



Osnovna škola Ivana Filipovića

Filipovićeva 1

10 000 Zagreb

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Ivana Filipovića dana 5. listopada 2023. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



SADRŽAJ

UVOD	2
VIZIJA	2
MISIJA	2
CILJEVI I ZADACI	3
IZBORNA NASTAVA.....	4
IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK:	4
IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA:	13
IZBORNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK:	22
IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK:.....	24
DOPUNSKA NASTAVA:	29
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA:	29
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK:	34
DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK:	40
DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK:	41
DODATNA NASTAVA:.....	43
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA:.....	43
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK:	48
DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK:	54
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK:.....	55
DODATNA NASTAVA - POVIJEST:	56
DODATNA NASTAVA - KEMIJA:	57
DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA:	58
DODATNA NASTAVA - TEHNIČKA KULTURA:	60
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	61
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KREATIVCI:	61
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO:	62
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KREATIVNA GRUPA:	63
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali istraživači.....	65
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA EKO GRUPA:	66
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RECITATORSKA GRUPA:.....	67
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA GRUPA:	68
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI VRTLARI:	69
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BIBLIJSKA GRUPA:	70
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ARHEOLOZI:	71

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRVA POMOĆ:.....	73
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUKNA GRUPA:.....	74
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA:	75
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA:	76
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ZBOR:	77
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VELIKI ZBOR:	78
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILIPOVIĆEVI FIZIČARI:	79
AKTIVNOSTI.....	80
Atom liga	80
MAT liga	80
Klokan bez granica	81
Večer matematike	81
Lucko	82
Naboj Junior	82
Svjetski dan tablice množenja	84
Izvanučiionička nastava - razgledavanje Gornjeg grada uz vodiča na engleskom jeziku	87
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	87
Terenska nastava - 1.a i 1.b razred.....	88
Terenska i izvanučiionička nastava: 2.a,b razred	88
Terenska i izvanučiionička nastava: učenici 3.a i 3. b razreda.....	89
Terenska nastava: učenici 4. a i b razreda.....	90
Izvanučiionička nastava 5. razreda.....	91
Izvanučiionička nastava 6. razreda.....	92
Terenska nastava: učenici 5.a i 5.b razreda.....	93
Posjet džamiji	93
Terenska nastava: učenici 6.a i 6.b razreda.....	94
Terenska nastava za učenike 7. a i 7. b razreda	95
Izvanučiionička nastava – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima 7.a i 7.b razred	96
Posjet židovskoj općini, makedonskoj pravoslavnoj crkvi i protestantskoj zajednici.....	96
Terenska nastava: učenika 8.a i 8.b razreda Otok Krk-Punat (Košljun)- Jurandvor- Baška	100
Škola u prirodi - Crikvenica.....	101
Posjet Centru Izvrsnosti u Varaždinu	102
PROJEKTI I PROGRAMI.....	103
Produženi boravak za 1. razrede: 1.a, 1.b	104
Produženi boravak za 2. razrede: 2.a; 2.b	105
Moja prva slikovnica	107
Projekt: Glazbena slušaonica	107
Grimmoteka	108
Građanski odgoj i obrazovanje.....	109
BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice.....	109
Cap program: učenici 3.a i b; 4.a i b razreda	110
Kako učiti i naučiti	111
Projekt: Biciklom u školu	112
Mala škola životnih vještina – pedagoške radionice	112
Projekt PETICA - igrom do zdravlja; učenici 2. i 3. razreda.....	113
Projekt Nastupi	114
Božićni koncert.....	114

Proljetni koncert	114
Koncert za Dan škole	114
Projek: Školski murali	115
Trening životnih vještina	116
Mentori u zajednici	117
Budi chef škole!	118
Univerzalna sportska škola	119
Vikendom u sportske dvorane	120
Suradnja sa Znanstvenim nomadom i veleposlanstvom Australije u Republici Hrvatskoj	121
Projekt: Sudjelovanje na Znanstivalu (znanstvenom festivalu u Ljubljani).....	122
Bajkaonica.....	122
Projekt: Međunarodna Ekoškola.....	123
Vizualni identitet škole	124
Projekt: Znanstvene čarolije	124
Projekt: Budimo humani.....	125
Projekt: Zdrav okoliš.....	126
Projekt – Let’s Speak English.....	126

Osnovni podaci Osnovne škole Ivana Filipovića:

Adresa: Zagreb, Filipovićeve 1

Broj i naziv pošte: 10 000 Zagreb

Broj telefona: 01/ 2431 462

Broj mobitela: 091 6135 328 – ravnateljica/osoba koja zamjenjuje ravnatelja

091 2333 570 – tajništvo

091 6135 325 – pedagoginja

Broj faxes: 01/ 2221 565

OIB: 52347109218

E-mail: info@os-ifilipovica-zg-skole.hr

<http://os-ifilipovica-zg.skole.hr>

Broj radnih mjesta:

- a) učitelja razredne nastave: 8
- b) učitelja razredne nastave u produženom boravku: 5
- c) učitelja predmetne nastave: 20
- d) stručnih suradnika: 2
- e) ostalih djelatnika: 10
- f) ravnateljica: 1
- g) osoba koja zamjenjuje ravnatelja: 1
- h) pomoćnici u nastavi: 3

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti u suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- ❖ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ❖ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ❖ usmjerenost prema kvaliteti rezultata usmjerenost na učenika i proces učenja
- ❖ samostalnost i razvoj škole
- ❖ stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- ❖ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost
- ❖ nositelji aktivnosti
- ❖ ciljevi aktivnosti
- ❖ planirani broj učenika
- ❖ način realizacije aktivnosti
- ❖ vremenik
- ❖ namjena aktivnosti
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti
- ❖ način vrednovanja
- ❖ način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum određuje plan i program:

- ❖ izborne nastave
- ❖ dopunske nastave
- ❖ dodatne nastava
- ❖ izvannastavne aktivnosti
- ❖ aktivnosti
- ❖ kulturne i javne djelatnosti
- ❖ terenske i izvanučioničke nastave
- ❖ projekata i programa

UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete rada i djelovanja Osnovne škole Ivana Filipovića iz Zagreba, dokument je kojemu je namjena unapređenje kvalitete obrazovnog sustava te što uspješniji rad Škole. Ovaj dokument donosi se na temelju rezultata samovrednovanja Škole i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice je razradio Tim za kvalitetu Osnovne škole Ivana Filipovića iz Zagreba.

VIZIJA

Osnovna škola Ivana Filipovića omogućava siguran, poticajan i uravnotežen razvoj socijalnih, emocionalnih i intelektualnih osobina te obrazovanje učenika uvažavajući različitosti.

MISIJA

Timskim radom, odgovornošću, pružanjem sigurnosti i podrške želimo ostvariti puni potencijal svakoga sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.

CILJEVI I ZADACI

Cilj našeg kurikulumu je poticati učenike k izvrsnosti te ih pripremiti za budućnost pružajući im potrebne vještine i znanja kako bi izrasli u ljude koji razmišljaju kritički i globalno.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo:

- ❖ učiniti našu školu modernom i kvalitetnom, s prepoznatljivim identitetom, koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja
- ❖ poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- ❖ poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- ❖ razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- ❖ raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- ❖ trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te ih osamostaljavati u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- ❖ stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- ❖ pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- ❖ pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada
- ❖ razvijati samopoštovanje i poštovanje prema drugima
- ❖ razvijati odgovornost prema sebi, drugima i svijetu u kojem živimo
- ❖ pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
- ❖ razvijati moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- ❖ osposobljavati za obrazovanje, samoodgoj i cjeloživotno učenje
- ❖ očuvati i razvijati vlastitu kulturu i pozitivan stav prema drugim narodima, kulturama i religijama
- ❖ razvijati vještinu planiranja, vrjednovanja i samovrednovanja
- ❖ pripremati učenike za svijet rada
- ❖ osposobljavati za kvalitetno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija stvarati pozitivno ozračje u školi.
- ❖ zadržati i dalje razvijati razinu postignuća po kojima je Škola prepoznata u svom okruženju
- ❖ otvoriti se suvremenim izazovima koje nosi novo društvo te osigurati učenicima uvjete za siguran, nesmetan i poticajan rad, oduprijeti se rizicima planiranim prevencijama
- ❖ osigurati opremljenost Škole koja direktno utječe na kvalitetu rada i postignuća
- ❖ samovrednovanjem permanentno nadzirati objektivno stanje rada i uspjeha u školi, poticati djelatnike Škole na sinergijski rad i na vlastiti profesionalni razvoj.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- ❖ razvijanje stručne kompetencije učitelja,
- ❖ kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola/partnerstvo roditelja i škole,
- ❖ podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu se ostvaruju međupredmetne teme i sadržaji:

- ❖ Osobni i socijalni razvoj
- ❖ Učiti kako učiti
- ❖ Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- ❖ Poduzetništvo
- ❖ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- ❖ Građanski odgoj i obrazovanje s posebnim naglaskom na kompetenciju Učiti kako učiti - obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provodi se izborna nastava iz predmeta Vjeronauk, Informatika, Engleski jezik i Njemački jezik

Izborni predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Vjeronauk - katolički	1. – 3.	6	Maja Zorman Miladin
	4. – 8.	10	Petra Lešković
Informatika	1.- 3.	6	Marta Cvitanović
	4., 7.- 8.	6	Irena Andrić
Engleski jezik	4.	2	Marko Fijan
	5. – 8.	8	Barbara Sliepčević
Njemački jezik	4.	1	Barbara Baučić
	5. – 8.	8	Tea Nardelli

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 1.a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2023./24.
ISHODI :	➤ OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. ➤ OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. ➤ OŠ KV C.1.2.Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. ➤ OŠ KV D 1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.	
CILJANA SKUPINA:	1.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 2. a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	33 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2023./24.
ISHODI :	➤ OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. ➤ OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. ➤ OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. ➤ OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.	
CILJANA SKUPINA:	2.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, ➤ prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. ➤ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka.	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 3.a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	33 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2023./24.
ISHODI :	➤ OŠ KV A.3.1.Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. ➤ OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. ➤ OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. ➤ OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. ➤ OŠ KV D.3.1.Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.	
CILJANA SKUPINA:	3.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, ➤ prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. ➤ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka.	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 4.a,b razred	
NOSITELJ:	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2023./24.
ISHODI :	➤ OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). ➤ OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. ➤ OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. ➤ OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. ➤ OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. ➤ OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista. ➤ OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. ➤ OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. ➤ OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu. ➤ OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas. ➤ OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). ➤ OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.	
CILJANA SKUPINA:	4. a i b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: ➤ učenik čita biblijske tekstove ➤ učenik se stvaralački izražava na razne biblijske teme - crtanje, izrada plakata, igrice ➤ učenik otkriva nove religije (Židovstvo) ➤ učenik čita razne priče ➤ učenik prepričava razne tekstove ➤ učenik povezuje različite ishode	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola	

NAČIN VREDNOVANJA:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja - pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno).
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 5.a,b razred	
NOSITELJ	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	38 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2023./24.
ISHODI :	➤ OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih ➤ OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. ➤ OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. ➤ OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. ➤ OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. ➤ OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. ➤ OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. ➤ OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. ➤ OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. ➤ OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. ➤ OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. ➤ OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).	
CILJANA SKUPINA:	5.a i b	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Različitim dramskim tehnikama učenici mogu osvijestiti važnost poštovanja, prihvaćanja, posljedice kršenja pravila, važnost preuzimanja odgovornosti... ➤ Na temelju ponuđenih tekstova učenici pronalaze sličnost u moralnim načelima. ➤ Osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru svetaca i blaženika u svojoj sredini o kojima učenik izvještava u razredu. ➤ OŠ KV D.5.3. ostvaruje se povezano s ishodima OŠ KV A.5.3. i OŠ KV B.5.1. u biblijskim tekstovima sadržanima u B domeni razjasniti koji su pojmovi vezani za židovstvo (Biblija) i islam (npr. Abraham ➤ Vjeroučitelj polazi od konkretnih primjera iz života i iskustva učenika (u svojoj sredini, putem medija...), a primjereni su njegovoj dobi, radi boljeg shvaćanja i razumijevanja religijskih pojmova i simbola s kojima se susreće. ➤ Ishod se osim na kognitivnom ostvaruje i na afektivnom planu kroz konkretan odnos prema pripadnicima drugih religija u svojoj sredini i predlaganje različitih načina suradnje. ➤ Posjet džamiji
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja - pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno).
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 6.a,b razred	
NOSITELJ:	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	34 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2023./24.
ISHODI :	➤ OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. ➤ OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život ➤ OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. ➤ OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. ➤ OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. ➤ OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.	

	➤ OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. ➤ OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. ➤ OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. ➤ OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. ➤ OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
CILJANA SKUPINA:	6.a i b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje ➤ povezivanje, otkrivanje biblijskih poruka, ➤ crtanje, foto govor, kvizovi, posjet lokalnoj crkvi
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja - pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno).
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Vjeronauk, 7.a,b razred	
NOSITELJ	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	22 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2023./24.
ISHODI :	➤ OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. ➤ OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. ➤ OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. ➤ OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. ➤ OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. ➤ OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. ➤ OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. ➤ OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. ➤ OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. ➤ OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. ➤ OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.	
CILJANA SKUPINA:	7.a i b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje, ➤ povezivanje, otkrivanje biblijskih poruka, ➤ crtanje, foto govor, kvizovi, ➤ posjet protestantskoj i židovskoj i pravoslavnoj zajednici	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja - pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja	
TROŠKOVNIK:	nema	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Vjeronauk – 8.a,b razred	
NOSITELJ	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	30 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2023./24.
ISHODI :	➤ OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. ➤ OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika. ➤ OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. ➤ OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere. ➤ OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. ➤ OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. ➤ OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. ➤ OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. ➤ OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu. ➤ OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. ➤ OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. ➤ OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta u današnjemu (suvremenom) društvu.	
CILJANA SKUPINA:	8.a i b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje, povezivanje, ➤ otkrivanje biblijskih poruka, ➤ crtanje, foto govor, pisanje sastavka na temu Tko je za mene Isus Krist... ➤ Stručno predavanje na engleskom (preko platforme, vjeroučiteljica iz Kanade)	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja - pismeno i usmeno vrednovanje.	
TROŠKOVNIK:	nema	

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 1.a,b razred	
NOSITELJ:	Marta Cvitanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	31 učenik	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2023./24.
ISHODI :	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici će: ➤ prepoznati digitalnu tehnologiju, ➤ uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima, ➤ prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, ➤ prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, ➤ rješavati jednostavne logičke zadatke, ➤ uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje, ➤ prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju, ➤ naučiti osnovne postupke s osobnim računalom, isključivanje i uključivanje uz vođenje učitelja	
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. ➤ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. ➤ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja. ➤ U prvom polugodištu učenici neće biti brojčano ocjenjivani.	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 2.a,b razred	
NOSITELJ:	Cvitanović Marta	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	43 učenik	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2023./24.
ISHODI :	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.a i b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici će: ➤ Ponoviti nastavne sadržaje vezane uz računala i digitalne uređaje ➤ Razlikovati programsku podršku od sklopovlja te koristiti istu ➤ Samostalno izrađivati mape i organizirati rad na računalu ➤ Razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima ➤ Rješavati i stvarati logičke zadatke kao preduvjet računalnog razmišljanja i programiranja ➤ Stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u programiranje u višim razredima ➤ Naučiti pravilno pretraživati internet, koristeći napredno pretraživanje ➤ Naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke ➤ Znati se snaći u neugodnim i nepredvidljivim situacijama u digitalnom okruženju. ➤ Stvarati digitalne sadržaje – Word, Bojanje, Audacity ➤ Naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu te suradnički surađivati na razrednim i međunarodnim projektima.	
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. ➤ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja ➤ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.	

