literarnim natjecanjima 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7.a i 7.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> · Pisanje različitih vrsta tekstova na zadanu temu · Prikupljanje i izrada završne zbirke literarnih radova · Praćenje značajnih datuma i obljetnica tijekom školske godine te pripremanje i pisanje prigodnih tekstova · Vrednovanje i samovrednovanje literarnih radova učenika 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, knjižnica	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">· Vođenje bilježaka o učenicima, praćenje kreativnosti, marljivosti i uključenost pojedinaca u rad· Samoprocjena i međusobna procjena u grupi· Presentacija radova na školskim događanjima
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za kopiranje i izradu završne zbirke učeničkih radova.

AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Razred/skupina
Naboj Junior	7. i 8. razredi
Atom liga	8. razredi
Mat liga	2. - 8. razredi
Klokan bez granica	2. - 8. razredi
Večer matematike	1. - 8.razredi
Lucko	5. - 8. razredi
Svjetski dan tablice množenja	3. - 8. razredi
Dan i noć na PMF-u – noć biologije i geografije	7. i 8. razredi
Otvoreni dani FER-a	7. i 8. razredi
Engleski – Gornji grad	8. razred
Izazov Dabar	1. -8. razredi
HIPPO natjecanje	3.b i 4. razredi

Aktivnosti – Naboj junior:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Naboj Junior - ekipno natjecanje iz matematike i fizike za osnovnih škola u timovima od najviše 4 člana	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, Alan Stojanović, učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 (po četiri učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jednom u trajanju od 2 sata	21. 11. 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ popularizacije prirodoslovlja i matematike, ➤ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu ➤ poticanje zajedništva i timskog rada 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje na natjecanju	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, online	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ostvareno mjesto u ukupnom poretku, ➤ refleksija učenika 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja materijala	

Aktivnost – Atom liga:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Atom liga - ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, Lidija Radoš, Alan Stojanović, učenici 8.a i 8.b razreda
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 (po tri učenika)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 puta po 2 sata	Zimsko kolo (studenj 2025.) Proljetno kolo (travanj 2026.)
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ popularizacije prirodoslovlja i matematike, ➤ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu ➤ poticanje zajedništva i timskog rada 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje na natjecanju	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ostvareno mjesto u ukupnom poretku, ➤ refleksija učenika 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanju.	

Aktivnosti – MAT liga:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	MAT liga - ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, Alan Stojanović, učiteljice razredne nastave	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	ovisno o broju zainteresiranih učenika (po dva učenika zajedno sudjeluju)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 puta po 1 sat	Jesensko kolo – listopad 2025. Zimsko kolo – prosinac 2025. Proljetno kolo – ožujak 2026. Ljetno kolo – svibanj 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popularizacije matematike, ➤ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te ➤ poticanje zajedništva i timskog rada 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 2. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje na natjecanju	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ostvareno mjesto u ukupnom poretku, ➤ refleksija učenika 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanju, troškovi kopiranja materijala	

Aktivnosti – Klokan bez granica:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Klokan bez granica	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda, Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	7 skupina (120 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Ožujak 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popularizacija matematike, ➤ razvijanje kritičkog mišljenja, ➤ proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, ➤ rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Učenici će rješavati zadatke na natjecanju.	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Rezultati postignuti na natjecanju.	
TROŠKOVNIK:	Za sudjelovanje u natjecanju kotizacija po učeniku iznosi 3 EUR-a.	

Aktivnosti – Večer matematike:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Večer matematike	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave, Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Prosinac 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popularizacija matematike ➤ poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će samostalno ili timskim radom ili radom u paru s roditeljima rješavati teže matematičke probleme, ➤ zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu. 	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici nižih razreda imaju „putovnice“ na kojima učiteljice evidentiraju izvršenje pojedinih aktivnosti. ➤ Učenici viših razreda obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. ➤ Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj ili učenik pomaže pri njihovoj provedbi.
TROŠKOVNIK:	Umnoženi materijali za rad.

Aktivnosti – Lucko:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Lucko	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine (12 učenika - najviše 3 ekipe po 4 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Siječanj 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ popularizacija matematike, ➤ razvijanje kritičkog mišljenja, ➤ proširivanje matematičkog znanja, ➤ rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. ➤ Poticanje učenika različitih uzrasta na suradničko učenje i rad u timovima. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. - 8. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će u ekipi rješavati zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike 5. – 8. razreda. 	
MJESTO PROVEDBE:	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultati postignuti na natjecanju. ➤ Anketa o uspješnosti, ➤ evaluacijski listići za učenike. 	
TROŠKOVNIK:	Kotizacija po ekipi.	

Aktivnosti – Svjetski dan tablice množenja:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Svjetski dan tablice množenja
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave, 3. i 4. razreda, Alan Stojanović

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	5 sati u samo jednom tjednu Listopad 2025.
ISHODI :	➤ Popularizacija matematike
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 3. do 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Prema uputama organizatora (razne igre za uvježbavanje tablice množenja)
MJESTO PROVEDBE:	Škola i područje oko škole
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Po završetku procijeniti reakcije učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja radnih materijala.

Aktivnosti – Noć biologije i geografije:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Noć biologije i geografije	
NOSITELJI:	Lidija Radoš, prof. i Lana Deraković-Rakas, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (učenici 7. i 8. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	travanj ili svibanj, 2026. godine
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ usvaja konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja zoologije, botanike, entomologije i animalne fiziologije ➤ usvaja konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja geomorfologije, vulkanizma, seizmizma... ➤ proširuje osnovne nastavne sadržaje iz biologije bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja ➤ proširuje osnovne nastavne sadržaje iz geografije bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja 	
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecati iskustvena znanja i radosti istraživanja i stvaranja ➤ samostalno objašnjavati sastavnice biološke raznolikosti ➤ razumijevati nastavne sadržaje na temelju znanstvenih spoznaja
MJESTO PROVEDBE:	Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ praćenje rada učenika u radionicama ➤ provođenje ankete
TROŠKOVNIK:	nema troškova

Aktivnosti – Dan otvorenih vrata FER-a:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dan otvorenih vrata FER-a	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, Irena Andrić i Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (učenici 7. i 8. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	studen 2025.
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ usvaja konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja elektrotehnike, robotike, biomedicine ... ➤ proširuje osnovne nastavne sadržaje iz fizike, matematike i informatike bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja 	
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecati iskustvena znanja i radosti istraživanja i stvaranja ➤ iskusiti kako je to biti znanstvenik ➤ sudjelovati na radionicama robotike, koristiti mikroskop za promatranje svijeta mikro i nano-elektronike, isprobati virtualnu stvarnost i sl. ➤ razumijevati nastavne sadržaje na temelju znanstvenih spoznaja 	
MJESTO PROVEDBE:	Fakultet elektrotehnike i računarstva u Zagrebu	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ praćenje rada učenika u radionicama ➤ provođenje ankete 	
TROŠKOVNIK:	nema troškova	

Aktivnosti – Gornji grad:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava - razgledavanje Gornjeg grada uz vodiča na engleskom jeziku	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 25	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	-	tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama, ➤ zainteresirati ih za kulturu i povijest svoga grada. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	u nazivu aktivnosti	
MJESTO PROVEDBE:	Grad Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika	
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i vodstva	

Aktivnosti – Izazov Dabar:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZAZOV DABAR Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti.	
NOSITELJ:	Irena Andrić Marta Cvitanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Skupina učenika 2.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	3 sata godišnje	Izazov se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra (od 10. do 14. studenoga 2025.), a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici izazova.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ širenje i popularizacija računalstva i informatike ➤ razvoj računalnog razmišljanja kod učenika usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 2. do 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici rješavaju 12 zadataka u vremenskom roku od 40 minuta, koje online sustav automatski bilježi te onemogućava daljnje pristupanje testu. Ukoliko učenik tijekom rješavanja izađe iz sustava za rješavanje (zbog tehničkih razloga), može se u njega vratiti i nastaviti rješavati ukoliko nije prošlo predviđenih 40 minuta. Zadaci se ne mogu ponovno rješavati. Organizator nije odgovoran za tehničke probleme u školama koje provode izazova. ➤ Najveći broj bodova za svaki zadatak je 1 bod. Negativnih bodova nema. <p>Zadaci se rješavaju redom i nije moguć povratak na prethodno pitanje.</p>
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u sustavu za provedbu izazova. Nakon zatvaranja izazova, svi sudionici će moći vidjeti rješenja i objašnjenja za svaki zadatak. ➤ Svi su sudionici rangirani zajedno, po kategorijama, bez obzira na mjesto sudjelovanja. Rang liste sudionika bit će objavljene u Kutku za učitelje. Na rang listi će biti jasno označeni učenici koji su među 10% najboljih sudionika prema ostvarenom broju bodova. ➤ Škole na mrežnim stranicama i društvenim mrežama objavljuju rezultate isključivo za one učenike svoje škole za koje dobiju odgovarajuću suglasnost roditelja. Objava rezultata izazova treba biti motivirajuća i nije nužno javno iznositi rezultate svih učenika. Organizatori rang liste ne objavljuju javno. Učitelji upoznaju svoje učenike s plasmanom, no ne proslijeđuju im rang listu. ➤ Svaki učitelj koji ima pristup Kutku za učitelje obvezuje se da podatke, uključujući i cjelokupnu rang listu sudionika neće proslijeđivati niti javno iznositi. <p>Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon zatvaranja izazova na službenoj stranici.</p>
TROŠKOVNIK:	Prijava i sudjelovanje na izazovu su besplatni

