

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./2015.



Osnovna škola Ivana Filipovića  
Zagreb, 15. rujna 2014.

## Planirana aktivnost: Dodatna nastava- hrvatski 1. razred

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Blaženka Škalic Papak
<b>Planirani broj učenika</b>	5-8
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenjuju se različiti oblici i metode rada , razvijanje sposobnosti i umijeća.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih zadataka rebusa ,zagonetki</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja</li> <li>- te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 50,00 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz natjecanja u razredu, igre na računalu</li> <li>- individualni razvoj učeničkih sposobnosti prati se kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika</li> </ul>

## Planirana aktivnost: Dopunska nastava-hrvatski jezik

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivana Ljubičić
<b>Planirani broj učenika</b>	5 – 8 učenika 1. b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći svladati redovito nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, razviti radne navike.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja</li> <li>- metoda čitanja, pisanja, odgovaranja na pitanja</li> <li>- individualni rad, rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje</li> <li>- omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

## **Planirana aktivnost: Dodatna nastava- hrvatski jezik**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Gordana Šutalo-Kletečki,
<b>Planirani broj učenika</b>	8, učenici 2.a i 2.b
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Prepoznati i opisati važnost čitanja s namjerom jednostavnih književno-umjetničkih tekstova, pisanjem izreći vlastito mišljenje i stav, uočiti i prihvati različitosti i vrijednosti hrvatske i drugih kultura
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad, rad u parovima i skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika na čitanje te usmeno i pisano izražavanje te skrb za vlastiti jezik,kulturu i književnost te za kulturu i književnosti drugih naroda
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	44 kn po učeniku za radnu bilježnicu za dodatnu nastavu
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

## Planirana aktivnost: Dodatna nastava-hrvatski jezik

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Tanja Kusturin
<b>Planirani broj učenika</b>	Varirati će tijekom godine.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat (45 minuta) tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu.
<b>Način realizacije</b>	Način rada na dopunskoj nastavi temeljit će se na individualnom radu sa svakim učenikom nastavnim metodama razgovora, pisanja, čitanja i rada na tekstu prilagođenim potrebama svakog učenika, što više koristeći zorna sredstva i pomagala te objektivnu stvarnost.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno prije ili poslije redovite nastave tijekom cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima izvršavat zadaće vezane uz nastavne sadržaje za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju kako bi postigli bolje rezultate, poticati učenike na individualno rješavanje problema, razvijati gramatičku i pravopisnu točnost, razvijati kulturu čitanja književnih i neknjiževnih tekstova, kulturu slušanja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pisanke, pisaći pribor, nastavni listići
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja znanja te konačne ocjene iz hrvatskog jezika.

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Dopunska nastava-hrvatski jezik**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Tanja Kusturin
<b>Planirani broj učenika</b>	Varirati će tijekom godine.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat (45 minuta) tjedno
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu.
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Način rada na dopunskoj nastavi temeljiti će se na individualnom radu sa svakim učenikom nastavnim metodama razgovora, pisanja, čitanja i rada na tekstu prilagođenim potrebama svakog učenika, što više koristeći zorna sredstva i pomagala te objektivnu stvarnost.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno prije ili poslije redovite nastave tijekom cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pomoći učenicima izvršavat zadaće vezane uz nastavne sadržaje za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju kako bi postigli bolje rezultate, poticati učenike na individualno rješavanje problema, razvijati gramatičku i pravopisnu točnost, razvijati kulturu čitanja književnih i neknjiževnih tekstova, kulturu slušanja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pisanke, pisaći pribor, nastavni listići
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja znanja te konačne ocjene iz hrvatskog jezika.