TROŠKOVNIK:	/
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 3.a,b razred	
NOSITELJ:	Cvitanović Marta	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	44	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2023./24.
ISHODI :	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. a i b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici će: ➤ Razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznavati osnovne simbole potrebne za snalaženje u životnim situacijama i radu na računalu ➤ Prepoznati osnovne kvarove digitalnih uređaja te osnovne postupke u otklanjanju kvarova ➤ Ponoviti važnost zdravlja, osnovne vježbe za opuštanje i razumjeti utjecaj virtualnog svijeta ➤ Naučiti osnovne pojmove virtualne tehnologije ➤ Moći osmisliti i komunicirati tajnim jezikom, koristeći simbole i šifre ➤ Naučiti rješavati složenije logičke probleme ➤ Naučiti kako se zaštititi u digitalnom okruženju ➤ Utvrditi i razviti metode potrebne za suradničko učenje i rad na projektima ➤ Izraditi vlastita pravila ponašanja vezana u pristojno ponašanju u digitalnom svijetu ➤ Izrađivati animacije, stripove, pjesme, spotove i zbirke multimedije na digitalnim uređajima. ➤ Koristiti napredne naredbe u programskim jezicima ➤ Samostalno izrađivati igre u Scratch-u	
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. ➤ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućeg učenja i poučavanja. ➤ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 4.a i b razred	
NOSITELJI:	Irena Andrić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (4.a, 4.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 sata	Prema rasporedu sati
ISHODI :	Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama: ➤ A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. ➤ A.4.2 Učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. ➤ A.4.3 Učenik koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. ➤ B.4.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. ➤ B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala ➤ C.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. ➤ C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. ➤ C.4.3 Učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. ➤ D.4.1 Učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. ➤ D.4.2 Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.a i b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Upoznavanje osnovnih i dodatnih dijelova računala. ➤ Proučavanje računalne mreže u informatičkoj učionici. ➤ Proučavanje načina povezivanja računala u mrežu. ➤ Pronalaženje podataka na zadanu temu uz upute za pretraživanje i vrednovanje pronađenoga. ➤ Opisati način uporabe pronađene informacije te bilježiti njezin izvor (prepoznavanje URL-adrese, njezino pohranjivanje i dijeljenje). ➤ Uporaba dijeljene mape u koju se pohranjuju datoteke u lokalnoj mreži ili u računalnom oblaku. ➤ Upoznavanje pravila uljudne komunikacije. ➤ Rad s elektroničkom poštom. ➤ Pravila ponašanja na mreži. ➤ Stvaranje digitalnih tragova. ➤ Istražiti kako računalo utječe na zdravlje. ➤ Pokazati i primjenjivati ergonomska pravila, izvoditi vježbe razgibavanja. ➤ Rješavanje primjera s ulaznim vrijednostima i odlukama. ➤ Pratiti što program radi i koje rezultate daje s obzirom na različite ulazne vrijednosti. ➤ Pronalaziti rješenje različitih igara i zagonetki koje prikazuju raznovrsne probleme. ➤ Opisati primjenu strojeva za dobrobit ljudi.	

	➤ Primjena računala: Nove tehnologije – nova zanimanja. ➤ Primjeri proširene i virtualne stvarnosti. ➤ Prikazivanje podataka s pomoću simbola. ➤ Kodiranje kratkih poruka skupom simbola, igre šifriranja i prenošenja poruka. ➤ Upotreba programa za vizualno prikazivanje ideja i rješenja. ➤ Izrada digitalnih sadržaja sadržaja (izrada prezentacije, umne mape, multimedijskog plakata, videouratka, prikupljanje podataka, izrada stop-animacije). ➤ Pohranjivanje sadržaja za budući rad i pronalaženje spremljenih sadržaja ➤ Pohranjivanje digitalnih radova u učenički e-portfolio
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ <i>Opisno praćenje</i> (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➤ <i>Metode i tehnike vrednovanja naučenog</i>: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba <i>online</i> provjera.
TROŠKOVNIK:	➤ troškovi održavanje informatičke učionice ➤ nabava papira i tonera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 7.a,b razred	
NOSITELJI:	Irena Andrić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (7.a, 7.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 sata	Prema rasporedu sati
ISHODI :	Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama: ➤ 7. 1 Učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži ➤ A. 7. 2 Učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. ➤ A. 7. 3 Učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka ➤ A. 7. 4 Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. ➤ B. 7. 1 Učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka ➤ B. 7. 2 Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema ➤ B. 7. 3 Učenik dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku ➤ B. 7. 4 Učenik koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. ➤ C. 7. 1 Učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira ➤ C. 7. 2 Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja ➤ D. 7. 1 Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa ➤ D. 7. 2 Učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja ➤ D. 7. 3 Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice ➤ D. 7. 4 Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7.a i b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Provjeriti brzinu prijenosa podataka u mreži pri preuzimanju i slanju podataka u mreži (brzina <i>uploada</i> i <i>downloada</i>). ➤ Usporediti mjerne jedinice za brzinu prijenosa podataka na mreži.	

	➤ Istražiti i pronaći primjere mrežnih mjesta koja se koriste sigurnosnim protokolima za prijenos mrežnih sadržaja (npr. <i>https</i>). ➤ Prepoznati ikone mrežnih uređaja u kojoj lokalnoj mreži. ➤ Upotrebljavati dijeljene mape/uređaje za prijenos podataka u lokanoj mreži. ➤ Pronaći prijedlog rješenja nekoga zadanog hardverskog/softverskog problema koristeći se alatima za pomoć i podršku odgovarajućega operacijskog sustava i pretraživanjem interneta. ➤ Odabrati neki problem iz svakodnevnoga života, prikupiti potrebne podatke te analizirati i prikazati problem s pomoću programa za izradu proračunskih tablica ili nekoga <i>online</i> programa za prikupljanje i analizu podataka. ➤ Primijeniti matematičke formule (postotni i kamatni račun, opseg, površina) fizikalne ili kemijske formule, jednostavne funkcije programa za lakšu obradu podataka (zbroj, prosječna vrijednost i sl.). ➤ Grafički prikazivati podatke, uspoređivati pojedine grafičke prikaze, koristiti se složenijim grafičkim prikazima. ➤ Pronaći i nabrojiti različite formate grafičkih i zvučnih datoteka te videodatoteka. ➤ Istražiti osnovna obilježja nekih grafičkih/zvučnih/video zapisa (veličinu, broj boja, razlučivost...). ➤ Na primjerima pokazati razliku između rasterske i vektorske grafike. ➤ Razlikovati i primjenjivati jednostavne tipove podataka kojima se koristi programski jezik LOGO. ➤ Koristiti se nekim jednostavnim funkcijama za rad sa složenim tipom podataka u programskom jeziku LOGO. ➤ Prepoznati i opisati neke situacije u svakodnevnome životu u kojima je potrebno provesti pretraživanje kako bi se došlo do rješenja. ➤ Odabrati strategiju rješavanja početnoga problema, realizirati rješenje u obliku programa u programskom jeziku LOGO. ➤ Primijeniti osnovne mogućnosti HTML jezika ➤ Prepoznati i opisati problem <i>online</i> prevare te krađe identiteta. ➤ Pokazati i analizirati načina zaštite korisničkih računa. ➤ Prilagođavanje postavki privatnosti. ➤ Upoznati usluge kao što su <i>Red button</i>, <i>Hrabri telefon</i>. ➤ Razvijati vještine pravilnoga odgovaranja/reagirana na govor mržnje. ➤ Opisati te analizirati neke virtualne zajednice s obzirom na uvjete korištenja njima. ➤ Prepoznati neka zanimanja i područja u kojima se upotrebljavaju informatička znanja i informacijska i komunikacijska tehnologija.
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ <i>Opisno praćenje</i> (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➤ <i>Metode i tehnike vrednovanja naučenog</i>: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba <i>online</i> provjera.
TROŠKOVNIK:	➤ troškovi održavanje informatičke učionice ➤ nabava papira i tonera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 8.a,b razred	
NOSITELJI:	Irena Andrić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (8.a, 8.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 sata	Prema rasporedu sati
ISHODI :	Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama: ➤ A.8.1. Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) ➤ A.8.2. Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka ➤ A.8.3. Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala ➤ A.8.4. Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. ➤ B.8.1. Učenik identificira neki problem, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima ➤ B.8.2. Učenik prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku ➤ B.8.3. Učenik prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. ➤ C.8.1. Učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja ➤ C.8.2. Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje ➤ C.8.3. Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. ➤ D.8.1. Učenik učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ➤ D.8.2. Učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.	
CILJANA SKUPINA:	➤ Učenici 8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Pretraživati <i>online</i> sadržaj baza digitalnoga sadržaja u potrazi za zadanim pisanim ili digitalnim izvorom. ➤ istražiti i pronaći obrazovne portale. ➤ Usporediti i vrednovati traženu informaciju iz različitih izvora. ➤ učenicima planirati organizaciju i izradu jedne baze podataka. ➤ Planirati i stvarati objekte baze podataka s pomoću nekoga programa za rad sa bazama podataka. ➤ Planirati i grafički prikazati jednostavan logički sklop te analizirati njegov ulaz/izlaz tablicom istinitosti. ➤ Grafički opisati djelovanje logičkih sklopova i, ili i ne te prepoznati njihove grafičke oznake. ➤ Koristiti se programima za dizajniranje i simulaciju logičkih sklopova. ➤ Usporediti različite načine prijenosa podataka u računalu (prednosti i nedostatci). ➤ Koristiti se programom <i>Geogebra</i> za modeliranje nekoga matematičkog modela. ➤ Koristiti se gotovim simulacijama za promatranje i analiziranje različitih problema. ➤ Izrada aplikacija u LOGU za rješavanje zanimljivih zadataka. ➤ Prepoznati i opisati ključne korake izvršavanja jednoga algoritma sortiranja. ➤ Pretraživanjem interneta pronaći service/tvrtke koje nude mogućnost objavljivanja digitalnoga sadržaja na internetu. ➤ Pogledati i analizirati uvjete korištenja pojedinim uslugama (tko je vlasnik objavljenoga sadržaja, koji se podatci dijele, tko ima pristup podacima i sadržajima, razlikovati pojam anonimnoga i zaštićenoga pristupa <i>web</i> uslugama). ➤ Objasniti način realiziranja mrežnih stranica škole. ➤ Izraditi interaktivan sadržaja za neku temu po želji. ➤ Pronaći programe za izradu i objavu digitalnoga sadržaja (uvjeti korištenja, licencije, privatnost). ➤ Pronaći i proučiti mrežne stranice MZOS-a koje se bave osnovnoškolskim/srednjoškolskim obrazovanjem. ➤ Pronaći odgovarajuće mrežne stranice koje objavljuju važne pravilnike i zakone povezane s područjem odgoja i obrazovanja. ➤ Upoznati se s mogućnostima elektroničkog sustava za upis u srednju školu. ➤ Upoznati zakonske posljedice elektroničkoga nasilja i govora mržnje. ➤ Izraditi različite digitalne materijale koji promiču pozitivne primjere i izražavaju stavove protiv elektroničkoga nasilja.
MJESTO PROVEDBE:	➤ Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ <i>Opisno praćenje</i> (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➤ <i>Metode i tehnike vrednovanja naučenog</i>: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba <i>online</i> provjera.
TROŠKOVNIK:	➤ troškovi održavanje informatičke učionice ➤ nabava papira i tonera

IZBORNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Engleski jezik - 4.a razred	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	16 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	➤ Naučiti osnovna znanja i kulturološke informacije engleskog jezika. ➤ Približiti i razviti ljubav za jezik i kulturu Velike Britanije kroz projekte i zabavu.	
CILJANA SKUPINA:	Svi zainteresirani učenici 4.a razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Igre ➤ pjesmice ➤ projekti ➤ plakati ➤ priče i predstave	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Provjera znanja tijekom nastavne godine. ➤ Opisno praćenje kroz projekte, plakate, igre....	
TROŠKOVNIK:	nema	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Engleski jezik - 5. - 8. razred	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 68	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	8 (4x2)	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
ISHODI :	➤ Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku ➤ proširena elementima književne, ➤ sociokulturne te interkulturalne kompetencije.	
CILJANA SKUPINA:	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Primjena različitih oblika i metoda rada	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Sustavno praćenje i provjeravanje učenikovih postignuća tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK:	Oko 70 eura	

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: njemački jezik, 4.b razred	
NOSITELJI:	Barbara Baučić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 - (4.b razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Dva sata tjedno	Tijekom nastavne godine od rujna 2023. do lipnja 2024.
ISHODI :	➤ OŠ (2) NJ A.4.1. razumije rečenice, vrlo kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ OŠ (2) NJ A.4.2. naglas čita rečenice, vrlo kratke i jednostavne tekstove. ➤ OŠ (2) NJ A.4.3. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela ➤ OŠ (2) NJ A.4.4. u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. ➤ OŠ (2) NJ A.4.5. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. ➤ OŠ (2) NJ A.4.6. zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. ➤ OŠ (2) NJ B.4.1. prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. ➤ OŠ (2) NJ B.4.2. uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. ➤ OŠ (2) NJ B.4.3. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje ➤ OŠ (2) NJ C.4.1. prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika ➤ OŠ (2) NJ C.4.2. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku	
CILJANA SKUPINA:	Učenici i učenice 4.b razrednog odjeljenja	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Različiti oblici i metode rada u nastavi njemačkog jezika. ➤ Osim usvajanja novog nastavnog sadržaja kroz frontalnu nastavu moguća je primjena grupnog rada i rada u paru te aktivnosti pomoću digitalnih sadržaja	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića, učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Sumativno i formativno vrednovanje svakog učenika na nastavi njemačkog jezika	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 5.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ A.5.1. razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.5.2. naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➤ A.5.3. govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➤ A.5.4. sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.5.5. piše kratke i jednostavne rečenice. ➤ A.5.6. zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. ➤ B.5.1. opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. ➤ B.5.2. opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. ➤ B.5.3. reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje ➤ C.5.1. bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. ➤ C.5.2. služi se jednostavnim informacijama iz različitih izvora.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, igre za usvajanje vokabulara ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, dramatizacija kratkih dijaloga ➤ izrada božićnih čestitki ➤ opisivanje rasporeda sati, radnog dana i tjedna, izrada vlastitog rasporeda sati i tjednog rasporeda aktivnosti ➤ pisanje kratkog e-maila	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, poster i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➤ Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 6.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ A.6.1. razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.6.2. naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➤ A.6.3. proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. ➤ A.6.4. sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.6.5. piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove ➤ B.6.1. opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. ➤ B.6.2. opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. ➤ B.6.3. reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. ➤ C.6.1. prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. ➤ C.6.2. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, pantomima, ➤ kviz, igre za usvajanje vokabulara, ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➤ dramatizacija kratkih dijaloga, ➤ izrada božićnih čestitki, pisanje pozivnice, pisanje razglednice	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje ➤ Sumativno vrednovanje služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene	
TROŠKOVNIK	nema	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 7.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ A.7.1. razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.7.2. proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. ➤ A.7.3. sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.7.4. piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➤ B.7.1. na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. ➤ B.7.2. opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja. ➤ B.7.3. U međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju. ➤ C.7.1. primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. ➤ C.7.2. pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, kviz, igre za usvajanje jezičnih sadržaja ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➤ dramatizacija dijaloga, izrada prezentacija i plakata i izlaganje, ➤ pisanje razglednice, pisanje vođenog sastavka	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, poster i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➤ Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija)	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 8.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ A.8.1. razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.8.2. proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove ➤ A.8.3. sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.8.4. piše kratke i jednostavne tekstove. ➤ B.8.1. na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. ➤ B.8.2. analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. ➤ B.8.3. U međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti. ➤ C.8.1. bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. ➤ C.8.2. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, kviz, ➤ igre za usvajanje jezičnih sadržaja, ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➤ dramatizacija dijaloga, izrada prezentacija i plakata i izlaganje, ➤ pisanje vođenog sastavka, pisanje ispričnice, pisanje recepta	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, poster i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenу/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➤ Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene	
TROŠKOVNIK:	/	

DOPUNSKA NASTAVA:

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Matematika	1.a i 1.b	1	Sanja Debrecin
	2.a i 2.b	1	Blaženka Škalic Papak
	3.a i 3.b	1	Jasminka Dragija Završki
	4.a i 4.b	1	Tanja Kusturin
	5.a, 7. i 8. razredi	1	Maja Colussi Šupljika
	5.b, 6.a i 6.b razred	1	Danka Pažanin
Hrvatski jezik	1.a i 1.b	1	Nives Anić
	2.a i 2.b	1	Ivanka Ljubičić Begić
	3.a i 3.b	1	Paula Kottek
	4.a i 4.b	1	Lucija Mesar
	5. i 7. razred	1	Vesna Đermanović
	6. i 8. razred	1	Ljiljana Puljar-Matić
Engleski jezik	4.b	1	Marko Fijan
Engleski jezik	5.b, 7.b, 6.b, 8.b	1	Barbara Šliepčević
Njemački jezik	3.a, 4.a	2	Barbara Baučić
	5.a, 7.a, 6.a, 8.a	1	Tea Nardelli

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: matematika - 1.a i b razred	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Pružanje potpore učenicima te motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➤ Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➤ Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica 1.b razreda	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).	
TROŠKOVNIK:	Matematičke bilježnice, nastavni listići	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava iz Matematike- 2.a,b razred	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom šk.god.2023./2024. od rujna do lipnja
ISHODI :	➤ Usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, tablicu množenja i dijeljenja brojeva do 100, ➤ uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica ➤ razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. razreda koji nisu u potpunosti uspjeli usvojiti nastavne sadržaje iz matematike na redovnim nastavnim satima te im treba dodatna pomoć	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ individualizirani pristup svakom učeniku, ➤ samostalan rad, ➤ rad u paru i u skupini, ➤ suradničko učenje	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ usmeno i pismeno ➤ provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika ➤ sudjelovanje u radu na satovima redovnim nastave matematike (aktivnost, zalaganje)	
TROŠKOVNIK:	➤ matematička bilježnica, listići, papir, radni materijal	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: matematika – 3.a i b. razred	
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu. ➤ uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica ➤ razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti	
CILJANA SKUPINA:	Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na nastavnim satima matematike. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na nastavnom području u kojem pokazuju teškoće.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ individualizirani pristup svakom učeniku, ➤ samostalan rad, ➤ rad u paru i u skupini, ➤ suradničko učenje ➤ pomoći učenicima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, ➤ poticati učenike na individualno rješavanje problema, ➤ sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).	
TROŠKOVNIK:	Matematička bilježnica, listići	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava Matematika – 4. a, b razred	
NOSITELJ:	Tanja Kusturin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	2 do 6	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➤ usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu ➤ uočavanje uzročno-posljedičnih veza ➤ logičko povezivanje činjenica, razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti	
CILJANA SKUPINA:	4. a i b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ pomoći učenicima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, ➤ poticati učenike na individualno rješavanje problema, ➤ sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha), ➤ anketni upitnici za učenike	
TROŠKOVNIK:	Matematičke bilježnice, pisaći pribor	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika – 5.b, 6.a i 6.b razred	
NOSITELJ:	Danka Pažanin, učenici 5.b, 6.a i 6.b razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➤ Definirati i objasniti matematičke pojmove 5. i 6. razreda, ➤ primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, ➤ motivirati učenike za nastavu matematike, ➤ razvijati pozitivnu sliku o sebi.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.b, 6.a i 6.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Rješavanje zadataka i ponavljanje sadržaja sukladno GIK-u za 5. / 6. razred	

MJESTO PROVEDBE:	➤ Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Vođenja bilježaka o učeniku, ➤ formativno vrednovanje učenika
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka i radnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika - 5. a, 7. a,b i 8.a,b razred	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine (10 - 15 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno prema rasporedu.	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	➤ definirati i objasniti matematičke pojmove 5., 7. i 8. razreda ➤ primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka ➤ motivirati učenike za nastavu matematike ➤ razvijati pozitivnu sliku o sebi	
CILJANA SKUPINA:	5. a razred; 7.a,b razred ; 8.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Učenici će samostalno, u paru i/ili uz pomoć učitelja rješavati zadatke nastavnih sadržaja planiranih u 5., 7. i 8. razredu s kojima imaju teškoće i/ili dodatno izvježbavati za nadopunjavanje postojećih znanja.	
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ vođenje bilježaka o učeniku, ➤ formativno i sumativno vrednovanje učenika, ➤ usmeno provjeravanje učenika.	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.	

