



Osnovna škola Ivana Filipovića

Filipovićeva 1
10 000 Zagreb

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Ivana Filipovića dana 3. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Sadržaj

Osnovni podaci Osnovne škole Ivana Filipovića:	1
Broj radnih mjesta:	1
Kurikulum	1
Nacionalni okvirni kurikulum	1
Školski kurikulum	2
UVOD	3
VIZIJA	3
MISIJA	3
CILJEVI I ZADACI	3
IZBORNA NASTAVA	5
Izborna nastava - vjeronauk:	5
Izborna nastava - informatika:.....	14
Izborna nastava - engleski jezik:	23
Izborna nastava - njemački jezik:.....	25
DOPUNSKA NASTAVA:	30
Dopunska nastava - matematika:	30
Dopunska nastava - hrvatski jezik:	34
Dopunska nastava - engleski jezik:	39
Dopunska nastava - njemački jezik:.....	40
Dopunska nastava – fizika:	41
DODATNA NASTAVA:	42
Dodatna nastava - matematika:	42
Dodatna nastava - hrvatski jezik:.....	47
Dodatna nastava - engleski jezik:	51
Dodatna nastava - njemački jezik:	52

Dodatna nastava - povijest:.....	52
Dodatna nastava - geografija:	53
Dodatna nastava - kemija:.....	55
Dodatna nastava - informatika:.....	56
Dodatna nastava - tehnička kultura:	57
Dodatna nastava-fizika:.....	58
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	59
Izvannastavna aktivnost - mali kreativci:.....	59
Izvannastavna aktivnost - domaćinstvo	60
Izvannastavna aktivnost - kreativna grupa:	60
Izvannastavna aktivnost – mali likovnjaci:.....	62
Izvannastavna aktivnost – plesna skupina.....	62
Izvannastavna aktivnost - likovna eko grupa:.....	63
Izvannastavna aktivnost - recitatorska grupa:.....	64
Izvannastavna aktivnost - biblijska grupa:.....	64
Izvannastavna aktivnost - mali arheolozi:.....	65
Izvannastavna aktivnost – mala čitaonica	66
Izvannastavna aktivnost - prva pomoć	66
Izvannastavna aktivnost - kineziterapija.....	67
Izvannastavna aktivnost - vjeronaučna grupa:	68
Izvannastavna aktivnost - geografska grupa:.....	69
Izvannastavna aktivnost - likovna grupa:.....	69
Izvannastavna aktivnost-prijatelji muzeja	70
Izvannastavna aktivnost - zbor:.....	71
Izvannastavna aktivnost - orkestar.....	71
Izvannastavna aktivnost-literarna grupa	72
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi tehničari: Modelari	73
Izvannastavna aktivnost – Foto grupa i uređenje školskog časopisa	74
AKTIVNOSTI.....	75
Aktivnosti – naboj junior:	75
Aktivnost – atom liga.....	75
Aktivnosti – mat liga	76
Aktivnosti – klokan bez granica	76
Aktivnosti – večer matematike:.....	77
Aktivnosti – Lucko:	78
Aktivnosti – noć biologije i geografije:.....	78
Aktivnosti – svjetski dan tablice množenja:.....	79
Aktivnosti – Gornji grad:.....	80
Aktivnosti – izazov dabar:.....	80
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	82
Terenska nastava – 1.a i 1.b razred	82
Terenska nastava – 2.a i 2.b razred	83
Terenska nastava – 3.a i 3.b razred	84
Terenska nastava – 4.a i 4.b razred	85
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima	86
Terenska nastava – 5.a i 5.b razredi	88

Terenska nastava – posjet džamiji.....	89
Terenska nastava – 6.a i 6.b razredi:	90
Terenska nastava – 7.a i 7.b razredi	90
Terenska nastava – posjet židovskoj općini, makedonskoj pravoslavnoj crkvi i protestantskoj zajednici:	91
Terenska nastava – resort Medena:	92
Terenska nastava - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	93
Terenska nastava – 8.a i 8.b razredi:	93
Terenska nastava – Salzburg:	94
Škola u prirodi – Novi Vinodolski.....	95
PROJEKTI I PROGRAMI	96
Produženi boravak:	96
Moji osjećaji	100
Glazbeni pokret	100
Grimmoteka	101
BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice	101
Cap program.....	102
Kako učiti i naučiti	103
Biciklom u školu: za sve učenike.....	103
Mala škola životnih vještina – pedagoške radionice.....	104
Projekt petica - igrom do zdravlja.....	105
Trening životnih vještina	106
Univerzalna sportska škola	106
Vrtim zdravi film.....	107
Vikendom u športske dvorane.....	107
Međunarodna ekoškola.....	108
Vizualni identitet škole	109
Budimo humani	110
Različitosti	110
Prihvaćanje učenika s poteškoćama	111
Let's speak english.....	112
DARujmo sebi!.....	113
Vrijeme za druge i mene.....	114

Osnovni podaci Osnovne škole Ivana Filipovića:

Adresa: Zagreb, Filipovićeva 1

Broj i naziv pošte: 10 000 Zagreb

Broj telefona: 01/ 2431 462

Broj mobitela: 091 6135 328 – ravnateljica

091 2333 570 – tajništvo

091 6135 325 – pedagoginja

Broj faxes: 01/ 2221 565

OIB: 52347109218

E-mail: info@os-ifilipovica-zg-skole.hr

<http://os-ifilipovica-zg.skole.hr>

Broj radnih mjesta:

- a) učitelja razredne nastave: 16
- b) učitelja razredne nastave u produženom boravku: 7
- c) učitelja predmetne nastave: 21
- d) stručnih suradnika: 3
- e) ostalih djelatnika: 9
- f) ravnateljica: 1
- g) pomoćnici u nastavi: 4

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti u suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- ❖ težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- ❖ razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- ❖ usmjerenost prema kvaliteti rezultata usmjerenost na učenika i proces učenja
- ❖ samostalnost i razvoj škole
- ❖ stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- ❖ lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ❖ aktivnost
- ❖ nositelji aktivnosti
- ❖ ciljevi aktivnosti
- ❖ planirani broj učenika
- ❖ način realizacije aktivnosti
- ❖ vremenik
- ❖ namjena aktivnosti
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti
- ❖ način vrednovanja
- ❖ način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum određuje plan i program:

- ❖ izborne nastave
- ❖ dopunske nastave
- ❖ dodatne nastava
- ❖ izvannastavne aktivnosti
- ❖ aktivnosti
- ❖ kulturne i javne djelatnosti
- ❖ terenske i izvanučioničke nastave
- ❖ projekata i programa

UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete rada i djelovanja Osnovne škole Ivana Filipovića iz Zagreba, dokument je kojemu je namjena unapređenje kvalitete obrazovnog sustava te što uspješniji rad Škole. Ovaj dokument donosi se na temelju rezultata samovrednovanja Škole i zaključaka Tima za kvalitetu. Smjernice je razradio Tim za kvalitetu Osnovne škole Ivana Filipovića iz Zagreba.

VIZIJA

Osnovna škola Ivana Filipovića omogućava siguran, poticajan i uravnotežen razvoj socijalnih, emocionalnih i intelektualnih osobina te obrazovanje učenika uvažavajući različitosti.

MISIJA

Timskim radom, odgovornošću, pružanjem sigurnosti i podrške želimo ostvariti puni potencijal svakoga sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.

CILJEVI I ZADACI

Cilj našeg kurikuluma je poticati učenike k izvrsnosti te ih pripremiti za budućnost pružajući im potrebne vještine i znanja kako bi izrasli u ljude koji razmišljaju kritički i globalno.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo:

- ❖ učiniti našu školu modernom i kvalitetnom, s prepoznatljivim identitetom, koja će učenicima
- ❖ biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja
- ❖ poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- ❖ poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- ❖ razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- ❖ raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- ❖ trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te ih osamostaljavati u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- ❖ stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- ❖ pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- ❖ pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada
- ❖ poticati kreativnost
- ❖ razvijati samopoštovanje i poštovanje prema drugima
- ❖ razvijati odgovornost prema sebi, drugima i svijetu u kojem živimo
- ❖ pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu
- ❖ razvijati moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- ❖ osposobljavati za obrazovanje, samoodgoj i cjeloživotno učenje
- ❖ očuvati i razvijati vlastitu kulturu i pozitivan stav prema drugim narodima, kulturama i religijama
- ❖ razvijati vještinu planiranja, vrjednovanja i samovrednovanja
- ❖ pripremati učenike za svijet rada
- ❖ osposobljavati za kvalitetno korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija stvarati pozitivno ozračje u Školi.
- ❖ zadržati i dalje razvijati razinu postignuća po kojima je Škola prepoznata u svom okruženju
- ❖ otvoriti se suvremenim izazovima koje nosi novo društvo te osigurati učenicima uvjete za siguran, nesmetan i poticajan rad, oduprijeti se rizicima planiranim prevencijama
- ❖ osigurati opremljenost Škole koja direktno utječe na kvalitetu rada i postignuća
- ❖ samovrednovanjem permanentno nadzirati objektivno stanje rada i uspjeha u Školi, poticati djelatnike Škole na sinergijski rad i na vlastiti profesionalni razvoj.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- ❖ razvijanje stručne kompetencije učitelja,
- ❖ kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola/partnerstvo roditelja i škole,
- ❖ podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu se ostvaruju međupredmetne teme i sadržaji:

- ❖ Osobni i socijalni razvoj
- ❖ Učiti kako učiti
- ❖ Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- ❖ Poduzetništvo
- ❖ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- ❖ Građanski odgoj i obrazovanje s posebnim naglaskom na kompetenciju Učiti kako učiti - obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provodi se izborna nastava iz predmeta Vjeronauk, Informatika, Engleski jezik i Njemački jezik

Izborni predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Vjeronauk - katolički	1. – 3.	6	Maja Zorman Miladin
	4. – 8.	10	Petra Lešković
Informatika	1.- 3.	6	Marta Cvitanović
	4., 7.- 8.	6	Anja Vuđan
Engleski jezik	4.	1	Marko Fijan
	5. – 8.	4	Barbara Sliepčević
Njemački jezik	4.	1	Barbara Baučić
	5. – 8.	4	Tea Nardelli

Izborna nastava - vjeronauk:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 1.a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2024./25.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. ➤ OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. ➤ OŠ KV C.1.2.Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. ➤ OŠ KV D 1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. 	
CILJANA SKUPINA:	1.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine. 	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 2. a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2024/25
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. ➤ OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. ➤ OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. ➤ OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. 	
CILJANA SKUPINA:	2.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, ➤ prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. ➤ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka. 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine. 	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 3.a,b razred	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	34 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2024/25
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.3.1.Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. ➤ OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. ➤ OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. ➤ OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. ➤ OŠ KV D.3.1.Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. 	
CILJANA SKUPINA:	3.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, ➤ prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. ➤ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka. 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine. 	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 4.a,b razred	
NOSITELJ:	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	34 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2024/25
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). ➤ OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. ➤ OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge. ➤ OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. ➤ OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. ➤ OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista. ➤ OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. ➤ OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. ➤ OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu. ➤ OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas. ➤ OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). ➤ OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju. 	
CILJANA SKUPINA:	4. a i b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: <ul style="list-style-type: none"> ➤ učenik čita biblijske tekstove ➤ učenik se stvaralački izražava na razne biblijske teme - crtanje, izrada plakata, igrice ➤ učenik otkriva nove religije (Židovstvo) ➤ učenik čita razne priče ➤ učenik prepričava razne tekstove ➤ učenik povezuje različite ishode 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➤ Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: ➤ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno)
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 5.a,b razred	
NOSITELJ	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	27 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2024/25
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih ➤ OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. ➤ OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. ➤ OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. ➤ OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. ➤ OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. ➤ OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. ➤ OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. ➤ OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. ➤ OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. ➤ OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. ➤ OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...). 	
CILJANA SKUPINA:	5.a i b	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Različitim dramskim tehnikama učenici mogu osvijestiti važnost poštovanja, prihvaćanja, posljedice kršenja pravila, važnost preuzimanja odgovornosti... ➤ Na temelju ponuđenih tekstova učenici pronalaze sličnost u moralnim načelima. ➤ Osmišljavanje različitih aktivnosti djelovanja prema primjeru svetaca i blaženika u svojoj sredini o kojima učenik izvještava u razredu. ➤ OŠ KV D.5.3. ostvaruje se povezano s ishodima OŠ KV A.5.3. i OŠ KV B.5.1. u biblijskim tekstovima sadržanima u B domeni razjasniti koji su pojmovi vezani za židovstvo (Biblija) i islam (npr. Abraham ➤ Vjeroučitelj polazi od konkretnih primjera iz života i iskustva učenika (u svojoj sredini, putem medija...), a primjereni su njegovoj dobi, radi boljeg shvaćanja i razumijevanja religijskih pojmova i simbola s kojima se susreće. ➤ Ishod se osim na kognitivnom ostvaruje i na afektivnom planu kroz konkretan odnos prema pripadnicima drugih religija u svojoj sredini i predlaganje različitih načina suradnje. ➤ Posjet džamiji
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➤ Pismeno i usmeno vrednovanje. ➤ Komponente: ➤ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno)
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava iz Vjeronauka – 6.a,b razred	
NOSITELJ:	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	44 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2024/25
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. ➤ OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život ➤ OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. ➤ OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. ➤ OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. ➤ OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. ➤ OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. ➤ OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. ➤ OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. ➤ OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
CILJANA SKUPINA:	6.a i b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje ➤ povezivanje, otkrivanje biblijskih poruka, ➤ crtanje, foto govor, kvizovi, posjet lokalnoj crkvi
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➤ Pismeno i usmeno vrednovanje. ➤ Komponente: ➤ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja (zalaganje je opcionalno)
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Vjeronauk, 7.a,b razred	
NOSITELJ	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	35 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2024/25

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. ➤ OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. ➤ OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. ➤ OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. ➤ OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. ➤ OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. ➤ OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. ➤ OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. ➤ OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. ➤ OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. ➤ OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
CILJANA SKUPINA:	7.a i b
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje, ➤ povezivanje, otkrivanje biblijskih poruka, ➤ crtanje, foto govor, kvizovi, ➤ posjet protestantskoj i židovskoj i pravoslavnoj zajednici
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➤ Pismeno i usmeno vrednovanje. ➤ Komponente: ➤ znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja
TROŠKOVNIK:	nema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Vjeronauk – 8.a,b razred	
NOSITELJ	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	24 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Tijekom nastavne godine 2024/25

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. ➤ OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika. ➤ OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. ➤ OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere. ➤ OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. ➤ OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život. ➤ OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. ➤ OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. ➤ OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu. ➤ OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. ➤ OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. ➤ OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta u današnjemu (suvremenom) društvu.
CILJANA SKUPINA:	8.a i b razred
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pjevanje, čitanje, igranje, stvaralačko izražavanje, glumljenje, povezivanje, ➤ otkrivanje biblijskih poruka, ➤ crtanje, foto govor, pisanje sastavka na temu Tko je za mene Isus Krist... ➤ Stručno predavanje na engleskom (preko platforme, vjeroučiteljica iz Kanade)
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. ➤ Pismeno i usmeno vrednovanje.
TROŠKOVNIK:	nema

Izborna nastava - informatika:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 1.a,b razred	
NOSITELJ:	Marta Cvitanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	31 učenik	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2024/25
ISHODI :	<p>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.</p>	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prepoznati digitalnu tehnologiju, ➤ uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima, ➤ prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, ➤ prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, ➤ rješavati jednostavne logičke zadatke, ➤ uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje, ➤ prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju, ➤ naučiti osnovne postupke s osobnim računalom, isključivanje i uključivanje uz vođenje učitelja 	
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih i pisanih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. ➤ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. ➤ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja. ➤ U prvom polugodištu učenici neće biti brojčano ocjenjivani. 	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 2.a,b razred	
NOSITELJ:	Cvitanović Marta	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	29 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2024/25
ISHODI :	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.a i b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ponoviti nastavne sadržaje vezane uz računala i digitalne uređaje ➤ Razlikovati programsku podršku od sklopovlja te koristiti istu ➤ Samostalno izrađivati mape i organizirati rad na računalu ➤ Razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima ➤ Rješavati i stvarati logičke zadatke kao preduvjet računalnog razmišljanja i programiranja ➤ Stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u programiranje u višim razredima ➤ Naučiti pravilno pretraživati internet, koristeći napredno pretraživanje ➤ Naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke ➤ Znati se snaći u neugodnim i nepredvidljivim situacijama u digitalnom okruženju. ➤ Stvarati digitalne sadržaje – Word, Bojanje, Audacity ➤ Naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu te suradnički surađivati na razrednim i međunarodnim projektima. 	
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će biti opisno i broјčano ocijenjeni iz usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa. ➤ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja ➤ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja. 	

