

# Čitamo mi, u obitelji svi

nacionalni projekt za poticanje (obiteljskog) čitanja



Projekt *Čitamo mi, u obitelji svi* je:

- nacionalni projekt – provodi se na razini države,
- školski projekt - obuhvaća zajednički rad školskog knjižničara i učiteljica s učenicima
- razredni projekt - uključuje sudjelovanje učenika pojedinog trećeg razreda u zajedničkoj aktivnosti – ČITANJU

Ciljevi projekta su:

- ukazati na važnost čitanja kao osnovu daljnog obrazovanja,
- naglasiti važnost roditelja kao uzora u procesu učenja čitanja,
  - razvijati čitalačke sposobnosti učenika,
  - razviti čitateljske navike učenika,
- potaknuti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena

Najvažniji cilj: ZAJEDNIČKO DRUŽENJE KROZ ČITANJE U KRUGU OBITELJI

Organizator: Hrvatska mreža školskih knjižničara

Voditeljica u školi: Stručna suradnica knjižničarka

Suradnice: Učiteljice trećih razreda

„...Zajedničko čitanje s roditeljima razvija u djetetu ljubav prema knjizi i čitanju, ali i djetetove gorovne sposobnosti...Dijete živi u ozračju u kojem sve primjećuje i nastoji oponašati. Ono će oponaštati roditelje kad čitaju i uočit će kada roditelji razgovaraju o onomu što su pročitali, žive s knjigama, posuđuju i donose knjige iz knjižnice, postupaju s knjigama s poštovanjem i ljubavlju. Ono će mnogo lakše i brže razumjeti važnost i smisao čitanja ako je okruženo odraslima koji se redovito služe različitim tiskanim materijalom... Prestaje li briga roditelja za djetetov razvoj kao čitatelja kad dijete uđe u školu? Mnogi roditelji tako misle...Međutim, upravo je suprotno. Brže i kvalitetnije stječu čitačke vještine ona djeca čiji roditelji nastavljaju s brigom za njihov čitački razvoj i kad ona krenu u školu...bitno je da roditelji čitaju djetetu, slušaju dijete kad čita, često čitaju zajedno s djetetom, pričaju priče i razgovaraju o pričama. Glasno čitanje djeteta i duljina vremena koju ono provodi s knjigama najvažniji su čimbenici kasnijega školskog uspjeha...škola nije čarobno mjesto gdje će se dijete čarobnim štapićem pretvoriti iz nečitača u čitača.“

Iz knjige *Ikrom do čitanja*: Mira Čudina –Obradović

U školama je uočeno da kod učenika u trećem i četvrtom razredu zanimanje za knjigu i čitanje naglo opada. Dijete kojemu se to dogodi, čitanju posvećuje sve manje vremena, popušta mu koncentraciju, prestaje s obogaćivanjem rječnika, a u višim razredima ima velikih poteškoća u učenju. Kako bi se to sprječilo, kako bismo održali i povećali djetetovo zanimanje za čitanje, HMSK je osmislila projekt čitanja nelektirnih knjiga u obitelji.

Pripremili smo knjižničnu naprtnjaču s 8 zanimljivih knjiga iz različitih područja:

Skupina 1: Nelektirna knjiga hrvatskog književnika (priče ili roman) za djecu  
Skupina 2: Nelektirna knjiga hrvatskog pjesnika za djecu  
Skupina 3: Knjiga hrvatskog književnika za roditelje (za odrasle čitatelje)  
Skupina 4: Slikovnica ili strip hrvatskog autora (za učenike koji slabije čitaju)  
Skupina 5: Popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, medicini, znanosti i sl.  
Skupina 6: Priručnik za odgoj djece (za roditelje)  
Skupina 7: Priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena  
Skupina 8: Popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti (ili tradiciji) za djecu

Projekt je osmišljen kao putovanje knjižnične naprtnjače od učenika do učenika. Svakoga petka jedan učenik poneće knjižničnu naprtnjaču s knjigama kući, a iduće srijede mora je vratiti u školu. Svi ukućani trebaju sa zanimanjem razgledati knjige i odrediti svaki dan tih nekoliko dana za čitanje barem 15 minuta, poželjno 30 minuta ili više na jedan od ovih načina: zajedničko (jedan čita naglas, a ostali ga slušaju, skupno (svi čitaju istodobno različite knjige u tišini), ili svatko kad mu odgovara. Važno je jedino da svi članovi obitelji tih dana čitaju i porazgovaraju o pročitanom. Nakon pročitanih dijelova razgovara se o pročitanome pokušavajući skrenuti pozornost na zanimljive i vrijedne dijelove. Kako će se čitati pojedina knjiga, ovisi i o vrsti knjige. Svoje dojmove i zanimljivosti treba zapisati u bilježnicu dojmova prema priloženim uputama. U srijedu, kada donese knjižničnu naprtnjaču u školu, nekoliko minuta prezentira svome razredu, učiteljici i knjižničarki svoje doživljaje proteklih dana. Na taj način pobudit će radoznalost i motivaciju za čitanjem kod ostalih učenika.

Svi detalji o projektu dostupni su na mrežnoj adresi: [www.knjiznicari.hr/ruksak](http://www.knjiznicari.hr/ruksak).

Knjižnična naprtnjača je krenula s prvim učenicima u 3.a i 3.b razredu.

Ostale fotografije pogledajte u fotogaleriji!