Aktivnosti – HIPPO natjecanje:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	HIPPO natjecanje – MEĐUNARODNA JEZIČNA OLIMPIJADA NA ENGLISKOM JEZIKU
NOSITELJI:	Marko Fijan
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	ovisno o broju zainteresiranih učenika
VRIJEME PROVEDBE:	Školsko natjecanje: 20. - 21.03.2026. Državno prvenstvo: 24. - 25.04.2026. Europsko prvenstvo: svibanj 2026. Svjetsko prvenstvo: listopad 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktivno korištenje engleskog jezika u svim vještinama (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje) ➤ proširivanje jezičnih sadržaja ➤ popularizacija engleskog jezika ➤ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu
CILJANA SKUPINA:	Zainteresirani učenici 3.b, 4.a i 4.b razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ sudjelovanje na natjecanju
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Škola ➤ HIPPO lokacije (Državno prvenstvo) ➤ Venecija, Italija (Europsko prvenstvo) ➤ Assisi, Italija (Svjetsko prvenstvo)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ostvareno mjesto na natjecanju ➤ refleksija učenika
TROŠKOVNIK:	Troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanju, troškovi kopiranja materijala

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Razred/skupina
Dan jabuka	1. i 2. razredi
Maksimir	1.,2.,3. i 4. razredi
Terenska nastava Plitvička jezera	4. razredi
Promet u gradu Zagrebu	2. razredi
KD Vatroslav Lisinski	1., 2., 3. i 4. razredi
Terenska nastava Ključić Brdo	1., 2. i 3. razredi
Obilazak Gornjega grada	3. i 4. razredi
Terenska višednevna nastava	4. razredi
ZOO	1.i 2. razredi
Knjižnica Augusta Cesarca – radio igra i slušaonica	1., 2., 3. i 4. razredi
Terenska nastava Zima- sanjkanje, klizanje	1., 2., 3. i 4. razredi
Terenska nastava Arheološki park Andautonija i Ključić Brdo	5. razredi
Terenska nastava Krapina, Radoboj i okolica	6. razredi
Terenska nastava Zadar - Nin	7. razredi
Terenska nastava Vukovar	8. razredi
Terenska nastava Smiljan - Lika	8. razredi
Posjet muzejima	1.,2., 3.,4.,5.,6.,7. i 8. razredi
Posjet kazalištu	1.,2., 3.,4.,5. 6.,7. i 8. razredi
Posjet kinu	1.,2., 3.,4.,5., 6., 7. i 8. razredi
Škola u prirodi – Crikvenica- Stoimena	3. i 4.razredi
Terenska nastava - Graz - Riegersburg	7.-8.razredi
Terenska nastava Lika - Veliki Žitnik	5. i 6. razredi
Terenska nastava Istra	8.razredi
Terenska nastava, posjet židovskoj općini, protestanstkoj zajednici i makedonskoj pravoslavnoj zajednici	7.razredi
Terenska nastava, posjet džamiji	5 razredi

Terenska nastava – 1.a i 1.b razred:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava - 1.a i 1.b razred	
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki, Andrea Vindiš i Dona Pahert	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: 1.a i 1.b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. ➤ Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. ➤ Povezivati sadržaje različitih predmeta. ➤ Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvih razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terenska nastava Dan jabuka-Eko izletišta Mlađan ➤ Terenska nastava: Zima – Kupjak ➤ Advent u Zagrebu ➤ Terenska nastava - Ključić Brdo ➤ KD Vatroslav Lisinski ➤ ZOO - Ekološki program - Čuvam svoj planet ➤ Kino ➤ Kazalište ➤ Posjet Knjižnici Augusta Cesarca
MJESTO PROVEDBE:	Izletišta Ključić Brdo, OPG Mlađan, KD Vatroslav Lisinski, CineStar Zagreb (Branimir centar), Gradsko kazalište Žar ptica, Knjižnica Augusta Cesarca, Zagrebačko kazalište lutaka, ZOO vrt
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za kazališne, kino predstave i radionicu u ZOO vrtu te prijevoz autobusom s ručkom na terenskim nastavama.

Terenska nastava – 2.a i 2.b razred:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska i izvanučionička nastava - 2.a i 2.b razred	
NOSITELJI:	Ana Perički i Izabela Lukina	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: 2.a i 2.b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2025./2026. od rujna do lipnja
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. ➤ Povezivanje praktičnih s teorijskim znanjima. ➤ Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. ➤ Povezivati sadržaje različitih predmeta. ➤ Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terenska nastava Dan jabuka- OPG Mlađan ➤ Posjet kazalištu Žar ptica- predstava Stanari u slonu ➤ Terenska nastava Zima- Sljeme (sanjkanje) ➤ Terenska nastava Ključić Brdo ➤ Ekološki program 'Čuvajmo svoj planet'- posjet Zoološkom vrtu ➤ Kino 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posjet knjižnici Augusta Cesarca
MJESTO PROVEDBE:	<p>Izletište Ključić Brdo OPG Mlađan CineStar Zagreb (Branimir centar) Gradsko kazalište Žar ptica Knjižnica Augusta Cesarca Zagrebačko kazalište lutaka ZOO vrt</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nastavni listići vezani uz sadržaje TN ➤ Aktivnost učenika tijekom TN ➤ Izrada plakata
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za kazališne, kino predstave i radionicu u Parku Maksimir te prijevoz autobusom s ručkom na terenskim nastavama.

Terenska nastava – 3.a i 3.b razred:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska i izvanučionička nastava: učenici 3.a i 3. b razreda	
NOSITELJ:	Nives Anić i Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	31	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, ➤ utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, ➤ povezivati sadržaje različitih predmeta, ➤ voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.a i 3. b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. ➤ Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. ➤ Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. 	

MJESTO PROVEDBE:	<p><i>Izvan škole:</i> Kazalište Muzej Fašnik Javna ustanova Maksimir - Vode u zavičaju Obilazak Gornjeg grada TN Sljeme - Zima Škola u prirodi u Crikvenici Terenska nastava – Ključić Brdo Posjet knjižnici Augusta Cesarca</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave.</p>
TROŠKOVNIK:	<p>Cijena ulaznica za kazališne, kino predstave, prijevoz autobusom s ručkom na terenskim nastavama, participacija Škole u prirodi.</p>

Terenska nastava – 4.a i 4.b razred:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 4. a i 4.b razreda	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak i Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine – 42 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, ➤ utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, ➤ povezivati sadržaje različitih predmeta, ➤ voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 4.a i 4.b razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kazalište ➤ Muzej ➤ Kino ➤ KD Vatroslava Lisinskog ➤ Maksimir ➤ Knjižnica Augusta Cesarca ➤ Sljeme- sanjkanje ➤ Fašnik ➤ Terenska nastava : Plitvička jezera ➤ Škola u prirodi Crikvenica - Stoimena ➤ Terenska nastava : Zadar i okolica
MJESTO PROVEDBE:	Kazališta, muzeji, kino, KD Vatroslava Lisinskog, Maksimir, Knjižnica Augusta Cesarca, Sljeme, Plitvička jezera , Crikvenica, Zadar i okolica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN. ➤ Usmeno vrednovanje. ➤ Rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju kao i spoznavanju novih nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz turističkim autobusom, boravak i ručak na izletištu, cijena tramvajske karte, ulaznice za kazalište i muzej, participacija Škole u prirodi

Izvanučionička nastava - posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava 5. razreda – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima	
NOSITELJI:	Irena Andrić, Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu. ➤ Proširivanje jezičnog znanja. Proširivanje znanja iz kulture općenito. ➤ Stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike. ➤ Razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. ➤ Njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.a i 5.b razreda.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje ili/ u kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.
MJESTO PROVEDBE:	Kulturne institucije.
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➤ Zajednička analiza
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice / vodstva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava 6. razreda – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima	
NOSITELJI:	Petra Lešković i Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 SKUPINE	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu ➤ proširivanje jezičnog znanja, proširivanje znanja iz kulture općenito ➤ stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike ➤ razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti ➤ njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama 	
CILJANA SKUPINA:	učenici 6.a i 6.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje i/ili u kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.	
MJESTO PROVEDBE:	kulturne institucije	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➤ zajednička analiza 	
TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice / vodstva	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava 7. razreda – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima	
NOSITELJI:	Tea Nardelli i Slavica Gilić	

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu ➤ proširivanje jezičnog znanja, proširivanje znanja iz kulture općenito ➤ stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike ➤ razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti ➤ njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama 	
CILJANA SKUPINA:	učenici 7.a i 7.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje i/ili u kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.	
MJESTO PROVEDBE:	kulturne institucije	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➤ zajednička analiza 	
TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice / vodstva	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava 8. razreda – posjet kazališnim predstavama i kino projekcijama i drugim aktualnim događajima – 8.a i 8.b razred	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić, Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticanje interesa za kazališne predstave i kino projekcije. ➤ Razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. ➤ Stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike. ➤ Proširivanje jezičnog znanja. ➤ Proširivanje znanja iz kulture općenito. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino ili/ i kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama. 	