TROŠKOVNIK:	/
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika – 3.a,b razred	
NOSITELJ:	Cvitanović Marta	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	45 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Školska godina – 70 sati 2024/25
ISHODI :	Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. a i b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznati osnovne simbole potrebne za snalaženje u životnim situacijama i radu na računalu ➤ Prepoznati osnovne kvarove digitalnih uređaja te osnovne postupke u otklanjanju kvarova ➤ Ponoviti važnost zdravlja, osnovne vježbe za opuštanje i razumjeti utjecaj virtualnog svijeta ➤ Naučiti osnovne pojmove virtualne tehnologije ➤ Moći osmisliti i komunicirati tajnim jezikom, koristeći simbole i šifre ➤ Naučiti rješavati složenije logičke probleme ➤ Naučiti kako se zaštititi u digitalnom okruženju ➤ Utvrditi i razviti metode potrebne za suradničko učenje i rad na projektima ➤ Izraditi vlastita pravila ponašanja vezana u pristojno ponašanju u digitalnom svijetu ➤ Izrađivati animacije, stripove, pjesme, spotove i zbirke multimedije na digitalnim uređajima. ➤ Koristiti napredne naredbe u programskim jezicima ➤ Samostalno izrađivati igre u Scratch-u 	
MJESTO PROVEDBE:	U razredu i informatičkoj učionici.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. ➤ Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. ➤ Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja. 	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 4.a i b razred	
NOSITELJI:	Anja Vuđan	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (4.a, 4.b) – 41 učenik	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Prema rasporedu sati tijekom 2024./25.
ISHODI :	<p>Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A.4.1 Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. ➤ A.4.2 Učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. ➤ A.4.3 Učenik koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. ➤ B.4.1 Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. ➤ B.4.2 Učenik rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala ➤ C.4.1 Učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa. ➤ C.4.2 Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. ➤ C.4.3 Učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. ➤ D.4.1 Učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. ➤ D.4.2 Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.a i b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje osnovnih i dodatnih dijelova računala. ➤ Proučavanje računalne mreže u informatičkoj učionici. ➤ Proučavanje načina povezivanja računala u mrežu. ➤ Pronalaženje podataka na zadanu temu uz upute za pretraživanje i vrednovanje pronađenoga. ➤ Opisati način uporabe pronađene informacije te bilježiti njezin izvor (prepoznavanje URL-adrese, njezino pohranjivanje i dijeljenje). ➤ Uporaba dijeljene mape u koju se pohranjuju datoteke u lokalnoj mreži ili u računalnom oblaku. ➤ Upoznavanje pravila uljudne komunikacije. ➤ Rad s elektroničkom poštom. ➤ Pravila ponašanja na mreži. ➤ Stvaranje digitalnih tragova. ➤ Istražiti kako računalo utječe na zdravlje. ➤ Pokazati i primjenjivati ergonomska pravila, izvoditi vježbe razgibavanja. ➤ Rješavanje primjera s ulaznim vrijednostima i odlukama. ➤ Pratiti što program radi i koje rezultate daje s obzirom na različite ulazne vrijednosti. ➤ Pronalaziti rješenje različitih igara i zagonetki koje prikazuju raznovrsne probleme. ➤ Opisati primjenu strojeva za dobrobit ljudi. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primjena računala: Nove tehnologije – nova zanimanja. ➤ Primjeri proširene i virtualne stvarnosti. ➤ Prikazivanje podataka s pomoću simbola. ➤ Kodiranje kratkih poruka skupom simbola, igre šifriranja i prenošenja poruka. ➤ Upotreba programa za vizualno prikazivanje ideja i rješenja. ➤ Izrada digitalnih sadržaja (izrada prezentacije, umne mape, multimedijskog plakata, videouratka, prikupljanje podataka, izrada stop-animacije). ➤ Pohranjivanje sadržaja za budući rad i pronalaženje spremljenih sadržaja ➤ Pohranjivanje digitalnih radova u učenički e-portfolio
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Opisno praćenje</i> (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➤ <i>Metode i tehnike vrednovanja naučenog</i>: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba <i>online</i> provjera.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi održavanje informatičke učionice ➤ nabava papira i tonera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 7.a,b razred	
NOSITELJI:	Anja Vuđan	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	7.a, 7.b -31 učenik	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Prema rasporedu sati tijekom 2024./25
ISHODI :	<p>Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 7. 1 Učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži ➤ A. 7. 2 Učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. ➤ A. 7. 3 Učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka ➤ A. 7. 4 Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. ➤ B. 7. 1 Učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka ➤ B. 7. 2 Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ B. 7. 3 Učenik dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku ➤ B. 7. 4 Učenik koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. ➤ C. 7. 1 Učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira ➤ C. 7. 2 Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja ➤ D. 7. 1 Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa ➤ D. 7. 2 Učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja ➤ D. 7. 3 Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice ➤ D. 7. 4 Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7.a i b razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provjeriti brzinu prijenosa podataka u mreži pri preuzimanju i slanju podataka u mreži (brzina <i>uploada</i> i <i>downloada</i>). ➤ Usporediti mjerne jedinice za brzinu prijenosa podataka na mreži. ➤ Istražiti i pronaći primjere mrežnih mjesta koja se koriste sigurnosnim protokolima za prijenos mrežnih sadržaja (npr. <i>https</i>). ➤ Prepoznati ikone mrežnih uređaja u kojoj lokalnoj mreži. ➤ Upotrebljavati dijeljene mape/uređaje za prijenos podataka u lokanoj mreži. ➤ Pronaći prijedlog rješenja nekoga zadanog hardverskog/softverskog problema koristeći se alatima za pomoć i podršku odgovarajućega operacijskog sustava i pretraživanjem interneta. ➤ Odabrati neki problem iz svakodnevnoga života, prikupiti potrebne podatke te analizirati i prikazati problem s pomoću programa za izradu proračunskih tablica ili nekoga <i>online</i> programa za prikupljanje i analizu podataka. ➤ Primijeniti matematičke formule (postotni i kamatni račun, opseg, površina) fizikalne ili kemijske formule, jednostavne funkcije programa za lakšu obradu podataka (zbroj, prosječna vrijednost i sl.). ➤ Grafički prikazivati podatke, uspoređivati pojedine grafičke prikaze, koristiti se složenijim grafičkim prikazima. ➤ Pronaći i nabrojiti različite formate grafičkih i zvučnih datoteka te videodatoteka. ➤ Istražiti osnovna obilježja nekih grafičkih/zvučnih/video zapisa (veličinu, broj boja, razlučivost...). ➤ Na primjerima pokazati razliku između rasterske i vektorske grafike. ➤ Razlikovati i primjenjivati jednostavne tipove podataka kojima se koristi programski jezik LOGO. ➤ Koristiti se nekim jednostavnim funkcijama za rad sa složenim tipom podataka u programskom jeziku LOGO. ➤ Prepoznati i opisati neke situacije u svakodnevnome životu u kojima je potrebno provesti pretraživanje kako bi se došlo do rješenja.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Odabrati strategiju rješavanja početnoga problema, realizirati rješenje u obliku programa u programskom jeziku LOGO. ➤ Primijeniti osnovne mogućnosti HTML jezika ➤ Prepoznati i opisati problem <i>online</i> prevare te krađe identiteta. ➤ Pokazati i analizirati načina zaštite korisničkih računa. ➤ Prilagođavanje postavki privatnosti. ➤ Upoznati usluge kao što su <i>Red button, Hrabri telefon</i>. ➤ Razvijati vještine pravilnoga odgovaranja/reagiranja na govor mržnje. ➤ Opisati te analizirati neke virtualne zajednice s obzirom na uvjete korištenja njima. ➤ Prepoznati neka zanimanja i područja u kojima se upotrebljavaju informatička znanja i informacijska i komunikacijska tehnologija.
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Opisno praćenje</i> (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➤ <i>Metode i tehnike vrednovanja naučenog</i>: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba <i>online</i> provjera.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi održavanje informatičke učionice ➤ nabava papira i tonera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Informatika - 8.a,b razred	
NOSITELJI:	Anja Vuđan	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (8.a, 8.b) – 26 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Prema rasporedu sati tijekom 2024./25
ISHODI :	<p>Odgojno - obrazovni ishodi zadani predmetnim kurikulumom po domenama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A.8.1. Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) ➤ A.8.2. Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka ➤ A.8.3. Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala ➤ A.8.4. Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. ➤ B.8.1. Učenik identificira neki problem, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima ➤ B.8.2. Učenik prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku ➤ B.8.3. Učenik prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. ➤ C.8.1. Učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja ➤ C.8.2. Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje ➤ C.8.3. Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. ➤ D.8.1. Učenik učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ➤ D.8.2. Učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje. 	
CILJANA SKUPINA:	➤ Učenici 8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pretraživati <i>online</i> sadržaj baza digitalnoga sadržaja u potrazi za zadanim pisanim ili digitalnim izvorom. ➤ istražiti i pronaći obrazovne portale. ➤ Usporediti i vrednovati traženu informaciju iz različitih izvora. ➤ učenicima planirati organizaciju i izradu jedne baze podataka. ➤ Planirati i stvarati objekte baze podataka s pomoću nekoga programa za rad sa bazama podataka. ➤ Planirati i grafički prikazati jednostavan logički sklop te analizirati njegov ulaz/izlaz tablicom istinitosti. ➤ Grafički opisati djelovanje logičkih sklopova i, ili i ne te prepoznati njihove grafičke oznake. ➤ Koristiti se programima za dizajniranje i simulaciju logičkih sklopova. ➤ Usporediti različite načine prijenosa podataka u računalu (prednosti i nedostatci). ➤ Koristiti se programom <i>Geogebra</i> za modeliranje nekoga matematičkog modela. ➤ Koristiti se gotovim simulacijama za promatranje i analiziranje različitih problema. ➤ Izrada aplikacija u LOGU za rješavanje zanimljivih zadataka. ➤ Prepoznati i opisati ključne korake izvršavanja jednoga algoritma sortiranja. ➤ Pretraživanjem interneta pronaći servise/tvrtke koje nude mogućnost objavljivanja digitalnoga sadržaja na internetu. ➤ Pogledati i analizirati uvjete korištenja pojedinim uslugama (tko je vlasnik objavljenoga sadržaja, koji se podatci dijele, tko ima pristup podacima i sadržajima, razlikovati pojam anonimnoga i zaštićenoga pristupa <i>web</i> uslugama). ➤ Objasniti način realiziranja mrežnih stranica škole. ➤ Izraditi interaktivan sadržaja za neku temu po želji. ➤ Pronaći programe za izradu i objavu digitalnoga sadržaja (uvjeti korištenja, licencije, privatnost). ➤ Pronaći i proučiti mrežne stranice MZOS-a koje se bave osnovnoškolskim/srednjoškolskim obrazovanjem. ➤ Pronaći odgovarajuće mrežne stranice koje objavljuju važne pravilnike i zakone povezane s područjem odgoja i obrazovanja. ➤ Upoznati se s mogućnostima elektroničkog sustava za upis u srednju školu. ➤ Upoznati zakonske posljedice elektroničkoga nasilja i govora mržnje. ➤ Izraditi različite digitalne materijale koji promiču pozitivne primjere i izražavaju stavove protiv elektroničkoga nasilja.
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Opisno praćenje</i> (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu). ➤ <i>Metode i tehnike vrednovanja naučenog</i>: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba <i>online</i> provjera.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi održavanje informatičke učionice ➤ nabava papira i tonera

Izborna nastava - engleski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Engleski jezik - 4.a razred	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	18 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	<p>OŠ (2) EJ A.4.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi i jednostavne upute.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.2. Povezuje govoreni i pisani oblik slova.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.4. Izgovara učestale riječi i vrlo kratke rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.5. Ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.6. Izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4.7. S drugom osobom u govoru razmjenjuje naučene jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) EJ A.4. 8. Piše kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) EJ B.4.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ B.4.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjerima međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnome okružju</p> <p>OŠ (2) EJ B.4.3. Reagira na primjere pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u poznatome kontekstu.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.1. Izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.2. Izabire i primjenjuje najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.3. Izabire i primjenjuje najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.4. 62 Proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje u jednostavnim svakodnevnim komunikacijskim situacijama te prepoznaje mišljenja drugih.</p> <p>OŠ (2) EJ C.4.6. Pronalazi i povezuje osnovne informacije iz različitih izvora.</p>	
CILJANA SKUPINA:	Svi zainteresirani učenici 4.a razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Primjena različitih oblika i metoda rada	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Provjere znanja tijekom nastavne godinu (sumativno) ➤ Opisno praćenje napretka učenika kroz godinu (formativno)	

TROŠKOVNIK:	nema
-------------	------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Engleski jezik - 5. - 8. razred	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	78	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	8 (4x2)	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku ➤ proširena elementima književne, ➤ sociokulturne te interkulturalne kompetencije. 	
CILJANA SKUPINA:	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primjena različitih oblika i metoda rada 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sustavno praćenje i provjeravanje učenikovih postignuća tijekom cijele školske godine 	
TROŠKOVNIK:	Oko 70 eura	

Izborna nastava - njemački jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik, 4.b razred	
NOSITELJI:	Barbara Baučić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 - (4.b razred) – 22 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Dva sata tjedno	Tijekom nastavne godine od rujna 2024. do lipnja 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ (2) NJ A.4.1. razumije rečenice, vrlo kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ OŠ (2) NJ A.4.2. naglas čita rečenice, vrlo kratke i jednostavne tekstove. ➤ OŠ (2) NJ A.4.3. govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela ➤ OŠ (2) NJ A.4.4. u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice. ➤ OŠ (2) NJ A.4.5. piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice. ➤ OŠ (2) NJ A.4.6. zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. ➤ OŠ (2) NJ B.4.1. prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. ➤ OŠ (2) NJ B.4.2. uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama. ➤ OŠ (2) NJ B.4.3. pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje ➤ OŠ (2) NJ C.4.1. prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika ➤ OŠ (2) NJ C.4.2. služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici i učenice 4.b razrednog odjeljenja	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Različiti oblici i metode rada u nastavi njemačkog jezika. ➤ Osim usvajanja novog nastavnog sadržaja kroz frontalnu nastavu moguća je primjena grupnog rada i rada u paru te aktivnosti pomoću digitalnih sadržaja 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića, učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sumativno i formativno vrednovanje svakog učenika na nastavi njemačkog jezika 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 5.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	14 učenika	

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A.5.1. razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.5.2. naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➤ A.5.3. govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➤ A.5.4. sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.5.5. piše kratke i jednostavne rečenice. ➤ A.5.6. zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku. ➤ B.5.1. opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. ➤ B.5.2. opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira. ➤ B.5.3. reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje ➤ C.5.1. bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom. ➤ C.5.2. služi se jednostavnim informacijama iz različitih izvora. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, igre za usvajanje vokabulara ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, dramatizacija kratkih dijaloga ➤ izrada božićnih čestitki ➤ opisivanje rasporeda sati, radnog dana i tjedna, izrada vlastitog rasporeda sati i tjednog rasporeda aktivnosti ➤ pisanje kratkog e-maila 	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, poster i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➤ Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene 	
TROŠKOVNIK:	/	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 6.b razred
NOSITELJI:	Tea Nardelli
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	12 učenika

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A.6.1. razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.6.2. naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. ➤ A.6.3. proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. ➤ A.6.4. sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.6.5. piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove ➤ B.6.1. opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. ➤ B.6.2. opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. ➤ B.6.3. reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. ➤ C.6.1. prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. ➤ C.6.2. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, pantomima, ➤ kviz, igre za usvajanje vokabulara, ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➤ dramatizacija kratkih dijaloga, ➤ izrada božićnih čestitki, pisanje pozivnice, pisanje razglednice 	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje ➤ Sumativno vrednovanje služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene 	
TROŠKOVNIK	nema	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 7.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	9 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A.7.1. razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.7.2. proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. ➤ A.7.3. sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.7.4. piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ B.7.1. na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. ➤ B.7.2. opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja. ➤ B.7.3. U međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju. ➤ C.7.1. primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. ➤ C.7.2. pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7.b razreda.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, kviz, igre za usvajanje jezičnih sadržaja ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➤ dramaturgija dijaloga, izrada prezentacija i plakata i izlaganje, ➤ pisanje razglednice, pisanje vođenog sastavka
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, poster i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➤ Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija)
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izborna nastava: Njemački jezik - 8.b razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno.	Tijekom školske godine 2024./2025.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A.8.1. razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. ➤ A.8.2. proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove ➤ A.8.3. sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. ➤ A.8.4. piše kratke i jednostavne tekstove. ➤ B.8.1. na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života. ➤ B.8.2. analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. ➤ B.8.3. U međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti. ➤ C.8.1. bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. ➤ C.8.2. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.b razreda.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ sudjelovanje u dijaloškim situacijama, kviz, ➤ igre za usvajanje jezičnih sadržaja, ➤ slaganje rečenica, rad na tekstu, intervju, ➤ dramatizacija dijaloga, izrada prezentacija i plakata i izlaganje, ➤ pisanje vođenog sastavka, pisanje ispričnice, pisanje recepta
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formativno vrednovanje sastoji se od vrednovanja za učenje (inicijalna provjera, kratke pisane provjere, izlazne kartice, kvizovi, domaće zadaće, promatranje i analiza aktivnosti tijekom individualnoga rada, rada u paru, rada u skupini, poster i sl.) i vrednovanja kao učenje (liste za praćenje/procjenu/samoprocjenu samostalnoga rada, rada u paru, rada u skupini, digitalnih zadataka, projektnih zadataka, palčevi). ➤ Sumativno vrednovanje (pisana provjera, usmena provjera, opažanja izvedbe učenika u aktivnosti/praktičnome radu/istraživanju, analiza učeničkih uradaka, zadataka esejskoga tipa, izvješća/ radova/ plakata/ prezentacija) služi za procjenu ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja odnosno za dodjeljivanje brojčane ocjene
TROŠKOVNIK:	/

DOPUNSKA NASTAVA:

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Matematika	1.a i 1.b	1	Tanja Kusturin
	2.a i 2.b	1	Sanja Debrecin
	3.a i 3.b	1	Blaženka Škalic Papak
	4.a i 4.b	1	Jasminka Dragija Završki
	5. i 7. razredi	2	Helena Čizmek
	6. i 8. razredi	1	Maja Colussi Šupljika
Hrvatski jezik	1.a i 1.b	1	Ana Perički
	2.a i 2.b	1	Nives Anić
	3.a i 3.b	1	Ivanka Ljubičić Begić
	4.a i 4.b	1	Dona Pahert
	5. i 7. razred	1	Ljiljana Puljar-Matić
	6. i 8. razred	1	Josipa Vučković Gamulin
Engleski jezik	3.b, 4.b	2	Marko Fijan
Engleski jezik	5.b, 7.b, 6.b, 8.b	1	Barbara Sliepčević
Njemački jezik	3.a, 4.a	2	Barbara Baučić
Njemački jezik	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	1	Tea Nardelli
Fizika	7.a, 7.b, 8.a i 8.b	2	Alan Stojanović

Dopunska nastava - matematika:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: matematika - 1.a i b razred	
NOSITELJI:	Tanja Kusturin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2024./2025. od rujna do lipnja
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pružanje potpore učenicima te motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➤ Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➤ Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje). 	
TROŠKOVNIK:	Matematičke bilježnice, nastavni listići	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava iz Matematike- 2.a,b razred	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, tablicu množenja i dijeljenja brojeva do 100, ➤ uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica ➤ razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. razreda koji nisu u potpunosti uspjeli usvojiti nastavne sadržaje iz matematike na redovnim nastavnim satima te im treba dodatna pomoć	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualizirani pristup svakom učeniku, ➤ samostalan rad, ➤ rad u paru i u skupini, ➤ suradničko učenje 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usmeno i pismeno ➤ provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika ➤ sudjelovanje u radu na satovima redovnim nastave matematike (aktivnost, zalaganje) 	
TROŠKOVNIK:	➤ matematička bilježnica, listići, papir, radni materijal	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: matematika – 3.a i b. razred	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu. ➤ uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica ➤ razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti 	
CILJANA SKUPINA:	Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na nastavnim satima matematike. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na nastavnom području u kojem pokazuju teškoće.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualizirani pristup svakom učeniku, ➤ samostalan rad, ➤ rad u paru i u skupini, ➤ suradničko učenje ➤ pomoći učenicima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, ➤ poticati učenike na individualno rješavanje problema, ➤ sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).
TROŠKOVNIK:	Matematička bilježnica, listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava Matematika – 4. a, b razred	
NOSITELJ:	Jasminka Dragija Zavški	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	2 do 6	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu ➤ uočavanje uzročno-posljedičnih veza ➤ logičko povezivanje činjenica, razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti 	
CILJANA SKUPINA:	4. a i b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pomoći učenicima izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, ➤ poticati učenike na individualno rješavanje problema, ➤ sustavno pratiti napredak učenika, poticati ih na rad i upornost 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha), ➤ anketni upitnici za učenike 	
TROŠKOVNIK:	Matematičke bilježnice, pisaći pribor	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika – 5. i 7. razredi
---	---