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 1. a, b razred	
NOSITELJ:	Nives Anić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	3 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	➤ OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. ➤ OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. ➤ OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. ➤ OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. ➤ OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. ➤ OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. ➤ OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. ➤ OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. ➤ OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.	
CILJANA SKUPINA:	➤ Učenici koji nisu uspjeli u potpunosti usvojiti nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Grafomotoričke vježbe ➤ Vježbe čitanja i pisanja, ➤ Jezične igre, ➤ Čitanje s razumijevanjem	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem.	
TROŠKOVNIK:	Pisanke, pisaći pribor, nastavni listići	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – 2.a i b. razred	
NOSITELJI:	Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema rasporedu sati
ISHODI :	➤ Učenici će moći svladati redovito nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, ➤ razviti radne navike.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici drugog razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ grafomotoričke vježbe, ➤ vježbe čitanja i pisanja, ➤ jezične igre, ➤ čitanje s razumijevanjem.	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ opisno praćenje učenikovih postignuća, ➤ pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.	
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 3. a, b razred	
NOSITELJ:	Paula Kottek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	3 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	➤ OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. ➤ OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. ➤ OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. ➤ OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. ➤ OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. ➤ OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. ➤ OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. ➤ OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. ➤ OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. ➤ OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. ➤ OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.	
CILJANA SKUPINA:	➤ Učenici koji nisu uspjeli u potpunosti usvojiti nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima. ➤ Učenici koji su u inicijalnoj provjeri ostvarili manje od 60% bodova.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Prijepis tekstova sa zadatkom ➤ Glas, slovo, slog, rečenica ➤ Veliko početno slovo u imenima mjesta, ulica i trgova ➤ Glasovi č i ć ➤ Skupovi ije i je ➤ Pisanje sastavka prema planu ➤ Razumijevanje pročitano teksta ➤ Priča u slikama ➤ Zavičajni govori i hrvatski standardni jezik ➤ Imenice ➤ Umanjenice i uvećanice	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem.	

TROŠKOVNIK:	Pisanke, pisaći pribor, nastavni listići
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 4.a i b razred	
NOSITELJ:	Lucija Mesar	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	4	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➤ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, ➤ poticanje zanimanja za čitanje, ➤ razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi.	
CILJANA SKUPINA:	➤ Učenici s poteškoćama u usvajanju gradiva Hrvatskog jezika	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Odgovaranje na pitanja, ➤ slušanje interpretativnog čitanja, ➤ analiziranje teksta uz pomoć učiteljice, ➤ objašnjavanje svojih razmišljanja, ➤ pisanje, oblikovanje rečenice, ➤ raditi zadatak prema uputama te upotrijebiti naučeno.	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Vrednovanje kao učenje ➤ Izlazna kartica	
TROŠKOVNIK:	Pisanka, nastavni listići, papir i toner za ispis listića	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 5. i 7. razred	
NOSITELJI:	Vesna Đermanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Svaki tjedan tijekom školske godine 2023./ 2024.
ISHODI :	➤ Vježbe i rad s učenicima koji su pokazali slabije rezultate u inicijalnoj provjeri te pisanim ili usmenim provjerama. ➤ Učenici će usvojiti osnovna znanja iz područja: ➤ hrvatski jezik i komunikacija ➤ književnost i stvaralaštvo ➤ Primjenjivat će stečena znanja i samostalno rješavati zadatke	
CILJANA SKUPINA:	5. i 7. razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Pružanje potpore učenicima koji pokazuju teškoće u savladavanju predviđenih jezičnih sadržaja. ➤ Motiviranje učenika za rad i vježbu različitim jezičnim igrama ➤ Osposobljavanje za samostalan rad, čitanje i pisanje te individualni rad s učenicima ovisno o području u kojem su uočene poteškoće.	
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem ➤ Određivanje kriterija ovisno o usvojenosti znanja, pravilnom korištenju i samostalnosti u rješavanju zadataka ➤ Samoocjenjivanje kao poticaj i motivacija.	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik - 6. i 8. razred	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 školski sat tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. ➤ Učenici će moći pokazati samostalnost u područjima predmeta kojima nisu prvotno ovladali.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju određene teškoće u ovladavanju sadržajima iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Naglasak je na individualiziranome pristupu svakom učeniku.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➤ Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje, odnosno osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➤ Vježbe pisanja i razumijevanja pročitana teksta.	
MJESTO PROVEDBE:	Prostor same Škole	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).	
TROŠKOVNIK:	/	

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Engleski jezik - 4.b razred	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	2-5 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	➤ Razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti.	
CILJANA SKUPINA:	➤ Učenici koji otežano prate nastavu i ne rade domaću zadaću.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Utvrđivanje gradiva. ➤ Igra i zabava .	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Opisno praćenje napretka.	
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Engleski jezik - 5.b, 6.b, 7.b i 8.b razred	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	➤ Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, ➤ imaju slabo predznanje, ➤ individualizirane ili prilagođene programe.	
CILJANA SKUPINA:	5b, 6b, 7b, 8b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Primjena različitih oblika i metoda rada	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	

NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. ➤ Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK:	➤ Oko 40 eura

DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Njemački jezik – 3.a i 4.a razred	
NOSITELJI:	Barbara Baučić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 (3.a razred i 4.a razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Učenici će moći samostalno pročitati tekst poznate tematike te ga globalno razumjeti, ➤ odgovarati na pitanja o tekstu te pitanja poznate tematike, ➤ samostalno rješavati jednostavne gramatičke zadatke ➤ upotrebljavati jednostavne gramatičke zakonitosti u govoru.	
CILJANA SKUPINA:	Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Način učenja: ➤ čitanje tekstova te globalno razumijevanje tekstova poznate tematike, ➤ postavljanje i odgovaranje na pitanja u okviru jezičnih struktura iz nastavnog plana i programa i poznatih tematskih sadržaja, ➤ nadopunjavanje dijelova teksta, korištenje vokabulara iz tekstova, ➤ rješavanje gramatičkih zadataka, upotrebljavanje jednostavnih gramatičkih zakonitosti u govoru. Metode poučavanja: ➤ usmeno izlaganje, individualizirano poučavanje, razgovor	
MJESTO PROVEDBE:	OŠ Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, ➤ opisno praćenje učeničkih postignuća, ➤ razgovor.	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Njemački jezika - 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (5.a, 6.a, 7.a i 8.a)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva, slabo predznanje te individualizirane i prilagođene programe.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Rad na tekstu, ➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ rješavanje zadataka za uvježbavanje jezičnih sadržaja.	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, ➤ praćenje postignuća učenika. ➤ Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja.	

DODATNA NASTAVA:

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Matematika	1.a i 1.b	1	Nives Anić
	2.a i 2.b	1	Ivanka Ljubičić Begić
	3.a i 3.b	1	Jasminka Dragija Završki
	4.a i 4.b	1	Lucija Mesar
	5.a, 7. i 8. razredi	1	Maja Colussi Šupljika
	5.b, 6.a i 6.b	1	Danka Pažanin
Hrvatski jezik	1.a i 1.b	1	Sanja Debrecin
	2.a i 2.b	1	Blaženka Škalic Papak
	3.a i 3.b	1	Paula Kottek
	4.a i 4.b	1	Tanja Kusturin
	7.a i 7.b. razred	1	Vesna Đermanović
	8.a i 8.b. razred	1	Ljiljana Puljar-Matić
Engleski jezik	3.b	1	Josipa Karoglan
	8. razredi	1	Barbara Sliepčević
Njemački jezik	8.a/b	1	Tea Nardelli
Povijest	7.a i 7.b; 8.a i 8.b	2	Marko Matić
Kemija	7. i 8. razred	1	Lidija Radoš
Informatika	5.-8. razredi	1	Irena Andrić
Tehnička kultura	5.-8. razredi	1	Danijela Majkić

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: matematika - 1. a i b razred	
NOSITELJI:	Nives Anić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Proširiti i produbiti znanja iz redovne nastave, ➤ Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka (logički, problemski) ➤ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➤ Učiti kroz suradnju	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica 1.b razreda	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje kao učenje	
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava iz Matematike: 2.a i b. razred	
NOSITELJI:	Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu
ISHODI :	➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici drugog razreda osnovne škole koji pokazuju natprosječno znanje u matematici.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka (logički, problemski) ➤ primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu.	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.	
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika – 3.a,b razred	
NOSITELJ:	Jasminka Dragija Završki	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	12	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati godišnje	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	➤ MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. ➤ MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. ➤ MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. ➤ MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. ➤ MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. ➤ MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. ➤ MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. ➤ MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. ➤ MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. ➤ MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. ➤ MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. ➤ MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. ➤ MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. ➤ MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. ➤ MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje te žele produbiti svoje znanje.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Pripremanje učenika za natjecanja ➤ Mozgalice ➤ Problemski zadatci ➤ Zadatci logičkog zaključivanja ➤ Brojevi do 1 000 ➤ Uspoređivanje brojeva do 1 000 ➤ Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 ➤ Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 ➤ Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 na brojevnoj crti ➤ Veza zbrajanja i oduzimanja ➤ Slovo u zbrajanju i oduzimanju ➤ Mjerne jedinice za duljinu ➤ Opseg likova ➤ Ravnina, pravac, točka ➤ Množenje dvoznamenkastih brojeva s jednoznamenkastima ➤ Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim ➤ Pisano množenje troznamenkastog broja s jednoznamenkastim ➤ Crtanje šestarom ➤ Množenje i dijeljenje u kvadratnoj mreži ➤ Pisano dijeljenje ➤ Obujam tekućine ➤ Masa tijela	

MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ praćenje i analiza rada i zalaganja učenika ➤ samovrednovanje, ➤ rezultati na natjecanju
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje, nastavni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika – 4.a,b razred	
NOSITELJ:	Lucija Mesar	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➤ Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost, distributivnost), ➤ rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada, ➤ koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima, ➤ služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama ➤ osmišljava i provodi jednostavna istraživanja u svojoj neposrednoj okolini, ➤ prikuplja podatke, razvrstava ih i prikazuje neformalno i formalno, ➤ čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji vole rješavati matematičke probleme, imaju razvijeno logičko zaključivanje i natjecateljski duh.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Primijeniti stečena znanja o zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju brojeva do milijun, ➤ prikupiti podatke, sređivati i tumačiti podatke, ➤ donositi zaključke, ➤ vrednovati rad skupine i svoj osobni.	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Vrednovanje kao učenje, ➤ školsko natjecanje	
TROŠKOVNIK:	Nastavni listići, matematička bilježnica, papir i toner za ispis listića	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika – 5.b, 6.a i 6.b razred
NOSITELJI:	Danka Pažanin, učenici 5.b, 6.a i 6.b razreda

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Cijela godina
ISHODI :	➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, ➤ osposobljavati učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka i primjenu matematike u različitim životnim situacijama uključujući i svijet rada, ➤ razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije. ➤ poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.b, 6.a i 6.b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Rješavanje zadataka s natjecanja, ➤ obrađivanje dodatnih sadržaja primjerenih uzrastu učenika, ➤ sudjelovanje na natjecanjima ➤ sudjelovanje u projektima	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Vođenja bilježaka o učeniku, ➤ rezultati postignuti na natjecanju	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka i radnih materijala, troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, kotizacije za natjecanja koja to zahtijevaju, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika - 5. a; 7.a,b i 8.a,b razredi	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine (15 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno prema rasporedu.	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje. ➤ Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture. ➤ Osposobljavati učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka i primjenu matematike u različitim životnim situacijama uključujući i svijet rada, ➤ razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije. ➤ Uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	

CILJANA SKUPINA:	5.a razred; 7.a,b i 8.a,b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Učenici će samostalno, u paru ili grupi rješavati složenije zadatke. ➤ Učenici će prezentirati svoje ideje rješavanja pojedinih zadataka ostalim učenicima.
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Rezultati postignuti na natjecanju. ➤ Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, potrošni materijali – fotokopirni papir

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: hrvatski jezik – 1.a, b razred	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina do 7 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja ➤ razvijanje jezičnih sposobnosti i umijeća u govornoj i pisanoj komunikaciji ➤ ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu	
CILJANA SKUPINA:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika za 1. razred. Učenici koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik i žele proširiti svoje znanje.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ primjenjuju se različiti oblici i metode rada ➤ Samostalni rad ➤ Rad u paru i u skupini	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica 1.b razreda	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ usmeno i pisano ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ➤ Poticanje za daljnji rad i napredovanje	
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik - 2.a,b razred	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina od cca 4 do 6 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Od rujna do lipnja tijekom šk. god. 2023./2024.
ISHODI :	➤ Proširivanje nastavnih sadržaja ➤ razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji ➤ ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu	
CILJANA SKUPINA:	➤ Učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika za 2. razred ➤ Učenici koji pokazuju veći interes za produbljivanjem znanja, iznadprosječni učenici u literarnom i dramskom izražavanju ➤ Učenici koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza) i izražavaju posebna i originalna mišljenja	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Individualizirani pristup ➤ Samostalni rad ➤ Rad u paru i u skupini	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ usmeno i pisano ➤ plakati ➤ nastupi	
TROŠKOVNIK:	radni materijal, bilježnica	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: hrvatski jezik - 3.a i b. razred	
NOSITELJI:	Paula Kottek	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, ➤ produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika	
CILJANA SKUPINA:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Funkcionalno čitanje ➤ Imenice ➤ Glagoli ➤ Pridjevi ➤ Jezične igre ➤ Pisanje velikog početnog slova ➤ Glasovne skupine ije/je/i/ ➤ Pričati i pisati o osobnom doživljaju ➤ Pravilna primjena pravopisnih pravila u pisanim sastavcima	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	
TROŠKOVNIK:	Pisanka, listići	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik - 4.a,b razred	
NOSITELJ:	Tanja Kusturin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➤ Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi ➤ oslobađanje straha od javnog nastupa; ➤ razvoj samopouzdanja ➤ poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta ➤ razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika	
CILJANA SKUPINA:	4.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Dodatni zadaci ➤ Jezične igre ➤ Funkcionalno čitanje ➤ Pričati i pisati o osobnom doživljaju	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	
TROŠKOVNIK:	pisanka	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik – 7. razred	
NOSITELJI:	Vesna Đermanović, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tjedno po jedan sat tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	Učenici će usvojiti dodatna znanja iz predmetnih područja: ➤ hrvatski jezik i komunikacija ➤ književnost i stvaralaštvo ➤ kultura i mediji ➤ Primjenjivat će i proširivati jezična znanja, ➤ samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i primjenjivati pri rješavanju problema.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.razreda koji u redovnoj nastavi postižu odličan uspjeh i pokazuju dodatan interes za predmet te s lakoćom rješavaju zadatke.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Učenici će samostalno rješavati zadatke iz predmetnih područja. ➤ Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, ➤ Suradničko učenje, rad u paru i individualni rad. ➤ Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje za natjecanje.	
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici će primjenjivati različite strategije učenja te samovrednovanjem procjenjivati napredak i uspješnost svoga rada. ➤ Sudjelovat će na školskom natjecanju.	
TROŠKOVNIK:	nema	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik - 8. razred	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Proširivanje znanja iz redovne nastave. ➤ Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. ➤ Pripremanje učenika za natjecanje. ➤ Razvijanje interesa za jezik.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji u redovnoj nastavi postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Proširivanje znanja iz svih područja predmeta Hrvatski jezik, no s naglaskom na jeziku i komunikaciji. ➤ Vježbe pisanoga izražavanja, rješavanje zadataka objektivnoga tipa, jezične igre. ➤ Sudjelovanje u školskome i županijskome natjecanju.	
MJESTO PROVEDBE:	Prostor Škole	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učeničko samovrednovanje ➤ Vršnjačko vrednovanje ➤ Provjera primjene proširenih znanja u redovnoj nastavi.	
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza zbog odlaska na natjecanje ili posjeta nekoj kulturnoj instituciji.	