MJESTO PROVEDBE:	Kino ili kazalište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pisanje kritičkog osvrt na predstavu ili film ➤ zajednička analiza.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice za kino ili kazalište

Terenska nastava – 5.a i 5.b razredi:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 5.a i 5.b razreda Posjet Arheološkom parku Andautonija i Ključić Brdu	
NOSITELJI:	Irena Andrić, Marko Matić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	43	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedan radni dan.	Travanj 2026.
ISHODI :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik će povezati arheološke nalaze s društvenim i kulturnim životom Rimljana. 2. Učenik će analizom različitih izvora procijeniti stupanj gospodarske razvijenosti i prostorno-stratešku važnost antičke Andautonije. 3. Učenik će navesti i objasniti prednosti i nedostatke života u današnjem "digitalnom dobu" naspram antičkog doba. 4. Učenik će prepoznati i opisati osnovna prirodno-geografska obilježja Turopolja i Vukomeričkih gorica istražujući šire područje Ključić Brda 5. Učenik će, koristeći se digitalnim alatima, istražiti, izdvojiti i primijeniti ključna pravila boravka u zaštićenom prostoru. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgledavanje Arheološkog parka Andautonija uz stručno vodstvo ➤ donošenje zaključaka i formiranje stavova o rimskome načinu života proučavanjem arheoloških ostataka, slušanjem izlaganja vodiča i korištenjem digitalnih alata ➤ sudjelovanje u kreativnim i poučnim radionicama radi boljeg shvaćanja rimske kulture ➤ šetnja po stazama izletišta Ključić Brdo s ciljem prikupljanja i bilježenja informacija o lokalnom reljefu, vegetaciji i životinjskom svijetu 	
MJESTO PROVEDBE:	Arheološki park Andautonija (Šćitarjevo), izletišta Ključić Brdo	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pratiti, ispitati i zabilježiti stečene spoznaje, nove ideje i donesene zaključke učenika tijekom i nakon aktivnosti na terenskoj nastavi ➤ pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave ➤ kroz razgovor tražiti kritički osvrt učenika na sadržaje, provedene aktivnosti i odgojno-obrazovni značaj terenske nastave (na Satu razrednika) 	

TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.
-------------	--

Terenska nastava – posjet džamiji:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 5.a i 5.b razreda Posjet džamiji	
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Petra Lešković i razrednici petih razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2025./2026., ovisno o dogovorenoj posjeti.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potaknuti interes učenika za vjeronaučne, povijesne i geografske sadržaje. ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz vjeronauka, povijesti i geografije ➤ Primjenjivati vjeronaučne, povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. ➤ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. ➤ Poticati učenike na prihvaćanje drugih i drugačijih ➤ Razvijanje empatije i tolerancije kod učenika 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Obilazak džamije pod stručnim vodstvom	
MJESTO PROVEDBE:	Zagrebačka džamija	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➤ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat. 	
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom ili tramvajem	

Terenska nastava – 6.a i 6.b razredi:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 6.a i 6.b razreda Posjet Krapini, Radoboju i okolici
NOSITELJI:	Petra Lešković i Alan Stojanović

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2025./2026., ovisno o dogovorenoj posjeti.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potaknuti interes učenika za povijesne i geografske sadržaje. ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz matematike, hrvatskog jezika, matematike, povijesti, geografije i vjeronauka ➤ Primjenjivati povijesne, geografske i druge nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. ➤ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. ➤ Poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6.a i 6.b. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vožnja autobusom do Krapine i Radoboja. ➤ Posjet i obilazak muzeja u Krapini i Radoboju ➤ Igre u prirodi 	
MJESTO PROVEDBE:	➤ Krapina, Radoboj i okolica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➤ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat. 	
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom	

Terenska nastava – 7.a i 7.b razredi:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava za učenike 7.a i 7.b razreda Zadar - Nin	
NOSITELJI:	Tea Nardelli i Slavica Gilić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	50 učenik	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	travanj 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, običaja i ljudi. ➤ Uspostavljanje kvalitetnije komunikacije između učenika kao i između učenika i učitelja. ➤ Poticanje zajedništva, prijateljstva, međusobne suradnje i pomoći. ➤ Razvijanje samostalnosti i odgovornosti. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vožnja autobusom do Nina. ➤ obilazak Nina: Muzej ninskih starina, crkva Sv. Križa, kip biskupa Grgura Ninskog i posjet Muzeja soli ➤ vožnja autobusom do Zadra. ➤ Posjet muzeja Zlato i srebro Zadra ➤ Obilazak rimske Jadere i njenih znamenitosti uz lokalnog vodiča: rimski forum, crkva Sv. Stošije, crkva Sv. Donata, crkva Sv. Krševana, zvonik Sv. Marije, lučki i kopneni bedemi, Trg pet bunara, Narodni trg s vijećnicom, morske orgulje
MJESTO PROVEDBE:	Nin, Zadar
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave. ➤ fotodokumentacija, prezentacija/plakat
TROŠKOVNIK:	Cijena za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.

Terenska nastava – 8.a i 8.b razredi:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 8.a i 8.b razreda Smiljan - Lika	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić, Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	43 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	travanj 2026.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potaknuti interes učenika za povijesne i geografske sadržaje ➤ ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz Matematike, Hrvatskoga jezika, Fizike, Povijesti, Geografije ➤ primjenjivati povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti ➤ poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima ➤ poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena
CILJANA SKUPINA:	učenici 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jednodnevni izlet autobusom do Smiljana i okolice ➤ obilazak i razgledavanje Memorijalnog centra "Nikola Tesla"
MJESTO PROVEDBE:	Smiljan i okolica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave. ➤ fotodokumentacija, prezentacija/plakat
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.

Terenska nastava – posjet židovskoj općini, makedonskoj pravoslavnoj crkvi i protestantskoj zajednici:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 7.a i 7.b razreda Posjet židovskoj općini, makedonskoj pravoslavnoj crkvi i protestantskoj zajednici	
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Petra Lešković i razrednici sedmih razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2025./2026., ovisno o dogovorenoj posjeti.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potaknuti interes učenika za druge religije i vjerske zajednice ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz katoličkog vjeronauka, povijesti i geografije ➤ Primjenjivati vjeronaučne povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. ➤ Poticati učenike na prihvaćanje i uvažavanje različitosti razvijati toleranciju i empatiju kod učenika 	

CILJANA SKUPINA:	Učenci 7. razreda.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posjet židovskoj općini ➤ Posjet makedonskoj pravoslavnoj crkvi ➤ Posjet protestantskoj zajednici
MJESTO PROVEDBE:	Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➤ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat.
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom ili tramvajem

Terenska nastava – Istra:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: Istra	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić, Petra Lešković, Alan Stojanović i Marko Matić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	43	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Trodnevna terenska nastava	Tijekom školske godine 2025./2026. 10 .9. - 12. 9. 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenci razvijaju interese za upoznavanje novih prostora, krajeva, običaja i ljudi, usvajaju znanja o kulturno-povijesnoj baštini i prirodnim bogatstvima svoje domovine. ➤ Upoznaju kulturno-povijesnu baštinu, krajolike, običaje i kulturu istarskoga kraja. ➤ Razvijaju kvalitetnu međusobnu komunikaciju - razvijaju duh zajedništva, druženja i pružanja pomoći, razvijaju prijateljske odnose te samostalnost. ➤ Učenci se upoznaju s kulturnom baštinom različitih gradova Republike Hrvatske. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenci 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgledavanje Postojnske jame, potom Aleje glagoljaša ➤ posjet NP Brijuni te obilazak/razgledavanje Pule ➤ obilazak Rovinja i Limskog zaljeva ➤ vožnja brodicom/ plovidba Fažanskim kanalom te Limskim zaljevom 	

MJESTO PROVEDBE:	Postojna, Istra: Aleja glagoljaša, Pula, NP Brijuni, Rovinj, Limski zaljev
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ primijeniti stečena znanja iz Povijesti, Geografije i Hrvatskog jezika ➤ izrada prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor
TROŠKOVNIK:	Cijena autobusnog prijevoza, ulaznica i stručnoga vodstva u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.