NOSITELJI:	Helena Čižmek	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (10 – 15 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno prema rasporedu	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ definirati i objasniti matematičke pojmove 5. i . razreda ➤ primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka ➤ motivirati učenike za nastavu matematike ➤ razvijati pozitivnu sliku o sebi 	
CILJANA SKUPINA:	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će samostalno, u paru i/ili uz pomoć učitelja rješavati zadatke nastavnih sadržaja planiranih u 5. i 7. razredu s kojima imaju teškoće i/ili dodatno izvježbavati za nadopunjavanje postojećih znanja. 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ U živo u školi 	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vođenje bilježaka o učeniku ➤ formativno vrednovanje učenika 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka i radnih materijala.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Matematika – 6. i 8. razredi	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (10 - 15 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno prema rasporedu	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ definirati i objasniti matematičke pojmove 6. i 8. razreda ➤ primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka ➤ motivirati učenike za nastavu matematike ➤ razvijati pozitivnu sliku o sebi 	
CILJANA SKUPINA:	6. a,b razred; 8.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će samostalno, u paru i/ili uz pomoć učitelja rješavati zadatke nastavnih sadržaja planiranih u 6. i 8. razredu s kojima imaju teškoće i/ili dodatno izvježbavati za nadopunjavanje postojećih znanja. 	
MJESTO PROVEDBE:	U živo u školi	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vođenje bilježaka o učeniku, ➤ formativno i sumativno vrednovanje učenika, ➤ usmeno provjeravanje učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Dopunska nastava - hrvatski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 1. a, b razred	
NOSITELJ:	Ana Perički	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. ➤ OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. ➤ OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. ➤ OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. ➤ OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. ➤ OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. ➤ OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. ➤ OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. ➤ OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici koji nisu uspjeli u potpunosti usvojiti nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima. 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grafomotoričke vježbe ➤ Vježbe čitanja i pisanja, ➤ Jezične igre, ➤ Čitanje s razumijevanjem 	

MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem.
TROŠKOVNIK:	Pisanke, pisaći pribor, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – 2.a i b. razred	
NOSITELJI:	Nives Anić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će moći svladati redovito nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, ➤ razviti radne navike. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici drugog razreda koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ grafomotoričke vježbe, ➤ vježbe čitanja i pisanja, ➤ jezične igre, ➤ čitanje s razumijevanjem. 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisno praćenje učenikovih postignuća, ➤ pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika. 	
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 3. a, b razred	
NOSITELJ:	Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	4 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. ➤ OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj slušanog teksta. ➤ OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. ➤ OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. ➤ OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. ➤ OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. ➤ OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. ➤ OŠ HJ B.3.3 Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. ➤ OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. ➤ OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici koji nisu uspjeli u potpunosti usvojiti nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satima. ➤ Učenici koji su u inicijalnoj provjeri ostvarili manje od 60% bodova.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prijepis tekstova sa zadatkom ➤ Glas, slovo, slog, rečenica ➤ Veliko početno slovo u imenima mjesta, ulica i trgova ➤ Glasovi č i ć ➤ Skupovi ije i je ➤ Pisanje sastavka prema planu ➤ Razumijevanje pročitanoog teksta ➤ Priča u slikama ➤ Zavičajni govori i hrvatski standardni jezik ➤ Imenice ➤ Umanjenice i uvećanice
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem.
TROŠKOVNIK:	Pisanke, pisaći pribor, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 4.a i b razred
NOSITELJ:	Dona Pahert
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	4

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, ➤ poticanje zanimanja za čitanje, ➤ razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici s poteškoćama u usvajanju gradiva Hrvatskog jezika 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Odgovaranje na pitanja, ➤ slušanje interpretativnog čitanja, ➤ analiziranje teksta uz pomoć učiteljice, ➤ objašnjavanje svojih razmišljanja, ➤ pisanje, oblikovanje rečenice, ➤ raditi zadatak prema uputama te upotrijebiti naučeno. 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrednovanje kao učenje ➤ Izlazna kartica 	
TROŠKOVNIK:	Pisanka, nastavni listići, papir i toner za ispis listića	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik – 5. i 7. razred	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Svaki tjedan tijekom školske godine 2024./ 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će moći pokazati samostalnost u područjima predmeta kojima nisu prvotno ovladali. ➤ Primjenjivat će stečena znanja i samostalno rješavati zadatke. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju određene teškoće u ovladavanju sadržajima nastavnog predmeta.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vježbe i rad s učenicima koji su pokazali slabije rezultate u inicijalnoj provjeri te pisanim ili usmenim provjerama. ➤ Pružanje potpore učenicima koji pokazuju teškoće u savladavanju predviđenih jezičnih sadržaja. ➤ Motiviranje učenika za rad i vježbu različitim jezičnim igrama. ➤ Osposobljavanje za samostalan rad, čitanje i pisanje te individualni rad s učenicima ovisno o području u kojem pokazuju teškoće. 	
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, pravilno korištenje i samostalnost u rješavanju zadataka). ➤ Samoocjenjivanje kao poticaj i motivacija.
TROŠKOVNIK:	/

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Hrvatski jezik - 6. i 8. razred	
NOSITELJI:	Josipa Vučković Gamulin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 školski sat tjedno	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. ➤ Učenici će moći pokazati samostalnost u područjima predmeta kojima nisu prvotno ovladali. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju određene teškoće u ovladavanju sadržajima iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Naglasak je na individualiziranome pristupu svakom učeniku.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. ➤ Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje, odnosno osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. ➤ Vježbe pisanja i razumijevanja pročitana teksta. 	
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. ➤ Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. ➤ Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje). 	
TROŠKOVNIK:	/	

Dopunska nastava - engleski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Engleski jezik – 3.b i 4.b razred	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	4-8 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	➤ Razvijanje jezičnih i govornih sposobnosti.	
CILJANA SKUPINA:	➤ Učenici koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, IP i PP	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Utvrđivanje gradiva.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Opisno praćenje napretka.	
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Engleski jezik - 5.b, 6.b, 7.b i 8.b razred	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, ➤ imaju slabo predznanje, ➤ individualizirane ili prilagođene programe. 	
CILJANA SKUPINA:	5b, 6b, 7b, 8b učenici koji teže savladavaju gradivo	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Primjena različitih oblika i metoda rada	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. ➤ Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi 	
TROŠKOVNIK:	➤ Oko 40 eura	

Dopunska nastava - njemački jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Njemački jezik – 3.a i 4.a razred	
NOSITELJI:	Barbara Baučić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 (3.a razred i 4.a razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će moći samostalno pročitati tekst poznate tematike te ga globalno razumjeti, ➤ odgovarati na pitanja o tekstu te pitanja poznate tematike, ➤ samostalno rješavati jednostavne gramatičke zadatke ➤ upotrebljavati jednostavne gramatičke zakonitosti u govoru. 	
CILJANA SKUPINA:	Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Način učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ čitanje tekstova te globalno razumijevanje tekstova poznate tematike, ➤ postavljanje i odgovaranje na pitanja u okviru jezičnih struktura iz nastavnog plana i programa i poznatih tematskih sadržaja, ➤ nadopunjavanje dijelova teksta, korištenje vokabulara iz tekstova, ➤ rješavanje gramatičkih zadataka, upotrebljavanje jednostavnih gramatičkih zakonitosti u govoru. <p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ usmeno izlaganje, individualizirano poučavanje, razgovor 	
MJESTO PROVEDBE:	OŠ Ivana Filipovića	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, ➤ opisno praćenje učeničkih postignuća, ➤ razgovor. 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Njemački jezika - 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	18 učenika u dvije skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva, slabo predznanje te individualizirane i prilagođene programe. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad na tekstu, ➤ postavljanje pitanja i odgovaranje, ➤ rješavanje zadataka za uvježbavanje jezičnih sadržaja.
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, ➤ praćenje postignuća učenika. ➤ Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja.

Dopunska nastava – fizika:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dopunska nastava: Fizika - 7.a,b i 8.a,b razred	
NOSITELJI:	Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (5 - 15 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno prema rasporedu.	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, • Motivirati učenike za nastavu fizike, • Razvijati pozitivnu sliku o sebi. <ul style="list-style-type: none"> • Pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz fizike učenicima koji pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate, učenicima s posebnim obrazovnim potrebama te učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz fizike 	
CILJANA SKUPINA:	7.a,b razred ; 8.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će samostalno, u paru i/ili uz pomoć učitelja rješavati zadatke nastavnih sadržaja planiranih u 7. i 8. razredu s kojima imaju teškoće i/ili dodatno izvježbavati za nadopunjavanje postojećih znanja. 	
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi ili online ovisno o epidemiološkoj situaciji.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Vođenje bilježaka o učeniku, • formativno i sumativno vrednovanje učenika, • usmeno provjeravanje učenika. 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.	

DODATNA NASTAVA:

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Matematika	1.a i 1.b	1	Ana Perički
	2.a i 2.b	1	Nives Anić
	3.a i 3.b	1	Ivanka Ljubičić Begić
	4.a i 4.b	1	Jasminka Dragija Završki
	5. i 7. razredi	2	Helena Čížmek
	6. i 8. razredi	1	Maja Colussi Šupljika
Hrvatski jezik	1.a i 1.b	1	Tanja Kusturin
	2.a i 2.b	1	Sanja Debrecin
	3.a i 3.b	1	Blaženka Škalic Papak
	4.a i 4.b	1	Dona Pahert
	7.a i 7.b. razred	1	Ljiljana Puljar-Matić
	8.a i 8.b. razred	1	Josipa Vučković Gamulin
Engleski jezik	3.b, 4.b	1	Marko Fijan
	8. razredi	1	Barbara Sliepčević
Njemački jezik	8.a/b	1	Tea Nardelli
Povijest	7.a i 7.b; 8.a i 8.b	2	Marko Matić
Geografija	6., 7. i 8. razredi	1	Lana Deraković-Rakas
Kemija	7. i 8. razred	2	Lidija Radoš
Informatika	5.-8. razredi	1	Anja Vuđan
Mladi tehničari	5.-8. razredi	1	Danijela Majkić
Fizika	8.a i 8.b	1	Alan Stojanović

Dodatna nastava - matematika:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: matematika - 1. a i b razred	
NOSITELJI:	Ana Perički	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširiti i produbiti znanja iz redovne nastave, ➤ Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka (logički, problemski) ➤ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. ➤ Učiti kroz suradnju 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje kao učenje 	
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava iz Matematike: 2.a i b. razred	
NOSITELJI:	Nives Anić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	jedna skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. ➤ MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. ➤ MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. ➤ MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. ➤ MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. ➤ MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. ➤ MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. ➤ MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. ➤ MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. ➤ MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. ➤ MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. ➤ MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. ➤ MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. ➤ MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. ➤ MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. ➤ MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici drugog razreda osnovne škole koji pokazuju natprosječno znanje u matematici.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rješavanje različitih vrsta matematičkih zadataka (logički, problemski) ➤ Primjenjivanje matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu. 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. 	
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika – 3.a,b razred	
NOSITELJ:	Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati godišnje	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. ➤ MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. ➤ MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. ➤ MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. ➤ MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. ➤ MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. ➤ MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. ➤ MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. ➤ MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. ➤ MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. ➤ MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. ➤ MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. ➤ MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. ➤ MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. ➤ MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. 	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti učenici koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje te žele produbiti svoje znanje.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pripremanje učenika za natjecanja ➤ Mozgalice ➤ Problemski zadatci ➤ Zadatci logičkog zaključivanja ➤ Brojevi do 1 000 ➤ Uspoređivanje brojeva do 1 000 ➤ Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 ➤ Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 ➤ Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 na brojevnoj crti ➤ Veza zbrajanja i oduzimanja ➤ Slovo u zbrajanju i oduzimanju ➤ Mjerne jedinice za duljinu ➤ Opseg likova ➤ Ravnina, pravac, točka ➤ Množenje dvoznamenkastih brojeva s jednoznamenkastima ➤ Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim ➤ Pisano množenje troznamenkastog broja s jednoznamenkastim ➤ Crtanje šestarom ➤ Množenje i dijeljenje u kvadratnoj mreži ➤ Pisano dijeljenje ➤ Obujam tekućine ➤ Masa tijela 	

MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ praćenje i analiza rada i zalaganja učenika ➤ samovrednovanje, ➤ rezultati na natjecanju
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje, nastavni listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika – 4.a,b razred	
NOSITELJ:	Jasminka Dragija Završki	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost, distributivnost), ➤ rješava problemske zadatke sa uporabom i bez uporabe zagrada, ➤ koristi se slovom kao oznakom za nepoznati broj u jednakostima i nejednakostima, ➤ služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama ➤ osmišljava i provodi jednostavna istraživanja u svojoj neposrednoj okolini, ➤ prikuplja podatke, razvrstava ih i prikazuje neformalno i formalno, ➤ čita podatke iz tablica i jednostavnih dijagrama. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji vole rješavati matematičke probleme, imaju razvijeno logičko zaključivanje i natjecateljski duh.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primijeniti stečena znanja o zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju brojeva do milijun, ➤ prikupiti podatke, sređivati i tumačiti podatke, ➤ donositi zaključke, ➤ vrednovati rad skupine i svoj osobni. 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrednovanje kao učenje, ➤ školsko natjecanje 	
TROŠKOVNIK:	Nastavni listići, matematička bilježnica, papir i toner za ispis listića	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika – 5. i 7. razredi
NOSITELJI:	Helena Čižmek

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (10 – 15 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata po rasporedu	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika ➤ osposobljavati učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka i primjenu matematike u različitim životnim situacijama uključujući i svijet rada ➤ razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije ➤ poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima 	
CILJANA SKUPINA:	5.a, 5.b, 7.a, 7.b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rješavanje zadataka s natjecanja ➤ obrađivanje dodatnih sadržaja primjerenih uzrastu učenika ➤ sudjelovanje na natjecanjima ➤ sudjelovanje u projektima 	
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vođenja bilježaka o učeniku ➤ rezultati postignuti na natjecanju 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja zadataka i radnih materijala, troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, kotizacije za natjecanja koja to zahtijevaju, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Matematika - 6. i 8. razredi	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (15 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno prema rasporedu	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje. ➤ Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture. ➤ Osposobljavati učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka i primjenu matematike u različitim životnim situacijama uključujući i svijet rada, ➤ razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja te matematičke argumentacije. ➤ Uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. 	
CILJANA SKUPINA:	6.a,b i 8.a,b razred	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će samostalno, u paru ili grupi rješavati složenije zadatke. ➤ Učenici će prezentirati svoje ideje rješavanja pojedinih zadataka ostalim učenicima.
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultati postignuti na natjecanju. ➤ Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, potrošni materijali – fotokopirni papir

Dodatna nastava - hrvatski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: hrvatski jezik – 1.a, b razred	
NOSITELJI:	Tanja Kusturin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produblivanje znanja iz nastavnih sadržaja ➤ razvijanje jezičnih sposobnosti i umijeća u govornoj i pisanoj komunikaciji ➤ ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu 	
CILJANA SKUPINA:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika za 1. razred. Učenici koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik i žele proširiti svoje znanje.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ primjenjuju se različiti oblici i metode rada ➤ Samostalni rad ➤ Rad u paru i u skupini 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usmeno i pisano ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ➤ Poticanje za daljnji rad i napredovanje 	
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik - 2.a,b razred	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina učenika do 7 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Od rujna do lipnja tijekom šk. god. 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje nastavnih sadržaja ➤ razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji ➤ ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom u govoru i pismu 	
CILJANA SKUPINA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici koji s lakoćom svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika za 2. razred ➤ Učenici koji pokazuju veći interes za produbljivanjem znanja, iznadprosječni učenici u literarnom i dramskom izražavanju ➤ Učenici koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza) i izražavaju posebna i originalna mišljenja 	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualizirani pristup ➤ Samostalni rad ➤ Rad u paru i u skupini 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usmeno i pisano ➤ plakati ➤ nastupi 	
TROŠKOVNIK:	radni materijal, bilježnica	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: hrvatski jezik - 3.a i b. razred	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, ➤ produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika 	
CILJANA SKUPINA:	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Funkcionalno čitanje ➤ Imenice ➤ Glagoli ➤ Pridjevi ➤ Jezične igre ➤ Pisanje velikog početnog slova ➤ Glasovne skupine ije/je/i/ ➤ Pričati i pisati o osobnom doživljaju ➤ Pravilna primjena pravopisnih pravila u pisanim sastavcima
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK:	Pisanka, listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik - 4.a,b razred	
NOSITELJ:	Dona Pahert	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi ➤ oslobađanje straha od javnog nastupa; ➤ razvoj samopouzdanja ➤ poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta ➤ razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika 	
CILJANA SKUPINA:	4.a,b razred	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dodatni zadaci ➤ Jezične igre ➤ Funkcionalno čitanje ➤ Pričati i pisati o osobnom doživljaju 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja 	
TROŠKOVNIK:	pisanka	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik – 8. razred	
NOSITELJI:	Josipa Vučković Gamulin, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	Tjedno po jedan sat tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<p>Učenici će usvojiti dodatna znanja iz predmetnih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ hrvatski jezik i komunikacija ➤ književnost i stvaralaštvo ➤ kultura i mediji. ➤ Primjenjivat će i proširivati jezična znanja, ➤ samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i primjenjivati pri rješavanju problema. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.razreda koji u redovnoj nastavi postižu odličan uspjeh i pokazuju dodatan interes za predmet te s lakoćom rješavaju zadatke.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će samostalno rješavati zadatke iz predmetnih područja. ➤ Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, ➤ Suradničko učenje, rad u paru i individualni rad. ➤ Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje za natjecanje. 	
MJESTO PROVEDBE:	Školska učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će primjenjivati različite strategije učenja te samovrednovanjem procjenjivati napredak i uspješnost svoga rada. ➤ Sudjelovat će na školskom natjecanju. 	
TROŠKOVNIK:	nema	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Hrvatski jezik - 7. razred	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat	tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samostalna primjena znanja u svim područjima predmeta ➤ proširivanje znanja iz redovne nastave ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika ➤ pripremanje učenika za natjecanje ➤ razvijanje interesa za jezik 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji u redovnoj nastavi postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proširivanje znanja iz svih područja predmeta Hrvatski jezik, no s naglaskom na jeziku i komunikaciji ➤ vježbe pisanoga izražavanja, rješavanje zadataka objektivnoga tipa, jezične igre ➤ sudjelovanje u školskome i županijskome natjecanju
MJESTO PROVEDBE:	školska učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učenikovo samovrednovanje ➤ vršnjačko vrednovanje ➤ provjera primjene proširenih znanja u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza zbog odlaska na natjecanje ili posjeta nekoj kulturnoj instituciji

Dodatna nastava - engleski jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Engleski jezik – 3.b i 4.b	
NOSITELJ:	Marko Fijan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7- 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➤ poticanje uključivanja učenika u razne projekte. 	
CILJANA SKUPINA:	Daroviti i zainteresirani učenici 3.b i 4.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Igre, pjesmice, ➤ projekti, ➤ plakati, ➤ priče i predstave. 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica.	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Opisno praćenje kroz cijelu godinu	
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje potrebnih materijala.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Engleski jezik - 8. razredi	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➤ poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
CILJANA SKUPINA:	8.a i 8.b učenici koji se pripremaju za natjecanje
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primjena različitih oblika i metoda rada
MJESTO PROVEDBE:	Škola, izvanučionička nastava
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samovrednovanje. ➤ Rezultati postignuti na natjecanju
TROŠKOVNIK:	Oko 40 eura

Dodatna nastava - njemački jezik:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Njemački jezik, 8. razredi	
NOSITELJI:	Tea Nardelli	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave ➤ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika ➤ poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima 	
CILJANA SKUPINA:	Zainteresirani i daroviti učenici 8. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad na tekstu ➤ rješavanje zadataka za uvježbavanje jezičnih sadržaja. ➤ Pisanje sastavaka. ➤ Rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja. 	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultati postignuti na natjecanju 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja.	