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Engleski jezik - 3.b razred	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7- 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➤ poticanje uključivanja učenika u razne projekte.	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti i zainteresirani učenici 3.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Igre, pjesmice, ➤ projekti, ➤ plakati, ➤ priče i predstave.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Opisno praćenje kroz projekte, plakate, igre....	
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje potrebnih materijala.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Engleski jezik - 8. razredi	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
ISHODI :	➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➤ poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima	
CILJANA SKUPINA:	8.a i 8.b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Primjena različitih oblika i metoda rada	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, izvanučionička nastava	

NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Samovrednovanje. ➤ Rezultati postignuti na natjecanju
TROŠKOVNIK:	Oko 40 eura

DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Njemački jezik, 8. razredi	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➤ poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima	
CILJANA SKUPINA:	Zainteresirani i daroviti učenici 8. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Rad na tekstu ➤ rješavanje zadataka za uvježbavanje jezičnih sadržaja. ➤ Pisanje sastavaka. ➤ Rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja.	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Rezultati postignuti na natjecanju	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja.	

DODATNA NASTAVA - POVIJEST:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Povijest – 7. i 8.razred	
NOSITELJI:	Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: A skupina (7. razredi); B skupina (8. razredi)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno A skupina (1 sat tjedno) B skupina (1 sat tjedno)	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	➤ međusobno uspoređuje i interpretira različite povijesne izvore ➤ vrednuje različite načine na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura) ➤ ističe uzročno-posljedične veze na primjeru povijesnih događaja i procesa u Hrvatskoj, Europi i svijetu ➤ ilustrira važne povijesne događaje ➤ ocjenjuje važnost kulturno-povijesne baštine ➤ kulturno i odgovorno se ponaša na terenu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ analiza i usporedba pisanih materijalnih izvora ➤ analiza i usporedba materijalnih povijesnih izvora ➤ analiza i usporedba slikovnih povijesnih izvora ➤ donošenje zaključaka proučavanjem dokumentaraca ➤ izrada povijesnih karata ➤ zauzimanje vlastitih stavova u debati ➤ izrada povijesnih ilustracija i postera	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, Hrvatski povijesni muzej	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika ➤ vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima	
TROŠKOVNIK:	troškovi za kopiranje radnih materijala troškovi za ulaznice za posjet muzejima	

DODATNA NASTAVA - KEMIJA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: kemija, 7. i 8. razred	
NOSITELJI:	Lidija Radoš, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (1.skupina – učenici 7. r.; 2. skupina – učenici 8. r.)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	-tijekom školske godine 2023./2024. -svaka skupina ima nastavu po 1 sat, svaki drugi tjedan
ISHODI :	Učenik: ➤ primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena. ➤ analizira vrste kemijskih reakcija i objašnjava kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih tvari. ➤ povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama ➤ uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. ➤ prikazuje podatke prikupljene pokusima i/ili radom na tekstu, novim tekstem, tablicama i grafovima. ➤ interpretira različite vrste brojčanih, tabličnih i grafičkih podataka te prenosi jednu vrstu prikaza u drugu ➤ kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš	
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani i daroviti učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenik će: ➤ koristiti različite strategije učenja i samostalno ih primjenjivati u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ➤ samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primjenjivati pri rješavanju problema ➤ samostalno odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju i samostalno koristiti različite uređaje i programe ➤ analizirati, izračunavati i prikazivati podatke tablicama i dijagramima, ➤ uspoređivati rezultate; navoditi primjere uočene u svom gradu/sredini uspoređujući ih s primjerima u Europi i svijetu	
MJESTO PROVEDBE:	učionica- kabinet za kemiju	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika ➤ vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima	
TROŠKOVNIK:	troškovi za materijal i potrebe natjecanja	

DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Informatika – 5.,7.,6. i 8. razredi	
NOSITELJI:	Irena Andrić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (A skupina-5. i 7. razred, B skupina-6. i 8. razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Skupine imaju nastavu svaki drugi tjedan po 2 sata, a pojačani rad pred natjecanje.
ISHODI :	Učenici će usvojiti dodatna znanja iz domene računalnog razmišljanja i programiranja - programski jezik fmslogo. Učenik: ➤ se koristi programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem ➤ stvara algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva greške ➤ stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnog ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornog jezika ili programskim jezikom ➤ razmatra i rješava neki složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema ➤ razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka ➤ primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema ➤ dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku ➤ identificira neki problem iz stvarnog svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima ➤ prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanog problema u programskom jeziku ➤ prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenik će: ➤ samostalno pokretati programski alat, upoznati sučelje te osnovne dijelove programskoga alata i prepoznati dijelove koji mogu izvesti koju uputu ➤ upoznati i koristiti osnovne kornjačine naredbe (FD, BK, RT, LT, HOME, CS, PU, PD, PE...) ➤ pokretati uređivački (programski) dio sučelja EDALL te u njemu pisati svoj prvi program, samostalno pohranjivati i samostalno otvarati spremljene programe ➤ osmisлити i napisati programe za crtanje kvadrata, trokuta, pravokutnika ➤ upoznati naredbu REPEAT	

	➤ rješavati jednostavne probleme koji se koriste ulaznim i izlaznim vrijednostima (računanje s ulaznim vrijednostima) ➤ istraživati pogreške nastale zbog krivo napisanih naredbi, zaboravljenih zagrada i sl., imenuje sintaktičkim pogreškama ➤ rješavati zadatke u kojima će upotrijebiti naredbu pridruživanja (MAKE) ➤ rješavati zadatke u kojima će koristiti 4 osnovne računske operacije, naredbe za određivanje ostatka pri dijeljenju (REMAINDER), naredbu zaokruživanja decimalnog broja (ROUND), te naredbu micanja decimalnih mjesta (INT). ➤ koristiti naredbu pridruživanja i naredbu za slučajni odabir (RANDOM) ➤ koristiti naredbe odluke (IFELSE ili TEST – IFT - IFF) ➤ koristiti naredbe ponavljanja (REPEAT, FOR, WHILE) ➤ rješavati jednostavne probleme koji upotrebljavaju ulazne vrijednosti i algoritamske strukture slijeda, grananja i ponavljanja ➤ upoznati jednostavne tipove podataka, sastavljati jednostavne programe koristeći znakovne funkcije ➤ stvarati nove podatke koristeći funkcije za rad s listama te sastavljati jednostavne programe koristeći funkcije za rad s listama ➤ uočavati mogućnosti rastavljanja problema na jednostavnije probleme, opisivati algoritam rješavanja jednostavnijih dijelova pomoću kojih rješava složeniji problem ➤ povezivati pravokutni koordinatni sustav u ravnini i koordinatnu grafiku ➤ primjenjivati znanje o pravilnim mnogokutima te opisanoj i upisanoj kružnici za izradu programa ➤ rješavati zadatke s jednostavnim rekurzijama
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika ➤ vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	➤ troškovi ispisa zadataka i test podataka

DODATNA NASTAVA - TEHNIČKA KULTURA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Tehnička kultura	
NOSITELJI:	Danijela Majkić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	10 do 15 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	tijekom školske godine po uputama organizatora natjecanja. Intenzivnije uoči natjecanja
ISHODI :	➤ Analizirati i razmatrati stavove i vrijednosti prema osobnom i suradničkom radu, ➤ kritički vrednovati svoj i tuđi rad, ➤ prepoznati interese i sklonosti u vezi s nastavkom obrazovanja te postaviti osnove za izbor budućega zanimanja i ➤ usvojiti potrebu stalnoga usavršavanja i cjeloživotnoga učenja, ➤ razvijati poduzetnost u stvarnome životu i tehničkome okružju.	
CILJANA SKUPINA:	Talentiraniji učenici 5,6,7,8 razreda koji se žele pripremati za natjecanje te razvijati svoje sposobnosti i izvan redovite nastave.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Po uputama organizatora natjecanja	
MJESTO PROVEDBE:	Škola , web stranica organizatora natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Uspjeh učenika na natjecanjima .	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja , nabave materijala ,putovanja na natjecanje ,dnevnice .	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Mali kreativci	3. razredi	1	Jasminka Dragija Završki
Domaćinstvo	3. razredi	1	Paula Kottek
Kreativno likovna grupa	4.razredi	1	Tanja Kusturin
Kreativna grupa	2.razredi	1	Blaženka Škalic Papak
Likovna eko grupa	1. razredi	1	Nives Anić
Mali istraživači	4.razredi	1	Lucija Mesar
Recitatorska grupa	1. razredi	1	Sanja Debrecin
Mali vrtlari	2.razredi	1	Ivanka Ljubičić Begić
Biblijska grupa	3. razredi	1	Maja Zorman Miladin
Mali arheolozi	5.-8. razredi	1	Marko Matić
Prva pomoć	5.-8. razredi	2	Sandra Cvitković
Odbojka	5.-8.razredi	2	Sandra Cvitković
Vjeronaučna grupa	5.-8. razredi	2	Petra Lešković
Likovna grupa	5.-8. razredi	2	Maja Nikolić
Zajednica aktivnih građana	5. razredi	2	Marija Kristina Hermanović
Mali zbor	2.-5. razredi	2	Latinka Ruski
Veliki zbor	6.-8. razredi	1	Latinka Ruski
Filipovićeve fizičari	8. razredi	1	Danka Pažanin
Školski časopis	5.-8.razredi	1	Danijela Majkić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KREATIVCI:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Mali kreativci - 3. razred	
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Razvijati kreativnost kod svakog učenika. ➤ Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima. ➤ Razvijati spretnost u oblikovanju predmeta i finu motoriku ruku. ➤ Razvijati osjećaj za glazbu te plesnim koreografijama stvoriti ugodno ozračje. ➤ Razvijati ekološku svijest.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici trećih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Obilježiti važne događaje i datume izradom plakata, likovnih uradaka te plesnim koreografijama.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica 3.a razreda	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Opisno praćenje postignuća učenika, ➤ samovrednovanje unutar skupine ➤ samovrednovanje svakog učenika.	
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal...	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo	
NOSITELJ:	Paula Kottek	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI:	➤ Učenici uče o važnosti zdrave prehrane, ➤ razvijaju se higijenske navike ➤ usvajaju se praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Naučiti kako ispeći palačinke, biskvit i napraviti kompot, ➤ učenici pripremaju jednostavna jela ➤ Šivanje, izrada predmeta za kućanstvo ➤ Izrada plastelina ➤ vrtlarstvo ➤ Sve aktivnosti koje se provode u nastavi prenose u svoje domove	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, školska kuhinja, vrt i dvorište	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Rad u skupini, ➤ individualizirani pristup, prema planu i programu	
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za izradu jela i predmeta	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KREATIVNA GRUPA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Kreativna grupa	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom šk. god. 2023./2024.
ISHODI :	➤ Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, ➤ proširivanje znanja iz likovne kulture, ➤ Poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine ➤ Razvijati kod učenika osjećaj za prepoznavanje i konkretnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi pokretom ➤ Razvijati kod učenika zanimanje za znanost ➤ Razumijevanje različitih prirodnih pojava ➤ Razvijanje istraživačkog duha ➤ Razvijati maštu, kreativnost, upornost, strpljenje, suradnju, aktivnost, pozitivan odnos prema radu, kritičko razmišljanje	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju interes za različitim područjima i vještinama - likovno izražavanja, ples, eksperimenti	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Praktičan rad ➤ Teoretska objašnjenja ➤ Sudjelovanje na priredbama	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ sudjelovanje na školskim priredbama ➤ aktivnost na satu ➤ foto dokumentacija ➤ razredna izložba	
TROŠKOVNIK:	radni materijal (papiri, boje, ukrasi), materijal za izvođenje eksperimenta, kostimi	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Kreativno likovna grupa	
NOSITELJI:	Tanja Kusturin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom šk. god. 2023./2024.
ISHODI :	➤ Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, ➤ proširivanje znanja iz likovne kulture, ➤ Poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine ➤ Razvijati kod učenika osjećaj za prepoznavanje i konkretnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi pokretom ➤ Razvijati kod učenika zanimanje za znanost ➤ Razumijevanje različitih prirodnih pojava ➤ Razvijanje istraživačkog duha ➤ Razvijati maštu, kreativnost, upornost, strpljenje, suradnju, aktivnost, pozitivan odnos prema radu, kritičko razmišljanje	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju interes za različitim područjima i vještinama - likovno izražavanja, ples, eksperimenti	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Praktičan rad ➤ Teoretska objašnjenja ➤ Sudjelovanje na priredbama	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ sudjelovanje na školskim priredbama ➤ aktivnost na satu ➤ foto dokumentacija ➤ razredna izložba	
TROŠKOVNIK:	radni materijal (papiri, boje, ukrasi), materijal za izvođenje eksperimenta, kostimi	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali istraživači