## Planirana aktivnost: Hrvatski jezik- dodatna nastava

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sanja Debrecin
<b>Planirani broj učenika</b>	8-10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje, razviti zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, demonstracije, čitanja i pisanja</li> <li>- frontalni rad, individualni rad, rad u paru i u skupini</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području hrvatskog jezika te žele proširiti svoje znanje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pisanke, pisaći pribor,papiri za fotokopiranje u dogовору с родитељима
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Nives Anić
<b>Planirani broj učenika</b>	4 do 6 učenika i po potrebi
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> <li>- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične</li> <li>- individualni rad, frontalni rad</li> <li>- učenje kroz igru</li> <li>- osmislići sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele školske godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- omogućiti učenicima usvajanje gradiva koje nisu usvojili na redovitoj nastavi</li> <li>- pomaganje učenicima u učenju i poticanje na redoviti i samostalni rad</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanja pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.</li> <li>- poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</li> <li>- navikavanje učenika na samostalno čitanje, razumijevanje sadržaja priče</li> <li>- poticanje pravilnog upotrebljavanja velikog slovo, glasova č i Ć, skupova ije i je</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 30 kuna za papir za kopiranje i ispis dopunskog materijala
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana provjera znanja učenika za osobne analize napredovanja učenika</li> <li>- rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.</li> </ul>

**Planirana aktivnost: Dopunska nastava- hrvatski jezik**

## Planirana aktivnost: Bajkaonica

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka
<b>Planirani broj učenika</b>	35 (učenici 1. razreda u Produženom boravku)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Motivacija učenika za samostalno čitanje narodnih bajki i obogaćivanje jezičnog izražavanja
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Aktivno sudjelovanje, razgovor o individualnom doživljaju, prepričavanje i slikovno izražavanje doživljaja
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno u školskoj knjižnici
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Njegovanje žive riječi pripovijedanja kroz bajku kao narodno blago; razvijanje dječje kreativnosti, sposobnost imaginacije, poticanje mašte, razvijanje unutrašnjeg života djeteta kao poticaj za kasniji razvoj.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak kupovine knjige bajki za školsku knjižnicu
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	Osobno zadovoljstvo učenika. Analiza uspješnosti izbora bajke i utjecaj na izbor sljedeće.

**Planirana aktivnost: Dodatna nastava iz hrv. jezika za 8.r.**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Prof. Vesna Đermanović
<b>Planirani broj učenika</b>	5-10, učenici 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će proširiti znanje iz redovne nastave. Usvojiti će dodatne sadržaje u skladu sa svojim interesima i pripremati se za natjecanja.
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici i metode poučavanja sa svrhom zadovoljavanja osobnih interesa kao i uspješnog rješavanja zadataka na natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Proširivanje znanja za učenike koji u redovnoj nastavi postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes i s lakoćom rješavaju zadatke u redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi vezani za odlazak na natjecanje.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanjem na natjecanju i odlaskom na više razine natjecanja vrednuje se postignuće svakog učenika. Analize i razgovori o postignućima učenika tijekom rada na dopunskoj nastavi kao i na natjecanjima.

## Planirana aktivnost: Dodatna nastava- engleski jezik

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Branka Ana Mikšik, učiteljica engl. jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>8-10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Ishodi učenja</b>	Tijekom dodatne nastave učenici će: - proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave, - usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, - razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, - razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika. Dio nastave izvodić će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika. Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika u 8. razredu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za učenike 8. razreda koji u redovnoj nastavi postižu natprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala (350kn).
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave . Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

## Planirana aktivnost: Dopunska nastava- engleski jezik

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Branka Ana Mikšik, učiteljica engleskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	8-10 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave engleskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini ili skupinama ovisno o broju učenika upućenih na dopunsку nastavu. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. Sadržaji koji će se obradivati na dopunskoj nastavi bit će vremenski usklađeni sa sadržajima koje učenici trebaju usvojiti tijekom redovne nastave engleskog jezika.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za učenike šestih razreda koji u redovnoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave i za učenike koji rade po prilagođenom programu za ovaj nastavni predmet.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi umnožavanja dodatnog materijala i potrošnog materijala (kreda, bojice, flomasteri, papir) – 150 kn
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanje motivacije za predmet.