Dodatna nastava - povijest:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Povijest – 7. i 8.razred
NOSITELJI:	Marko Matić
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: A skupina (7. razredi); B skupina (8. razredi)

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno A skupina (1 sat tjedno) B skupina (1 sat tjedno)	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ međusobno uspoređuje i interpretira različite povijesne izvore ➤ vrednuje različite načine na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura) ➤ ističe uzročno-posljedične veze na primjeru povijesnih događaja i procesa u Hrvatskoj, Europi i svijetu ➤ ilustrira važne povijesne događaje ➤ ocjenjuje važnost kulturno-povijesne baštine ➤ kulturno i odgovorno se ponaša na terenu 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ analiza i usporedba pisanih materijalnih izvora ➤ analiza i usporedba materijalnih povijesnih izvora ➤ analiza i usporedba slikovnih povijesnih izvora ➤ donošenje zaključaka proučavanjem dokumentaraca ➤ izrada povijesnih karata ➤ zauzimanje vlastitih stavova u debati ➤ izrada povijesnih ilustracija i postera 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, Hrvatski povijesni muzej	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika ➤ vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima 	
TROŠKOVNIK:	troškovi za kopiranje radnih materijala troškovi za ulaznice za posjet muzejima	

Dodatna nastava - geografija:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava iz geografije – 8.a razred	
NOSITELJ:	Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (8.a razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje interesa i upoznavanje učenika s geografskim temama i poticanje interesa za geografiju ➤ poučavati o stjecanju temeljnih znanja iz geografije ➤ razvijati geografsko mišljenje uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru ➤ znati primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu 	
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani i daroviti učenici 8. razreda koji žele proširiti svoje znanje	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obrađivanje pojedinih geografskih tema kao : ➤ postanak Zemlje i Sunčeva sustava, dodatne kompleksne teme iz regionalne geografije (Azija, Afrika, Sjeverna Amerika, Južna Amerika, Australija i Oceanija) 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pripreme za natjecanja iz geografije ➤ uređivanje panoa
MJESTO PROVEDBE:	škola, online nastava
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno i opisno praćenje učenika, interesa, motivacije i sposobnosti ➤ usmene pohvale
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja radnih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Dodatna grupa iz geografije – 6., 7. i 8. razredi	
NOSITELJ:	Lana Deraković-Rakas	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine A SKUPINA (6. razredi) B SKUPINA (7. razredi) C SKUPINA (8.b razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine i po dogovoru vikendima	Tijekom školske godine 2024./2025. a pojačano pred natjecanja
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje interesa i upoznavanje učenika s geografskim temama i poticanje interesa za geografiju ➤ poučavati o stjecanju temeljnih znanja iz geografije ➤ razvijati geografsko mišljenje uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru ➤ znati primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu 	
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani i daroviti učenici 6., 7. i 8. razreda koji žele proširiti svoje znanje	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obrađivanje pojedinih geografskih tema kao : ➤ postanak Zemlje i Sunčeva sustava, reljef, potresi, vulkani, klima, more, rijeke, jezera, promet, gospodarstvo, stanovništvo... ➤ pripreme za natjecanja iz geografije ➤ uređivanje panoa ➤ poludnevne i cjelodnevne terenske nastave (Medvedgrad, Ščitarjevo, Graz, Karlovac, zračna luka, Maksimir, Jarun, Vukovar ...) 	
MJESTO PROVEDBE:	škola, online nastava, terenska nastava	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno i opisno praćenje učenika, interesa, motivacije i sposobnosti ➤ usmene pohvale 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja materijala, troškovi prijevoza, ulaznice, dnevnice za natjecanja	

Dodatna nastava - kemija:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: kemija, 7. i 8. razred	
NOSITELJI:	Lidija Radoš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (1.skupina – učenici 7. r.; 2. skupina – učenici 8. r.)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	-tijekom školske godine 2024./2025. -svaka skupina ima nastavu po 1 sat, svaki drugi tjedan
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena. ➤ analizira vrste kemijskih reakcija i objašnjava kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih tvari. ➤ povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama ➤ uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. ➤ prikazuje podatke prikupljene pokusima i/ili radom na tekstu, novim tekstem, tablicama i grafovima. ➤ interpretira različite vrste brojčanih, tabličnih i grafičkih podataka te prenosi jednu vrstu prikaza u drugu ➤ kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš 	
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani i daroviti učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ koristiti različite strategije učenja i samostalno ih primjenjivati u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ➤ samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primjenjivati pri rješavanju problema ➤ samostalno odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju i samostalno koristiti različite uređaje i programe ➤ analizirati, izračunavati i prikazivati podatke tablicama i dijagramima, ➤ uspoređivati rezultate; navoditi primjere uočene u svom gradu/sredini uspoređujući ih s primjerima u Europi i svijetu 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica- kabinet za kemiju	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika ➤ vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima 	
TROŠKOVNIK:	troškovi za materijal i potrebe natjecanja	

Dodatna nastava - informatika:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Informatika – 5.,7.,6. i 8. razredi	
NOSITELJI:	Anja Vuđan	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (A skupina-5. i 7. razred, B skupina-6. i 8. razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata	Skupine imaju nastavu svaki drugi tjedan po 2 sata, a pojačani rad pred natjecanje
ISHODI :	<p>Učenici će usvojiti dodatna znanja iz domene računalnog razmišljanja i programiranja - programski jezik fmslogo.</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ se koristi programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem ➤ stvara algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva greške ➤ stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnog ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornog jezika ili programskim jezikom ➤ razmatra i rješava neki složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema ➤ razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka ➤ primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema ➤ dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku ➤ identificira neki problem iz stvarnog svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima ➤ prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanog problema u programskom jeziku ➤ prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ samostalno pokretati programski alat, upoznati sučelje te osnovne dijelove programskoga alata i prepoznati dijelove koji mogu izvesti koju uputu ➤ upoznati i koristiti osnovne kornjačine naredbe (FD, BK, RT, LT, HOME, CS, PU, PD, PE...) ➤ pokretati uređivački (programski) dio sučelja EDALL te u njemu pisati svoj prvi program, samostalno pohranjivati i samostalno otvarati spremljene programe ➤ osmisliti i napisati programe za crtanje kvadrata, trokuta, pravokutnika ➤ upoznati naredbu REPEAT 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rješavati jednostavne probleme koji se koriste ulaznim i izlaznim vrijednostima (računanje s ulaznim vrijednostima) ➤ istraživati pogreške nastale zbog krivo napisanih naredbi, zaboravljenih zagrada i sl., imenuje sintaktičkim pogreškama ➤ rješavati zadatke u kojima će upotrijebiti naredbu pridruživanja (MAKE) ➤ rješavati zadatke u kojima će koristiti 4 osnovne računske operacije, naredbe za određivanje ostatka pri dijeljenju (REMAINDER), naredbu zaokruživanja decimalnog broja (ROUND), te naredbu micanja decimalnih mjesta (INT). ➤ koristiti naredbu pridruživanja i naredbu za slučajni odabir (RANDOM) ➤ koristiti naredbe odluke (IFELSE ili TEST – IFT - IFF) ➤ koristiti naredbe ponavljanja (REPEAT, FOR, WHILE) ➤ rješavati jednostavne probleme koji upotrebljavaju ulazne vrijednosti i algoritamske strukture slijeda, grananja i ponavljanja ➤ upoznati jednostavne tipove podataka, sastavljati jednostavne programe koristeći znakovne funkcije ➤ stvarati nove podatke koristeći funkcije za rad s listama te sastavljati jednostavne programe koristeći funkcije za rad s listama ➤ uočavati mogućnosti rastavljanja problema na jednostavnije probleme, opisivati algoritam rješavanja jednostavnijih dijelova pomoću kojih rješava složeniji problem ➤ povezivati pravokutni koordinatni sustav u ravnini i koordinatnu grafiku ➤ primjenjivati znanje o pravilnim mnogokutima te opisanoj i upisanoj kružnici za izradu programa ➤ rješavati zadatke s jednostavnim rekurzijama
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika ➤ vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi ispisa zadataka i test podataka

Dotatna nastava - tehnička kultura:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dotatna nastava: Tehnička kultura	
NOSITELJI:	Danijela Majkić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	10 do 15 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	tijekom školske godine po uputama organizatora natjecanja. Intenzivnije uoči natjecanja
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizirati i razmatrati stavove i vrijednosti prema osobnom i suradničkom radu, ➤ kritički vrednovati svoj i tuđi rad, ➤ prepoznati interese i sklonosti u vezi s nastavkom obrazovanja te postaviti osnove za izbor budućega zanimanja i ➤ usvojiti potrebu stalnoga usavršavanja i cjeloživotnoga učenja, ➤ razvijati poduzetnost u stvarnome životu i tehničkome okružju. 	

CILJANA SKUPINA:	Talentiraniji učenici 5,6,7,8 razreda koji se žele pripremati za natjecanje te razvijati svoje sposobnosti i izvan redovite nastave.
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Po uputama organizatora natjecanja
MJESTO PROVEDBE:	Škola , web stranica organizatora natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Uspjeh učenika na natjecanjima .
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja , nabave materijala ,putovanja na natjecanje ,dnevnice .

Dodatna nastava-fizika:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Dodatna nastava: Fizika - 8.a,b razredi	
NOSITELJI:	Alan Stojanović	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (1-10 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno prema rasporedu.	Tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave • Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje. • Popularizirati fiziku. • Osposobljavati učenike za rješavanje složenijih fizičkih problema, logičkih zadataka i primjenu fizike u različitim životnim situacijama. • Razvijati sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja. • Uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima. • Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja 	
CILJANA SKUPINA:	8.a,b razredi	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će samostalno, u paru ili grupi rješavati složenije zadatke. • Učenici će prezentirati svoje ideje rješavanja pojedinih zadataka ostalim učenicima. 	
MJESTO PROVEDBE:	Uživo u školi ili online ovisno o epidemiološkoj situaciji.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati postignuti na natjecanju. • Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn) Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Predmet	Razred/skupina	Broj razreda/skupina	Nositelji
Mali kreativci	4. razredi	1	Jasminka Dragija Završki
Domaćinstvo	3. razredi	1	Ivanka Ljubičić Begić
Kreativno likovna grupa	1.razredi	1	Tanja Kusturin
Kreativno likovna grupa	3.razredi	1	Blaženka Škalic Papak
Likovna eko grupa	2. razredi	1	Nives Anić
Plesna skupina	4.razredi	1	Andrea Vindiš
Recitatorska grupa	2. razredi	1	Sanja Debrecin
Biblijska grupa	3. razredi	1	Maja Zorman Miladin
Mali arheolozi	5.-8. razredi	1	Marko Matić
Prva pomoć	5.-8. razredi	2	Sandra Cvitković
Kinezoterapija	5.-8.razredi	2	Sandra Cvitković
Vjeronaučna grupa	5.-8. razredi	2	Petra Lešković
Geografska grupa	6-8.razredi	1	Lana Deraković-Rakas
Likovna grupa	5.-8. razredi	2	Maja Nikolić
Zbor	2.-5. razredi	2	Slavica Gilić
Orkestar	4.-8. razredi	1	Slavica Gilić
Mjuzikl	4.-8. razredi	2	Slavica Gilić
Literarna skupina	6. i 8. razredi	1	Josipa Vučković Gamulin
Mali likovnjaci	1.razredi	1	Ana Perički
Mala čitaonica	3. razredi	1	Željko Marušić
Prijatelji muzeja	5.-8. razredi	1	Maja Nikolić
Mladi tehničari	5. i 6. razredi	1	Danijela Majkić
Foto grupa	5.-8. razredi	1	Danijela Majkić

Izvannastavna aktivnost - mali kreativci:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Mali kreativci - 4. razred	
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati kreativnost kod svakog učenika. ➤ Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima. ➤ Razvijati spretnost u oblikovanju predmeta i finu motoriku ruku. ➤ Razvijati osjećaj za glazbu te plesnim koreografijama stvoriti ugodno ozračje. ➤ Razvijati ekološku svijest. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici četvrtih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obilježiti važne događaje i datume izradom plakata, likovnih uradaka te plesnim koreografijama. 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica 4.a razreda	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisno praćenje postignuća učenika, ➤ samovrednovanje unutar skupine ➤ samovrednovanje svakog učenika. 	

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal...
-------------	---

Izvannastavna aktivnost - domaćinstvo:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo	
NOSITELJ:	Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici uče o važnosti zdrave prehrane, ➤ razvijaju se higijenske navike ➤ usvajaju se praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Naučiti kako ispeći palačinke, biskvit i napraviti kompot, ➤ učenici pripremaju jednostavna jela ➤ Šivanje, izrada predmeta za kućanstvo ➤ Izrada plastelina ➤ vrtlarstvo ➤ Sve aktivnosti koje se provode u nastavi prenose u svoje domove 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, školska kuhinja, vrt i dvorište	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rad u skupini, ➤ individualizirani pristup, prema planu i programu 	
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za izradu jela i predmeta	

Izvannastavna aktivnost - kreativna grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost: Kreativno likovna grupa	
NOSITELJI:	Blaženka Škalic Papak	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom šk. god. 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, ➤ proširivanje znanja iz likovne kulture, ➤ Poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine ➤ Razvijati kod učenika osjećaj za prepoznavanje i konkretnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi pokretom ➤ Razvijati kod učenika zanimanje za znanost 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razumijevanje različitih prirodnih pojava ➤ Razvijanje istraživačkog duha ➤ Razvijati maštu, kreativnost, upornost, strpljenje, suradnju, aktivnost, pozitivan odnos prema radu, kritičko razmišljanje
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju interes za različitim područjima i vještinama - likovno izražavanja, ples, eksperimenti
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktičan rad ➤ Teoretska objašnjenja ➤ Sudjelovanje na priredbama
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje na školskim priredbama ➤ aktivnost na satu ➤ foto dokumentacija ➤ razredna izložba
TROŠKOVNIK:	radni materijal (papiri, boje, ukrasi), materijal za izvođenje eksperimenta, kostimi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Kreativno likovna grupa	
NOSITELJI:	Tanja Kusturin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (1.a razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom šk. god. 2024./2025. (tijekom nastavne godine)
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, ➤ proširivanje znanja iz likovne kulture, ➤ Poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine ➤ Razvijati kod učenika osjećaj za prepoznavanje i konkretnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi pokretom ➤ Razvijati kod učenika zanimanje za znanost ➤ Razumijevanje različitih prirodnih pojava ➤ Razvijanje istraživačkog duha ➤ Razvijati maštu, kreativnost, upornost, strpljenje, suradnju, aktivnost, pozitivan odnos prema radu, kritičko razmišljanje 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju interes za različitim područjima i vještinama - likovno izražavanja, ples, eksperimenti	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktičan rad ➤ Teoretska objašnjenja ➤ Sudjelovanje na priredbama 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje na školskim priredbama ➤ aktivnost na satu ➤ foto dokumentacija ➤ razredna izložba 	
TROŠKOVNIK:	radni materijal (papiri, boje, ukrasi), materijal za izvođenje eksperimenta, kostimi	

Izvannastavna aktivnost – mali likovnjaci:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Mali likovnjaci	
NOSITELJI:	Ana Perički	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom šk. god. 2024./2025. (tijekom nastavne godine)
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, ➤ proširivanje znanja iz likovne kulture, ➤ Poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine ➤ Razvijati kod učenika osjećaj za prepoznavanje i konkretnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi pokretom ➤ Razvijati kod učenika zanimanje za znanost ➤ Razumijevanje različitih prirodnih pojava ➤ Razvijanje istraživačkog duha ➤ Razvijati maštu, kreativnost, upornost, strpljenje, suradnju, aktivnost, pozitivan odnos prema radu, kritičko razmišljanje 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji pokazuju interes za različitim područjima i vještinama - likovno izražavanja, ples, eksperimenti	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktičan rad ➤ Teoretska objašnjenja ➤ Sudjelovanje na priredbama 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje na školskim priredbama ➤ aktivnost na satu ➤ foto dokumentacija ➤ razredna izložba 	
TROŠKOVNIK:	radni materijal (papiri, boje, ukrasi), materijal za izvođenje eksperimenta, kostimi	

Izvannastavna aktivnost – plesna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Plesna skupina	
NOSITELJICA:	Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno = 35 sati godišnje	Tijekom cijele nastavne godine

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. ➤ osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. ➤ osr A.2.4. Razvija radne navike. ➤ uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. ➤ uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. ➤ uku B.2.4.. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
CILJANA SKUPINA:	Učenici četvrtog razreda osnovne škole
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu. ➤ Sudjelovanje na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama
MJESTO PROVEDBE:	učionica
TROŠKOVNIK:	nema

Izvanastavna aktivnost - likovna eko grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Likovna eko grupa	
NOSITELJ:	Nives Anić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Vidjeti u rasporedu sati
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticanje učeničkog likovnog stvaralaštva, razvijanje mašte i kreativnosti ➤ upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima ➤ razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje važnih događaja i datuma u sklopu eko škole ➤ stjecati trajna i uporabljiva znanja 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji žele napredovati u likovnom stvaralaštvu i upoznavati nove i kombinirane likovne tehnike s naglaskom na razvijanje ekološke svijesti.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i ekološku svijest kao i toleranciju i timski rad. ➤ Kod učenika treba poticati i razvijati aktivno promatranje svijeta oko sebe. 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, dvorište škole	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisno praćenje postignuća učenika. ➤ Samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika. ➤ Dobivene informacije koristiti u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta. ➤ Sudjelovanje na priredbama. 	