Terenska nastava - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	
NOSITELJI:	Razrednici: Barbara Sliepčević, Ljiljana Puljar-Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8.a, 8.b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Dvodnevna terenska nastava	11.2 .- 12.2. 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici usvajaju znanje o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. ➤ Upoznaju običaje, navike i kulturu zavičaja. ➤ Razvijaju toleranciju i rješavanje problema nenasiljem. ➤ Jačaju osjećaj domoljublja. ➤ Vrednuju položaj pojedinih područja za obranu suverene i samostalne domovine Hrvatske. ➤ Upoznaju stradanja u Domovinskom ratu i herojsku obranu hrvatskih branitelja. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i slušanje predavanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. ➤ Obilazak memorijalnih mjesta na području Vukovara: ➤ Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, ➤ Kukuruzni put – put spasa, ➤ Mjesto sjećanja -Vukovarska bolnica, ➤ Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata ➤ Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo Commerce ➤ posjet franjevačkoj crkvi svetog Filipa i Jakova 	
MJESTO PROVEDBE:	Grad Vukovar	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kviz znanja o Domovinskom ratu, ➤ primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika, ➤ izrada prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor 	

TROŠKOVNIK:	Projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva Hrvatskih branitelja
-------------	---

Terenska nastava – Graz - Riegersburg:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: Graz - Riegersburg	
NOSITELJI:	Učitelji: Tea Nardelli, Barbara Sliepčević, Ljiljana Puljar-Matić, Slavica Gilić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	max. 62 učenika	
VRIJEME PROVEDBE:	svibanj 2026.	jednodnevna terenska nastava
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije (uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, komunikacija s izvornim govornicima) • Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora. • Razvijanje interesa učenika za učenjem njemačkog jezika. • Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, između učenika i učitelja. • Razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći. • Razvijanje prijateljstva. Poticanje i razvijanje samostalnosti učenika. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi zainteresirani učenici 7.a i 8.a te zainteresirani učenici 7.b i 8.b koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Vožnja autobusom preko Slovenije i Austrije do mjesta Riegersburg • vožnja uspinjačom do utvrde (Burg Riegersburg) • obilazak utvrde i muzeja (Burg-, Hexen- und Waffenumuseum) uz stručno vodstvo • gledanje predstave leta ptica grabljivica (Greifvogelflugschau) • pješice do autobusa • posjet tvornice čokolade Zotter • vožnja prema Grazu • posjet i obilazak Schlossberg , vožnja uspinjačom • Šetnja starim gradom i razgledavanje: katedrala, Glavni gradski trg, Gradska vijećnica, Muzej moderne umjetnosti, umjetni otok na rijeci Muri, Herrengasse 	
MJESTO PROVEDBE:	Graz - Riegersburg	
NAČIN VREDNOVANJA:	Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave. Razgovor, plakat/ prezentacija	
TROŠKOVNIK:	Cijena za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom.	

Terenska nastava - Lika - Veliki Žitnik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 5.a,b i 6.a,b razreda Lika – Veliki Žitnik	
NOSITELJI:	Lana Deraković-Rakas, Maja Colussi Šupljika i razrednici 5. i 6. razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	83 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ● potaknuti interes učenika za povijesne i geografske sadržaje ● ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz Matematike, Hrvatskoga jezika, Fizike, Povijesti, Geografije ● primjenjivati povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti ● poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima ● poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena ● isticati važnost aktivnog sudjelovanja učenika u vlastitom učenju i razvoju kritičkog mišljenja 	
CILJANA SKUPINA:	učenici 5. i 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ● jednodnevni izlet autobusom do Velikog Žitnika ● iskustveno učenje u prirodi ● radionice doživljajne pedagogije (vježbe komunikacije, poligonske aktivnosti, zip-line, Jakobove ljestve, potraga za blagom, timske aktivnosti, motorički zadaci) 	
MJESTO PROVEDBE:	Lika – Veliki Žitnik	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave ● fotodokumentacija, prezentacija/plakat 	
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom i vodstvo u dogovoru s Outward bound Croatia koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.	

Škola u prirodi – Crikvenica - Stoimena:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Škola u prirodi – Crikvenica	
NOSITELJI:	Učiteljice; Sanja Debrecin, Ines Cota, Ines Knežević, Blaženka Škalic Papak, Ivanka Ljubičić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 skupine (3.a i b razred , 4. a i b razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ponedjeljak– petak (5 radnih dana)	15. rujna 2025. – 19. rujna 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; izgled primorskog zavičaja, reljef i podneblje; kulturno-povijesni spomenici; narodna baština; naselja, život i rad ljudi uz more. ➤ Razlikovati tipove krajolika u RH, opisati značaj vode i mora u životu čovjeka ➤ Imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste u Jadranskom moru. ➤ Razviti sposobnosti samostalne orijentacije. ➤ Povezati sadržaje svih nastavnih predmeta vezano uz primorski zavičaj. ➤ Ekološki osvijestiti učenike i razvijati svijest o očuvanju mora. ➤ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. i 4.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizirati aktivnosti kroz promatranje, razgledavanje, istraživački rad, radionice, izlete i posjete kulturnim ustanovama. ➤ Prakticirati pravila ponašanja na javnim mjestima ➤ Integrirani dan, igre, mini projekti 	
MJESTO PROVEDBE:	Putovanje autobusom – Crikvenica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajednička evaluacija sadržaja i znanja u neposrednoj stvarnosti likovnim i pisanim radovima. ➤ Natjecanje u kvizu znanja. ➤ Promatranje i usmeno vrednovanje učenika. ➤ Fotodokumentacija ➤ Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja 	
TROŠKOVNIK:	Program i prijevoz financira Gradski ured za obrazovanje, a roditelji dijelom također participiraju	

PROJEKTI I PROGRAMI

Projekti i/ ili programi	Razred/skupina
Produženi boravak	1.razredi
Produženi boravak	2.razredi
Produženi boravak	3. razredi
Projekt-Budimo humani	1.-8. raz
Budimo prijatelji	3. – 8. razredi
CAP program	3. razredi
Kako učiti i naučiti	5. razredi
Biciklom u školu	5. – 8.razredi
Mala škola životnih vještina	1. - 2. razredi
Petica – igrom do zdravlja	3. i 4. razredi
Različitosti	1.- 4. razredi
Školski murali	5.- 8.razredi
Projekt DIRECTORS	3. - 6. razredi
Projekt otvorenog školovanja ICSE Science Factory	5. - 8. razred
Let's speak English	8. razredi
Mali i veliki psiholozi	1. - 8.razredi
Centar izvrsnosti grada Zagreba - OŠ Ivana Filipovića	1.- 8. razredi
Univerzalna sportska škola	3. i 4. razred
Vikendom u sportske dvorane	1.-8. razredi
Međunarodna Ekoškola	1.-8. razredi
Vizualni identitet	5.-8. razredi
Supertalent	4.-6. razredi
Vrtim zdravi film	7. razredi
Integracija plesa i psihološke dobrobiti	1.- 4. razredi
Ručni uvez knjige	4. razredi
Izrada ukrasnih vrećica	3. razredi
Fototerepija	1.-8. razredi

Veseli zidovi	5. - 8. razredi
„Pametni Start: Sigurni koraci u Svijet AI“	3. -8. razredi

Produženi boravak:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 1. razrede: 1.a, 1.b	
NOSITELJI:	učiteljice 1.razreda produženog boravka: Marija Mihaljević i Marija Kristina Hermanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1. skupina - 1.a (17 učenika) 2. skupina - 1.b (16 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	ukupno 25 sati tjedno	tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<p>Organizirati skrb djece mlađe školske dobi (1. razred) nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti.</p> <p>Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.</p> <p>Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima otkrivanje njihovih potencijala kao jedinstvenih osoba, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p> <p>U kontekstu ostvarivanja programa produženog boravka ostvaruju se ishodi učenja predviđeni predmetnim kurikulumima nastavnih predmeta, kao i očekivanja međupredmetnih tema, kako u etapi uvježbavanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, tako i u etapi organiziranoga vremena putem projekata i radionica te aktivnosti.</p>	
CILJANA SKUPINA:	učenici 1.a i 1.b razrednog odjela u produženom boravku	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne.</p> <p>Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko; matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko; socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; kulturno-umjetničko; sport i rekreacija.</p> <p>Nakon prijedpodne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Planira se slobodno vrijeme učenika koje služi za ručak i odmor učenika od nastavnih aktivnosti redovne nastave. Nakon slobodnoga vremena, učenici u suradnji s učiteljem produženoga boravka pišu zadaću, uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje iz redovne nastave. Posljednja etapa koja se provodi u programu produženog boravka je organizirano vrijeme koje kao strukturirana cjelina služi za razvoj i ostvarivanje dodatnih kompetencija kroz različite aktivnosti i projekte. Aktivnosti, projekti ili programi navedeni su kao sastavni dio Školskog kurikulumu te se izvode u kontekstu produženoga boravka.</p>
MJESTO PROVEDBE:	Učionice 1.a i 1. b razreda, škola, školsko igralište, okoliš škole
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje napretka učenika u kontekstu usvajanja ishoda učenja/očekivanja međupredmetnih tema primjenom različitih pristupa praćenju. Praćenje razvoja učenika u kontekstu individualnog napretka u kontekstu grupe, kao i afektivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kao cjelovitog bića. Načini vrednovanja koji se u kontekstu produženoga boravak koriste su vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
TROŠKOVNIK:	Prema programu javnih potreba u odgoju i obrazovanju Grada Zagreba. Troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu plakata i likovnu radionicu, društvene igre, lopte, knjige, slikovnice i časopisi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 2. razrede	
NOSITELJI:	Zamjena za Paulu Bilić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine – 2. a razredni odjel; 2.b razredni odjel	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	25 sati tjedno	tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<p>Organizirati skrb djece mlađe školske dobi (2. razred) nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti.</p> <p>Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.</p> <p>Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima</p>	