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Mali istraživači	
NOSITELJICA:	Lucija Mesar	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati godišnje	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	➤ osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. ➤ osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. ➤ osr A.2.4. Razvija radne navike. ➤ uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. ➤ uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. ➤ uku B.2.4.. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici četvrtog razreda osnovne škole	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Upoznavanje učenika sa različitim znanostima, kulturama, običajima i zanimljivim činjenicama. ➤ Proučavanje povijesnih znanstvenih otkrića ➤ Izvođenje pokusa ➤ Poticanje stvaranja ideja (postavljanje hipoteze) te istraživanja i realizacija mogućih ideja ➤ Uvježbavanje zapisivanja i analiziranja viđenog te izvođenje zaključaka	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje usvojenosti i motivacije pri istraživanjima ➤ Analiza na satu ➤ Izlaganje samostalnog istraživanja	
TROŠKOVNIK:	nema	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA EKO GRUPA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Likovna eko grupa	
NOSITELJ:	Nives Anić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	➤ poticanje učeničkog likovnog stvaralaštva, razvijanje mašte i kreativnosti ➤ upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima ➤ razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje važnih događaja i datuma u sklopu eko škole ➤ stjecati trajna i uporabljiva znanja	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji žele napredovati u likovnom stvaralaštvu i upoznavati nove i kombinirane likovne tehnike s naglaskom na razvijanje ekološke svijesti.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i ekološku svijest kao i toleranciju i timski rad. ➤ Kod učenika treba poticati i razvijati aktivno promatranje svijeta oko sebe.	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, dvorište škole	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Opisno praćenje postignuća učenika, ➤ samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika. ➤ Dobivene informacije koristiti u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.	
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, ...)	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RECITATORSKA GRUPA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Recitatorska grupa – 1. razredi	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	17 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine
ISHODI :	➤ Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi. ➤ oslobađanje straha od javnog nastupa; ➤ razvoj samopouzdanja ➤ poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji žele razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. Učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Jezik (veliko početno slovo, rečenice, red riječi u rečenici) ➤ Jezično izražavanje (pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje, izražajno čitanje, recitiranje, pisanje sastavaka i pjesama) ➤ Književnost (filmska priča, kazalište, televizija, dječji časopisi)	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školska dvorana	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	
TROŠKOVNIK:	/	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA GRUPA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Dramska grupa	
NOSITELJ:	Vesna Đermanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom školske godine
ISHODI :	➤ Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi. ➤ oslobađanje straha od javnog nastupa; ➤ razvoj samopouzdanja ➤ poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. i 7.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje na školskim priredbama , ➤ Razrednim aktivnostima	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, razred	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.	
TROŠKOVNIK:	Pisanka, troškovi fotokopiranja.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI VRTLARI:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Mali vrtlari	
NOSITELJ:	Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➤ povezivanje s poljoprivredom, zdravim prehrambenim navikama, ekološkoj poljoprivredi, održivoj proizvodnji i sprečavanju rasipanja hrane ➤ podizanju razine svijesti o važnosti potrošnje voća i povrća kao nutritivno izuzetno vrijednih namirnica te promjeni prehrambenih navika, ➤ poticati razvoj poduzetništva i održivi razvoj kroz proizvodnju vlastite hrane na malim površinama.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ sadnja, ➤ sjetva i održavanje školskog vrta	
MJESTO PROVEDBE:	Školski vrt	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Vrednovanje kao učenje, ➤ evaluacijski upitnik	
TROŠKOVNIK:	Sjeme, sadnice, gnojivo, izgradnja uzdignutih gredica	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - BIBLIJSKA GRUPA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Biblijska grupa	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2023/24
ISHODI :	➤ OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. ➤ OŠ KV B.3.1.Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. ➤ OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. ➤ OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.	
CILJANA SKUPINA:	3.a,b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta ➤ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka. ➤ Projekt Marijini obroci (cijela godina)	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ARHEOLOZI:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Mali arheolozi	
NOSITELJI:	Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	➤ procijeniti važnost izučavanja prapovijesti i staroga vijeka ➤ definirati arheologiju ➤ istaknuti važnost arheologije u sustavu znanosti ➤ navesti i primijeniti arheološke istraživačke metode ➤ procijeniti važnosti suradnje povijesti s arheologijom ➤ međusobno usporediti i vrednovati različite materijalne povijesne izvore ➤ ilustrirati pojmove, procese i događaje iz prapovijesti i starog vijeka ➤ izraditi vlastiti plan efikasnog učenja povijesti (meta kognitivno znanje)	
CILJANA SKUPINA:	Učenici petih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ analiza i usporedba materijalnih povijesnih izvora ➤ analiza i usporedba slikovnih povijesnih izvora ➤ proučavanje i primjena arheoloških istraživačkih metoda ➤ donošenje zaključaka proučavanjem dokumentaraca ➤ izrada povijesnih plakata i postera ➤ izrada umne mape	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, Arheološki muzej u Zagrebu	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika	
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja radnih materijala troškovi za ulaznice za posjet muzejima	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavna aktivnost: Izrada školskog časopisa	
Nositelji:	Danijela Majkić	
Planirani broj skupina:	10 do 15 učenika	
Planirani broj sati tjedno/ vrijeme provedbe:	1 sat tjedno	tijekom školske godine
Ishodi:	➤ povezivati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničke tvorevine(časopisa) ➤ samostalno fotografirati ➤ samostalno odabrati i obraditi fotografije za časopis ➤ grafički urediti časopis	
CILJANA SKUPINA:	Talentiraniji učenici 5,6,7,8 razreda koji žele razvijati svoje sposobnosti i izvan redovite nastave.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Izrada školskog časopisa	
MJESTO PROVEDBE:	Škola , web stranica	
Način vrednovanja:	➤ Kroz osnovnu obuku, svojim zalaganjem, učenici imaju mogućnost proširivanja znanja ➤	
troškovnik:	Troškovi kopiranja , nabave materijala ,	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRVA POMOĆ:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Pomladak Crvenog križa – Prva pomoć	
NOSITELJ:	Sandra Cvitković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 sata	Tijekom školske godine ali ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, natjecanja.
ISHODI :	➤ Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: ➤ Kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima. ➤ Pripremiti se što bolje za natjecanje iz prve pomoći.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici sedmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Način realizacije aktivnosti: Dva su stupnja obuke: 1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika -predavanja, demonstracije, vježbanje.. 2. stupanj obuke pohađa 12 učenika. - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa ➤ Vježbanje za natjecanje	
MJESTO PROVEDBE:	1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika -predavanja, demonstracije, vježbanje.. 2. stupanj obuke pohađa 12 učenika. - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Kroz osnovnu obuku, svojim zalaganjem, učenici imaju mogućnost proširivanja znanja ➤ kroz 2. stupanj obuke (sudjelovanje na natjecanjima).	
TROŠKOVNIK:	Prijevoz, smještaj i obuku financira Crveni križ Grada Zagreba	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA GRUPA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Vjeronaučna grupa	
NOSITELJ:	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2023/24
ISHODI :	➤ Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovitoga vjerskog odgoja. ➤ Kod zainteresiranih učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu liturgijske godine, ➤ razvijati osjećaj crkvenosti, zajedništva i povezanosti života s Riječju Božjom. ➤ Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskoga naroda. ➤ Pomoću debate razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i argumentiranja <i>Napomena:</i> Godišnje teme određuje Povjerenstvo za provedbu Vjeronaučne olimpijade MAK-a i Nacionalnog katehetskog ureda, tijekom rujna ili početkom listopada.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.- 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Pjevanje, ➤ produbljivanje biblijskih tekstova i produbljivanje znanja uz pomoć Vjeronaučne olimpijade odnosno dodatne literature. ➤ Primjenjuju se različiti oblici i metode rada ➤ Projekt Marijini obroci (cijela godina) ➤ Debata	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pohvale i priznanja s natjecanja. ➤ Bitno je zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze na susrete i aktivno traže nove ideje i sadržaje. ➤ Vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. ➤ Osobna analiza sa ciljem poboljšanja rada u skupini.	
TROŠKOVNIK:	Putovanje do osnovne škole u kojoj se održava Vjeronaučna olimpijada.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Likovna grupa	
NOSITELJI:	Maja Nikolić, prof. likovne kulture	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: učenici 5./7. razreda učenici 6./8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedan sat tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI:	➤ razvijati kod učenika svijest o prostoru u kojem boravimo (školski prostor) kako bi stvorili zanimljivije i vedrije okruženje ➤ poticati učenike na kreativno rješenje školskih prostora ➤ istraživati i interpretirati različite sadržaje, oblikovati vlastite ideje koristeći likovni i vizualni jezik ➤ primijeniti inovativna i kreativna rješenja u pristupu motivima ➤ razvijati osobne potencijale	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Izrada skica i oslikavanje školskih hodnika različitim motivima. ➤ Sudjelovanje na likovnim natjecajima	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, muzeji	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Samorefleksija i samovrednovanje ➤ Analiza procesa rada ➤ Praćenje postignuća i napretka učenika tokom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala osigurava škola	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Zajednica aktivnih građana	
NOSITELJI:	Marija Kristina Hermanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine
ISHODI :	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Izrada plakata na temu ljudskih prava. ➤ Čišćenje školskog dvorišta. ➤ Provođenje anketa u svrhu poboljšanja školskog okruženja. ➤ Aktivnosti po odabiru učenika s ciljem poboljšanja škole.	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Samovrednovanje	
TROŠKOVNIK:	Hamer papir, papiri	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ZBOR:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Mali zbor	
NOSITELJI:	Latinka Ruski	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➤ Razvijanje sposobnosti kvalitetne izvedbe naučene pjesme. ➤ Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem). ➤ Socijalizacija učenika. ➤ Razvijanje tolerancije i odgovornosti ➤ Usvajanje pjesama različitog stila i sadržaja (božićne, zabavno popularne, umjetničke, tradicijske)	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.,3. ,4. I 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Dvije do četiri grupe učenika imat će probe odvojeno. ➤ Grupe će biti formirane po turnusima i razrednim odjelima	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, dvorana	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Vrednovanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. ➤ Na školskim priredbama, priredbama u razrednim odjelima. ➤ Nastupi izvan škole	
TROŠKOVNIK:	-ton i video majstor za realizaciju videa i promo materijala-100 eura	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VELIKI ZBOR:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Veliki zbor	
NOSITELJI:	Latinka Ruski	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➤ Razvijanje sposobnosti kvalitetne izvedbe naučene pjesme. ➤ Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem). ➤ Socijalizacija učenika. ➤ Razvijanje tolerancije i odgovornosti ➤ Usvajanje pjesama različitog stila i sadržaja (božićne, zabavno popularne, umjetničke, tradicijske)	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Dvije do četiri grupe učenika imat će probe odvojeno. ➤ Grupe će biti formirane po turnusima i razrednim odjelima	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, dvorana	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Vrednovanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. ➤ Na školskim priredbama, priredbama u razrednim odjelima. ➤ Nastupi izvan škole	
TROŠKOVNIK:	-ton i video majstor za montiranje i realizaciju videa i promo materijala-100 eura	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Glazbena slušaonica	
NOSITELJI:	Latinka Ruski	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	Učenici će moći: • Imenovati određene svjetske umjetnike, • Prepoznati skladbe i pjesme poznatih svjetskih umjetnika kroz aktivno slušanje, • uspoređivati skladbe i pjesme različitih glazbenih stilova.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 6. do 8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s glazbenicima, glazbenim stilovima i razdobljima putem aktivnog slušanja skladbi različitih svjetskih glazbenih skupina i izvođača iz različitih povijesnih razdoblja.
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	Snimanje videa "first impression and reaction" - video sa snimkama reakcija učenika koji se prvi put susreću s određenom vrstom glazbe – skladbom, pjesmom ili izvođačem.
TROŠKOVNIK:	nema

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILIPOVIĆEVI FIZIČARI:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Filipovićevi fizičari	
NOSITELJI:	Danka Pažanin, učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1	Cijela godina
ISHODI :	➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, ➤ poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, ➤ razvijanje istraživačkog duha i interesa za objašnjavanje prirodnih zakona, ➤ popularizacija znanosti, ➤ samostalno izvođenje pokusa te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Rješavanje problemskih zadataka eksperimentalno i računski, ➤ obrađivanje dodatnih sadržaja primjerenih uzrastu učenika, ➤ sudjelovanje na natjecanjima, ➤ posjet Tehničkom muzeju „Nikola Tesla“ te Muzeju iluzija, ➤ posjet fakultetima STEM područja Sveučilišta u Zagrebu ➤ sudjelovanje u projektima	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Vođenja bilježaka o učeniku, ➤ rezultati postignuti na natjecanju	
TROŠKOVNIK:	Troškovi ulaznica i gradskog prijevoza za muzeje te materijala za izvođenje eksperimenata i kopiranja, troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, kotizacije za natjecanja koja to zahtijevaju	

AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Razred/skupina
Naboj Junior	7. i 8. razredi
Atom liga	8. razredi
Mat liga	2.-8. razredi
Klokan bez granica	2.- 8. razredi
Večer matematike	1.- 8.razredi
Lucko	5.-8. razredi
Dan i noć na PMF-u – noć biologije	7. i 8. razredi
Svjetski dan tablice množenja	3.-8. razredi
Engleski – Gornji grad	8. razred
Izazov Dabar	1.-8. razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Atom liga - ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije	
NOSITELJI:	Danka Pažanin, Maja Colussi Šupljika, Lidija Radoš, učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 (po tri učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 puta po 2 sata	Zimsko kolo (studenj 2023.) Proljetno kolo (travanj 2024.)
ISHODI :	➤ popularizacije prirodoslovlja i matematike, ➤ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu ➤ poticanje zajedništva i timskog rada	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje na natjecanju	
MJESTO PROVEDBE:	škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Ostvareno mjesto u ukupnom poretku, ➤ refleksija učenika	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanju.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	MAT liga - ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola	
NOSITELJI:	Danka Pažanin, Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	ovisno o broju zainteresiranih učenika (po dva učenika zajedno sudjeluju)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 puta po 1 sat	Jesensko kolo – listopad 2023. Zimsko kolo – prosinac 2023. Proljetno kolo – ožujak 2024. Ljetno kolo – svibanj 2024.
ISHODI :	➤ Popularizacije matematike, ➤ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te ➤ poticanje zajedništva i timskog rada	

CILJANA SKUPINA:	Učenci od 2. do 8.razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje na natjecanju
MJESTO PROVEDBE:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Ostvareno mjesto u ukupnom poretku, ➤ refleksija učenika
TROŠKOVNIK:	Troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanju, troškovi kopiranja materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Klokan bez granica	
NOSITELJI:	Danka Pažanin, Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave 2. do 4. razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	7 skupina (120 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Ožujak 2024.
ISHODI :	➤ Popularizacija matematike, ➤ razvijanje kritičkog mišljenja, ➤ proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, ➤ rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.	
CILJANA SKUPINA:	Učenci od 2. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Učenci će rješavati zadatke na natjecanju.	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Rezultati postignuti na natjecanju.	
TROŠKOVNIK:	Za sudjelovanje u natjecanju kotizacija po učeniku iznosi 3 EUR-a.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Večer matematike	
NOSITELJI:	Danka Pažanin, Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Prosinac 2023.
ISHODI :	➤ Popularizacija matematike ➤ poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	

CILJANA SKUPINA:	Učenici od 1. - 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Učenici će samostalno ili timskim radom ili radom u paru s roditeljima rješavati teže matematičke probleme, ➤ zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu.
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici nižih razreda imaju „putovnice“ na kojima učiteljice evidentiraju izvršenje pojedinih aktivnosti. ➤ Učenici viših razreda obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. ➤ Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj ili učenik pomaže pri njihovoj provedbi.
TROŠKOVNIK:	Umnoženi materijali za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Lucko	
NOSITELJI:	Danka Pažanin, Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine (12 učenika - najviše 3 ekipe po 4 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Siječanj 2024.
ISHODI :	➤ Popularizacija matematike, ➤ razvijanje kritičkog mišljenja, ➤ proširivanje matematičkog znanja, ➤ rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. ➤ Poticanje učenika različitih uzrasta na suradničko učenje i rad u timovima.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5. - 8. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Učenici će u ekipi rješavati zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike od 5. – 8. razreda.	
MJESTO PROVEDBE:	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Rezultati postignuti na natjecanju. ➤ Anketa o uspješnosti, ➤ evaluacijski listići za učenike.	
TROŠKOVNIK:	Kotizacija po ekipi.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Naboj Junior - ekipno natjecanje iz matematike i fizike za osnovnih škola u timovima od najviše 4 člana
NOSITELJI:	Danka Pažanin, Maja Colussi Šupljika, učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 (po četiri učenika)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jednom u trajanju od 2 sata	24. 11. 2023. od 10:00 do 12:00
ISHODI :	➤ popularizacije prirodoslovlja i matematike, ➤ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu ➤ poticanje zajedništva i timskog rada	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje na natjecanju	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, online	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Ostvareno mjesto u ukupnom poretku, ➤ refleksija učenika	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Aktivnosti: Noć biologije	
NOSITELJI:	Lidija Radoš, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (učenici 7. i 8. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		ožujak/travanj , 2024. godine
ISHODI :	Učenik: ➤ usvaja konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja zoologije, botanike, entomologije i animalne fiziologije ➤ proširuje osnovne nastavne sadržaje iz biologije bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja	
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenik će: ➤ stjecati iskustvena znanja i radosti istraživanja i stvaranja ➤ samostalno objašnjavati sastavnice biološke raznolikosti ➤ razumijevati nastavne sadržaje na temelju znanstvenih spoznaja	
MJESTO PROVEDBE:	Prirodoslovno matematički fakultet u Zagrebu	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ praćenje rada učenika u radionicama ➤ provođenje ankete	
TROŠKOVNIK:	nema troškova	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Svjetski dan tablice množenja	
NOSITELJI:	Danka Pažanin, Maja Colussi, učiteljice razredne nastave, učenici od 3. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	12	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	5 sati u samo jednom tjednu	Listopad 2023.
ISHODI :	➤ Popularizacija matematike	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 3. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Prema uputama organizatora (razne igre za uvježbavanje tablice množenja)	
MJESTO PROVEDBE:	Škola i područje oko škole	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Po završetku procijeniti reakcije učenika.	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja radnih materijala.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZAZOV DABAR Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti.	
NOSITELJ:	Irena Andrić Marta Cvitanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Skupina učenika od 1.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	3 sata godišnje	Izazov se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra (od 13. do 17. studenoga 2022.) a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici izazova.
ISHODI :	➤ širenje i popularizacija računalstva i informatike ➤ razvoj računalnog razmišljanja kod učenika usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 1. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Učenici rješavaju 12 zadataka u vremenskom roku od 40 minuta, koje online sustav automatski bilježi te onemogućava daljnje pristupanje testu. Ukoliko učenik tijekom rješavanja izađe iz sustava za rješavanje (zbog tehničkih razloga), može se u njega vratiti i nastaviti rješavati ukoliko nije prošlo predviđenih 40 minuta. Zadaci se ne mogu ponovno rješavati. Organizator nije odgovoran za tehničke probleme u školama koje provode izazova. ➤ Najveći broj bodova za svaki zadatak je 1 bod. Negativnih bodova nema. Zadatci se rješavaju redom i nije moguć povratak na prethodno pitanje.	
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u sustavu za provedbu izazova. Nakon zatvaranja izazova, svi sudionici će moći vidjeti rješenja i objašnjenja za svaki zadatak. ➤ Svi su sudionici rangirani zajedno, po kategorijama, bez obzira na mjesto sudjelovanja. Rang liste sudionika bit će objavljene u Kutku za učitelje. Na rang listi će biti jasno označeni učenici koji su među 10% najboljih sudionika prema ostvarenom broju bodova. ➤ Škole na mrežnim stranicama i društvenim mrežama objavljuju rezultate isključivo za one učenike svoje Škole za koje dobiju odgovarajuću suglasnost roditelja. Objava rezultata izazova treba biti motivirajuća i nije nužno javno iznositi rezultate svih učenika. Organizatori rang liste ne objavljuju javno. Učitelji upoznaju svoje učenike s plasmanom, no ne proslijeđuju im rang listu.	