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, otpad...)
-------------	---

Izvannastavna aktivnost - recitatorska grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Recitatorska grupa – 2. razredi	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi. ➤ oslobađanje straha od javnog nastupa; ➤ razvoj samopouzdanja ➤ poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici koji žele razvijanje usmenog i pismenog izražavanja. Učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jezik (veliko početno slovo, rečenice, red riječi u rečenici) ➤ Jezično izražavanje (pripovijedanje, opisivanje, izvješćivanje, izražajno čitanje, recitiranje, pisanje sastavaka i pjesama) ➤ Književnost (filmska priča, kazalište, televizija, dječji časopisi) 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školska dvorana	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja	
TROŠKOVNIK:	/	

Izvannastavna aktivnost - biblijska grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Biblijska grupa	
NOSITELJ:	Maja Zorman Miladin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	15 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine 2024/25
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV A.3.2.Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. ➤ OŠ KV B.3.1.Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ KV C.3.1.Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. ➤ OŠ KV C.3.2.Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.
CILJANA SKUPINA:	3.a,b
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. ➤ Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta ➤ Radionice, kvizovi i rješavanje tematskih zadataka. ➤ Projekt Marijini obroci (cijela godina)
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola Ivana Filipovića
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pregledavanje i vrednovanje radova ➤ provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.

Izvanastavna aktivnost - mali arheolozi:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Mali arheolozi	
NOSITELJI:	Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ procijeniti važnost izučavanja prapovijesti i staroga vijeka ➤ definirati arheologiju ➤ istaknuti važnost arheologije u sustavu znanosti ➤ navesti i primijeniti arheološke istraživačke metode ➤ procijeniti važnosti suradnje povijesti s arheologijom ➤ međusobno usporediti i vrednovati različite materijalne povijesne izvore ➤ ilustrirati pojmove, procese i događaje iz prapovijesti i starog vijeka ➤ izraditi vlastiti plan efikasnog učenja povijesti (meta kognitivno znanje) 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici petih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ analiza i usporedba materijalnih povijesnih izvora ➤ analiza i usporedba slikovnih povijesnih izvora ➤ proučavanje i primjena arheoloških istraživačkih metoda ➤ donošenje zaključaka proučavanjem dokumentaraca ➤ izrada povijesnih plakata i postera ➤ izrada umne mape 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, Arheološki muzej u Zagrebu	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno opisno praćenje uspješnosti učenika 	

TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja radnih materijala troškovi za ulaznice za posjet muzejima
-------------	---

Izvanastavna aktivnost – mala čitaonica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Čitaonica za učenike 3. razreda	
NOSITELJ:	Željko Marušić, knjižničar	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Do 15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz rad i čitanje potaknuti duhovni razvoj i ostvarenje djeteta. ➤ Poticanje mašte i stvaralaštva. ➤ Upoznavanje s djelima pisaca i ilustratora iz drugih europskih država. ➤ Čitanje uz zabavne aktivnosti koja razvijaju maštu 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Čitanje naglas, ➤ razgovor, ➤ likovno izražavanje. ➤ Literarno izražavanje ➤ Kreativne igre. 	
MJESTO PROVEDBE:	Školska knjižnica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pratiti napredovanje učenika koji mogu biti korisni za daljnji razvoj učenika. 	
TROŠKOVNIK:	Nema troškova	

Izvanastavna aktivnost - prva pomoć

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Pomladak Crvenog križa – Prva pomoć	
NOSITELJ:	Sandra Cvitković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	25	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 sata	Tijekom školske godine ali ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, natjecanja.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: ➤ Kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima. ➤ Pripremiti se što bolje za natjecanje iz prve pomoći. 	

CILJANA SKUPINA:	Učenci sedmih razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Način realizacije aktivnosti: Dva su stupnja obuke:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika - predavanja, demonstracije, vježbanje.. 2. stupanj obuke pohađa 12 učenika. - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa ➤ Vježbanje za natjecanje
MJESTO PROVEDBE:	<ol style="list-style-type: none"> 1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika - predavanja, demonstracije, vježbanje.. 2. stupanj obuke pohađa 12 učenika. - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz osnovnu obuku, svojim zalaganjem, učenici imaju mogućnost proširivanja znanja ➤ kroz 2. stupanj obuke (sudjelovanje na natjecanjima).
TROŠKOVNIK:	Prijevoz, smještaj i obuku financira Crveni križ Grada Zagreba

Izvanastavna aktivnost - kineziterapija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Kineziterapija	
NOSITELJ:	Sandra Cvitković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Do 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uspostaviti pravilnu posturu • uspostaviti normalan obrazac pokreta • postići puni opseg pokreta u zglobovima • postići funkcionalnu stabilnost zglobova • postići optimalnu duljinu mišića • postići normalnu statičku i dinamičku snagu mišića • postići normalnu mišićnu izdržljivost • poboljšati kardiovaskularni sustav • poboljšati balans • poboljšati proprioceptijski sustav 	
CILJANA SKUPINA:	učenici od 5 -8 razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Vježbe za korekciju ili poboljšanje postojećeg lokomotornog sustava	

NAČIN VREDNOVANJA	➤ Na osnovi dobivenih rezultata inicijalnim, tranzitivnim i završnim testiranjem prati se individualni napredak
MJESTO PROVEDBE:	Dvorana

Izvanastavna aktivnost - vjeronaučna grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanastavna aktivnost: Vjeronaučna grupa	
NOSITELJ:	Petra Lešković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2024/25
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovitoga vjerskog odgoja. ➤ Kod zainteresiranih učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu liturgijske godine, ➤ razvijati osjećaj crkvenosti, zajedništva i povezanosti života s Riječju Božjom. ➤ Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskoga naroda. ➤ Pomoću debate razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i argumentiranja <p><i>Napomena: Godišnje teme određuje Povjerenstvo za provedbu Vjeronaučne olimpijade MAK-a i Nacionalnog katehetskog ureda, tijekom rujna ili početkom listopada.</i></p>	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.- 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pjevanje, ➤ produblјivanje biblijskih tekstova i produblјivanje znanja uz pomoć Vjeronaučne olimpijade odnosno dodatne literature. ➤ Primjenjuju se različiti oblici i metode rada ➤ Projekt Marijini obroci (cijela godina) ➤ Debata 	
MJESTO PROVEDBE:	Osnovna škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pohvale i priznanja s natjecanja. ➤ Bitno je zadovolјstvo učenika koji s radošću dolaze na susrete i aktivno traže nove ideje i sadržaje. ➤ Vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. ➤ Osobna analiza sa ciljem poboljšanja rada u skupini. 	
TROŠKOVNIK:	Putovanje do osnovne škole u kojoj se održava Vjeronaučna olimpijada.	

Izvannastavna aktivnost - geografska grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: Geografska grupa	
NOSITELJ:	Lana Deraković-Rakas	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine ili po dogovoru s učenicima (vikendi)	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje interesa i upoznavanje učenika s geografskim temama i poticanje interesa za geografiju ➤ poučavati o stjecanju temeljnih znanja iz geografije ➤ razvijati geografsko mišljenje uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru ➤ znati primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu 	
CILJANA SKUPINA:	učenici 6., 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izvanučionička i online nastava ➤ posjeti muzejima i izložbama ➤ poludnevne i cjelodnevne terenske nastave (Medvedgrad, Ščitarjevo, Karlovac, zračna luka, Maksimir, Jarun, Vukovar ...) ➤ u slučaju loše epidemiološke situacije nastava će se održati online 	
MJESTO PROVEDBE:	odabrane lokacije provedbe, muzeji, izložbe, škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individualno opisno praćenje učenika, interesa, motivacije i sposobnosti ➤ usmene pohvale 	
TROŠKOVNIK:	troškovi za prijevoz i ulaznice	

Izvannastavna aktivnost - likovna grupa:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Školski murali	
NOSITELJI:	Maja Nikolić, prof. likovne kulture	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: učenici 5./7. razreda; učenici 6./8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata svaki drugi tjedan sa pojedinom skupinom	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ istraživati i interpretirati različite sadržaje, oblikovati vlastite ideje koristeći likovni i vizualni jezik ➤ razvijati i poticati kreativnost ➤ uporabom različitih likovnih materijala i postupaka učenici će razvijati fine motoričke vještine, eksperimentirati različitim vrstama materijala i upoznavati nove ➤ primijeniti inovativna i kreativna rješenja ➤ razvijati osobne potencijale 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja, te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela ➤ njegovati kulturnu baštinu
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.,6.,7.,8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudjelovanje u projektu „Školski murali“ , ➤ važnijim datumima, smotrama i izložbama u području likovnog stvaralaštva.
MJESTO PROVEDBE:	Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samorefleksija i samovrednovanje ➤ Analiza i usporedba likovnih radova i procesa rada ➤ Praćenje postignuća i napretka učenika tokom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala osigurava škola

Izvanastavna aktivnost-prijatelji muzeja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Prijatelji muzeja	
NOSITELJI:	Maja Nikolić, prof. likovne kulture	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina: učenici 5.-8.razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Dva sata svaki drugi tjedan	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ otkrivati i vrednovati estetske vrijednosti u djelima hrvatske kulturne baštine ➤ promicati važnost odlaska u muzeje i galerije ➤ primijeniti stečena znanja na vlastitim radovima kroz reinterpretaciju istraženih motiva ➤ razvijati interes, vrednovati, čuvati i promicati kulturnu baštinu u poticajnim okruženjima muzejima, muzejskim radionicama te na terenu u našem gradu ➤ poticati kod učenika istraživački duh i kreativnost 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.- 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Posjet aktualnim izložbama , stalnom postavu muzeja i galerija u našem gradu te muzejskim radionicama	

MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ muzeji ➤ galerije ➤ škola
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK:	Troškovi ulaznica za muzeje i galerije, troškovi gradskog prijevoza

Izvannastavna aktivnost - zbor:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: ZBOR	
NOSITELJI:	SLAVICA GILIĆ	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 sata tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<p>-Razvoj odgovarajuće vokalne produkcije i tehnike disanja.</p> <p>-Melodijsko i harmonijsko pjevanje, samostalno, grupno i pjevanje u duetu, te razvoj opsega i boje glasa.</p> <p>-Pjevanje uz globalno zahvaćanje notnog zapisa te izvođenje dirigentskih znakova. - Slušno prepoznavanje glazbenih sastavnica (ritam, boja, dinamika, oblik i melodija) i poznavanje glazbene terminologije.</p> <p>-Upoznavanje glazbene literature (umjetničke, tradicijske i ostale glazbe), različitih glazbenih žanrova te utjecaj na razvoj glazbenih preferencija.</p>	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2.,3. ,4. I 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	1.Vokalna tehnika 2 Zborska tehnika 3 Teorija glazbe 4 Izbor repertoara 5 Slušanje i analiza 6 Izvedba	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Samoprocjena tijekom pjevanja na probi. • Izvođenje zbarske literature za razred te na koncertima. • Kontinuirano davanje feedbacka učitelja tijekom procesa probe. 	
TROŠKOVNIK:	-kupovina adekvatne video opreme i zbarske uniforme 300 eura	

Izvannastavna aktivnost - orkestar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvannastavna aktivnost: ORKESTAR
NOSITELJI:	Slavica Gilić

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	-Stjecanje znanja i vještina potrebnih za izvođenje i razumijevanje glazbe -Grupno muziciranje -Odgoj budućih glazbenih amatera i profesionalnih glazbenika - Obrazovanje glazbene publike, poznavatelja i ljubitelja glazbe; - Izgrađivanje svestrane, kreativne, humane, senzibilne osobnosti djece -Slušno prepoznavanje glazbenih sastavnica (ritam, boja, dinamika, oblik i melodija) i poznavanje glazbene terminologije. -Upoznavanje glazbene literature (umjetničke, tradicijske i ostale glazbe), različitih glazbenih žanrova te utjecaj na razvoj glazbenih preferencija.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	– improvizacija i metodičke glazbene igre – tehnika sviranja - teorija glazbe - izbor repertoara - slušanje i analiza - izvedba	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena tijekom vježbanja na probi. Izvođenje programa za razred te na koncertima. Kontinuirano davanje feedbacka učitelja tijekom procesa probe.	
TROŠKOVNIK:	- nabava školskih instrumenata 300 eura	

Izvanastavna aktivnost-literarna grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Literarna grupa	
NOSITELJI:	Josipa Vučković Gamulin, prof., učenici 6.ab/8.ab razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2	Školska godina 2024./25.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će usvajati znanja iz područja kreativnog pisanja različitih vrsta tekstova (izviješća, novinskih članaka, sastavaka, pjesama, osvrta i sl.), ➤ Razvijanje kod učenika ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi ➤ Proširivanje jezičnog znanja ➤ poticanje učenika na služenje različitim izvorima znanja (knjižnica, internet i sl.) ➤ Proširivanje i produbljivanje znanja redovne nastave, <ul style="list-style-type: none"> ○ usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, ➤ Poticati učenike na sudjelovanje u različitim literarnim natjecanjima 	

CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. ab/8. ab
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje značajnih datuma i obljetnica tijekom školske godine te pripremanje i pisanje prigodnih tekstova ➤ Pisanje i objavljivanje tekstova u web časopisu škole ➤ Vrednovanje i samovrednovanje literarnih radova učenika
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, knjižnica, KGZ
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Vođenja bilježaka o učenicima, objava tekstova u web časopisu škole
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za kopiranje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi tehničari: Modelari

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost – Mladi tehničari-Modelarstvo	
Nositelji:	Danijela Majkić	
Planirani broj skupina:	1 skupina – do 10 učenika petih i šestih razreda	
Planirani broj sati tjedno/ vrijeme provedbe:	1 sat tjedno	tijekom školske godine po uputama organizatora natjecanja.
ishodi :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati vještinu tehničkog crtanja ➤ izrađivati tehničku dokumentaciju ➤ definirati materijale, strojeve, alat i pribor ➤ ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika) ➤ razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema ➤ razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije ➤ ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala ➤ samostalno oblikovati i izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika, metal) ➤ povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina ➤ prezentirati određene tehničke tvorevine. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5 i 6 razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Po uputama organizatora natjecanja modelara	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
Način vrednovanja:	➤ Uspjeh učenika na natjecanjima	
troškovnik:	Materijali i alati za izradu	

Izvanastavna aktivnost – Foto grupa i uređenje školskog časopisa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavna aktivnost – Foto grupa i uređenje školskog časopisa	
Nositelji:	Danijela Majkić	
Planirani broj skupina:	1 skupina – do 10 učenika petih i šestih razreda	
Planirani broj sati tjedno/ vrijeme provedbe:	1 sat tjedno	tijekom školske godine po uputama organizatora natjecanja modelara
ishodi :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Povijest i razvoj fotografije ➤ Foto oprema ➤ Ekspozicija ➤ Sastavnice fotografije ➤ Obrada fotografije ➤ Dizajniranje školskog časopisa ➤ Osnove grafičkog dizajana ➤ Prijelom časopisa ➤ Ilustracije za časopis ➤ Fotografiranje učeničkih radova i priprema fotografije za časopis 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Po uputama organizatora natjecanja	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
Način vrednovanja:	➤ Uspjeh učenika na natjecanjima	
troškovnik:	Troškovi ispisa fotografije	

AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Razred/skupina
Naboj Junior	8. razredi
Atom liga	8. razredi
Mat liga	2.-8. razredi
Klokan bez granica	2.- 8. razredi
Večer matematike	1.- 8.razredi
Lucko	5.-8. razredi
Dan i noć na PMF-u – noć biologije i geografije	7. i 8. razredi
Svjetski dan tablice množenja	3.-8. razredi
Engleski – Gornji grad	8. razred
Izazov Dabar	1.-8. razredi

Aktivnosti – naboj junior:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Naboj Junior - ekipno natjecanje iz matematike i fizike za osnovnih škola u timovima od najviše 4 člana	
NOSITELJI:	Helena Čížmek, Maja Colussi Šupljika, Alan Stojanović učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 (po četiri učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jednom u trajanju od 2 sata	22. 11. 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ popularizacije prirodoslovlja i matematike, ➤ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu ➤ poticanje zajedništva i timskog rada 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje na natjecanju	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, online	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ostvareno mjesto u ukupnom poretku, ➤ refleksija učenika 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja materijala	

Aktivnost – atom liga

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Atom liga - ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, Helena Čížmek, Lidija Radoš, Alan Stojanović, učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 (po tri učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 puta po 2 sata	Zimsko kolo (studenj 2024.) Proljetno kolo (travanj 2025.)
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ popularizacije prirodoslovlja i matematike, ➤ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu ➤ poticanje zajedništva i timskog rada 	

CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje na natjecanju
MJESTO PROVEDBE:	škola
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Ostvareno mjesto u ukupnom poretku, ➤ refleksija učenika
TROŠKOVNIK:	Troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanju.

Aktivnosti – mat liga

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	MAT liga - ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika, Helena Čížmek, učiteljice razredne nastave	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	ovisno o broju zainteresiranih učenika (po dva učenika zajedno sudjeluju)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	4 puta po 1 sat	Jesensko kolo – listopad 2024. Zimsko kolo – prosinac 2024. Proljetno kolo – ožujak 2025. Ljetno kolo – svibanj 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popularizacije matematike, ➤ razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te ➤ poticanje zajedništva i timskog rada 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 2. do 8.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤ Sudjelovanje na natjecanju	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ostvareno mjesto u ukupnom poretku, ➤ refleksija učenika 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanju, troškovi kopiranja materijala	

Aktivnosti – klokan bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Klokan bez granica	
NOSITELJI:	Helena Čížmek, Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave 2. do 4. razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	7 skupina (120 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Ožujak 2025.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popularizacija matematike, ➤ razvijanje kritičkog mišljenja, ➤ proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, ➤ rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 2. - 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će rješavati zadatke na natjecanju.
MJESTO PROVEDBE:	U školi.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultati postignuti na natjecanju.
TROŠKOVNIK:	Za sudjelovanje u natjecanju kotizacija po učeniku iznosi 3 EUR-a.

Aktivnosti – večer matematike:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Večer matematike	
NOSITELJI:	Helena Čižmek, Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Prosinac 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popularizacija matematike ➤ poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 1. - 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će samostalno ili timskim radom ili radom u paru s roditeljima rješavati teže matematičke probleme, ➤ zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu. 	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici nižih razreda imaju „putovnice“ na kojima učiteljice evidentiraju izvršenje pojedinih aktivnosti. ➤ Učenici viših razreda obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. ➤ Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni učitelj ili učenik pomaže pri njihovoj provedbi. 	
TROŠKOVNIK:	Umnoženi materijali za rad.	