## Planirana aktivnost: Njemački jezik- dodatna nastava

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica njemačkog jezika Tea Nardelli
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika 8.razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći upotrijebiti točno glagolsko vrijeme u pisanom i usmenom izražavanju, povezivati gramatičke sadržaje, iznositi vlastita mišljenja o pročitanom, razumjeti audio zapise s izvornim govornikom (zvučne tekstove).
<b>Način realizacije</b>	Učenici samostalno čitaju tekstove, postavljaju i odgovaraju na pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja, nadopunjavaju dijelove teksta koji nedostaju, pišu sažetke, kraće sastavke, rješavaju zahtjevnije gramatičke zadatke. Učitelj usmeno izlaže, razgovara, priprema materijal, individualizirano podučava, vodi kod analize tekstova i gramatičkih zadataka.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja cca. 300 kn godišnje.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Praćenje učenika, razgovor, provjera ishoda na natjecanju u siječnju 2015., sastavci.

## Planirana aktivnost: Njemački jezik- izborna nastava

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica njemačkog jezika Tea Nardelli
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika, 5. i 6. razredi
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će prepisati/dopuniti tekst, ispuniti/dopuniti tablicu, razvrstavati prema pravilnostima i analogijama, pokazati razumijevanje jednostavnih slušnih poticaja, ovladati izgovorom i intonacijom pri glasnu čitanju.
<b>Način realizacije</b>	Učenici globalno i selektivno razumiju kraće tekstove poznate tematike, postavljaju/odgovaraju na pitanja u okviru poznate tematike, glasno čitaju poznate rečenice i tekstove, nadopunjavaju tekst riječima, pišu jednostavne rečenice, diktate, rješavaju jednostavne gramatičke zadatke. Učiteljica usmeno izlaže, razgovara, priprema materijal, individualizirano podučava.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za učenike koji pokazuju sklonost njemačkom jeziku.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja cca. 500 kn godišnje.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Usmena i pisana provjera (testovi, kontrolni)

## Planirana aktivnost: Njemački jezik- izborna nastava

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica njemačkog jezika Tea Nardelli
<b>Planirani broj učenika</b>	26 učenika, 7. i 8. razredi
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će napraviti mentalnu mapu, raditi bilješke i služiti se njima za prepričavanje, uočiti i označiti pravilnosti i analogije te razvrstavati prema njima, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na njemačkom jeziku, napisati kraći tekst služeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
<b>Način realizacije</b>	Učenici globalno, selektivno i detaljno razumiju kraće tekstove poznate tematike, postavljaju/odgovaraju na pitanja u okviru poznate tematike, sudjeluju u jednostavnim raspravama, nadopunjuju dijelove teksta, pišu natuknica, pisma, poruke, kraće vođene sastavke. Učiteljica usmeno izlaže, razgovara, individualizirano podučava i priprema materijale.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za učenike koji pokazuju sklonost njemačkom jeziku.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja cca.500 kn godišnje.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Usmena i pisana provjera (testovi, kontrolni)