	<p>kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p> <p>U kontekstu ostvarivanja programa produženog boravka ostvaruju se ishodi učenja predviđeni predmetnim kurikulumima nastavnih predmeta, kao i očekivanja međupredmetnih tema, kako u etapi uvježbavanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, tako i u etapi organiziranoga vremena putem projekata i radionica te aktivnosti.</p>
CILJANA SKUPINA:	učenici 2.a i 2.b razrednih odjela u produženom boravku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne.</p> <p>Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko; matematičko logičko i znanstveno-tehnološko; socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; kulturno-umjetničko; sport i rekreacija.</p> <p>Nakon prijednevne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Nakon preuzimanja učenika, planira se slobodno vrijeme učenika koje služi za ručak i odmor učenika od nastavnih aktivnosti redovne nastave. Nakon slobodnoga vremena, učenici u suradnji s učiteljem produženoga boravka pišu zadaću, uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje iz redovne nastave. Učenici naposljetku sudjeluju u različitim aktivnostima, programima ili projektima u strukturnoj etapi organiziranog vremena koja je pomno planirana i služi za razvoj i ostvarivanje dodatnih kompetencija. Aktivnosti, projekti ili programi navedeni su kao sastavni dio Školskog kurikuluma te se izvode u kontekstu produženoga boravka.</p>
MJESTO PROVEDBE:	Učionica produženog boravka, školska zgrada, školsko dvorište, igralište škole, školska dvorana.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje napretka učenika u kontekstu usvajanja ishoda učenja/očekivanja međupredmetnih tema primjenom različitih pristupa praćenju. Praćenje razvoja učenika u kontekstu individualnog napretka u kontekstu grupe, kao i afektivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kao cjelovitog bića. Načini vrednovanja koji se u kontekstu produženoga boravka koriste su vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 3. razrede	
NOSITELJI:	Ines Knežević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine – 3. a razredni odjel; 3.b razredni odjel (28 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	25 sati tjedno	tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<p>Organizirati skrb djece mlađe školske dobi (3. razred) nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti.</p> <p>Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.</p> <p>Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p> <p>U kontekstu ostvarivanja programa produženoga boravka ostvaruju se ishodi učenja predviđeni predmetnim kurikulumima nastavnih predmeta, kao i očekivanja međupredmetnih tema, kako u etapi uvježbavanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, tako i u etapi organiziranoga vremena putem projekata i radionica te aktivnosti.</p>	
CILJANA SKUPINA:	učenici 3.a i 3.b razrednih odjela u produženom boravku	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne.</p> <p>Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko; matematičko logičko i znanstveno-tehnološko; socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; kulturno-umjetničko; sport i rekreacija.</p> <p>Nakon prijepodneve nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Nakon preuzimanja učenika, planira se slobodno vrijeme učenika koje služi za ručak i odmor učenika od nastavnih aktivnosti redovne nastave. Nakon slobodnoga vremena, učenici u suradnji s učiteljem produženoga boravka pišu zadaću, uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje iz redovne nastave. Učenici naposljetku sudjeluju u različitim aktivnostima, programima ili projektima u strukturnoj etapi <i>organiziranoga vremena</i> koja je pomno planirana i služi za razvoj i ostvarivanje dodatnih kompetencija. Aktivnosti, projekti ili programi navedeni su kao sastavni dio Školskog kurikulumu te se izvode u kontekstu produženoga boravka.</p>
MJESTO PROVEDBE:	Učionica produženoga boravka, školska zgrada, školsko dvorište, igralište škole, školska dvorana.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje napretka učenika u kontekstu usvajanja ishoda učenja/očekivanja međupredmetnih tema primjenom različitih pristupa praćenju. Praćenje razvoja učenika u kontekstu individualnoga napretka u kontekstu grupe, kao i afektivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kao cjelovitog bića. Načini vrednovanja koji se u kontekstu produženoga boravak koriste su vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi

SUPERTALENT:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	SUPERTALENT	
NOSITELJI:	Slavica Gilić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	17 nastavnih sati godišnje	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Glazbom i kroz glazbu pokazati svoje talente i glazbene vještine ➤ Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja kroz javni nastup ➤ Kroz glazbene aktivnosti razviti socijalne, motoričke i druge vještine 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 4. do 6. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uvježbavanje glazbene točke (pjevanje, sviranje, ples i drugo) ❖ Izvođenje glazbene točke pred učenicima cijele škole i roditeljima ❖ Analiza video zapisa svog nastupa ❖ Primanje sugestija drugih izvođača i mentora
MJESTO PROVEDBE:	učionica; nastup: dvorana
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Anketa, intervju, zajednička analiza video snimke izvođenja;
TROŠKOVNIK:	- Nabava reflektora i disco kugle - 200 eura

BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice	
NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Ines Basara, zamjena za pedagoginju Paulu Mateković Žučko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	12 skupina - (12 razrednih odjela od 3. do 8. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 48 sati godišnje	Od listopada 2025. do svibnja 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Odgajati učenike za vrijednosti, ➤ nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, ➤ razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici od 3. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Pedagoginja s učenicima od trećih do osmih razreda provodi pedagoške radionice planirane tijekom oba polugodišta.</p> <p><i>Radionice su na temu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Moji osjećaji – moje potrebe,</i> ➤ <i>Kako svladati ljutnju,</i> ➤ <i>Pravi prijatelji, Suradnja,</i> ➤ <i>Nenasilno rješavanje sukoba,</i> ➤ <i>Imam stav,</i> ➤ <i>Odgoj u solidarnosti, ➤ Maštaonice i mozgalice.</i> ➤ Zadaci radionica i planiranih aktivnosti bit će poučiti učenike vještinama nenasilnog rješavanja sukoba, samokontroli, komunikacijskim vještinama, empatiji, odgovornom ponašanju i važnosti donošenja ispravnih odluka. 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić	

TROŠKOVNIK:	Do 100 eura za troškove materijala
-------------	------------------------------------

Cap program:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Cap program: učenici 3.a i b razreda	
NOSITELJ:	Josipa Vučković Gamulin, Nives Anić i Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	31	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 10 sati	Veljača/ožujak
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prevencija nasilja i osnaživanje učenika. ➤ Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama. ➤ Osnažiti djecu povećanjem svjesnosti o tome da imaju prava i poučiti ih preventivnim strategijama koja im pomažu zadržati ta prava. ➤ Program prevencije zlostavljanja i napada na djecu putem edukacije učenika ali i njihovih roditelja. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 3. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Radionički oblik rada (2 sata po razrednom odjelu), ➤ edukacija za učitelje i školsko osoblje (2 sata), ➤ roditeljski sastanak - predavanje (2 sata po razrednom odjelu) 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje, te učiteljice 3. a i 3. b koje su uključene u program. 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja materijala.	

Kako učiti i naučiti:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Kako učiti i naučiti	
NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Ines Basara, zamjena za pedagoginju Paulu Mateković Žučko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (2 razredna odjela 5. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 4 sata godišnje	Listopad/ studeni 2025.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh ovladavanjem tehnikama i metodama te dnevnim i tjednim planiranjem učenja. ➤ Upoznati učenike s tehnikama učinkovitog učenja i dobrom organizacijom raspoloživog vremena.
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 5. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Predavanje i edukativna radionica
MJESTO PROVEDBE:	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja materijala

Biciklom u školu: za sve učenike:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Biciklom u školu: za sve učenike	
NOSITELJI:	Školski športski savez grada Zagreba; Ines Cota	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1, učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ovisno o kalendaru aktivnosti školskog sportskog saveza grada Zagreba	Školska godina 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticanje učenika na bicikljanje kao motivirajuće za adekvatnu tjelesnu aktivnost. ➤ Promicanje bicikljanja kao društvenu djelatnost. ➤ Razvijati svijest o biciklu kao idealnom i optimalnom prijevoznom sredstvu. ➤ Svijest o očuvanju okoliša. Podizanje psihofizičkog zdravlja. ➤ Uključivanje roditelja u bicikljanje uz djecu 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5. do 8.razreda, njihovi roditelji, djelatnici OŠ Ivana Filipovića	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Biciklistički izazov ➤ Biciklistički vikend ➤ Biciklom u školu ➤ Roditelj-učenik-nastavnik ➤ Biciklijada 	
MJESTO PROVEDBE:	Vožnja bicikla od kuće do škole Vožnja bicikla Maksimirom Vožnja bicikla: gradom Zagrebom	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomoću aplikacije školskog sportskog saveza grada Zagreba. ➤ Aplikacija omogućava praćenje aktivnosti bicikljanja. ➤ Na mrežnim stranicama ŠSSGZ biti će prikazane sve aktivnosti bicikljanja sa rezultatima vremena bicikljanja. 	