Aktivnosti – Lucko:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Lucko	
NOSITELJI:	Helena Čižmek, Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 skupine (12 učenika - najviše 3 ekipe po 4 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Siječanj 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popularizacija matematike, ➤ razvijanje kritičkog mišljenja, ➤ proširivanje matematičkog znanja, ➤ rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. ➤ Poticanje učenika različitih uzrasta na suradničko učenje i rad u timovima. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5. - 8. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će u ekipi rješavati zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike od 5. – 8. razreda. 	
MJESTO PROVEDBE:	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rezultati postignuti na natjecanju. ➤ Anketa o uspješnosti, ➤ evaluacijski listići za učenike. 	
TROŠKOVNIK:	Kotizacija po ekipi.	

Aktivnosti – noć biologije i geografije:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Aktivnosti: Noć biologije i geografije	
NOSITELJI:	Lidija Radoš, prof. i Lana Deraković-Rakas, prof.	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina (učenici 7. i 8. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		ožujak/travanj/svibanj , 2025. godine
ISHODI :	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ usvaja konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja zoologije, botanike, entomologije i animalne fiziologije ➤ usvaja konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja geomorfologije, vulkanizma, seizmizma... ➤ proširuje osnovne nastavne sadržaje iz biologije bitne za razumijevanje prirodnoznanstvenog mišljenja ➤ proširuje osnovne nastavne sadržaje iz geografije bitne za razumijevanje prirodnoznanstvenog mišljenja 	
CILJANA SKUPINA:	zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecati iskustvena znanja i radosti istraživanja i stvaranja ➤ samostalno objašnjavati sastavnice biološke raznolikosti ➤ razumijevati nastavne sadržaje na temelju znanstvenih spoznaja
MJESTO PROVEDBE:	Prirodoslovno matematički fakultet u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ praćenje rada učenika u radionicama ➤ provođenje ankete
TROŠKOVNIK:	nema troškova

Aktivnosti – svjetski dan tablice množenja:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Svjetski dan tablice množenja	
NOSITELJI:	Helena Čižmek, Maja Colussi Šupljika, učiteljice razredne nastave, učenici od 3. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	12	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	5 sati u samo jednom tjednu	Listopad 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popularizacija matematike 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 3. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prema uputama organizatora (razne igre za uvježbavanje tablice množenja) 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola i područje oko škole	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Po završetku procijeniti reakcije učenika. 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja radnih materijala.	

Aktivnosti – Gornji grad:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava - razgledavanje Gornjeg grada uz vodiča na engleskom jeziku / posjet Muzeju čokolade uz vodstvo na engleskom jeziku	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Oko 25	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	-	tijekom cijele školske godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama, ➤ zainteresirati ih za kulturu i povijest svoga grada. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:		
MJESTO PROVEDBE:	Grad Zagreb	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i vodstva	

Aktivnosti – izazov dabar:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	IZAZOV DABAR Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti.	
NOSITELJ:	Irena Andrić Marta Cvitanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Skupina učenika od 1.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	3 sata godišnje	Izazov se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra (od 7. do 11. studenoga 2022.), a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici izazova.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ širenje i popularizacija računalstva i informatike ➤ razvoj računalnog razmišljanja kod učenika usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 1. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici rješavaju 12 zadataka u vremenskom roku od 40 minuta, koje online sustav automatski bilježi te onemogućava daljnje pristupanje testu. Ukoliko učenik tijekom rješavanja izađe iz sustava za rješavanje (zbog tehničkih razloga), može se u njega vratiti i nastaviti rješavati ukoliko nije prošlo predviđenih 40 minuta. Zadaci se ne mogu ponovno 	

	<p>rješavati. Organizator nije odgovoran za tehničke probleme u školama koje provode izazova.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Najveći broj bodova za svaki zadatak je 1 bod. Negativnih bodova nema. <p>Zadaci se rješavaju redom i nije moguć povratak na prethodno pitanje.</p>
MJESTO PROVEDBE:	Informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u sustavu za provedbu izazova. Nakon zatvaranja izazova, svi sudionici će moći vidjeti rješenja i objašnjenja za svaki zadatak. ➤ Svi su sudionici rangirani zajedno, po kategorijama, bez obzira na mjesto sudjelovanja. Rang liste sudionika bit će objavljene u Kutku za učitelje. Na rang listi će biti jasno označeni učenici koji su među 10% najboljih sudionika prema ostvarenom broju bodova. ➤ Škole na mrežnim stranicama i društvenim mrežama objavljuju rezultate isključivo za one učenike svoje škole za koje dobiju odgovarajuću suglasnost roditelja. Objava rezultata izazova treba biti motivirajuća i nije nužno javno iznositi rezultate svih učenika. Organizatori rang liste ne objavljuju javno. Učitelji upoznaju svoje učenike s plasmanom, no ne prosljeđuju im rang listu. ➤ Svaki učitelj koji ima pristup Kutku za učitelje obvezuje se da podatke, uključujući i cjelokupnu rang listu sudionika neće prosljeđivati niti javno iznositi. <p>Zadaci s rješenjima bit će javno dostupni nakon zatvaranja izazova na službenoj stranici.</p>
TROŠKOVNIK:	Prijava i sudjelovanje na izazovu su besplatni

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Razred/skupina
Dan kruha	1. i 2. razredi
Maksimir	1.,2.,3. i 4. razredi
Terenska nastava Greenville	1. i 2. razredi
Promet u gradu Zagrebu	2. razredi
KD Vatroslav Lisinski	1., 2., 3. i 4. razredi
Terenska nastava Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac	3. i 4. razredi
Fašnik	1., 2., 3. i 4. razredi
Igrandia park	1. i 2. razredi
Obilazak Gornjega grada	3. i 4. razredi
Terenska višednevna nastava	4. razredi
ZOO	3., 4. razredi
Knjižnica Augusta Cesarca – radio igra i slušaonica	1., 2., 3. i 4. razredi
Terenska nastava Zima- sanjkanje, klizanje	1., 2., 3. i 4. razredi
Terenska nastava Varaždinske Toplice	5. razredi
Terenska nastava Rijeka - Fužine	6. razredi
Terenska nastava Smiljan i okolica	7. razredi
Terenska nastava Vukovar	8. razredi
Terenska nastava Krk- Košljun-Jurandvor- Baška	8. razredi
Posjet muzejima	1.,2., 3.,4.,5.,6.,7. i 8. razredi
Posjet kazalištu	1.,2., 3.,4.,5. 6.,7. i 8. razredi
Posjet kinu	1.,3.,4.,5., 6., 7. i 8. razredi
Posjet Centru izvrsnosti u Varaždinu	6. razredi
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	3. i 4.razredi
Terenska - Salzburg	7.-8.razredi
Terenska nastava, Resort Medena	8.razredi
Terenska nastava, posjet židovskoj općini, protestantskoj zajednici i makedonskoj pravoslavnoj zajednici	7.razredi
Terenska nastava, posjet džamiji	5 razredi

Terenska nastava – 1.a i 1.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava - 1.a i 1.b razred	
NOSITELJI:	Tanja Kusturin i Ana Perički	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: 1.a i 1.b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. ➤ Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. ➤ Povezivati sadržaje različitih predmeta. ➤ Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici prvih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terenska nastava – Jesen ➤ Terenska nastava – Dani kruha Greenville ➤ Terenska nastava, Sljeme - zima ➤ Terenska nastava u Parku Maksimir - Proljeće ➤ Terenska nastava - Salajland ➤ Terenska nastava Fašnik ➤ Terenska nastava - Eko izletišta Mlađan ➤ KD Vatroslav Lisinski 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ZOO - Ekološki program - Čuvam svoj planet ➤ Kino ➤ Kazalište ➤ Posjet Knjižnici Augusta Cesarca
MJESTO PROVEDBE:	Park Maksimir, Izletišta Ključić Brdo, OPG Mlađan, KD Vatroslav Lisinski, Čazma, CineStar Zagreb (Branimir centar), Gradsko kazalište Žar ptica, Knjižnica Augusta Cesarca, Kazalište Trešnja
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za kazališne, kino predstave i radionicu u Parku Maksimir te prijevoz autobusom s ručkom na terenskim nastavama.

Terenska nastava – 2.a i 2.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska i izvanučionička nastava: 2.a,b razred	
NOSITELJI:	Nives Anić i Sanja Debrecin	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine: 2.a i 2.b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Tijekom školske godine 2024./2025. od rujna do lipnja
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja ➤ Povezivanje praktičnih s teorijskim znanjima ➤ Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina ➤ Povezivati sadržaje različitih predmeta ➤ Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoretska objašnjenja ➤ Praktičan rad ➤ Istraživanje ➤ Učenje otkrivanjem ➤ Vožnja autobusom i vlakom ➤ Rad u vrtu 	
MJESTO PROVEDBE:	Terenska nastava - Eko edukacijsko imanje Greenville Samobor Terenska nastava Maksimir – Jesen u zavičaju Terenska nastava - Promet u gradu Zagrebu Terenska nastava – Dan kruha. Dan zahvalnosti za plodove zemlje i svjetski dan hrane Terenska nastava - Fašnik Muzej Uskršnja radionica Kazalište	

	KD Vatroslav Lisinski Terenska nastava Sljeme ZOO - Ekološki program - Čuvam svoj planet Posjet Igrandia parku Posjet Knjižnici Augusta Cesarca
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nastavni listići vezani uz sadržaje TN ➤ Aktivnost učenika tijekom TN ➤ Izrada plakata
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za kazališne, kino predstave i radionicu u Parku Maksimir te prijevoz autobusom s ručkom na terenskim nastavama.

Terenska nastava – 3.a i 3.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska i izvanučionička nastava: učenici 3.a i 3. b razreda	
NOSITELJ:	Blaženka Škalic Papak i Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	45	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Od rujna do lipnja šk. god. 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, ➤ utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, ➤ povezivati sadržaje različitih predmeta, ➤ voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3.a i 3. b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. ➤ Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. ➤ Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. 	
MJESTO PROVEDBE:	<i>Izvan škole:</i> Kazalište Kino (BlitzCinestar) Muzej TN Fašnik Javna ustanova Maksimir- Vode u zavičaju Obilazak Gornjeg grada- Zagreb Time Travel TN Sljeme- Zima Škola u prirodi – Novi Vinodolski Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac Božićna radionica Terenska nastava – more (6. mjesec) ZOO Posjet knjižnici Augusta Cesarca Posjet policijskoj akademiji - boravak	

NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave.
TROŠKOVNIK:	Cijena terenske nastave, ulaznice za kazalište/kino

Terenska nastava – 4.a i 4.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 4. a i b razreda	
NOSITELJI:	Jasminka Dragija Završki, Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine – 41 učenik	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Od rujna do lipnja šk. god. 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. ➤ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, ➤ utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, ➤ povezivati sadržaje različitih predmeta, ➤ voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 4.a i 4.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kazalište ➤ Muzej ➤ Kino ➤ KD Vatroslava Lisinskog ➤ Maksimir ➤ Knjižnica Augusta Cesarca- slušaonica i filmska srijeda ➤ Sljeme- sanjkanje ➤ Klizanje ➤ Fašnik ➤ ZOO ➤ Obilazak Gornjega grada ➤ Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac ➤ Škola u prirodi, Novi Vinodolski 	
MJESTO PROVEDBE:	Kazališta, muzeji, kino, KD Vatroslava Lisinskog, Maksimir, Knjižnica Augusta Cesarca, Sljeme, Ledeni park Zagreb, Zoološki vrt, Gornji grad, Veliki Grđevac, Novi Vinodolski	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN. ➤ Usmeno vrednovanje. ➤ Rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju kao i spoznavanju novih nastavnih sadržaja. 	
TROŠKOVNIK:	Prijevoz turističkim autobusom, boravak i ručak na izletištu, cijena tramvajske karte, ulaznice za kazalište i muzej, participacija Škole u prirodi	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava 5. razreda – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima	
NOSITELJI:	Helena Čižmek, Lana Deraković-Rakas	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu. ➤ Proširivanje jezičnog znanja. Proširivanje znanja iz kulture općenito. ➤ Stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike. ➤ Razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. ➤ Njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.a i 5.b razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje ili/ u kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama. 	
MJESTO PROVEDBE:	Kulturne institucije.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➤ Zajednička analiza 	
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice / vodstva	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava 6. razreda – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima	
NOSITELJI:	Tea Nardelli i Slavica Gilić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	52 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu ➤ proširivanje jezičnog znanja, proširivanje znanja iz kulture općenito ➤ stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike ➤ razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti ➤ njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama 	
CILJANA SKUPINA:	učenici 6.a i 6. b razreda	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje i/ili u kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.
MJESTO PROVEDBE:	kulturne institucije
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➤ zajednička analiza
TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice / vodstva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava 7. razreda – posjet kazališnim predstavama, muzejima i drugim kulturnim događanjima	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić, Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:		tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticanje interesa za kazališne predstave i kulturu ➤ proširivanje jezičnog znanja, proširivanje znanja iz kulture općenito ➤ stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike ➤ razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti ➤ njegovanje pravila lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama 	
CILJANA SKUPINA:	učenici 7.a i 7. b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino, muzeje i/ili u kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama.	
MJESTO PROVEDBE:	kulturne institucije	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pisanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta ➤ zajednička analiza 	
TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice / vodstva	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Izvanučionička nastava – posjet kazališnim predstavama i kino projekcijama i drugim aktualnim događajima – 8.a i 8.b razred	
NOSITELJI:	Maja Colussi Šupljika i Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina	

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticanje interesa za kazališne predstave i kino projekcije. ➤ Razvijanje kritičkog odnosa prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti. ➤ Stjecanje novih iskustava i stvaranje kazališne publike. ➤ Proširivanje jezičnog znanja. ➤ Proširivanje znanja iz kulture općenito. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tijekom godine organizirat će se odlazak u kino ili/ i kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika, povezujući s nastavnim gradivom i temama. 	
MJESTO PROVEDBE:	Kino ili kazalište	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pisanje kritičkog osvrta na predstavu ili film ➤ zajednička analiza. 	
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice za kino ili kazalište	

Terenska nastava – 5.a i 5.b razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 5.a i 5.b razreda	
NOSITELJI:	Lana Deraković-Rakas i Helena Čížmek	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	39 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jedan radni dan.	Svibanj 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potaknuti interes učenika za povijesne i geografske sadržaje. ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz matematike, hrvatskog jezika, fizike, povijesti, geografije. ➤ Primjenjivati povijesne, geografske i druge nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti. ➤ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. ➤ Poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jednodnevni izlet autobusom do Varaždinskih toplica. ➤ Obilazak i razgledavanje arheološkog nalazišta, ➤ upoznavanje učenika sa načinom života u doba Rimljana te sudjelovanje u radionici. 	
MJESTO PROVEDBE:	Varaždinske Toplice	

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➤ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat.
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.

Terenska nastava – posjet džamiji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 5.a i 5.b razreda Posjet džamiji	
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Petra Lešković i razrednice petih razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	3 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2024./2025. ovisno o dogovorenoj posjeti.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potaknuti interes učenika za vjeronaučne, povijesne i geografske sadržaje. ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz vjeronauka, povijesti i geografije ➤ Primjenjivati vjeronaučne, povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. ➤ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. ➤ Poticati učenike na prihvaćanje drugih i drugačijih ➤ Razvijanje empatije i tolerancije kod učenika 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obilazak džamije pod stručnim vodstvom 	
MJESTO PROVEDBE:	Zagrebačka džamija	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➤ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat. 	
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom ili tramvajem	

Terenska nastava – 6.a i 6.b razredi:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava za učenike 6. a i 6. b razreda	
NOSITELJI:	Tea Nardelli i Slavica Gilić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	52 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	svibanj 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznavanje učenika s goranskim i primorskim dijelom Hrvatske. ➤ Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, običaja i ljudi. ➤ Uspostavljanje kvalitetnije komunikacije između učenika kao i između učenika i učitelja. ➤ Poticanje zajedništva, prijateljstva, međusobne suradnje i pomoći. ➤ Razvijanje samostalnosti i odgovornosti. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vožnja autobusom do Rijeke. ➤ Posjet i obilazak grada Rijeke uz vodstvo turističkog vodiča. ➤ Posjet i obilazak Fužina, špilje Vrelo i jezera Bajer 	
MJESTO PROVEDBE:	Rijeka, Fužine	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave. ➤ Razgovor, prezentacija/plakat, literarni i/ili likovni radovi. 	
TROŠKOVNIK:	Cijena za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.	

Terenska nastava – 7.a i 7.b razredi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 7.a i 7.b razreda Smiljan - Lika	
NOSITELJI:	Ljiljana Puljar-Matić, Barbara Sliepčević	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	43 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	svibanj/lipanj 2025.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potaknuti interes učenika za povijesne i geografske sadržaje ➤ ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz Matematike, Hrvatskoga jezika, Fizike, Povijesti, Geografije ➤ primjenjivati povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti ➤ poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima ➤ poticati pravilnu raspodjelu slobodnog vremena
CILJANA SKUPINA:	učenici 7. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jednodnevni izlet autobusom do Smiljana i okolice ➤ obilazak i razgledavanje Memorijalnog centra "Nikola Tesla"
MJESTO PROVEDBE:	Smiljan i okolica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave. ➤ fotodokumentacija, prezentacija/plakat
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.

Terenska nastava – posjet židovskoj općini, makedonskoj pravoslavnoj crkvi i protestantskoj zajednici:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenici 7.a i 7.b razred Posjet židovskoj općini, makedonskoj pravoslavnoj crkvi i protestantskoj zajednici	
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Petra Lešković i razrednici sedmih razreda	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	22 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	/	Od rujna do lipnja šk. god. 2024./2025. ovisno o dogovorenoj posjeti.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potaknuti interes učenika za druge religije i vjerske zajednice ➤ Ponavljati i proširivati znanja učenika stečena tijekom obrade nastavnih tema iz katoličkog vjeronauka, povijesti i geografije ➤ Primjenjivati vjeronaučne povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. ➤ Poticati učenike na suradnju i timski rad, širiti pozitivno ozračje i druženje među vršnjacima. ➤ Poticati učenike na prihvaćanje i uvažavanje različitosti ➤ Razvijati toleranciju i empatiju kod učenika 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. razreda.	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posjet židovskoj općini ➤ Posjet makedonskoj pravoslavnoj crkvi ➤ Posjet protestantskoj zajednici
MJESTO PROVEDBE:	Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu sa ciljem terenske nastave. ➤ Fotodokumentacija, prezentacija/plakat.
TROŠKOVNIK:	Cijena po učeniku za prijevoz autobusom ili tramvajem

Terenska nastava – resort Medena:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: Resort Medena	
NOSITELJI:	Petra Lešković, Blaženka Škalic Papak i Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8.a, 8.b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Četverodnevna terenska nastava	Tijekom školske godine 2024./2025. 10.9.-13.9.2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici usvajaju znanje o gradovima i prirodnim bogatstvima svoje domovine ➤ Upoznaju običaje, navike i kulturu zavičaja. ➤ Jačaju osjećaj domoljublja. ➤ Učenici se upoznaju s kulturnom baštinom različitih gradova republike Hrvatske ➤ Kroz razne aktivnosti (plivanje, ples,ajak, streličarstvo, stolni tenis, zračno streljaštvo..) jačaju osjećaj pripadnosti i zajedništvo s drugim učenicima 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posjet Np Krka ➤ Obilazak Splita, Trogira i Šibenika ➤ Sudjelovanje u raznim aktivnostima (plivanje, streličarstvo,ajakarenje, stolni tenis, zračno streljaštvo... ➤ Zajednički ples u resortu Medena 	
MJESTO PROVEDBE:	Resort Medena	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika, ➤ izrada prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor 	
TROŠKOVNIK:	Cijena za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom koja će plan putovanja prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.	