	➤ Svaki učitelj koji ima pristup Kutku za učitelje obvezuje se da podatke, uključujući i cjelokupnu rang listu sudionika neće prosljeđivati niti javno iznositi. Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon zatvaranja izazova na službenoj stranici.
TROŠKOVNIK:	Prijava i sudjelovanje na izazovu su besplatni

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Razred/skupina
Grad mladih	1. razredi
Izvanučionička nastava - razgledavanje Gornjeg grada uz vodiča na engleskom jeziku / posjet Muzeju čokolade uz vodstvo na engleskom jeziku	6. razredi
Maksimir	1., 2. i 3. razredi
Radionica vrtlarstva – OPG Kurtović, Šestine	2., 3. i 4. razredi
Promet u gradu Zagrebu	2. razredi
KD Vatroslav Lisinski	1., 2., 3. i 4. razredi
Terenska nastava Ekoizletišta Mladan	1., 2., 3. i 4. razredi
Orijentacija u prostoru - Maksimir	3. razredi
Salajland	1., 2., 3. i 4. razredi
Fašnik- Ključić Brdo	1., 2., 3. i 4. razredi
Minipolis	2. razredi
Uskrs- Šimanović	1., 2., 3. i 4. razredi
Obilazak Gornjega grada	3. i 4. razredi
Grad mladih – moj zavičaj	4. razredi
Zagrebačke otpadne vode	4. razredi
ZOO	1. 2. i 3. razredi
Posjet Saboru	4. razredi
Knjižnica Augusta Cesarca – radio igra i slušaonica	1., 2., 3. i 4. razredi
Sljeme	1., 2., 3. i 4. razredi
Terenska nastava Varaždinske Toplice	5. razredi
Terenska nastava Krapina - Stubičke Toplice	6. razredi
Terenska nastava Karlovac-Fužine -Vrata	7. razredi
Terenska nastava Vukovar	8. razredi
Terenska nastava Krk- Košljun-Jurandvor- Baška	8. razredi
Posjet muzejima	2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
Posjet kazalištu	1., 2., 3., 4., 5. 6., 7. i 8. razredi
Posjet kinu	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
Posjet Centru izvrsnosti u Varaždinu	6. razredi
Škola u prirodi – Crikvenica	3. i 4. razredi
Terenska - Beč	7.-8. razredi
Terenska nastava Trogir	2. razredi
Terenska nastava, Resort Medena	8. razredi
Izvanučionička nastava: posjet židovskoj općini, protestantskoj zajednici i makedonskoj pravoslavnoj zajednici	7. razredi
Izvanučionička nastava: posjet džamiji	5. razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava - razgledavanje Gornjeg grada uz vodiča na engleskom jeziku / posjet Muzeju čokolade uz vodstvo na engleskom jeziku	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 25	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	-	tijekom cijele školske godine
ISHODI :	➤ Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama, ➤ zainteresirati ih za kulturu i povijest svoga grada.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:		
MJESTO PROVEDBE:	Grad Zagreb	

NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i vodstva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava - 1.a i 1.b razred	
NOSITELJI:	Nives Anić i Sanja Debrećin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: 1.a i 1.b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. ➤ Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. ➤ Povezivati sadržaje različitih predmeta. ➤ Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Terenska nastava - Jesen ➤ Terenska nastava, Sljeme - zima ➤ Terenska nastava u Parku Maksimir - Proljeće ➤ Salajland ➤ Terenska nastava na Ključić Brdu - Fašnik ➤ Terenska nastava - Eko izletište Mlađan ➤ KD Vatroslav Lisinski ➤ ZOO - Ekološki program - Čuvam svoj planet ➤ Kino ➤ Kazalište ➤ Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	
MJESTO PROVEDBE:	Park Maksimir, Izletište Ključić Brdo, OPG Mlađan, KD Vatroslav Lisinski, Čazma, CineStar Zagreb (Branimir centar), Gradsko kazalište Žar ptica, Knjižnica Augusta Cesarca	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN.	
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za kazališne, kino predstave i radionicu u Parku Maksimir te prijevoz autobusom s ručkom na terenskim nastavama.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska i izvanučionička nastava: 2.a,b razred
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak i Ivanka Ljubičić Begić
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: 2.a i 2.b razred

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Tijekom školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja
ISHODI :	➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja ➤ Povezivanje praktičnih s teorijskim znanjima ➤ Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina ➤ Povezivati sadržaje različitih predmeta ➤ Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Teoretska objašnjenja ➤ Praktičan rad ➤ Istraživanje ➤ Učenje otkrivanjem ➤ Vožnja autobusom i vlakom ➤ Rad u vrtu	
MJESTO PROVEDBE:	Terenska nastava - Trogir Medena Terenska nastava- Eko izletišta Mlađan Terenska nastava Maksimir – Jesen u zavičaju Terenska nastava - Promet u gradu Zagrebu Terenska nastava – Dani kruha Kino (Blitz Cinestar) Muzej TN Fašnik Uskrsnja radionica Kazalište KD Vatroslav Lisinski Salajland TN Sljeme Fašnik- Ključić Brdo Minipolis ZOO- Ekološki program- Čuvam svoj planet Radionica vrtlarstva OPG Kurtović, Šestine Posjet Knjižnici Augusta Cesarca	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Nastavni listići vezani uz sadržaje TN ➤ Aktivnost učenika tijekom TN ➤ Izrada plakata	
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za kazališne, kino predstave i radionicu u Parku Maksimir te prijevoz autobusom s ručkom na terenskim nastavama.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska i izvanučionička nastava: učenici 3.a i 3. b razreda
NOSITELJ:	Jasminka Dragija Završki i Paula Kottek

PLANIRANI BROJ UČENIKA:	44	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Od rujna do lipnja šk. god. 2023./2024.
ISHODI :	➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, ➤ utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, ➤ povezivati sadržaje različitih predmeta, ➤ voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.a i 3. b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. ➤ Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. ➤ Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.	
MJESTO PROVEDBE:	<i>Izvan škole:</i> Kazalište Kino (BlitzCinestar) Muzej TN Fašnik Javna ustanova Maksimir- Vode u zavičaju Obilazak Gornjeg grada- Zagreb Time Travel TN Sljeme- Zima Škola u prirodi – Crikvenica Eko izletišta Mlađan Salajland ZOO Posjet knjižnici Augusta Cesarca	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave.	
TROŠKOVNIK:	Cijena terenske nastave, ulaznice za kazalište/kino	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 4. a i b razreda	
NOSITELJI:	Tanja Kusturin, Lucija Mesar	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine – 33 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Od rujna do lipnja šk. god. 2023./2024.

ISHODI :	➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, ➤ utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, ➤ povezivati sadržaje različitih predmeta, ➤ voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 4.a i 4.b razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ kazalište ➤ Muzej sportskih zгода ➤ Muzej slijepih i slabovidnih osoba ➤ Maksimir ➤ Ključić Brdo ➤ Hrvatski Sabor ➤ Knjižnica Augusta Cesarca ➤ Zagrebačke otpadne vode ➤ Izletište Mlađan ➤ ŠUP Crikvenica ➤ Salajland ➤ kino
MJESTO PROVEDBE:	Maksimir, Gornji grad, Ključić Brdo, Krašograd, muzej, kazalište, Zagrebačke otpadne vode
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN. ➤ Usmeno vrednovanje. ➤ Rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju kao i spoznavanju novih nastavnih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz turističkim autobusom, boravak i ručak na izletištu, cijena tramvajske karte, ulaznice za kazalište i muzej

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava 5. razreda – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima	
NOSITELJI:	Tea Nardelli, Danka Pažanin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Tijekom školske godine 2023./2024.

ISHODI :	➤ Poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu. ➤ Proširivanje jezičnog znanja. Proširivanje znanja iz kulture općenito. ➤ Stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike. ➤ Razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. ➤ Njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.a i 5. b razreda.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje ili/ u kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.
MJESTO PROVEDBE:	Kulturne institucije.
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➤ Zajednička analiza
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice / vodstva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava 6. razreda – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić, Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu. ➤ Proširivanje jezičnog znanja. Proširivanje znanja iz kulture općenito. ➤ Stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike. ➤ Razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. ➤ Njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6.a i 6. b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje ili/ u kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.	
MJESTO PROVEDBE:	Kulturne institucije.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➤ Zajednička analiza	
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice / vodstva	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 5.a i 5.b razreda	
NOSITELJI:	Tea Nardelli i Danka Pažanin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	51 učenik	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedan radni dan.	Svibanj 2024.
ISHODI :	➤ Potaknuti interes učenika za povijesne i geografske sadržaje. ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz matematike, hrvatskog jezika, fizike, povijesti, geografije. ➤ Primjenjivati povijesne, geografske i druge nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. ➤ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. ➤ Poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Jednodnevni izlet autobusom do Varaždinskih toplica. ➤ Obilazak i razgledavanje arheološkog nalazišta, ➤ upoznavanje učenika sa načinom života u doba Rimljana te sudjelovanje u radionici.	
MJESTO PROVEDBE:	Varaždinske Toplice	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➤ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat.	
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 5.a i 5.b razreda Posjet džamiji	
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	38 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2023./2024. ovisno o dogovorenoj posjeti.

ISHODI :	➤ Potaknuti interes učenika za vjeronaučne, povijesne i geografske sadržaje. ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz vjeronauka, povijesti i geografije ➤ Primjenjivati vjeronaučne, povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. ➤ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. ➤ Poticati učenike na prihvaćanje drugih i drugačijih ➤ Razvijanje empatije i tolerancije kod učenika
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Obilazak džamije pod stručnim vodstvom
MJESTO PROVEDBE:	Zagrebačka džamija
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➤ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat.
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom ili tramvajem

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 6.a i 6.b razreda	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar -Matić, Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	43 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	svibanj/lipanj 2024.
ISHODI :	➤ Potaknuti interes učenika za povijesne i geografske sadržaje. ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz matematike, hrvatskog jezika, fizike, povijesti, geografije. ➤ Primjenjivati povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. ➤ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. ➤ Poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. razreda.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Jednodnevni izlet autobusom do Krapine i okolice ➤ Obilazak i razgledavanje muzeja i arheološkog nalazišta, upoznavanje učenika sa načinom života pračovjeka
MJESTO PROVEDBE:	Krapina i okolica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➤ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat.
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava za učenike 7. a i 7. b razreda	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika i Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	svibanj/lipanj 2024.
ISHODI :	➤ Upoznavanje učenika s goranskim dijelom Hrvatske. ➤ Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, običaja i ljudi. ➤ Uspostavljanje kvalitetnije komunikacije između učenika kao i između učenika i učitelja. ➤ Poticanje zajedništva, prijateljstva, međusobne suradnje i pomoći. ➤ Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Vožnja autobusom do Karlovca. ➤ Posjet i obilazak grada Karlovca uz vodstvo turističkog vodiča. ➤ Posjet i obilazak Fužina , posjet adrenalinskog parka Vrata	
MJESTO PROVEDBE:	Karlovac, Fužine , Vrata	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave. ➤ Razgovor, prezentacija/plakat, literarni i/ili likovni radovi.	

TROŠKOVNIK:	Cijena za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima 7.a i 7.b razred	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika i Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu. ➤ Proširivanje jezičnog znanja. Proširivanje znanja iz kulture općenito. ➤ Stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike. ➤ Razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. ➤ Njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7 - ih razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje ili/ i kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.	
MJESTO PROVEDBE:	Kulturne institucije.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➤ zajednička analiza.	
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice / vodstva	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 7a. I 7.b razred Posjet židovskoj općini, makedonskoj pravoslavnoj crkvi i protestantskoj zajednici	
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Petra Lešković i razrednici sedmih razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	22 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2023./2024. ovisno o dogovorenoj posjeti.

ISHODI :	➤ Potaknuti interes učenika za druge religije i vjerske zajednice ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz katoličkog vjeronauka, povijesti i geografije ➤ Primjenjivati vjeronaučne povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. ➤ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. ➤ Poticati učenike na prihvaćanje i uvažavanje različitosti ➤ Razvijati toleranciju i empatiju kod učenika
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Posjet židovskoj općini ➤ Posjet makedonskoj pravoslavnoj crkvi ➤ Posjet protestantskoj zajednici
MJESTO PROVEDBE:	Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➤ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat.
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom ili tramvajem

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava – posjet kazališnim predstavama i kino projekcijama i drugim aktualnim događajima – 8.a i 8.b razred	
NOSITELJI:	Razrednice Sandra Cvitković i Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Poticanje interesa za kazališne predstave i kino projekcije. ➤ Razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. ➤ Stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike. ➤ Proširivanje jezičnog znanja. ➤ Proširivanje znanja iz kulture općenito.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino ili/ i kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.	
MJESTO PROVEDBE:	Kino ili kazalište	

NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pisanje kritičkog osvrta na predstavu ili film ➤ zajednička analiza.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice za kino ili kazalište

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: Resort Medena	
NOSITELJI:	Nastavnice: Irena Andrić, Ines Cota, Tanja Kusturin i Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8.a, 8.b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Četverodnevna terenska nastava	Tijekom školske godine 2023./2024. 5.9.-8.9.2023.
ISHODI :	➤ Učenici usvajaju znanje o gradovima i prirodnim bogatstvima svoje domovine ➤ Upoznaju običaje, navike i kulturu zavičaja. ➤ Jačaju osjećaj domoljublja. ➤ Učenici se upoznaju s kulturnom baštinom različitih gradova republike Hrvatske ➤ Kroz razne aktivnosti (plivanje, ples,ajak, streličarstvo., stolni tenis, zračno streljaštvo..) jačaju osjećaj pripadnosti i zajedništvo s drugim učenicima	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Posjet Np Krka ➤ Obilazak Splita, Trogira i Šibenika ➤ Sudjelovanje u raznim aktivnostima (plivanje, streličarstvo, jakakarenje, stolni tenis, zračno streljaštvo... ➤ Zajednički ples u resortu Medena	
MJESTO PROVEDBE:	Resort Medena	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika, ➤ izrada prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor	
TROŠKOVNIK:	Cijena za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
---	---

NOSITELJI:	Razrednici: Sandra Cvitković i Petra Lešković
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8.a, 8.b razred
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Dvodnevna terenska nastava Tijekom školske godine 2023./2024. 26.1.2024. i 27 .1 2024..
ISHODI :	➤ Učenici usvajaju znanje o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. ➤ Upoznaju običaje, navike i kulturu zavičaja. ➤ Razvijaju toleranciju i rješavanje problema nenasiljem. ➤ Jačaju osjećaj domoljublja. ➤ Vrednuju položaj pojedinih područja za obranu suverene i samostalne domovine Hrvatske. ➤ Upoznaju stradanja u Domovinskom ratu i herojsku obranu hrvatskih branitelja.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i slušanje predavanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. ➤ Obilazak memorijalnih mjesta na području Vukovara: ➤ Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, ➤ Kukuruzni put – put spasa, ➤ Mjesto sjećanja -Vukovarska bolnica, ➤ Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata ➤ Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo Commerce ➤ posjet franjevačkoj crkvi svetog Filipa i Jakova
MJESTO PROVEDBE:	Grad Vukovar
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Kviz znanja o Domovinskom ratu, ➤ primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika, ➤ izrada prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor
TROŠKOVNIK:	Projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva Hrvatskih branitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: Beč
NOSITELJI:	Učitelji: Tea Nardelli, Sandra Cvitković, Barbara Sliepčević, Maja Colussi Šupljika

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (max. 44 učenika)	
VRIJEME PROVEDBE:	Travanj 2024.	Jednodnevna terenska nastava.
ISHODI :	• Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije (uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, komunikacija s izvornim govornicima) • Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora. • Razvijanje interesa učenika za učenjem njemačkog jezika. • Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, između učenika i učitelja. • Razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći. • Razvijanje prijateljstva. Poticanje i razvijanje samostalnosti učenika.	
CILJANA SKUPINA:	Svi zainteresirani učenici 7.a i 8.a te zainteresirani učenici 7.b i 8.b koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	• Vožnja autobusom preko Slovenije do Beča, glavnog grada Austrije. • Posjet dvorcu Schönbrunn. Obilazak dvorca i razgled raskošnih soba i svećanih dvorana. • Panoramski razgled grada: dvorac Belvedere, crkva Karlskirche, Hundertwasserhaus, Opera, Parlament, Burgtheater... • Nastavak obilaska pješice: Heldenplatz, Hofburg, ulica Graben i katedrala Stephansdom. • Slobodno vrijeme za ručak i odmor. • Odlazak na Donauturm (toranj s vidikovcem) • Povratak prema Zagrebu i dolazak u kasnim večernjim satima.	
MJESTO PROVEDBE:	Beč	
NAČIN VREDNOVANJA:	Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave. Razgovor, plakat/ prezentacija	
TROŠKOVNIK:	Cijena za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenika 8.a i 8.b razreda Otok Krk-Punat (Košljun)-Jurandvor- Baška
NOSITELJI:	razrednici 8.a i 8.b razreda: Sandra Cvitković i Petra Lešković