## Planirana aktivnost: Engleski jezik 4.a- izborni

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jasna Dobrotić
<b>Planirani broj učenika</b>	18 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Učenici će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjenjivati najosnovnije strategije za aktivno slušanje na engleskom jeziku te razumijevanje jednostavnih iskaza kao i potvrditi vlastito razumijevanje. Usvojiti će osnovne obrusce pristojnog ophođenja na engleskom jeziku.</li> <li>-najosnovnije značajke izgovora, intonacije, artikulacije i izgovaranja riječi i fraza kroz vrlo jednostavan izričaj te samostalno ili uz pomoć koristiti riječi i fraze iz udžbenika te pritom sudjelovati u različitim oblicima gorovne produkcije i interakcije.</li> <li>-globalno i selektivno razumjeti kratke, jednostavne tekstove o svakodnevnom životu i izravnoj okolini te izvući bitne informacije.</li> <li>-vrlo jednostavnim jezikom samostalno ili uz pomoć napisati vrlo kratak i jednostavan tekst iz svakodnevne komunikacije.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-govorne metode (usmenog i pismenog izražavanja): metoda izlaganja, pripovijedanja, razgovora, problemskog izlaganja, opisivanja, objašnjavanja, dokazivanja, predavanja, uvjeravanja, izvještavanja, referiranja, rasprave, citiranja, recitiranja, čitanja, prepričavanja, diktiranja, prepisivanja, pismenih sastava, pjevanja...</li> <li>-metode demonstracije predmeta i radnji: metoda pokazivanja predmeta, demonstracije radnji, crtanja, pokazivanja crteža, modela, skica, gledanja filma, rada sa stripom...</li> <li>-metode radnih i drugih aktivnosti: metode rada s knjigom, praktičnih svakodnevnih djelatnosti, sportskih aktivnosti...</li> <li>-metode igre: metode stolnih igara, društvenih igara, igara u sobi, igara u prirodi, slagaljke, dopunjajljk, križaljke, tombole</li> <li>-metode samostalnog učenja i učenja nastavnog gradiva pri izradi domaćih zadaća, sastavaka i drugih učeničkih radova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	300kn za dodatna nastavna sredstva.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnik, analiza dokumenata, promatranje, razgovori, intervjuji, analiza praćenja, rad na tekstu.

## Planirana aktivnost: Dodatna nastava- matematika 1. razred

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ivanka Ljubičić
<b>Planirani broj učenika</b>	5-8 učenika 1. b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz matematike.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 50,00 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz natjecanja u razredu, igre na računalu</li> <li>- individualni razvoj učeničkih sposobnosti prati se kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika</li> </ul>

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Dopunska nastava-matematika**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Blaženka Škalic Papak
<b>Planirani broj učenika</b>	5 - 8
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<b>Učenici će moći svladati redovito nastavno gradivo iz matematike, razviti radne navike.</b>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja</li> <li>- metoda dmonstracije, pisanja, odgovaranja na pitanja</li> <li>- individualni rad, rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje</li> <li>- omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja, rad na tekstu)	Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Dodatna matematika 2.razred**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jasminka Dragija Završki
<b>Planirani broj učenika</b>	17 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Učenici će naučiti zbrajati i oduzimati brojeve u skupu brojeva do 100, množiti i dijeliti brojeve u skupu brojeva do 100, naučiti što je dužina, kvadrat, pravokutnik i trokut te rješavati zadatke riječima.
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata, upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja, individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, metode demonstracije i razgovora.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu, razvijanje matematičke logike, postavljati i analizirati jednostavne matematičke probleme, primjena sadržaja u svakodnevnom životu.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	40,00 kn po učeniku za listiće za dodatnu nastavu iz matematike.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	Redovito praćenje nazočnosti radu, bilježenje učeničkog napredovanja, bilježenje podataka o uloženom trudu i radu, povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje, individualno praćenje uspješnosti učenika, natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Narandžić
<b>Planirani broj učenika</b>	6 - 8
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna motiviracija učenika za učenje matematike</li> <li>- lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>- uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- logičko povezivanje činjenica</li> <li>- razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudsionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni, individualni i grupni rad.</li> <li>- Istraživački rad</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Učenje otkrivanjem.</li> <li>- Čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi).</li> <li>- Rješavanje problemskih zadataka.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno pratiti darovite učenike</li> <li>- poticati ih na rad prema iskazanim interesima sklonostima i sposobnostima</li> <li>- sustavna briga o darovitim pojedincima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prema cjenovniku organizatora natjecanja

**Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća**  
(metode vrednovanja:  
upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija,  
promatranje, statistička analiza, razgovori,  
intervjui, analiza praćenja, rad na tekstu)

- Rezultati na matematičkim natjecanjima.
- Izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).
- Anketni upitnici za učenike

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt:** Dodatna nastava - matematika