TROŠKOVNIK:	Ovisno o potrebi
-------------	------------------

Mala škola životnih vještina – pedagoške radionice:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Mala škola životnih vještina – pedagoške radionice	
NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Ines Basara, zamjena za pedagoginju Paulu Mateković Žučko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 skupine (4 razredna odjela 1. i 2. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 16 sati godišnje	Od listopada 2025. do svibnja 2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Odgajati učenike za vrijednosti, ➤ nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, ➤ razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje ➤ razvoj socijalnih vještina. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 1. i 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Pedagoginja s učenicima u prvim i drugim razredima provodi pedagoške radionice planirane tijekom oba polugodišta.</p> <p>Radionice su na temu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Moji osjećaji – moje potrebe,</i> ➤ <i>Kako svladati ljutnju,</i> ➤ <i>Pravi prijatelji</i> ➤ <i>Suradnja.</i> 	
	Zadaci radionica i planiranih aktivnosti bit će poučiti učenike vještinama nenasilnog rješavanja sukoba, samokontroli, komunikacijskim vještinama, empatiji, odgovornom ponašanju i važnosti donošenja ispravnih odluka.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić	
TROŠKOVNIK:	Do 30 eura za troškove materijala	

Projekt PETICA - igrom do zdravlja:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt PETICA - igrom do zdravlja; učenici 3. i 4. razreda
NOSITELJI:	Nives Anić, Sanja Debrecin, Blaženka Škalic Papak, Ivanka Ljubičić Begić
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	74

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	15 sati u svim razredima po razrednim odjelima	Od listopada do lipnja šk. god. 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prevencija pretilosti u djece školske dobi (od drugog do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrabnim navikama i važnosti redovite tjelovježbe. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. i 4. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učiteljice će u razredu održati 5 predavanja (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tjelovježbe). ➤ Studenti nutricionizma i kineziologije će s razredom održati 5 odgovarajućih radionica (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tjelovježbe). ➤ Predavanja i radionice će se održavati u formatu 1+1 mjesečno. ➤ U svakom polugodištu će se provesti jedna kampanja koja će uključivati i roditelje (u prvom polugodištu na temu pravilne prehrane, u drugom na temu fizičke aktivnosti). ➤ Kontinuirano se provodi i educiranje roditelja i šire javnosti. 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, dvorana, školsko igralište	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici ispunjavanju evaluacijski upitnik o znanjima i stavovima vezanim za pravilnu prehranu/tjelesnu aktivnost na početku i na kraju provođenja programa. ➤ Na kraju programa vrše se i antropometrijska mjerenja. ➤ Fotodokumentacija. 	
TROŠKOVNIK:	Sve materijale osigurat će Hrvatski liječnički zbor.	

Univerzalna sportska škola:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Univerzalna sportska škola	
NOSITELJ:	Ines Cota	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	30	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 puta tjedno po 45 minuta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stvaranje zdravih životnih navika ➤ poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa, ➤ zadovoljavanje potrebe učenika za tjelesnim vježbanjem – kretanjem, ➤ stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja 	
CILJANA SKUPINA:	učenici 3. i 4. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti ➤ Razvoj motoričkih sposobnosti ➤ Razvoj funkcionalnih sposobnosti ➤ Učenje novih motoričkih znanja ➤ Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća ➤ Stvaranje radnih navika ➤ Popularizacija pojedinih sportova
MJESTO PROVEDBE:	Školska sportska dvorana, školsko igralište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Na osnovi dobivenih rezultata inicijalnim, tranzitivnim i završnim testiranjem prati se individualni i grupni napredak, ➤ utvrđuju se nedostaci, ➤ detektiraju se izrazito nadarena djeca i ➤ valorizira se cjelokupan program
TROŠKOVNIK:	Školski sportski savez Grada Zagreba sufinancira projekt

Vrtim zdravi film:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Vrtim zdravi film	
NOSITELJI:	Ines Cota	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Četiri predavanja u svim odjeljenjima 7-ih razreda, u trajanju 1 školskog sata	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unapređenje znanja učenika senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti ➤ Poticanje okoline (roditelj, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici sedmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ edukacija ➤ aktivacija i evaluacija 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. ➤ Fotodokumentacija. ➤ Završna svečanost u 4-5 gradova 	
TROŠKOVNIK:	Materijali osigurani od strane HZJZ i HŠSS	

Vikendom u športske dvorane:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Vikendom u športske dvorane
---	------------------------------------

NOSITELJ:	Ines Cota	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	6	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	40	Tijekom nastavne godine 2025./2026. od utorka do petka, te subotom prijepodne
ISHODI :	<p><i>Namjena:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja ➤ Pобоljšanje učenikova zdravstvenog statusa, prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, pušenju, te drugim, društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, ➤ stvaranje navike kod učenika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem u cilju unapređenja tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika ➤ podizanje kvalitete života. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvoj motoričkih sposobnosti ➤ Razvoj funkcionalnih sposobnosti ➤ Učenje novih motoričkih znanja ➤ Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća ➤ Stvaranje radnih navika ➤ Popularizacija pojedinih sportova (atletika, badminton, gimnastika, nogomet, odbojka, stolni tenis) 	
MJESTO PROVEDBE:	Školska sportska dvorana, školsko igralište	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Međurazredna, školska, međuškolska natjecanja te gradska natjecanja. 	
TROŠKOVNIK:	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport sufinancira projekt	

Međunarodna Ekoškola:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Međunarodna Ekoškola	
NOSITELJI:	Ines Basara, zamjena za pedagoginju, Mirjam Vinković Rangel, ravnateljica, Tanja Kusturin, zamjenica ravnateljice	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	U projekt će biti uključeni svi učenici	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. ➤ Štednja prirodnih resursa, sakupljanje i zbrinjavanje otpada. ➤ Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. ➤ Razvijanje ljubavi, poštovanja i brige za prirodu. ➤ Obnavljanje statusa Eko škole
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1. – 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provoditi plan rada eko škole kroz nastavne sadržaje. ➤ Obilježiti zelenu čistku (čišćenje okoliša škole). ➤ Sudjelovati na susretu eko škola grada Zagreba. ➤ Održati projektni dan za sve učenike škole na ekološke teme
MJESTO PROVEDBE:	Škola, izvan školski susreti
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. ➤ Fotodokumentacija. ➤ Planiranje ekoloških aktivnosti u narednom periodu
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja, troškovi materijala za realizaciju Projektnog dana (oko 800 kn)

Vizualni identitet škole:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Vizualni identitet škole	
NOSITELJI:	Maja Nikolić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina, učenici od 5.-8 razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promišljanje o vizualnom identitetu škole učeničkim radovima iz svih područja likovnog stvaralaštva. ➤ Razvijati kritičko mišljenje i estetske kriterije kod učenika. ➤ Presentacija i analiza radova i procesa rada 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.-8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obilježavanje svih važnijih datuma učeničkim radovima i plakatima na panoima naše škole. ➤ Školska izložba učeničkih radova ➤ Tematske izložbe
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školski hodnici
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje angažiranosti u aktivnostima
TROŠKOVNIK:	nema

Budimo humani:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Budimo humani	
NOSITELJI:	Učiteljica Andrea Vindiš, škola i roditelji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8 skupina (svi razredi razredne nastave)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom cijele godine	Školska godina 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici razredne nastave (od 1. do 4. razreda)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Prikupljanje odjeće, slikovnica i igračka te suradnjom s Caritasom pomoći siromašnim obiteljima, poklanjanje kolača starim i usamljenim ljudima koji žive u staračkim domovima, prikupiti novac od prodaje božićnih ukrasa.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školsko dvorište	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samoprocjena – svaki učenik individualno procjenjuje koliko je naučio/la u radionici. 	
TROŠKOVNIK:	Trošak snose roditelji	

Različitosti:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: "Različitosti"
--	--------------------------------