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (8.a i 8.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine 2023./2024. (svibanj)
ISHODI :	➤ Upoznati kulturno-povijesnu baštinu, početke pismenosti u Hrvata, hrvatsko pismo – glagoljicu. ➤ Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, kulturno-povijesne baštine. ➤ Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika i učitelja. ➤ Razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći. ➤ Razvijanje prijateljstva. Poticanje i razvijanje samostalnosti učenika.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Posjet Otoku Krku uz stručno vodstvo. ➤ Upoznavanje s počecima hrvatske povijesti na otoku i upoznavanje glagoljice ➤ Razgledavanje Otočića Košljuna u Puntu, Jurandvor i crkvu sv. Lucije , Baščansku ploču i Bašku	
MJESTO PROVEDBE:	Košljun Jurandvor, Baška.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave. ➤ Razgovor, prezentacija/plakat.	
TROŠKOVNIK:	Prema najpovoljnijoj ponudi, a odlukom predstavnika roditelja i učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Škola u prirodi - Crikvenica	
NOSITELJI:	Učiteljice Jasminka Dragija Završki, Paula Kottek, Tanja Kusturin, Lucija Mesar	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 skupine (3.a i b razred , 4. a i b razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ponedjeljak– petak (5 radnih dana)	11. rujan 2023. – 15. rujan 2023.
ISHODI :	➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; izgled primorskog zavičaja, reljef i podneblje; kulturno-povijesni spomenici; narodna baština; naselja, život i rad ljudi uz more. ➤ Razlikovati tipove krajolika u RH, opisati značaj vode i mora u životu čovjeka ➤ Imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste u Jadranskom moru. ➤ Razviti sposobnosti samostalne orijentacije. ➤ Povezati sadržaje svih nastavnih predmeta vezano uz primorski zavičaj. ➤ Ekološki osvijestiti učenike i razvijati svijest o očuvanju mora. ➤ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. i 4.razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Realizirati aktivnosti kroz promatranje, razgledavanje, istraživački rad, radionice, izlete i posjete kulturnim ustanovama. ➤ Prakticirati pravila ponašanja na javnim mjestima ➤ Integrirani dan, igre, mini projekti
MJESTO PROVEDBE:	Putovanje autobusom – Crikvenica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Zajednička evaluacija sadržaja i znanja u neposrednoj stvarnosti likovnim i pisanim radovima. ➤ Natjecanje u kvizu znanja. ➤ Promatranje i usmeno vrednovanje učenika. ➤ Foto dokumentacija ➤ Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja
TROŠKOVNIK:	Program i prijevoz financira Gradski ured za obrazovanje, a roditelji dijelom također participiraju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Posjet Centru Izvrsnosti u Varaždinu	
NOSITELJI:	razrednici 6.- ih razreda, Danka Pažanin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata	Studen, 2023.
ISHODI :	➤ Potaknuti interes učenika za znanost i istraživanje prirodnih pojava ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz matematike i prirode ➤ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima, razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti ➤ Razvijati vještinu prezentiranja i sposobnost razlikovanja bitnih od manje važnih sadržaja ➤ Poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena.	
CILJANA SKUPINA:	6. razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Posjet Centru Izvrsnosti u Varaždinu - učenici će uz stručno vodstvo sudjelovati u interaktivnoj radionici	
MJESTO PROVEDBE:	Centar Izvrsnosti u Varaždinu	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika, ➤ fotodokumentacija.	
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza	

PROJEKTI I PROGRAMI

Projekti i/ ili programi	Razred/skupina
Produženi boravak	1. razredi
Produženi boravak	2.razredi
Moja prva slikovnica	1. razredi
Grimmoteka	1.b razred PB
Aktivnost u produženom boravku: Građanski odgoj i obrazovanje	1.b razred PB
Glazbena slušaonica	6. - 8. razreda
Budimo prijatelji	3. – 8.razredi
CAP program	3. i 4. razredi
Kako učiti i naučiti	3.i 5.razredi
Krenimo i mi	1. razredi
Biciklom u školu	5. – 8.razredi
Mala škola životnih vještina	1. razredi
Projekt – Moj grad	3.razredi
Petica – igrom do zdravlja	2. i 3. razredi
Nastupi zborova	2. – 8.razredi
Mentori u zajednici	
Školski murali	5.- 8.razredi
Trening životnih vještina	7. razredni
Budi chef škole	1. - 8. razredi
Sigurnost na internetu	4. - 8.razredi
Univerzalna sportska škola	2. i 3.razredi
Vikendom u sportske dvorane	1.-8.razredi
Znanstveni nomad	7.i 8.razredi
Projekt: Sudjelovanje na Znanstivalu	7. i 8. razredi
Bajkaonica	1...-8.razredi
Međunarodna Ekoškola	1.-8.razredi
Vizualni identitet	5.-8.razredi
Znanstvene čarolije	1.-4.razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 1. razrede: 1.a, 1.b	
NOSITELJI:	učiteljice 1.razreda produženog boravka: Matej Pinjušić (1.a) Marko Pleslić (1.b)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	ukupno 25 sati tjedno	tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	Organizirati skrb djece mlađe školske dobi (1. razred) nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti. Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima otkrivanje njihovih potencijala kao jedinstvenih osoba, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. U kontekstu ostvarivanja programa produženoga boravka ostvaruju se ishodi učenja predviđeni predmetnim kurikulumima nastavnih predmeta, kao i očekivanja međupredmetnih tema, kako u etapi uvježbavanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, tako i u etapi organiziranoga vremena putem projekata i radionica te aktivnosti.	
CILJANA SKUPINA:	učenici 1.a i 1.b razrednog odjela u produženom boravku	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne. Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko; matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko; socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; kulturno-umjetničko; sport i rekreacija. Nakon prijedpodne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Planira se slobodno vrijeme učenika koje služi za ručak i odmor učenika od nastavnih aktivnosti redovne nastave. Nakon slobodnoga vremena, učenici u suradnji s učiteljem produženoga boravka pišu zadaću, uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje iz redovne nastave. Posljednja etapa koja se provodi u programu produženog boravka je organizirano vrijeme koje kao strukturirana cjelina služi za razvoj i ostvarivanje dodatnih kompetencija kroz različite aktivnosti i projekte. Aktivnosti, projekti ili programi navedeni su kao sastavni dio Školskog kurikulumu te se izvode u kontekstu produženoga boravka.
MJESTO PROVEDBE:	Učionice 1.a i 1. b razreda, škola, školsko igralište, okoliš škole
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje napretka učenika u kontekstu usvajanja ishoda učenja/očekivanja međupredmetnih tema primjenom različitih pristupa praćenju. Praćenje razvoja učenika u kontekstu individualnoga napretka u kontekstu grupe, kao i afektivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kao cjelovitog bića. Načini vrednovanja koji se u kontekstu produženoga boravak koriste su vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
TROŠKOVNIK:	Prema programu javnih potreba u odgoju i obrazovanju Grada Zagreba. Troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu plakata i likovnu radionicu, društvene igre, lopte, knjige, slikovnice i časopisi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 2. razrede: 2.a; 2.b	
NOSITELJI:	učitelji 2. razreda produženog boravka: Ines Knežević i Barbara Baučić (2.b) Marija Kristina Hermanović (2.a)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine – 2. a razredni odjel; 2.b razredni odjel	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	25 sati tjedno	tijekom školske godine 2023./2024.

ISHODI :	Organizirati skrb djece mlađe školske dobi (2. razred) nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti. Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. U kontekstu ostvarivanja programa produženoga boravka ostvaruju se ishodi učenja predviđeni predmetnim kurikulumima nastavnih predmeta, kao i očekivanja međupredmetnih tema, kako u etapi uvježbavanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, tako i u etapi organiziranoga vremena putem projekata i radionica te aktivnosti.
CILJANA SKUPINA:	učenici 2.a i 2.b razrednih odjela u produženom boravku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne. Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko; matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko; socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; kulturno-umjetničko; sport i rekreacija. Nakon prijedpodne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Nakon preuzimanja učenika, planira se slobodno vrijeme učenika koje služi za ručak i odmor učenika od nastavnih aktivnosti redovne nastave. Nakon slobodnoga vremena, učenici u suradnji s učiteljem produženoga boravka pišu zadaću, uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje iz redovne nastave. Učenici naposljetku sudjeluju u različitim aktivnostima, programima ili projektima u strukturnoj etapi <i>organiziranoga vremena</i> koja je pomno planirana i služi za razvoj i ostvarivanje dodatnih kompetencija. Aktivnosti, projekti ili programi navedeni su kao sastavni dio Školskog kurikuluma te se izvode u kontekstu produženoga boravka.
MJESTO PROVEDBE:	Učionica produženoga boravka, školska zgrada, školsko dvorište, igralište škole, školska dvorana.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje napretka učenika u kontekstu usvajanja ishoda učenja/očekivanja međupredmetnih tema primjenom različitih pristupa praćenju. Praćenje razvoja učenika u kontekstu individualnoga napretka u kontekstu grupe, kao i afektivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kao cjelovitog bića. Načini vrednovanja koji se u kontekstu produženoga boravka koriste su vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Moja prva slikovnica	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin, Nives Anić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	31 učenik prvoga razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Od rujna do svibnja	tijekom školske godine 2023./24.
ISHODI :	Učenici će moći: ➤ Objasniti pojam slikovnice, ➤ Razlikovati slikovnicu od drugih knjiga, ➤ Izraditi svoju prvu slikovnicu. ➤ Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Pričanje bajki ➤ Čitanje slikovnica ➤ Predstavljanje najdraže slikovnice ➤ Stvaralačko crtanje i slikanje	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ vrednovanje za učenje, ➤ vrednovanje kao učenje	
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Glazbena slušaonica	
NOSITELJI:	Latinka Ruski	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	12	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 nastavni sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

ISHODI :	Učenici će moći: ➤ Imenovati određene svjetske umjetnike, ➤ Prepoznati skladbe i pjesme poznatih svjetskih umjetnika kroz aktivno slušanje, ➤ uspoređivati skladbe i pjesme različitih glazbenih stilova.
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 6. do 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Upoznavanje učenika s glazbenicima, glazbenim stilovima i razdobljima putem aktivnog slušanja skladbi različitih svjetskih glazbenih skupina i izvođača iz različitih povijesnih razdoblja.
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Snimanje videa "first impression and reaction" - video sa snimkama reakcija učenika koji se prvi put susreću s određenom vrstom glazbe – skladbom, pjesmom ili izvođačem.
TROŠKOVNIK:	-video i ton majstor za montiranje i realizaciju videa i promo materijala-100 eura

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Grimmoteka	
NOSITELJI:	Marko Pleslić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	14	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	Učenici će moći: - <i>prepričati glavne događaje i karaktere iz odabrane bajke braće Grimm</i> - <i>identificirati glavnu poruku i raspravljati o moralnim dilemama i lekcijama koje bajka prenosi sukladno svojoj razvojnoj dobi</i> - <i>crtati i slikati vizualne interpretacije motiva iz bajki</i> - <i>diskutirati o osjećajima i reakcijama likova, te usporediti te osjećaje s vlastitim iskustvima</i>	
CILJANA SKUPINA:	Učenici produženog boravka 1.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Aktivno slušanje bajki braće Grimm, postupno uvođenje u svijet knjiga i čitanja paralelno s usvajanjem početnoga čitanja i pisanja, crtanje i slikanje prema motivima bajke.	

MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ vrednovanje za učenje, ➤ vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK:	Papiri za crtanje i slikanje, eventualni troškovi umnožavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Građanski odgoj i obrazovanje	
NOSITELJI:	Marko Pleslić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	14 učenika (1.b razred PB)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 nastavni sat tjedno/35 sati godišnje	tijekom produženoga boravka
ISHODI :	Ishodi učenja neposredno proizlaze iz očekivanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanju, skladno kurikulumu međupredmetne teme, kako slijedi: goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici produženog boravka 1.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Debate na različite teme, rasprave, projektni zadatci unutar aktivnosti, rješavanje problema i situacija primjenom kritičkog mišljenja (razvoj kritičkog promišljanja), aktivno slušanje, promatranje i promišljanje o aktualnim temama.	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ vrednovanje za učenje, ➤ vrednovanje kao učenje	
TROŠKOVNIK:	Hamer papiri za izradu plakatu; troškovi ispisa dodatnih materijala za učenike.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice
NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Paula Mateković Žučko

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	12 skupina - (12 razrednih odjela od 3. do 8. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 48 sati godišnje	Od listopada 2023. do svibnja 2024.
ISHODI :	➤ Odgajati učenike za vrijednosti, ➤ nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, ➤ razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje.	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici od 3. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Pedagoginja s učenicima od trećih do osmih razreda provodi pedagoške radionice planirane tijekom oba polugodišta. <i>Radionice su na temu:</i> ➤ <i>Moji osjećaji – moje potrebe,</i> ➤ <i>Kako svladati ljutnju,</i> ➤ <i>Pravi prijatelji, Suradnja,</i> ➤ <i>Nenasilno rješavanje sukoba,</i> ➤ <i>Imam stav,</i> ➤ <i>Odgaj u solidarnosti,</i> ➤ <i>Maštaonice i mozgalice.</i> ➤ Zadaci radionica i planiranih aktivnosti bit će poučiti učenike vještinama nenasilnog rješavanja sukoba, samokontroli, komunikacijskim vještinama, empatiji, odgovornom ponašanju i važnosti donošenja ispravnih odluka.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić	
TROŠKOVNIK:	Do 70 eura za troškove materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Cap program: učenici 3.a i b; 4.a i b razreda	
NOSITELJ:	Nives Anić, Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	47	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 10 sati	Veljača/ožujak 2024.
ISHODI :	➤ Prevencija nasilja i osnaživanje učenika. ➤ Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama. ➤ Osnažiti djecu povećavanjem svjesnosti o tome da imaju prava i poučiti ih preventivnim strategijama koja im pomažu zadržati ta prava. ➤ Program prevencije zlostavljanja i napada na djecu putem edukacije učenika ali i njihovih roditelja.	

CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 3. i 4. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Radionički oblik rada (2 sata po razrednom odjelu), ➤ edukacija za učitelje i školsko osoblje (2 sata), ➤ roditeljski sastanak - predavanje (2 sata po razrednom odjelu)
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje, te učiteljice 3. a i 3. b koje su uključene u program.
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Kako učiti i naučiti	
NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Paula Mateković Žučko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (2 razredna odjela 5. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 4 sata godišnje	Listopad/ studeni 2023.
ISHODI :	➤ Podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh ovladavanjem tehnikama i metodama te dnevnim i tjednim planiranjem učenja. ➤ Upoznati učenike s tehnikama učinkovitog učenja i dobrom organizacijom raspoloživog vremena.	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Predavanje i edukativna radionica	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Biciklom u školu	
NOSITELJI:	Školski sportski savez grada Zagreba; Ines Cota	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1, učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ovisno o kalendaru aktivnosti školskog sportskog saveza grada Zagreba	Školska godina 2023/2024.
ISHODI :	➤ Poticanje učenika na bicikliranje kao motivirajuće za adekvatnu tjelesnu aktivnost. ➤ Promicanje bicikliranja kao društvenu djelatnost. ➤ Razvijati svijest o biciklu kao idealnom i optimalnom prijevoznom sredstvu. ➤ Svijest o očuvanju okoliša. Podizanje psihofizičkog zdravlja. ➤ Uključivanje roditelja u bicikliranje uz djecu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5. do 8.razreda, njihovi roditelji, djelatnici oš Ivana Filipovića	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Biciklistički izazov ➤ Biciklistički vikend ➤ Biciklom u školu ➤ Roditelj-učenik-nastavnik ➤ Biciklijada	
MJESTO PROVEDBE:	Vožnja bicikla od kuće do škole Vožnja bicikla Maksimirom Vožnja bicikla: Zagrebom	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pomoću aplikacije školskog sportskog saveza grada Zagreba. ➤ Aplikacija omogućava praćenje aktivnosti bicikliranja. ➤ Na mrežnim stranicama ŠSSGZ biti će prikazane sve aktivnosti bicikliranja sa rezultatima vremena bicikliranja.	
TROŠKOVNIK:	Ovisno o potrebi	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Mala škola životnih vještina – pedagoške radionice	
NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Paula Mateković Žučko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 skupine (4 razredna odjela 1. i 2. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 16 sati godišnje	Od listopada 2023. do svibnja 2024.
ISHODI :	➤ Odgajati učenike za vrijednosti, ➤ nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, ➤ razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje ➤ razvoj socijalnih vještina.	

CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 1. i 2. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Pedagoginja s učenicima u prvim i drugim razredima provodi pedagoške radionice planirane tijekom oba polugodišta. Radionice su na temu: ➤ <i>Moji osjećaji – moje potrebe,</i> ➤ <i>Kako svladati ljutnju,</i> ➤ <i>Pravi prijatelji</i> ➤ <i>Suradnja.</i> Zadaci radionica i planiranih aktivnosti bit će poučiti učenike vještinama nenasilnog rješavanja sukoba, samokontroli, komunikacijskim vještinama, empatiji, odgovornom ponašanju i važnosti donošenja ispravnih odluka.
MJESTO PROVEDBE:	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić
TROŠKOVNIK:	Do 40 eura za troškove materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt PETICA - igrom do zdravlja; učenici 2. i 3. razreda	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak, Ivanka Ljubičić Begić, Jasminka Dragija Završki, Paula Kottek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	88	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	15 sati u svim razredima po razrednim odjelima	Od listopada do lipnja šk. god. 2023./2024.
ISHODI :	➤ Prevencija pretilosti u djece školske dobi (od drugog do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. i 3. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Učiteljice će u razredu održati 5 predavanja (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tjelovježbe). ➤ Studenti nutricionizma i kineziologije će s razredom održati 5 odgovarajućih radionica (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tjelovježbe). ➤ Predavanja i radionice će se održavati u formatu 1+1 mjesečno. ➤ U svakom polugodištu će se provesti jedna kampanja koja će uključivati i roditelje (u prvom polugodištu na temu pravilne prehrane, u drugom na temu fizičke aktivnosti). ➤ Kontinuirano se provodi i educiranje roditelja i šire javnosti.	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, dvorana, školsko igralište	

NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici ispunjavanju evaluacijski upitnik o znanjima i stavovima vezanima za pravilnu prehranu/tjelesnu aktivnost na početku i na kraju provođenja programa. ➤ Na kraju programa vrše se i antropometrijska mjerenja. ➤ Fotodokumentacija.
TROŠKOVNIK:	Sve materijale osigurat će Hrvatski liječnički zbor.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt Nastupi: Božićni koncert Proljetni koncert Koncert za Dan škole	
NOSITELJI:	Latinka Ruski	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom školske godine (prigodno)	Školska godina 2023./2024.
ISHODI :	➤ Izvođenje skladbe kao član zbora uz čistu intonaciju ➤ Izvesti skladbu kao solist uz čistu intonaciju ➤ Sudjelovati u izvedbi skladbi različitog žanra	
CILJANA SKUPINA:	2.-8. razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje u probama zbora ➤ na javnim nastupima, ➤ susreću se s osnovama glazbenog pisma	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, sportska dvorana	

NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Audicija, ➤ zborska proba, ➤ javni nastupi
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projek: Školski murali	
NOSITELJI:	Maja Nikolić, prof. likovne kulture	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: učenici 5./7. razreda; učenici 6./8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata svaki drugi tjedan sa pojedinom skupinom	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ istraživati i interpretirati različite sadržaje, oblikovati vlastite ideje koristeći likovni i vizualni jezik ➤ razvijati i poticati kreativnost ➤ uporabom različitih likovnih materijala i postupaka učenici će razvijati fine motoričke vještine, eksperimentirati različitim vrstama materijala i upoznavati nove ➤ primijeniti inovativna i kreativna rješenja ➤ razvijati osobne potencijale ➤ omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja, te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela ➤ njegovati kulturnu baštinu	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.,6.,7.,8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje u projektu „Školski murali“ , ➤ važnijim datumima, smotrama i izložbama u području likovnog stvaralaštva.
MJESTO PROVEDBE:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Samorefleksija i samovrednovanje ➤ Analiza i usporedba likovnih radova i procesa rada ➤ Praćenje postignuća i napretka učenika tokom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala osigurava škola

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Trening životnih vještina	
NOSITELJI:	Udruga „Plavi telefon“. Koordinator u školi Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 – 2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	12 radionica	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	Trenirajući životne vještine nastojimo razviti: - sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema; - kreativnost i kritičko mišljenje; - komunikaciju i interpersonalne vještine; - samosvijest i empatiju; - sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama.	

CILJANA SKUPINA:	Učenice i učenici 7.razreda razreda osnovne škole i njihovi razrednici.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Educirane stručne suradnice Plavog telefona provodit će različite aktivnosti na satovima razrednika kroz 12 radionica.
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisanje, crtanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta nakon održanih radionica.
TROŠKOVNIK:	Plaćanje radionica za učenike.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mentori u zajednici	
Nositelji:	Udruga „Plavi telefon“. Koordinator u školi Andrea Vindiš	
Planirani broj skupina:	Individualni rad	
Planirani broj sati tjedno/ vrijeme provedbe:	35	Tijekom školske godine 2023./2024.
ishodi :	- izgrađivanje trajnijeg odnosa odraslog volontera s djetetom kroz povjerenje, razumijevanje i skrb	
CILJANA SKUPINA:	Učenici škole koji imaju slabije socijalne vještine te željni socijalnog i bliskog kontakta koji ne dobivaju u svom okruženju	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Educirane stručni suradnici Plavog telefona provodit će različite aktivnosti sa djecom
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
Način vrednovanja:	Pisanje, crtanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrtu nakon održanih radionica.
troškovnik:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Budi chef škole!	
NOSITELJI:	Projekt u organizaciji 24sata d.o.o. koordinator u školi kuharica Jadranka Pribanić, kuhar Dario Čavlina i nastavnica matematike Maja Colussi Šupljika , u.z ravnateljice Andrea Vindiš i Marija Kristina Hermanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8 – 12 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	rujan 2023.
ISHODI :	Projektom 'Budi chef škole!' želi se naglasiti važnost zdravih školskih obroka te na zabavan i kreativan način potaknuti učenike da jedu zdravu i nutricionistički uravnoteženu hranu.	
CILJANA SKUPINA:	Učenice i učenici od 1. - 8. razreda osnovne škole i njihovi razrednici.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenici koji odluče sudjelovati šalju zdravi recept za školski ručak u obliku teksta i fotografije ili videa.	
MJESTO PROVEDBE:	Online prijava, pobjednici kuhaju 30.9.2023. ili 1.10.2023. u Rougemarin Parku	

NAČIN VREDNOVANJA:	Stručni žiri, kojeg čine ravnatelj osnovne škole - partnera projekta, nutricionist i chef iz Rougemarin Parka Marin Medak, će 22.9.2023. odabrati najbolje recepte na temelju slijedećih kriterija: okus, nutritivne vrijednosti i ekonomičnost obroka, koji će biti objavljeni na službenoj stranici projekta. Na završnom eventu 30.9.2023. finalisti, uz pomoć školskog prijatelja ili chefa iz Rougemarin Parka, spravljaaju svoja jela. Nakon kušanja, oformljeni dječji žiri (pet do sedam učenika), kojeg čine učenici osnovnih škola prisutnih na eventu, bira pobjednika natječaja.
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Univerzalna sportska škola	
NOSITELJ:	Ines Cota	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	35	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 puta tjedno po 45 minuta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Stvaranje zdravih životnih navika ➤ poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa, ➤ zadovoljavanje potrebe učenika za tjelesnim vježbanjem – kretanjem, ➤ stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	
CILJANA SKUPINA:	učenici 1. i 3. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti ➤ Razvoj motoričkih sposobnosti ➤ Razvoj funkcionalnih sposobnosti ➤ Učenje novih motoričkih znanja ➤ Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća ➤ Stvaranje radnih navika ➤ Popularizacija pojedinih sportova	
MJESTO PROVEDBE:	Školska sportska dvorana, školsko igralište	

NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Na osnovi dobivenih rezultata inicijalnim, tranzitivnim i završnim testiranjem prati se individualni i grupni napredak, ➤ utvrđuju se nedostaci, ➤ detektiraju se izrazito nadarena djeca i ➤ valorizira se cjelokupan program
TROŠKOVNIK:	Školski sportski savez Grada Zagreba sufinancira projekt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Vikendom u športske dvorane	
NOSITELJ:	Ines Cota	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	6	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	40	Tijekom nastavne godine 2023./2024. od utorka do petka, te subotom prijepodne
ISHODI :	<i>Namjena:</i> ➤ Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja ➤ Poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa, prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, pušenju, te drugim, društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, ➤ stvaranje navike kod učenika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem u cilju unapređenja tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika ➤ podizanje kvalitete života.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.-8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Razvoj motoričkih sposobnosti ➤ Razvoj funkcionalnih sposobnosti ➤ Učenje novih motoričkih znanja ➤ Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća ➤ Stvaranje radnih navika ➤ Popularizacija pojedinih sportova (atletika, badminton, gimnastika, nogomet, odbojka, stolni tenis)
MJESTO PROVEDBE:	Školska sportska dvorana, školsko igralište
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Među razredna, školska, među školska natjecanja, te gradska natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade sufinancira projekt

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Suradnja sa Znanstvenim nomadom i veleposlanstvom Australije u Republici Hrvatskoj	
NOSITELJI:	Danka Pažanin i dr. Stuart Kohlhagen	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jednom u trajanju od dva sata	veljača 2024.
ISHODI :	➤ Popularizacija znanosti. ➤ Osvijestiti kod učenika da mogu “pronaći” znanost u svemu što ih okružuje, tj. da uočavaju prirodne zakonitosti u svojoj neposrednoj okolini. ➤ Potaknuti ih da kritički razmišljaju, postavljaju hipoteze i pronalaze načine kako da ih testiraju ➤ na temelju opažanja donose zaključke i stvaraju nova istraživačka pitanja ➤ Razvijanje vještine parlamentarne komunikacije ➤ Usavršavanje korištenja engleskog jezika	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ online radionica za učenike 8. razreda
MJESTO PROVEDBE:	Na daljinu, putem Zoom platforme
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Refleksija učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za jednostavne materijale potrebne za izvođenje pokusa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Sudjelovanje na Znanstivalu (znanstvenom festivalu u Ljubljani)	
NOSITELJI:	Danka Pažanin, učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (6 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno za pripremu 8 sati	Od siječnja 2024. do lipnja 2024. kraj svibnja 2024. ili početak lipnja 2024.
ISHODI :	➤ Potaknuti interes učenika za znanost i istraživanje prirodnih pojava te geografske i povijesne sadržaje ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz matematike, fizike i engleskog jezika ➤ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima, razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti ➤ Razvijati vještinu prezentiranja i prenošenja znanja ➤ Poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena. ➤ Razvijati komunikacijske vještine	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Priprema i izvođenje eksperimenata koji će se prezentirati na Znanstivalu ➤ Izvođenje eksperimenata u sklopu Znanstivala	
MJESTO PROVEDBE:	Ljubljana	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Procjena reakcije publike ➤ Procijeniti reakcije učenika, ➤ Fotodokumentacija	
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala potrebnih za izradu rekvizita i provedbu eksperimenata, troškovi prijevoza i prehrane učenika i voditelja, dnevnice voditelja	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Bajkaonica
NOSITELJI:	Željko Marušić, knjižničar
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina, 15 ili više učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI :	➤ Razvijanje kritičkog čitanja kod djece školske dobi. ➤ Upoznavanje s djelima pisaca i ilustratora iz drugih europskih država. ➤ Čitanje uz zabavne aktivnosti koja razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje i istraživanje devete umjetnosti ➤ Međurazredna suradnja	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. do 8. razreda koji žele čitati stripove i to na zabavan način uz kreativne aktivnosti.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Čitanje i skupljanje stripova za školsku knjižnicu ➤ Razgovor o pročitanoj. ➤ Kreativne igre. ➤ Pisanje i ilustracije	
MJESTO PROVEDBE:	Školska knjižnica	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Tijekom čitanja ispitivanje učenika o dojmovima. ➤ Njihovo zadovoljstvo provedenim projektom. ➤ Nagrađivanje	
TROŠKOVNIK:	Troškovi za potrebe nabave radnih materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Međunarodna Ekoškola	
NOSITELJI:	Paula Mateković Žučko, pedagoginja, Mirjam Vinković Rangel, ravnateljica, Andrea Vindiš, zamjenica ravnateljice	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	U projekt će biti uključeni svi učenici	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	➤ Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. ➤ Štednja prirodnih resursa, sakupljanje i zbrinjavanje otpada. ➤ Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. ➤ Razvijanje ljubavi, poštovanja i brige za prirodu. ➤ Obnavljanje statusa Eko škole	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1. – 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Provoditi plan rada eko škole kroz nastavne sadržaje. ➤ Obilježiti zelenu čistku (čišćenje okoliša škole). ➤ Sudjelovati na susretu eko škola grada Zagreba. ➤ Održati projektni dan za sve učenike škole na ekološke teme	

MJESTO PROVEDBE:	Škola, izvan školski susreti
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. ➤ Foto dokumentacija. ➤ Planiranje ekoloških aktivnosti u narednom periodu
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja, troškovi materijala za realizaciju Projektnog dana (oko 800 kn)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Vizualni identitet škole	
NOSITELJI:	Maja Nikolić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina, 5-10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	➤ Promišljanje vizualnog identiteta škole učeničkim radovima iz svih područja likovnog stvaralaštva. ➤ Razvijati kritičko mišljenje i estetske kriterije kod učenika. ➤ Poticanje učenika na promišljanje vizualnog identiteta ➤ razvijanje estetskih kriterija	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Obilježavanje svih važnijih datuma učeničkim radovima i plakatima na panoima naše škole. ➤ Školska izložba učeničkih radova. ➤ Tematske izložbe	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školski hodnici	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje angažiranosti u aktivnostima	
TROŠKOVNIK:	nema	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Znanstvene čarolije
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave; Studentska sekcija Hrvatskog kemijskog društva
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8 skupina (svi razredi razredne nastave)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	40 minuta
ISHODI :	➤ Spoznavanje znanstvenih zakonitosti i pojava kroz pokuse prilagođene dobi učenika. ➤ Upoznavanje kemijskih reakcija i različitih vrsta tvari u prirodi.	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici razredne nastave (od 1. do 4. razreda)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ pokusi	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školsko dvorište	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Samoprocjena – svaki učenik individualno procjenjuje koliko je naučio/la u radionici.	
TROŠKOVNIK:	Deterdžent za pranje posuđa, ocat, ulje, soda bikarbona, sol, šećer, voda.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Budimo humani	
NOSITELJI:	Učiteljica Paula Kottek, škola i roditelji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8 skupina (svi razredi razredne nastave)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom cijele godine	Školska godina 2023./2024.
ISHODI :	➤ probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni.	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici razredne nastave (od 1. do 4. razreda)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Prikupljanje odjeće, slikovnica i igračaka te suradnjom s Caritasom pomoći siromašnim obiteljima, poklanjanje kolača starim i usamljenim ljudima koji žive u staračkim domovima, prikupiti novac od prodaje božićnih ukrasa.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školsko dvorište	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Samoprocjena – svaki učenik individualno procjenjuje koliko je naučio/la u radionici.	
TROŠKOVNIK:	Trošak snose roditelji	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Zdrav okoliš	
NOSITELJI:	Učiteljica Paula Kottek	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
ISHODI :	• poznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša, te akcijama sakupljanja starog papira, baterija i plastičnih čepova osvijestiti učenike o potrebi čuvanja našeg okoliša; • Namjena aktivnosti: razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	sakupljanje smeća, starog papira, baterija i plastičnih čepova po kvartu Kvatrić	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školski hodnici, Kvat	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje angažiranosti u aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt – Let's Speak English	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević, prof. engleskog jezika i partnerska škola iz Republike Češke (prema ideji mgr. Lenke Suchomelové, Ph.D.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom godine	Školska godina 2023./2024.
ISHODI :	➤ Pобољшanje govornih vještina na stranom jeziku ➤ Kulturološka i socijalna interakcija ➤ Podizanje empatije i samopouzdanja u komunikacijskim vještinama s drugim govornicima engleskog kao stranog jezika ➤ Savladavanje jezičnih barijera ➤ Razvoj jezičnih kompetencija ➤ Razvijanje tolerancije prema drugoj kulturi	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu	

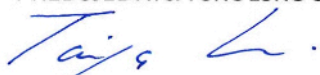
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Učenici će se virtualnim putem upoznati sa skupinom učenika iz Republike Češke te će s njima komunicirati na engleskom jeziku ➤ Svaki tjedan svakom učeniku će biti dodijeljen jedan konverzijski partner iz Češke te će nekoliko puta tjedno međusobno razgovarati na engleskom jeziku putem medija koji sami odaberu (npr. Whatsapp, Viber...). ➤ Učenici će od učiteljica kao pomoć dobiti skupinu pitanja koju će koristiti u međusobnoj konverzaciji. ➤ Tijekom projekta učenici će zapisivati svoje dojmove ➤ Na kraju svaka skupina prezentira svoje iskustvo i zadovoljstvo projektom.
MJESTO PROVEDBE:	Škola, dom
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Prezentacija, ➤ Dnevnik ➤ Pisani izvještaj.
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja i izrade materijala.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Ivana Filipovića, a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana, 5. listopada 2023. godine, donio je Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Filipovića, Zagreb, za školsku godinu 2023/2024.

U Zagrebu, 5. listopada 2023. godine

KLASA: 602-01/23-03/1
URBROJ: 251-145-23-1

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



Tanja Kusturin, mag. Prim.educ.



RAVNATELJICA:

u-2. *Andrea Vinković*
Mirjam Vinković Rangel, dipl.uč