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica Nives Anić
<b>Planirani broj učenika</b>	8 -10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti temeljna znanja nastavnih sadržaja matematike predviđenih za četvrti razred</li> <li>- samostalno protumačiti tekstni matematički zadatak</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične</li> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka, analiza rješenja i rezultata</li> <li>- poticanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> <li>- učenje kroz igru i "zabavnu matematiku" (sudoku, tombola, magični kvadrati, igre novčićima, igraćim kockama, kuglicama, štapićima i sl.)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele školske godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- poticanje i razvijanje učenikove sposobnosti</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i samostalnosti u radu</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 70 kuna po učeniku (listići za dodatnu nastavu, papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala, matematičko natjecanje)
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> <li>- otkrivanje novih načina i postupaka rješavanja zadataka</li> </ul>

**Planirana aktivnost: DODATNA NASTAVA MAT**

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Matematika- dopunska nastava**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sanja Debrecin
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, demonstracije, metoda pisanja</li> <li>- frontalni rad, individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva, razvoj samopouzdanja i samostalnosti pri rješavanju zadataka, primjena znanja u svakodnevnom životu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pisanke, pisaći pribor, papir za kopiranje u dogовору с родитељима
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

## Planirana aktivnost: Matematika 5 plus

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Šarić Benčević
<b>Planirani broj učenika</b>	8, učenici 5. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Učenici će naučiti primijeniti dodatne nastavne sadržaje matematike u svakodnevnom životu, moći će samostalno i u skupini/grupi rješavati složenije zadatke iz algebre, geometrije...
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	individualni, rad u paru, rad u skupini/grupi, učenici i profesorica metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanih radova/zadaća, metoda demonstracije, rada s tekstom, grafička metoda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja učenika stečena na redovnoj nastavi, njegovati i razvijati ljubav prema matematici.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala, ispita prethodnih godina, kupovine zbirki zadataka za dodatnu nastavu, kupovine materijala za izradu plakata...
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Statistička analiza, razgovori, analiza teksta

## Planirana aktivnost: Matematika 5 plus

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Maja Colussi
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti primijeniti dodatne nastavne sadržaje matematike u svakodnevnom životu, moći će samostalno i u skupini/grupi rješavati složenije zadatke iz algebre, geometrije...
<b>Način realizacije</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini/grupi, učenici i profesorica metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanih radova/zadaća, metoda demonstracije, rada s tekstom, grafička metoda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja učenika stečena na redovnoj nastavi, njegovati i razvijati ljubav prema matematici.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala, ispita prethodnih godina, kupovine zbirki zadataka za dodatnu nastavu, kupovine materijala za izradu plakata...
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Statistička analiza, razgovori, analiza teksta

## Planirana aktivnost: Matematika 6 plus

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Maja Colussi
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti primijeniti dodatne nastavne sadržaje matematike u svakodnevnom životu, moći će samostalno i u skupini/grupi rješavati složenije zadatke iz algebre, geometrije...
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	individualni, rad u paru, rad u skupini/grupi, učenici i profesorica metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanih radova/zadaća, metoda demonstracije, rada s tekstom, grafička metoda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja učenika stečena na redovnoj nastavi, njegovati i razvijati ljubav prema matematici.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala, ispita prethodnih godina, kupovine zbirki zadataka za dodatnu nastavu, kupovine materijala za izradu plakata...
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Statistička analiza, razgovori, analiza teksta

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Matematika 7 plus**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Šarić Benčević
<b>Planirani broj učenika</b>	8, učenici 7. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti primijeniti dodatne nastavne sadržaje matematike u svakodnevnom životu, moći će samostalno i u skupini/grupi rješavati složenije zadatke iz algebre, geometrije...
<b>Način realizacije</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini/grupi, učenici i profesorica metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanih radova/zadaća, metoda demonstracije, rada s tekstom, grafička metoda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja učenika stečena na redovnoj nastavi, njegovati i razvijati ljubav prema matematici.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala, ispita prethodnih godina, kupovine zbirki zadataka za dodatnu nastavu, kupovine materijala za izradu plakata...
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Statistička analiza, razgovori, analiza teksta