NOSITELJI:	Učiteljica Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvoj dječje tolerancije i međusobnog prihvaćanja u skupini. ● razvijati empatiju (prepoznavanje i poštovanje osjećaja drugoga, suosjećanje, briga za druge, mlađe, nemoćne, bolesne i sl.) ● razvijati sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima, ● razvijati i promicati pozitivne vrijednosti te poštovanje različitosti. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>1. Edukativne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Radionice i predavanja o kulturnim razlikama, rodnoj ravnopravnosti, inkluziji osoba s invaliditetom. ● Treninzi o nesvjesnim predrasudama i međukulturalnoj komunikaciji. ● Panel-diskusije s predstavnicima različitih zajednica. <p>2. Kulturne i društvene aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dani kulture (npr. međunarodni dan u školi ili tvrtki – predstavljanje hrane, glazbe i običaja različitih zemalja). ● Pričaonice iskustava – prostor gdje ljudi dijele osobne priče i izazove vezane uz identitet. ● Umjetnički projekti (fotografske izložbe, mural, kazališna predstava) posvećeni raznolikosti. <p>3. Suradničke aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mentorski programi između različitih generacija ili kultura. ● Volonterski projekti u zajednici koji spajaju različite skupine (npr. lokalna pomoć migrantima ili osobama s invaliditetom). ● Mješoviti timovi na zadacima kako bi se poticala suradnja različitih profila ljudi. <p>4. Organizacijske mjere (za tvrtke/institucije)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Izrada politike raznolikosti i inkluzije. ● Uspostava savjetodavnih odbora za raznolikost. ● Praćenje i evaluacija – ankete među zaposlenima/studentima o osjećaju pripadnosti i inkluzije. <p>5. Simbolične i promotivne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje međunarodnih dana (npr. Dan ljudskih prava, Dan kulturne raznolikosti). ● Promotivne kampanje (plakati, video materijali). ● Simbolični znakovi podrške (npr. zastave raznolikosti, zajednički logo projekta).
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školski hodnici, Kwart
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje angažiranosti u aktivnostima

Projekt DIRECTORS:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt DIRECTORS
NOSITELJI:	Lana Deraković-Rakas i Maja Colussi Šupljika u suradnji sa izv. prof. dr. sc. Ivana Bosanić (FER) i doc. dr. sc. Ana Kuveždić Divjak (Geodetski fakultet)
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 do 8 skupina
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 i/ili 2 sata tjedno / od rujna do studenog 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ● poboljšanje digitalne i podatkovne pismenosti ● upoznati učenike s osnovnim principima iz kartografije i GIS-a (slojevi, georeferenciranje, vektorizacija, kartografika) ● izrada „pametnih karata“

CILJANA SKUPINA:	učenici od 3. do 6. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Predavanje i edukativna radionica (GIS kroz slojeve i igru)
MJESTO PROVEDBE:	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici na kraju radionice ispunjavanju evaluacijski listić
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja materijala

Projekt otvorenog školovanja ICSE Science Factory:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt otvorenog školovanja ICSE Science Factory
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika - koordinator u školi u suradnji sa ICSE Science Factory , PMF-om, FER-om i HMD-om
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 ili 2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 i/ili 2 sata tjedno / od rujna do prosinca 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ● promicanje održivosti, zdravlja i digitalizacije ● poboljšanje znanstvene pismenosti ● isticanje kako se znanost može koristiti za razumijevanje i rješavanje problema s kojima se suočavamo u svakodnevnom životu ● umrežavanje i razmjenu znanja između raznih dionika u društvu ● pružanje prilika za suradničko učenje znanosti za sve građane ● podizanje interesa za znanstvene studije i znanstvene karijere među mladima, s posebnim naglaskom na djevojke i žene. ● njegovanje umrežavanja te dijeljenja i primjene rezultata istraživanja među različitim dionicima kojima je u interesu kvalitetno obrazovanje iz područja znanosti
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • znanstvene radionice, projekti otvorenog školovanja, interaktivni razgovori o karijeri, lokalni skupovi, znanstveni sajmovi
MJESTO PROVEDBE:	škola, poduzeća, institucija za visoko obrazovanje i institucije lokalne uprave
NAČIN VREDNOVANJA:	prezentacija rezultata projekta
TROŠKOVNIK:	troškovi fotokopiranja materijala

Let's speak English:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt – Let's Speak English	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević, prof. engleskog jezika i partnerska škola iz Republike Češke (prema ideji mgr. Lenke Suchomelové, Ph.D.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Do 15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom godine	Školska godina 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poboljšanje govornih vještina na stranom jeziku ➤ Kulturološka i socijalna interakcija ➤ Podizanje empatije i samopouzdanja u komunikacijskim vještinama s drugim govornicima engleskog kao stranog jezika ➤ Svladavanje jezičnih barijera ➤ Razvoj jezičnih kompetencija ➤ Razvijanje tolerancije prema drugoj kulturi 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će se virtualnim putem upoznati sa skupinom učenika iz Republike Češke te će s njima komunicirati na engleskom jeziku ➤ Svaki tjedan svakom učeniku će biti dodijeljen jedan konverzijski partner iz Češke te će nekoliko puta tjedno međusobno razgovarati na engleskom jeziku putem medija koji sami odaberu (npr. Whatsapp, Viber...). ➤ Učenici će od učiteljica kao pomoć dobiti skupinu pitanja koju će koristiti u međusobnoj konverzaciji. ➤ Tijekom projekta učenici će zapisivati svoje dojmove ➤ Na kraju svaka skupina prezentira svoje iskustvo i zadovoljstvo projektom. 	

MJESTO PROVEDBE:	Škola, dom
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentacija, ➤ Dnevnik ➤ Pisani izvještaj.
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja i izrade materijala.

Mali i veliki psiholozi:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Mali i veliki psiholozi	
NOSITELJI:	Gabrijela Matković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Svaka 2 tjedna	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje različitih emocija i regulacija vlastitih emocija - primjena emocionalnih kompetencija (primjereno izražavanje emocija i prepoznavanje vlastitih emocionalnih stanja) - primjena znanja o emocijama u izradi edukativnog materijala - osnaživanje međuvršnjačkih odnosa putem suradničkih aktivnosti i razvoj pozitivne slike o sebi - jačanje samopoštovanja i samopouzdanja - izgradnja socijalnih vještina kroz jačanje vještina asertivne komunikacije i rješavanje problema - educiranje drugih učenika o temi po vlastitom izboru grupe 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji su procijenjeni od strane stručne službe i razrednika da imaju potrebu za dodatnom podrškom i socijalizacijom uslijed otežanih životnih i socijalnih okolnosti.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i predavanja - vođene rasprave u većoj ili manjim grupama - igranje uloga i vježbanje vještina - rješavanje problemskih situacija - suradničko, iskustveno i istraživačko učenje - edukativno predavanje 	
MJESTO PROVEDBE:	📍 škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ pismena i usmena evaluacija	
TROŠKOVNIK:	Sredstva dobivena od Ministarstva znanosti i obrazovanja	

Centar izvrsnosti Grada Zagreba - OŠ Ivana Filipovića:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Centar izvrsnosti Grada Zagreba - OŠ Ivana Filipovića	
NOSITELJI:	Gabrijela Matković i Ines Basara, udruga DAR	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Svaki tjedan	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> - povećati dostupnost specijaliziranih sadržaja za darovite učenike i učenike s teškoćama, - unaprijediti kompetencije stručnih suradnika i nastavnika - jačati kapacitete partnerskih organizacija za daljnju provedbu obrazovnih inicijativa - uočavanje, praćenje i podržavanje darovitih učenika - izgradnja socio-emocionalnih vještina - unapređenje kvalitete života darovitih učenika - promicanje inkluzivnog i poticajnog obrazovnog okruženja 	
CILJANA SKUPINA:	Identificirani potencijalno daroviti učenici pomoću psiholoških testova (NNAT, WISC) i Skala za učitelje.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Aktivnosti uključuju tematske radionice za učenike, mentorstvo, individualiziranu podršku, edukacije, a cilj je uočavanje, praćenje i podržavanje darovitih učenika, unapređenje kvalitete života darovitih učenika te promicanje inkluzivnog i poticajnog obrazovnog okruženja.</p> <p>Kroz niz interdisciplinarnih aktivnosti kroz redovit obrazovni sustav, ciljana skupina darovitih učenika imat će priliku razvijati svoje akademske, emocionalne i socijalne kapacitete.</p> <p>Projekt uključuje provođenje: tematskih radionica , STEM i kreativne, emocionalno-socijalno osnaživanje kroz rad u manjim skupinama, mentorstva i individualni rad s darovitim učenicima i darovitim učenicima s teškoćama, edukacije za roditelje i nastavnike, ravnatelje, stručne suradnike u školama.</p> <p>Kroz redovite aktivnosti predviđeno je minimalno 10 mentorskih radionica, 2 predavanja stručnjaka za nastavno osoblje, 2 predavanja stručnjaka za roditelje, 35 online radionica (Socijalni izazovi i druge) i studentski rad, a provodit će se tijekom cijele školske godine. Projekt će omogućiti sveobuhvatan razvoj potencijala darovitih učenika i učenika s teškoćama uz istodobno senzibiliziranje šire zajednice za njihove potrebe.</p>	
MJESTO PROVEDBE:	☒ škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ pismena i usmena evaluacija	
TROŠKOVNIK:	Sredstva dobivena od Ministarstva znanosti i obrazovanja	