Terenska nastava - Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	
NOSITELJI:	Razrednici: Maja Colussi Šupljika i Marko Matić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8.a, 8.b razred	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Dvodnevna terenska nastava	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici usvajaju znanje o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. ➤ Upoznaju običaje, navike i kulturu zavičaja. ➤ Razvijaju toleranciju i rješavanje problema nenasiljem. ➤ Jačaju osjećaj domoljublja. ➤ Vrednuju položaj pojedinih područja za obranu suverene i samostalne domovine Hrvatske. ➤ Upoznaju stradanja u Domovinskom ratu i herojsku obranu hrvatskih branitelja. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i slušanje predavanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar. ➤ Obilazak memorijalnih mjesta na području Vukovara: ➤ Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, ➤ Kukuruzni put – put spasa, ➤ Mjesto sjećanja -Vukovarska bolnica, ➤ Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata ➤ Spomen dom Ovčara, Velepromet i Borovo Commerce ➤ posjet franjevačkoj crkvi svetog Filipa i Jakova 	
MJESTO PROVEDBE:	Grad Vukovar	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kviz znanja o Domovinskom ratu, ➤ primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika, ➤ izrada prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor 	
TROŠKOVNIK:	Projekt je pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva Hrvatskih branitelja	

Terenska nastava – 8.a i 8.b razredi:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: učenika 8.a i 8.b razreda Otok Krk-Punat (Košljun)- Jurandvor- Baška	
NOSITELJI:	razrednici 8.a i 8.b razreda: Marko Matić i Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (8.a i 8.b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine 2024./2025. (svibanj/lipanj)

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati kulturno-povijesnu baštinu, početke pismenosti u Hrvata, hrvatsko pismo – glagoljicu. ➤ Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, kulturno-povijesne baštine. ➤ Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika i učitelja. ➤ Razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći. ➤ Razvijanje prijateljstva. Poticanje i razvijanje samostalnosti učenika.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8.a i 8.b razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posjet Otoku Krku uz stručno vodstvo. ➤ Upoznavanje s počecima hrvatske povijesti na otoku i upoznavanje glagoljice ➤ Razgledavanje Otočića Košljuna u Puntu, Jurandvor i crkvu sv. Lucije , Baščansku ploču i Bašku
MJESTO PROVEDBE:	Košljun Jurandvor, Baška.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave. ➤ Razgovor, prezentacija/plakat.
TROŠKOVNIK:	Prema najpovoljnijoj ponudi, a odlukom predstavnika roditelja i učenika.

Terenska nastava – Salzburg:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Terenska nastava: Salzburg	
NOSITELJI:	Učitelji: Tea Nardelli, Barbara Sliepčević, Maja Colussi Šupljika, Ljiljana Puljar Matić, Marko Matić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	max. 54 učenika	
VRIJEME PROVEDBE:	15.-16.5. 2025.	Dvodnevna terenska nastava.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije (uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, komunikacija s izvornim govornicima) • Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora. • Razvijanje interesa učenika za učenjem njemačkog jezika. • Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, između učenika i učitelja. • Razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći. • Razvijanje prijateljstva. Poticanje i razvijanje samostalnosti učenika. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi zainteresirani učenici 7.a i 8.a te zainteresirani učenici 7.b i 8.b koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • Vožnja autobusom preko Slovenije i Austrije do Salzburga • Posjet i obilazak Festung Hohensalzburg, vožnja uspinjačom • Šetnja gradom i razgledavanje: katedrala, trgovi Mozartsplatz, Residenzplatz, Universitaetsplatz, Alter Markt, ulica Getreidegasse • Smještaj u hostel/hotel, večera i noćenje • Doručak i odjava iz hotela • Šetnja vrtovima dvorca Mirabell 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet muzeja Mozarts Geburtshaus • Slobodno vrijeme za ručak i kupovinu suvenira • Povratak prema Zagrebu i dolazak u kasnim večernjim satima.
MJESTO PROVEDBE:	Salzburg
NAČIN VREDNOVANJA:	Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave. Razgovor, plakat/ prezentacija
TROŠKOVNIK:	Cijena za prijevoz autobusom, ulaznice i vodstvo u dogovoru s odabranom agencijom.

Škola u prirodi – Novi Vinodolski

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Škola u prirodi – Novi Vinodolski	
NOSITELJI:	Učiteljice; Blaženka Škalic Papak , Ines Knežević, Jasminka Dragija Završki, Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 skupine (3.a i b razred , 4. a i b razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ponedjeljak– petak (5 radnih dana)	14. listopada 2024. – 18. Listopada 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici; izgled primorskog zavičaja, reljef i podneblje; kulturno-povijesni spomenici; narodna baština; naselja, život i rad ljudi uz more. ➤ Razlikovati tipove krajolika u RH, opisati značaj vode i mora u životu čovjeka ➤ Imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste u Jadranskom moru. ➤ Razviti sposobnosti samostalne orijentacije. ➤ Povezati sadržaje svih nastavnih predmeta vezano uz primorski zavičaj. ➤ Ekološki osvijestiti učenike i razvijati svijest o očuvanju mora. ➤ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 3. i 4.razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizirati aktivnosti kroz promatranje, razgledavanje, istraživački rad, radionice, izlete i posjete kulturnim ustanovama. ➤ Prakticirati pravila ponašanja na javnim mjestima ➤ Integrirani dan, igre, mini projekti 	
MJESTO PROVEDBE:	Putovanje autobusom – Novi Vinodolski	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajednička evaluacija sadržaja i znanja u neposrednoj stvarnosti likovnim i pisanim radovima. ➤ Natjecanje u kvizu znanja. ➤ Promatranje i usmeno vrednovanje učenika. ➤ Foto dokumentacija ➤ Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja 	
TROŠKOVNIK:	Program i prijevoz financira Gradski ured za obrazovanje, a roditelji dijelom također participiraju	

PROJEKTI I PROGRAMI

Projekti i/ ili programi	Razred/skupina
Produženi boravak	1. razredi
Produženi boravak	2.razredi
Produženi broavak	3.razredi
Moji osjećaji	2. razredi
Projekt-Budimo humani	1.-8.raz
Grimmoteka	1.b razred PB
Glazbena slušaonica	6. - 8. razreda
Budimo prijatelji	3. – 8.razredi
CAP program	3. razredi
Kako učiti i naučiti	5.razredi
Biciklom u školu	5. – 8.razredi
Mala škola životnih vještina	1. razredi
Petica – igrom do zdravlja	4. razredi
Projekt - Različitosti	4.razredi
Prihvatanje učenika s poteškoćama	1. razred
Školski murali	5.- 8.razredi
Trening životnih vještina	8. razredni
Univerzalna sportska škola	
Vikendom u sportske dvorane	1.-8.razredi
Međunarodna Ekoškola	1.-8.razredi
Vizualni identitet	5.-8.razredi
Glazbeni pokret	4.-8. razredi
Vrtim zdravi film	7. razredi
DARujmo sebi!	3.,4. i 5. razredi
Vrijeme za druge i mene	1.-8.razredi

Produženi boravak:

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 1. razrede: 1.a, 1.b	
NOSITELJI:	učiteljica 1.razreda produženog boravka: Lucija Čigir	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (28 učenika)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	ukupno 25 sati tjedno	tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<p>Organizirati skrb djece mlađe školske dobi (1. razred) nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti.</p> <p>Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.</p> <p>Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima otkrivanje njihovih potencijala kao jedinstvenih osoba, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p> <p>U kontekstu ostvarivanja programa produženoga boravka ostvaruju se ishodi učenja predviđeni predmetnim kurikulumima nastavnih predmeta, kao i očekivanja međupredmetnih tema, kako u etapi uvježbavanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, tako i u etapi organiziranoga vremena putem projekata i radionica te aktivnosti.</p>	

CILJANA SKUPINA:	učenici 1.a i 1.b razrednog odjela u produženom boravku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne.</p> <p>Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko; matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko; socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; kulturno-umjetničko; sport i rekreacija.</p> <p>Nakon prijepodnevnog nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Planira se slobodno vrijeme učenika koje služi za ručak i odmor učenika od nastavnih aktivnosti redovne nastave. Nakon slobodnog vremena, učenici u suradnji s učiteljem produženoga boravka pišu zadaću, uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje iz redovne nastave. Posljednja etapa koja se provodi u programu produženog boravka je organizirano vrijeme koje kao strukturirana cjelina služi za razvoj i ostvarivanje dodatnih kompetencija kroz različite aktivnosti i projekte. Aktivnosti, projekti ili programi navedeni su kao sastavni dio Školskog kurikulumuma te se izvode u kontekstu produženoga boravka.</p>
MJESTO PROVEDBE:	Učionice 1.a i 1. b razreda, škola, školsko igralište, okoliš škole
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Redovito praćenje napretka učenika u kontekstu usvajanja ishoda učenja/očekivanja međupredmetnih tema primjenom različitih pristupa praćenju.</p> <p>Praćenje razvoja učenika u kontekstu individualnoga napretka u kontekstu grupe, kao i afektivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kao cjelovitog bića.</p> <p>Načini vrednovanja koji se u kontekstu produženoga boravak koriste su vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>
TROŠKOVNIK:	<p>Prema programu javnih potreba u odgoju i obrazovanju Grada Zagreba.</p> <p>Troškovi kopiranja materijala, troškovi za izradu plakata i likovnu radionicu, društvene igre, lopte, knjige, slikovnice i časopisi</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 2. razrede	
NOSITELJI:	Matej Pinjušić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine – 2. a razredni odjel; 2.b razredni odjel	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	25 sati tjedno	tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<p>Organizirati skrb djece mlađe školske dobi (2. razred) nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti.</p> <p>Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.</p> <p>Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima</p>	

	<p>kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p> <p>U kontekstu ostvarivanja programa produženoga boravka ostvaruju se ishodi učenja predviđeni predmetnim kurikulumima nastavnih predmeta, kao i očekivanja međupredmetnih tema, kako u etapi uvježbavanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, tako i u etapi organiziranoga vremena putem projekata i radionica te aktivnosti.</p>
CILJANA SKUPINA:	učenici 2.a i 2.b razrednih odjela u produženom boravku
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne.</p> <p>Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko; matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko; socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; kulturno-umjetničko; sport i rekreacija.</p> <p>Nakon prijedne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Nakon preuzimanja učenika, planira se slobodno vrijeme učenika koje služi za ručak i odmor učenika od nastavnih aktivnosti redovne nastave. Nakon slobodnoga vremena, učenici u suradnji s učiteljem produženoga boravka pišu zadaću, uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje iz redovne nastave. Učenici naposljetku sudjeluju u različitim aktivnostima, programima ili projektima u strukturnoj etapi <i>organiziranoga vremena</i> koja je pomno planirana i služi za razvoj i ostvarivanje dodatnih kompetencija. Aktivnosti, projekti ili programi navedeni su kao sastavni dio Školskog kurikuluma te se izvode u kontekstu produženoga boravka.</p>
MJESTO PROVEDBE:	Učionica produženoga boravka, školska zgrada, školsko dvorište, igralište škole, školska dvorana.
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Redovito praćenje napretka učenika u kontekstu usvajanja ishoda učenja/očekivanja međupredmetnih tema primjenom različitih pristupa praćenju.</p> <p>Praćenje razvoja učenika u kontekstu individualnoga napretka u kontekstu grupe, kao i afektivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kao cjelovitog bića.</p> <p>Načini vrednovanja koji se u kontekstu produženoga boravak koriste su vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Produženi boravak za 3. razrede
NOSITELJI:	učitelji 3. razreda produženog boravka: Ines Knežević i Barbara Baučić (3.b) Lucija Mesar (3.a)

PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine – 3. a razredni odjel; 3.b razredni odjel	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	25 sati tjedno	tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<p>Organizirati skrb djece mlađe školske dobi (3. razred) nakon nastave; pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog; razvoj učenika za isticanje individualnih različitosti.</p> <p>Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta naglašavajući njegove individualne mogućnosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.</p> <p>Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu, omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe, pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p> <p>U kontekstu ostvarivanja programa produženoga boravka ostvaruju se ishodi učenja predviđeni predmetnim kurikulumima nastavnih predmeta, kao i očekivanja međupredmetnih tema, kako u etapi uvježbavanja i ponavljanja nastavnih sadržaja, tako i u etapi organiziranoga vremena putem projekata i radionica te aktivnosti.</p>	
CILJANA SKUPINA:	učenici 3.a i 3.b razrednih odjela u produženom boravku	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Produženi boravak se organizira nakon završetka redovne nastave do 17 sati poslijepodne.</p> <p>Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko; matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko; socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama; kulturno-umjetničko; sport i rekreacija.</p> <p>Nakon prijepodnevnog nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Nakon preuzimanja učenika, planira se slobodno vrijeme učenika koje služi za ručak i odmor učenika od nastavnih aktivnosti redovne nastave. Nakon slobodnoga vremena, učenici u suradnji s učiteljem produženoga boravka pišu zadaću, uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje iz redovne nastave. Učenici naposljetku sudjeluju u različitim aktivnostima, programima ili projektima u strukturnoj etapi <i>organiziranoga vremena</i> koja je pomno planirana i služi za razvoj i ostvarivanje dodatnih kompetencija. Aktivnosti, projekti ili programi navedeni su kao sastavni dio Školskog kurikuluma te se izvode u kontekstu produženoga boravka.</p>	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica produženoga boravka, školska zgrada, školsko dvorište, igralište škole, školska dvorana.	
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Redovito praćenje napretka učenika u kontekstu usvajanja ishoda učenja/očekivanja međupredmetnih tema primjenom različitih pristupa praćenju. Praćenje razvoja učenika u kontekstu individualnoga napretka u kontekstu grupe, kao i afektivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja učenika kao cjelovitog bića.</p> <p>Načini vrednovanja koji se u kontekstu produženoga boravka koriste su vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>	
TROŠKOVNIK:	troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade plakata, materijali za likovne radionice, društvene igre, knjige, lopte, časopisi	

Moji osjećaji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Moji osjećaji	
NOSITELJI:	Sanja Debrecin, Nives Anić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	30 učenika drugog razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Od rujna do svibnja	tijekom školske godine 2024./25.
ISHODI :	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Upoznati i prepoznati emocije ➤ Razlikovati emocije ➤ Izraziti svoje emocije na prihvatljiv način ➤ Jačanje otpornosti 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici drugih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izrada plakata emocija ➤ Dramatizacija različitih životnih situacija ➤ Čitanje slikovnica o emocijama ➤ Igre prepoznavanja osjećaja 	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vrednovanje za učenje, ➤ vrednovanje kao učenje 	
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir	

Glazbeni pokret

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Glazbeni pokret	
NOSITELJI:	Slavica Gilić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10-12	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 nastavni sat tjedno/35 sati godišnje	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
ISHODI :	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Glazbenom improvizacijom izraziti svoje emocije ➤ Prepoznati, imenovati i upoznati emocije koje glazba provocira ➤ Kroz glazbene aktivnosti razviti socijalne, motoričke i druge vještine 	

CILJANA SKUPINA:	Učenici od 4. do 6. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	➤
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Anketa, intervju, zajednička analiza video snimke izvođenja;
TROŠKOVNIK:	- Naba Nabavaa novnovihh iinstruumeenaata i videoo oopreeme - 3 300 eura

Grimmoteka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Grimmoteka	
NOSITELJI:	Lucija Čigir	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	28 učenika (1.a i 1.b razred PB)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 nastavna sata tjedno/70 sati tijekom nastavne godine	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
ISHODI :	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prepričati glavne događaje i karaktere iz odabrane bajke braće Grimm</i> - <i>identificirati glavnu poruku i raspravljati o moralnim dilemama i lekcijama koje bajka prenosi sukladno svojoj razvojnoj dobi</i> - <i>crtati i slikati vizualne interpretacije motiva iz bajki</i> - <i>diskutirati o osjećajima i reakcijama likova, te usporediti te osjećaje s vlastitim iskustvima</i> 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici produženog boravka 1.a i 1.b razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Aktivno slušanje bajki braće Grimm, postupno uvođenje u svijet knjiga i čitanja paralelno s usvajanjem početnoga čitanja i pisanja, crtanje i slikanje prema motivima bajke.	
MJESTO PROVEDBE:	učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vrednovanje za učenje, ➤ vrednovanje kao učenje 	
TROŠKOVNIK:	Papiri za crtanje i slikanje, eventualni troškovi umnožavanja.	

BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	BUDIMO PRIJATELJI – pedagoške radionice
---	--

NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Paula Mateković Žučko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	12 skupina - (12 razrednih odjela od 3. do 8. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 48 sati godišnje	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Odgajati učenike za vrijednosti, ➤ nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, ➤ razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici od 3. do 8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Pedagoginja s učenicima od trećih do osmih razreda provodi pedagoške radionice planirane tijekom oba polugodišta.</p> <p><i>Radionice su na temu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Moji osjećaji – moje potrebe,</i> ➤ <i>Kako svladati ljutnju,</i> ➤ <i>Pravi prijatelji, Suradnja,</i> ➤ <i>Nenasilno rješavanje sukoba,</i> ➤ <i>Imam stav,</i> ➤ <i>Odgaj u solidarnosti,</i> ➤ <i>Maštaonice i mozgalice.</i> ➤ Zadaci radionica i planiranih aktivnosti bit će poučiti učenike vještinama nenasilnog rješavanja sukoba, samokontroli, komunikacijskim vještinama, empatiji, odgovornom ponašanju i važnosti donošenja ispravnih odluka. 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić 	
TROŠKOVNIK:	Do 100 eura za troškove materijala	

Cap program

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Cap program: učenici 3.a i b razreda	
NOSITELJI:	Nives Anić, Ivanka Ljubičić Begić, Josipa Vučković Gamulin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	45	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 10 sati	Veljača/ožujak
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prevencija nasilja i osnaživanje učenika. ➤ Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama. ➤ Osnažiti djecu povećavanjem svjesnosti o tome da imaju prava i poučiti ih preventivnim strategijama koja im pomažu zadržati ta prava. ➤ Program prevencije zlostavljanja i napada na djecu putem edukacije učenika ali i njihovih roditelja. 	

CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 3. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Radionički oblik rada (2 sata po razrednom odjelu), ➤ edukacija za učitelje i školsko osoblje (2 sata), ➤ roditeljski sastanak - predavanje (2 sata po razrednom odjelu)
MJESTO PROVEDBE:	učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje, te učiteljice 3. a i 3. b koje su uključene u program.
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja materijala.

Kako učiti i naučiti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Kako učiti i naučiti	
NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Paula Mateković Žučko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	2 skupine (2 razredna odjela 5. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 4 sata godišnje	Listopad/ studeni 2024.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podići razinu znanja i popraviti školski uspjeh ovladavanjem tehnikama i metodama te dnevnim i tjednim planiranjem učenja. ➤ Upoznati učenike s tehnikama učinkovitog učenja i dobrom organizacijom raspoloživog vremena. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Predavanje i edukativna radionica 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja materijala	

Biciklom u školu: za sve učenike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Biciklom u školu: za sve učenike	
NOSITELJI:	Školski sportski savez grada Zagreba; Ines Cota	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1, učenici od 5. do 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ovisno o kalendaru aktivnosti školskog sportskog saveza grada Zagreba	Školska godina 2024/2025.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticanje učenika na bicikljanje kao motivirajuće za adekvatnu tjelesnu aktivnost. ➤ Promicanje bicikljanja kao društvenu djelatnost. ➤ Razvijati svijest o biciklu kao idealnom i optimalnom prijevoznom sredstvu. ➤ Svijest o očuvanju okoliša. Podizanje psihofizičkog zdravlja. ➤ Uključivanje roditelja u bicikljanje uz djecu
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5. do 8.razreda, njihovi roditelji, djelatnici oOŠIvana Filipovića
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Biciklistički izazov ➤ Biciklistički vikend ➤ Biciklom u školu ➤ Roditelj-učenik-nastavnik ➤ Biciklijada
MJESTO PROVEDBE:	Vožnja bicikla od kuće do škole Vožnja bicikla Maksimirom Vožnja bicikla: gradom Zagrebom
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomoću aplikacije školskog sportskog saveza grada Zagreba. ➤ Aplikacija omogućava praćenje aktivnosti bicikljanja. ➤ Na mrežnim stranicama ŠSSGZ biti će prikazane sve aktivnosti bicikljanja sa rezultatima vremena bicikljanja.
TROŠKOVNIK:	Ovisno o potrebi

Mala škola životnih vještina – pedagoške radionice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Mala škola životnih vještina – pedagoške radionice	
NOSITELJI:	Stručna suradnica pedagoginja Paula Mateković Žučko	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4 skupine (4 razredna odjela 1. i 2. razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 16 sati godišnje	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Odgajati učenike za vrijednosti, ➤ nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama, ➤ razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje ➤ razvoj socijalnih vještina. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici 1. i 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Pedagoginja s učenicima u prvim i drugim razredima provodi pedagoške radionice planirane tijekom oba polugodišta.</p> <p>Radionice su na temu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Moji osjećaji – moje potrebe,</i> ➤ <i>Kako svladati ljutnju,</i> ➤ <i>Pravi prijatelji</i> ➤ <i>Suradnja.</i> 	

	Zadaci radionica i planiranih aktivnosti bit će poučiti učenike vještinama nenasilnog rješavanja sukoba, samokontroli, komunikacijskim vještinama, empatiji, odgovornom ponašanju i važnosti donošenja ispravnih odluka.
MJESTO PROVEDBE:	Učionica
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenici na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić
TROŠKOVNIK:	Do 200,00 kn za troškove materijala

Projekt petica - igrom do zdravlja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt PETICA - igrom do zdravlja; učenici 2. i 3. razreda	
NOSITELJI:	Nives Anić, Sanja Debrecin, Blaženka Škalic Papak, Ivanka Ljubičić Begić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	42	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	15 sati u svim razredima po razrednim odjelima	Od listopada do lipnja šk. god. 2024./2025. ovisno o epidemiološkoj situaciji.
ISHODI :	➤ Prevencija pretilosti u djece školske dobi (od drugog do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 2. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učiteljice će u razredu održati 5 predavanja (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tjelovježbe). ➤ Studenti nutricionizma i kineziologije će s razredom održati 5 odgovarajućih radionica (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tjelovježbe). ➤ Predavanja i radionice će se održavati u formatu 1+1 mjesečno. ➤ U svakom polugodištu će se provesti jedna kampanja koja će uključivati i roditelje (u prvom polugodištu na temu pravilne prehrane, u drugom na temu fizičke aktivnosti). ➤ Kontinuirano se provodi i educiranje roditelja i šire javnosti. 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, učionica, dvorana, školsko igralište	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici ispunjavanju evaluacijski upitnik o znanjima i stavovima vezanima za pravilnu prehranu/tjelesnu aktivnost na početku i na kraju provođenja programa. ➤ Na kraju programa vrše se i antropometrijska mjerenja. ➤ Fotodokumentacija. 	
TROŠKOVNIK:	Sve materijale osigurat će Hrvatski liječnički zbor.	

Trening životnih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Trening životnih vještina	
NOSITELJI:	Udruga „Plavi telefon“. Koordinator u školi Maja Colussi Šupljika	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 – 2	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	12 radionica	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<p>Trenirajući životne vještine nastojimo razviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposobnost donošenja odluka i rješavanja problema; - kreativnost i kritičko mišljenje; - komunikaciju i interpersonalne vještine; - samosvijest i empatiju; - sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućeg reagiranja u stresnim situacijama. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenice i učenici 7.razreda razreda osnovne škole i njihovi razrednici.	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Educirane stručne suradnice Plavog telefona provodit će različite aktivnosti na satovima razrednika kroz 12 radionica.	
MJESTO PROVEDBE:	U školi.	
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisanje, crtanje i/ili usmeno izlaganje kritičkog osvrta nakon održanih radionica.	
TROŠKOVNIK:	Plaćanje radionica za učenike.	

Univerzalna sportska škola

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Univerzalna sportska škola	
NOSITELJ:	Ines Cota	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	35	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	2 puta tjedno po 45 minuta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stvaranje zdravih životnih navika ➤ poboljšanje učenikova zdravstvenog statusa, ➤ zadovoljavanje potrebe učenika za tjelesnim vježbanjem – kretanjem, ➤ stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
CILJANA SKUPINA:	učenici 2. i 4. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti ➤ Razvoj motoričkih sposobnosti ➤ Razvoj funkcionalnih sposobnosti ➤ Učenje novih motoričkih znanja ➤ Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća ➤ Stvaranje radnih navika ➤ Popularizacija pojedinih sportova
MJESTO PROVEDBE:	Školska sportska dvorana, školsko igralište
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Na osnovi dobivenih rezultata inicijalnim, tranzitivnim i završnim testiranjem prati se individualni i grupni napredak, ➤ utvrđuju se nedostaci, ➤ detektiraju se izrazito nadarena djeca i ➤ valorizira se cjelokupan program
TROŠKOVNIK:	Školski sportski savez Grada Zagreba sufinancira projekt

Vrtim zdravi film

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: VRTIM ZDRAVI FILM	
NOSITELJI:	Ines Cota	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	U projekt će biti uključene 2 skupine	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Četiri predavanja u svim odjeljenjima 7-ih razreda, u trajanju 1 školskog sata	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unapređenje znanja učenika senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti ➤ Poticanje okoline (roditelj, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici sedmih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ edukacija ➤ aktivacija i evaluacija 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. ➤ Foto dokumentacija. ➤ Završna svečanost u 4-5 gradova 	
TROŠKOVNIK:	Materijali osigurani od strane HZJZ i HŠSS	

Vikendom u športske dvorane

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Vikendom u športske dvorane
---	------------------------------------

NOSITELJ:	Ines Cota	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	6	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	40	Tijekom nastavne godine 2024./2025. od utorka do petka, te subotom prijedodne
ISHODI :	<p><i>Namjena:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja ➤ Pобољшanje učenikova zdravstvenog statusa, prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, pušenju, te drugim, društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, ➤ stvaranje navike kod učenika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem u cilju unapređenja tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika ➤ podizanje kvalitete života. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 1.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvoj motoričkih sposobnosti ➤ Razvoj funkcionalnih sposobnosti ➤ Učenje novih motoričkih znanja ➤ Razvoj i poboljšanje motoričkih postignuća ➤ Stvaranje radnih navika ➤ Popularizacija pojedinih sportova (atletika, badminton, gimnastika, nogomet, odbojka, stolni tenis) 	
MJESTO PROVEDBE:	Školska sportska dvorana, školsko igralište	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Među razredna, školska, među školska natjecanja, te gradska natjecanja. 	
TROŠKOVNIK:	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport sufinancira projekt	

Međunarodna ekoškola

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Međunarodna Ekoškola	
NOSITELJI:	Paula Mateković Žučko, pedagoginja, Mirjam Vinković Rangel, ravnateljica, Irena Andrić, zamjenica ravnateljice	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	U projekt će biti uključeni svi učenici	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. ➤ Štednja prirodnih resursa, sakupljanje i zbrinjavanje otpada. ➤ Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. ➤ Razvijanje ljubavi, poštovanja i brige za prirodu. ➤ Obnavljanje statusa Eko škole 	

CILJANA SKUPINA:	Učenici 1. – 8. razreda
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Provoditi plan rada eko škole kroz nastavne sadržaje. ➤ Obilježiti zelenu čistku (čišćenje okoliša škole). ➤ Sudjelovati na susretu eko škola grada Zagreba. ➤ Održati projektni dan za sve učenike škole na ekološke teme
MJESTO PROVEDBE:	Škola, izvan školski susreti
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. ➤ Foto dokumentacija. ➤ Planiranje ekoloških aktivnosti u narednom periodu
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja, troškovi materijala za realizaciju Projektnog dana (oko 800 kn)

Vizualni identitet škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Vizualni identitet škole	
NOSITELJI:	Maja Nikolić	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1 skupina, 5-10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promišljanje vizualnog identiteta škole učeničkim radovima iz svih područja likovnog stvaralaštva. ➤ Razvijati kritičko mišljenje i estetske kriterije kod učenika. ➤ Poticanje učenika na promišljanje vizualnog identiteta ➤ razvijanje estetskih kriterija 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5.-8. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obilježavanje svih važnijih datuma učeničkim radovima i plakatima na panoima naše škole. ➤ Školska izložba učeničkih radova. ➤ Tematske izložbe 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školski hodnici	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje angažiranosti u aktivnostima 	
TROŠKOVNIK:	nema	

Budimo humani

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: Budimo humani	
NOSITELJI:	Učiteljica Andrea Vindiš, škola i roditelji	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	8 skupina (svi razredi razredne nastave)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom cijele godine	Školska godina 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni. 	
CILJANA SKUPINA:	Svi učenici razredne nastave (od 1. do 4. razreda)	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	Prikupljanje odjeće, slikovnica i igračaka te suradnjom s Caritasom pomoći siromašnim obiteljima, poklanjanje kolača starim i usamljenim ljudima koji žive u staračkim domovima, prikupiti novac od prodaje božićnih ukrasa.	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školsko dvorište	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samoprocjena – svaki učenik individualno procjenjuje koliko je naučio/la u radionici. 	
TROŠKOVNIK:	Trošak snose roditelji	

Različitosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt: "Različitosti"	
NOSITELJI:	Učiteljica Andrea Vindiš	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	1 sat tjedno	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Razvoj dječje tolerancije i međusobnog prihvaćanja u skupini. <input type="checkbox"/> razvijati empatiju (prepoznavanje i poštovanje osjećaja drugoga, suosjećanje, briga za druge, mlađe, nemoćne, bolesne i sl.), <input type="checkbox"/> razvijati sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima, <input type="checkbox"/> razvijati i promicati pozitivne vrijednosti te poštovanje različitosti. 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 4.b	

PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Provodeći projekt kod djece se razvijala empatija, lakše prepoznavanje i poštovanje osjećaja drugih. Najvećim uspjehom smatramo razvoj osjećaja brige i ljubavi prema djeci s posebnim potrebama . Pitanja, oponašanja i izrugivanja danas su zamijenjena željom za otkrivanjem tko što voli, kako mu pomoći i razveseliti ga.</p> <p>Preostalo nam je nadanje kako će djeca stečene pozitivne vrijednosti, entuzijazam, ljubav i želju za pomaganjem pokazati kroz toleranciju u sutrašnjici.</p>
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, školski hodnici, kvart
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. ➤ Vrednovanje angažiranosti u aktivnostima

Prihvaćanje učenika s poteškoćama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Prihvaćanje učenika s poteškoćama	
NOSITELJI:	Učiteljica Tanja Kusturin i Željka Sušić, muzejska pedagoginja savjetnica (Tiflološki muzej)	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1-2 skupine (1 razredi)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Ukupno 1 sat tjedno	Nastavna godina 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijena empatija i razumijevanje među učenicima ➤ Poboľšana socijalna uključenost učenika s poteškoćama ➤ Stvoreno sigurno i podržavajuće okruženje u razredu ➤ Povećana suradnja između učenika i nastavnika 	
CILJANA SKUPINA:	Učenci 1. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<p>Učiteljica s učenicima provodi različite aktivnosti/radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Edukativne radionice o različitim vrstama poteškoća ➤ Igra uloga (role-play) ➤ Kreativna radionica: Zajednički plakat o prihvaćanju, ➤ Dan prijateljstva: Budimo podrška ➤ Razgovor u krugu: Dijeljenje iskustava ➤ Inkluzivni sportski dan ➤ Izrada knjige "Svi smo različiti, ali jednaki". 	
MJESTO PROVEDBE:	Učionica, Tiflološki muzej	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ Učenci na kraju svake radionice ispunjavanju evaluacijski listić	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja i izrade materijala	

Let's speak english

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Projekt – Let's Speak English	
NOSITELJ:	Barbara Sliepčević, prof. engleskog jezika i partnerska škola iz Republike Češke (prema ideji mgr. Lenke Suchomelové, Ph.D.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Do 15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Tijekom godine	Školska godina 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poboljšanje govornih vještina na stranom jeziku ➤ Kulturološka i socijalna interakcija ➤ Podizanje empatije i samopouzdanja u komunikacijskim vještinama s drugim govornicima engleskog kao stranog jezika ➤ Savladavanje jezičnih barijera ➤ Razvoj jezičnih kompetencija ➤ Razvijanje tolerancije prema drugoj kulturi 	
CILJANA SKUPINA:	Učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učenici će se virtualnim putem upoznati sa skupinom učenika iz Republike Češke te će s njima komunicirati na engleskom jeziku ➤ Svaki tjedan svakom učeniku će biti dodijeljen jedan konverzijski partner iz Češke te će nekoliko puta tjedno međusobno razgovarati na engleskom jeziku putem medija koji sami odaberu (npr. Whatsapp, Viber...). ➤ Učenici će od učiteljica kao pomoć dobiti skupinu pitanja koju će koristiti u međusobnoj konverzaciji. ➤ Tijekom projekta učenici će zapisivati svoje dojmove ➤ Na kraju svaka skupina prezentira svoje iskustvo i zadovoljstvo projektom. 	
MJESTO PROVEDBE:	Škola, dom	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentacija, ➤ Dnevnik ➤ Pisani izvještaj. 	
TROŠKOVNIK:	Troškovi fotokopiranja i izrade materijala.	

DARujmo sebi!

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DARujmo sebi!	
NOSITELJI:	Gabrijela Matković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	1	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Svaka 2 tjedna	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje različitih emocija i regulacija vlastitih emocija - primjena emocionalnih kompetencija (primjereno izražavanje emocija i prepoznavanje vlastitih emocionalnih stanja) - primjena znanja o emocijama u izradi edukativnog materijala - osnaživanje međuvršnjačkih odnosa putem suradničkih aktivnosti i razvoj pozitivne slike o sebi - jačanje samopoštovanja i samopouzdanja - izgradnja socijalnih vještina kroz jačanje vještina asertivne komunikacije i rješavanje problema 	
CILJANA SKUPINA:	Identificirani potencijalno daroviti učenici 3. 4. i 5. razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> radionice i predavanja - vođene rasprave u većoj ili manjim grupama - igranje uloga i vježbanje vještina - rješavanje problemskih situacija - suradničko, iskustveno i istraživačko učenje - edukativno predavanje 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> • škola 	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ pismena i usmena evaluacija	
TROŠKOVNIK:	Sredstva dobivena od Ministarstva znanosti i obrazovanja	

Vrijeme za druge i mene

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Vrijeme za druge i mene	
NOSITELJI:	Gabrijela Matković	
PLANIRANI BROJ SKUPINA:	4	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO/ VRIJEME PROVEDBE:	Svaki tjedan	Tijekom školske godine 2024./2025.
ISHODI :	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti razvoj empatije i solidarnosti - Potaknuti razvoj novih navika provođenja slobodnog vremena - Osvijestiti učenike o važnosti brige za okoliš, ljude, životinje - Osnažiti učenike za gradnju kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa - Razvijati vještine rada u grupi i timskog rada - Razvijati pozitivnu sliku o sebi - Osvijestiti učenike o važnosti brige o mentalnom zdravlju - Educirati učitelje o povezanosti volontiranja i mentalnog zdravlja 	
CILJANA SKUPINA:	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda te 6. i 7. razreda Zainteresirani učenici svih razreda	
PLANIRANE AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - susreti školskih volonterskih klubova - individualna pomoć u učenju - radionice - sažete prezentacije - vođene rasprave u većoj ili manjim grupama - vježbanje vještina - igre i vježbe za stvaranje pozitivnog odnosa u grupi i poticanje grupne dinamike - gluma - natjecateljske igre - osmišljavanje igrokaza - scenski nastup - edukativno predavanje 	
MJESTO PROVEDBE:	<ul style="list-style-type: none"> • škola 	
NAČIN VREDNOVANJA:	➤ pismena i usmena evaluacija	
TROŠKOVNIK:	Sredstva dobivena od Ministarstva znanosti i obrazovanja	

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Ivana Filipovića, a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana, 3. listopada 2024. godine, donio je Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Filipovića, Zagreb, za školsku godinu 2024/2025.

U Zagrebu, 3. listopada 2024. godine

KLASA: 602-01/24-03/2

URBROJ: 251-145-24-1

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJICA:

Tanja Kusturin, mag.prim.educ.

Mirjam Vinković Rangel, dipl.uč