## Planirana aktivnost: Matematika 8 plus

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Maja Colussi
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti primijeniti dodatne nastavne sadržaje matematike u svakodnevnom životu, moći će samostalno i u skupini/grupi rješavati složenije zadatke iz algebre, geometrije...
<b>Način realizacije</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini/grupi, učenici i profesorica metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanih radova/zadaća, metoda demonstracije, rada s tekstom, grafička metoda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Proširiti i produbiti matematička znanja učenika stečena na redovnoj nastavi, njegovati i razvijati ljubav prema matematici.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala, ispita prethodnih godina, kupovine zbirki zadataka za dodatnu nastavu, kupovine materijala za izradu plakata
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Statistička analiza, razgovori, analiza teksta

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Dodatna nastava - Informatika**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Bosa Mrazović
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti primijeniti dodatne nastavne sadržaje informatike u svakodnevnom životu, moći će samostalno i u skupini/grupi rješavati složenije zadatke u programskom jeziku FMSLogu.
<b>Način realizacije</b>	individualni, rad u paru, rad u skupini/grupi, učenici i profesorica metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanih radova/zadaća, metoda demonstracije, rada s tekstom, grafička metoda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi dva sata svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god., pojačani rad pred natjecanje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticati interes učenika za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom. Poticanje i priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	papir, toner, ostali potrošni materijali (1 500,00 kn)
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	-individualno, opisno praćenje uspješnosti učenika -vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

## Planirana aktivnost: Izborna nastava - Informatika

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Bosa Mrazović
<b>Planirani broj učenika</b>	25 učenika (5. A -15 ; 5. B - 10) 23 učenika (6. A – 11; 6. B - 12) 20 učenika (7. A - 12; 7. B - 8) 18 učenika (8. A - 9; 8. B - 9)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	16
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će se upoznati sa sadržajima vezanim uz informacijsko i komunikacijsku tehnologiju.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, prezentacije, rad na računalu, pismeno izražavanje, usmeno izlaganje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Djelotvorna upotreba računala i razvijanje algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Održavanje informatičke učionice , papir za pisače, toneri, CD-i, DVD-i, troškovi natjecanja .....10. 000,00 kn
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pisana provjera tijekom godine. Analiza rada i osvrt na realizaciju.

## Planirana aktivnost: Dodatna nastava- kemija

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Lidija Radoš
<b>Planirani broj učenika</b>	8 (7. i 8. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći: učiti otkrivanjem i istraživanjem , samostalno primjenjivati stečena znanja , sudjelovati na natjecanjima i poboljšati sposobnosti za suradnju i rad u timu .
<b>Način realizacije</b>	Oblik rada: izvannastavna aktivnost Načini učenja: istraživačko učenje , učenje kroz suradnju i uspoređivanje dobivenih rezultata Metode poučavanja :individualni rad i rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Šk. godina 2014./2015. ( rujan- lipanj )
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje znanstvenog mišljenja i interesa za kemiju i istraživački rad. Pripreme za određene razine natjecanja ( školsko , županijsko,..).
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi natjecanja i potrebnog materijala.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Analiza praćenja rada i napredovanja učenika. Rezultati natjecanja- statistička obrada.

## Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Dodatna nastava – povijest

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Babić
<b>Planirani broj učenika</b>	12-15 (VII. i VIII. razred)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će samostalno analizirati, uspoređivati različite izvore znanja (literatura, povijesni izvori) i interpretirati te argumentirati svoje mišljenje; uočiti i objasniti povezanost društvenih, političkih i kulturnih promjena u povijesti Hrvatske, Europe i svijeta; ocijeniti važnost kulturno-povijesne baštine; kulturno i odgovorno se vladati na terenu
<b>Način realizacije</b>	Rad s dostupnim povijesnim izvorima i literaturom i alternativnim udžbenicima (individualni i grupni rad); uređenje panoa u školi (značajne obljetnice); sudjelovanje na natjecanju iz povijesti; posjeti muzejima i prigodnim izložbama...
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za proučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura); priprema za natjecanje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi javnog prijevoza (tramvajske karte) i ulaznica za muzeje i galerije
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Razgovori, prezentacija, uređenje prigodnih panoa u školi; rezultati na natjecanjima

