

## Možemo li zaustaviti klimatske promjene?

Na prvom ovogodišnjem sastanku Ekoodbora naše škole u rujnu 2017. godine, kada smo zajednički razmatrali kojom bismo se ekološkom temom mogli baviti ove školske godine, skoro pa sama od sebe nametnula nam se tema klimatskih promjena. Obzirom da smo i svjedoci stalnih promjena vremenske prognoze i samoga vremena (jake kiše, vruća i sparna ljeta, relativno blage zime i sl.) odlučili smo se tijekom ove školske godine pozabaviti tom temom. Svaki razredni odjel je u dogovoru sa svojim razrednikom proučavao neki aspekt teme klimatskih promjena, pa su tako nastali razni zanimljivi, ali i vrijedni istraživački projekti, prezentacije i plakati.

Ali, idemo po redu. Učenici trećih razreda posjetili su u listopadu 2017. Komunalno društvo u Križevcima, kako bi dodatno naučili kako i zašto je potrebno razdvajati otpad, te kako bi vidjeli primjer dobre prakse razdvajanja i sortiranja otpada. Učenici su pogledali edukativni animirani film te poslušali predavanje o otpadu, posjetili sortirnicu i odlagalište otpada, te bili gosti OŠ Vladimir Nazor u Križevcima, gdje su vidjeli još primjera dobre prakse od učenika te škole.

Kao uvod u našu godišnju temu, učenici prvih i drugih razreda su u školi, u listopadu 2017., pogledali ekolutkarski igrokaz koji su nam izveli naši prijatelji iz Produkcije Z iz Splita. Učenici su kroz zabavne i edukativne songove učili o zaštiti prirode, važnosti recikliranja i uporabe otpada te zapjevali i zaplesali zajedno s lutkama iz predstave. Nakon kazališne predstave, u popodnevним radionicama produženoga boravka, nastali su razni zanimljivi radovi učenika.



Kao i prethodnih školskih godina, nastavili smo i edukaciju „Veliki (učenici) za male“, te su vrijedne učenice 7. a razreda, Maja Pribolšan i Kim Bendeković, pripremile izuzetno zanimljiva predavanja za učenike prvih i drugih razreda naše škole. Predavanja su održana u tjednu pripreme za Projektni dan naše škole u ožujku 2018. Maja i Kim učile su učenike o utjecaju klimatskih promjena na naš svakodnevni život, savjetovale ih što oni mogu napraviti kod kuće, te im pojasnile kako klimatske promjene utječu na životinje (polarne medvjede, tuljane, majmune i kornjače). Na

kraju svojih predavanja Maja i Kim su za male učenike pripremile i kratke animirane filmiće o recikliranju i radne listiće za ponavljanje naučenog.

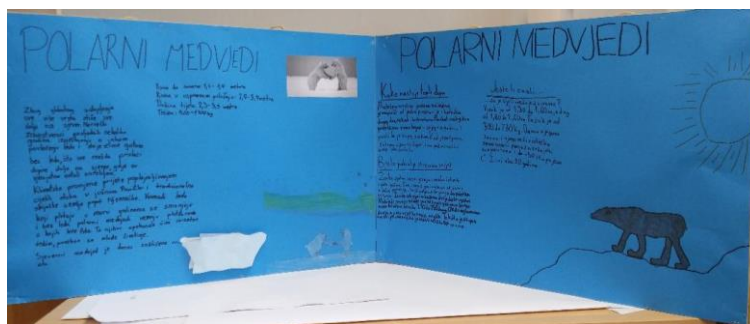
Uz sve prethodne pripreme i rad na satovima razrednika, 16. ožujka 2018., održali smo naš tradicionalni Ekoprojektni dan. Naši su učenici prezentirali sve naučeno do tada, te izradili razne zanimljive edukativne materijale, prezentacije i plakate.