Integracija plesa i psihološke dobrobiti:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Integracija plesa i psihološke dobrobiti “Razvoj emocionalne ravnoteže i socijalnih vještina kroz pokret”	
NOSITELJI:	Andrea Vindiš, učiteljica voditeljica, suradnici (pedagog Ines Basara, psiholog Gabrijela Matković), Slavica Gilić, prof.glazbene kulture	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Svaki tjedan	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticanje učenika na izražavanje osjećaja i misli kroz pokret. ● Unapređenje mentalnog zdravlja i emocionalne dobrobiti učenika razredne nastave. ● Razvijanje motoričkih vještina, kreativnog mišljenja i samopouzdanja. ● Jačanje timskog duha, međusobne suradnje i povjerenja. ● Razvoj emocionalne izražajnosti i socijalnih vještina učenika. ● Jačanje samopouzdanja i smanjenje treme kroz javne nastupe. ● Poboljšanje tjelesne kondicije i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti. ● Potaknuti razvoj novih navika provođenja slobodnog vremena ● Osvijestiti učenike o važnosti brige za okoliš, ljude, životinje ● Osnajžiti učenike za izgradnju kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa ● Razvijati vještine rada u grupi i timskog rada ● Razvijati pozitivnu sliku o sebi ● Osvijestiti učenike o važnosti brige o mentalnom zdravlju ● Educirati učitelje o povezanosti volontiranja i mentalnog zdravlja 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 1. do 4. razreda (20–25 učenika). Roditelji i školska zajednica.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Plesne radionice (igre pokretom, improvizacija, osnovne plesne tehnike). ● Povezivanje plesa s emocijama (npr. ples sreće, hrabrosti, ponosa, smirenosti). ● Suradnja s pedagogom i psihologom na temama mentalnog zdravlja. ● Oblikovanje zajedničkih koreografija. ● Javna završna izvedba za roditelje i lokalnu zajednicu 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ pismena i usmena evaluacija	
TROŠKOVNIK:	Sredstva dobivena od Ministarstva znanosti i obrazovanja	

Ručni uvez knjige:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Ručni uvez knjige	
NOSITELJI:	Danijela Majkić, izv. prof. dr. sc. Suzana Pasanec Preprotić-Grafički fakultet, Blaženka Škalic Papak, Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici 4.a i 4.b razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Četiri sata za svaki razred	Jednom godišnje u prvom polugodištu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Objasniti čemu služi knjiga i od kojih se osnovnih dijelova sastoji. ➤ Prepoznati potrebne materijale i alate za izradu knjige (papir, karton, igla, konac, ljepilo) ➤ Primijeniti osnovna pravila sigurnog i urednog rada s priborom i materijalima. ➤ Samostalno saviti i pripremiti listove papira knjigu. ➤ Povezati listove u knjižni blok jednostavnim postupkom ručnog uveza. ➤ Razviti preciznost, urednost i strpljenje u praktičnom radu. ➤ Pokazati sposobnost suradnje i pomaganja drugima tijekom zajedničkog projekta. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.a i 4.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Prema uputama organizatora	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Po završetku procijeniti reakcije učenika.	
TROŠKOVNIK:	Pribor i materijali za izradu knjige (papir, karton, konac, igle, platno)	

Izrada ukrasnih vrećica od papira:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izrada ukrasnih vrećica od papira	
NOSITELJI:	Danijela Majkić, izv. prof. dr. sc. Suzana Pasanec Preprotić-Grafički fakultet, Nives Anić, Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici 3.a i 3.b razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Četiri sata za svaki razred	Jednom godišnje u drugom polugodištu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati finu motoriku, preciznost i spretnost kroz ručni rad. ➤ Upoznati učenike s kreativnim i praktičnim načinima korištenja papira. ➤ Poticati ekološku osviještenost i razvijati svijest o ponovnoj uporabi materijala. ➤ Jačati samostalnost i samopouzdanje kroz stvaranje korisnog predmeta. ➤ Razvijati kreativnost i estetski osjećaj kroz ukrašavanje i personalizaciju vrećica. ➤ Poticati suradnju i međusobnu pomoć u zajedničkom radu. ➤ Naučiti tehniku savijanja i oblikovanja papira za izradu vrećice. ➤ Vježbati rezanje, savijanje i lijepljenje kao osnovne ručne vještine. ➤ Osposobiti učenike za izradu jednostavne papirnate vrećice koja može poslužiti za poklone ili čuvanje sitnica. ➤ Poticati kreativni izraz kroz ukrašavanje vrećica crtežom, kolažom, bojama ili naljepnicama. ➤ Razvijati svijest o alternativni plastičnim vrećicama i važnosti očuvanja okoliša. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.a i 3.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Prema uputama organizatora	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Po završetku procijeniti reakcije učenika.	
TROŠKOVNIK:	Pribor i materijali za izradu vrećica (papir, karton, vezice), printanje.	

Fototerapija:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Fototerapija	
NOSITELJI:	Danijela Majkić, dr.sc Ivana Pavlović-Grafički fakultet, Gabrijela Matković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Do 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedan ciklus traje četiri susreta po dva sata	Radionica će se održavati u drugom polugodištu u jednom ciklusu.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Omogućiti djeci izražavanje emocija i misli putem fotografije. ➤ Poticati razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. ➤ Pružiti djeci sigurno i poticajno okruženje za kreativno izražavanje. ➤ Razvijati socijalne vještine i osjećaj pripadnosti kroz grupni rad i dijeljenje fotografija ➤ Poticati pažnju i koncentraciju kroz fokusirano promatranje i fotografske zadatke ➤ Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja vlastitih emocija kroz fotografiju. ➤ Poticati razvoj neverbalne komunikacije i izražavanja kroz slike. ➤ Jačati vještine samoregulacije (npr. smirivanje kroz fokusiranje na detalje u okolini). ➤ Razvijati maštu i kreativnost kroz fotografske priče i simboliku. ➤ Potaknuti suradnju i empatiju kroz zajedničke fotografske projekte. ➤ Pružiti djeci iskustvo uspjeha kroz izlaganje i vrednovanje njihovih radova 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici sa poteškoćama	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Prema uputama organizatora	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	Po završetku procijeniti reakcije i napredak učenika.	
TROŠKOVNIK:	Printanje fotografija	

Veseli zidovi:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Veseli zidovi	
NOSITELJI:	Maja Nikolić, Danijela Majkić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici 5. - 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedan sat tjedno	Tijekom školske godine 2025./2026.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati interes učenika za likovno izražavanje i kreativno oblikovanje prostora. ➤ Potaknuti pozitivan stav prema suradničkom radu i zajedničkom stvaranju. ➤ Upoznati učenike s tehnikom oslikavanja pomoću šablone. ➤ Razvijati preciznost i spretnost pri rukovanju bojama, kistovima i šablonama. ➤ Njegovati odgovoran odnos prema radu, materijalima i prostoru u kojem se radi. ➤ Razvijati estetski doživljaj i sposobnost kombiniranja boja i uzoraka. ➤ Potaknuti kreativno razmišljanje i vlastitu inicijativu u likovnom izražavanju. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Prema uputama organizatora	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Po završetku procijeniti reakcije učenika.	
TROŠKOVNIK:	Printanje šablona, boje za zidove, kistovi.	

Sigurni koraci u svijet AI:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Sigurni koraci u svijet AI	
NOSITELJI:	Udruga Plavi telefon, Sveučilište Sjever, Hrvatski sportski savez gluhih, II. osnovna škola Varaždin, VI. osnovna škola Varaždin, Osnovna škola Ivana Filipovića Zagreb i Osnovna škola Ivana Gundulića Zagreb.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	Učenici 3.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	po dogovoru	Tijekom školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Približiti umjetnu inteligenciju učenicima na zabavan, siguran i edukativan način ➤ Osnažiti djecu kako bi samopouzđano koristila i razumjela tehnologiju koji ih okružuje ➤ Poticati sigurno korištenje interneta i prepoznavanje dezinformacija ➤ Njegovati kreativno i etično primjenjivanje umjetne inteligencije u svakodnevnom životu ➤ Potaknuti kritičko razmišljanje o tehnologiji ➤ Razvijati osnovne vještine digitalne pismenosti ➤ Osposobiti učenike za smisleno korištenje nove tehnologije 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.-8. razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Radionice na teme: <ul style="list-style-type: none"> ● Uvod u umjetnu inteligenciju ● Digitalni alati za personalizirano učenje ● Etika u digitalnom okruženju ● Umjetna inteligencija u umjetnosti ● Primjena AI-a u sportu ● AI i prirodoslovlje ● i slične teme. 	
MJESTO PROVEDBE:	prostorije škole	
NAČIN VREDNOVANJA:	Po uputama voditelja radionica.	
TROŠKOVNIK:	Bez troškova	

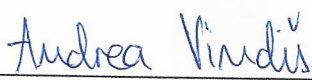
Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Ivana Filipovića, a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana, 2. listopada 2025. godine, donio je Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Filipovića, Zagreb, za školsku godinu 2025./2026.

U Zagrebu, 2. listopada 2025. godine

KLASA: 602-01/25-03/2

URBROJ: 251-145-25-1

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



Andrea Vindiš, dipl.uč.

RAVNATELJICA:



Mirjam Viňković Rangel, dipl.uč
(u.z. Tanja Kusturin)