Krenimo od naših najmanjih. Učenici prvih razreda su sa svojim učiteljicama izabrali temu „Šuma je naš dom“. Izradili su svoj Ekomemory na temu šumskih životinja i biljaka. Učenici produženog boravka prvoga razreda su sa svojom učiteljicom napravili su svoj mali terarij za koji su sami izradili dekorativne figure, a zasadili su paprat i kaktus. Učenici 2. a razreda proučavali su temu utjecaja klimatskih promjena na životinje te pisali pjesme na temu „Voda“. Učenici 2. b razreda proučavali su temu otapanja ledenjaka i utjecaj otapanja na životinjski svijet. Učenici drugog razreda produženoga boravka dodatno su proučili utjecaj globalnog zatopljenja na šume, te utvrdili naučeno o otapanju ledenjaka.

Učenike 3. a razreda najviše su zainteresirale pčele te su se pitali „Zašto pčele izumiru?“, a učenici 3.b su proučavali kako utječe topljenje ledenjaka na život i stanište polarnih medvjeda. Svi su izradili vrlo zanimljive plakate na navedene teme. Učenici 4. a poslušali su jako zanimljiva predavanja svojih prijatelja iz razreda, Juraja Pavkovića i Andrije Radasa, koji su na vrlo zanimljiv način obradili teme otapanja ledenjaka i utjecaja istoga na živi svijet oko nas te dali neke vrlo zabrinjavajuće projekcije za budućnost (ako se otapanje ledenjaka nastavi i dalje ovim tempom). Svoj rad završili su konkretnim savjetima kako spriječiti nastanak klimatskih promjena svakodnevnim odgovornim ponašanjem prema prirodi i okolišu.

Učenici 4. b izradili su velike Ekoknjige koje su postale dio stalnog postava naše izložbe u školi. Također su proučavali utjecaj globalnog zatopljenja na život životinja i ljudi. To su učinili i učenici 5. a razreda koji su na istu temu izradili 3D plakate.





Učenci 5. b razreda istraživali su o efektu staklenika, a učenici 6. a razreda o uzrocima klimatskih promjena, te također izradili plakate na te teme.

Učenci 6. b razreda su bili vrlo kreativni u izradi plakata, dok su učenici 7. a izradili pravu maketu ledenjaka. Maketa ledenjaka izložena u predvorju oduševljava i dalje sve goste i prijatelje naše škole.





Učenici 7. b izradili su plakate, te pokušali komponirati pjesmu o klimatskim promjenama, dok su učenici osmih razreda proučavali zanimljivosti o ozonskim rupama, te o tome izvjestili u malim skupinama.



Naše ekoaktivnosti smo dalje nastavili sadnjom cvijeća u dvorištu škole Uz Veliki dan ekoakcije- Čistka 2018., koju je Vijeće učenika naše škole organiziralo 23. travnja 2018. godine uz Dan planeta zemlje. Taj dan su veliki i mali učenici zajedno sadili cvijeće, čistili i uređivali okoliš škole. Bilo nam je jako vruće i nije bilo lako, ali smo uspješno ozelenili i ukrali te očistili okoliš naše škole.



Učenici produženoga boravka 1. i 2. razreda uključili su se i u akciju Eko-paketa, te učili o važnosti odvojenog prikupljanja upotrijebljene Tetra pak ambalaže i odgovornog ponašanja prema prirodi. Od iskorištene Tetra Pak ambalaže učenici prvih razreda napravili su Tetrakućicu, a učenici drugih razreda Tetradrvo i vrlo zanimljivog čovjeka koji „drži“ zemaljsku kuglu.



Tijekom ove školske godine puno smo učili i radili. Ono najvrjednije što smo naučili jest da promjena dolazi od malih koraka koje sami moramo učiniti i koje činimo. Zaključili smo da ne možemo zaustaviti klimatske promjene na globalnoj svjetskoj sceni, ali možemo o tome učiti, putem naših učenika educirali smo i roditelje te ponovno istaknuli važnost odvojenog prikupljanja otpada i reciklaže. Svi učenici i djelatnici naše škole vrlo svjesno se trude odvajati različite vrste otpada, reciklirati sve što je moguće- te tako malim koracima u našoj neposrednoj sredini i lokalnoj zajednici povoljno utjecati na zaštitu prirode, biljnog i životinjskog svijeta.



Josipa Vučković Gamulin, pedagogica, koordinatrica

OŠ Ivana Filipovića, Filipovićevo 1