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Vjeroučitelj Ivan Klopotan**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj Ivan Klopotan
<b>Planirani broj učenika</b>	36, učenici 4.a i 4.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe spoznati će kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema Bogu, drugima, i ljubav sebi. Naučiti prihvati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi
<b>Način realizacije</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, molitveno-meditativno i scensko izražavanje, poticanje na aktivnosti, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, pripovijedanje, igre, praktični rad, samostalni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2014./2015. - po 2 sata tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Otkriti da Bog u svom vječnom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjemu i prema sebi.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Opisno i brojčano: Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke. Radnu bilježnicu, osobno doprinos radu, kreativnost Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika na satu, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih etapa sata, rad u skupini. Kultura komunikacije: odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta

## Planirana aktivnost: Vjeronauk (izborna nastava)

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Karmela Radić, vjeroučiteljica
<b>Planirani broj učenika</b>	70 učenika, 1.-3. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ishodi učenja</b>	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaca bez ikakvih uvjeta. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatele i darivatelji vrednota.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Provjera tijekom cijele nastavne godine.

**Planirana aktivnost: Vjeroučitelj Ivan Klopotan**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj Ivan Klopotan
<b>Planirani broj učenika</b>	34, učenici 5.a i 5.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će usvojiti temeljna vjeroučiteljska znanja o kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima će postići istinsku orientaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, pismeno izražavanje, usmeno izlaganje, scensko izražavanje, meditacija, glazbeno izražavanje, molitva, usmeno izlaganje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2014./2015. - po 2 sata tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoći i potporu na svom životnom putu. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi. Izgraditi vjernički duh i književnu osjetljivost i interes za Bibliju. Uočiti snagu i veličini Kristova djela kroz povijest. Prihvati i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Opisno i brojčano: Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke. Radnu bilježnicu, osobno doprinos radu, kreativnost Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika na satu, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih etapa sata, rad u skupini. Kultura komunikacije: odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta

## Planirana aktivnost: Vjeroučitelj Ivan Klopotan

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj Ivan Klopotan
<b>Planirani broj učenika</b>	27, učenici 6.a i 6.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do prave slobode, upoznati i susresti Boga koji okuplja, oslobađa i spašava izabranii narod, upoznati, susresti i prihvatići Isusa Krista kao Oslobođitelja i Spasitelja, izgraditi stav prihvaćanja sakramenata kao znakova susreta s Kristom, izgraditi osjećaj i stav čuvanja kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom prostoru.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, prezentacije, sudjelovanje u euharistijskim slavlјima i karitativnim akcijama, pismeno izražavanje, usmeno izlaganje, scensko izražavanje, meditacija, glazbeno izražavanja, molitva, usmeno izlaganje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2014./2015. - po 2 sata tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici postaju sposobni izgraditi i usvojiti ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama kao što su zlo u svijetu, ropstvo grijeha, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	Opisno i brojčano: Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke. Radnu bilježnicu, osobno doprinos radu, kreativnost Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika na satu, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih etapa sata, rad u skupini. Kultura komunikacije: odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta

## Planirana aktivnost: Vjeroučitelj Ivan Klopotan

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj Ivan Klopotan
<b>Planirani broj učenika</b>	34 , učenici 7.a i 7.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Učenici će cjelovitije i dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere i tako lakše u duhu vjere upoznati razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenačkoga odrastanja. Upoznat će i izgraditi vlastitu osobnost, dublje upoznati Dekalog, Židovski narod i vjeru, proroke i Isusovu želju da svi koji u njega vjeruju budu jedno. Razviti će sposobnost uočavanja potrebe oproštenja i pomirenja s Bogom i ljudima.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, prezentacije, aktivno sudjelovanje na euharistijskim slavljima, sudjelovanje u karitativnim akcijama, pismeno izražavanje, usmeno izlaganje, scensko izražavanje, meditacija, glazbeno izražavanja, molitva, usmeno izlaganje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2014./2015. - po 2 sata tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Da učenici s većim žarom i angažmanom prihvataju svoju vjeru i nastoje i trude se po njoj živjeti. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije. Izgraditi vjernički stav nadahnut SZ proročkim i drugim tekstovima i biblijskim svjedočanstvima. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava i znak poziva na oprštanje, te jedinstva i zajedništva
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<p>Opisno i brojčano:</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke. Radnu bilježnicu, osobno doprinos radu, kreativnost</p> <p>Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika na satu, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih etapa sata, rad u skupini.</p> <p>Kultura komunikacije: odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije</p> <p>Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta</p>

## Planirana aktivnost: Vjeroučitelj Ivan Klopotan

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj Ivan Klopotan
<b>Planirani broj učenika</b>	30, učenici 8.a i 8.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Upoznati, doživjeti i prihvatići da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku, upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, prezentacije, aktivno sudjelovanje na euharistijskim slavljima, sudjelovanje u karitativnim akcijama, pismeno izražavanje, usmeno izlaganje, scensko izražavanje, meditacija, glazbeno izražavanja, molitva, usmeno izlaganje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2014./2015. - po 2 sata tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom Božje poruke. Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje u svijetu trebaju živjeti u društvu i Crkvi i kako je upravo Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala velik doprinos njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Opisno i brojčano: Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke. Radnu bilježnicu, osobno doprinos radu, kreativnost Zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika na satu, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih etapa sata, rad u skupini. Kultura komunikacije: odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu i u školskom prostoru. Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta

## Planirana aktivnost: Hrvatska glazbena mladež

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Stanislava Vinceković
<b>Planirani broj učenika</b>	15 pretplatnika; a svi ostali učenici povremeno će se uključivati u besplatne programe koje financira Gradski ured za obrazovanje i šport.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Preplatnici prema programu HGM a ostali u dogovoru i suradnji sa Centrom za kulturu Maksimir, HGM jednom do dva puta u polugodištu!
<b>Ishodi učenja</b>	Razvijanje sposobnosti doživljavanja, razumijevanja i estetskog vrednovanja glazbenog djela to jest stvaranje kompetentnog slušatelja.
<b>Način realizacije</b>	Posjeti koncertima, glazbeno-scenskim te kazališnim priredbama u školi i izvan nje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014/2015.: u 10. i 11. mjesecu, te u 2.,3.i 4. mjesecu 2015. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje i razvijanje učenikovih kulturnih potreba.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Preplata HGM: Mali ciklus / za niže razrede/: 3 priredbe, 90 kuna; Veliki ciklus/ za više razrede i učenike srednjih škola/: 7 priredbi + 2 komorna koncerta gratis, 150 kuna; Koncert HGM u školi 20,00 kuna. Koncerti „Glazba u mom kvartu“ su besplatni.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Analiza kvalitete posjećenih kulturno umjetničkih priredbi na satovima glazbene kulture. Foto dokumentacija, statistička analiza.

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Odbojka**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sandra Cvitković
<b>Planirani broj učenika</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi učenja</b>	Primjenjivati elementarne kretnje u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.
<b>Način realizacije</b>	Učiti kroz elementarne vježbe i igre.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenice sa bazičnim i naprednim karakteristikama odabранe aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Lopte, te osnovna pomagala za odbojku
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Vlastita analiza za daljnje praćenje napretka učenika, te sudjelovanje na natjecanjima na nivou Grada Zagreba

## **Planirana aktivnost: Košarka**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Mladen Đermanović
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi učenja</b>	Primjenjivati odabrane aktivnosti
<b>Način realizacije</b>	Bazične i napredne elementarne vježbe, igre
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje sa bazičnim i naprednim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Lopte, te ostala pomagala košarku.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Pratiti napredovanje učenika koji mogu biti korisni za daljnji razvoj učenika. Vlastita analiza za daljnje praćenje napretka učenika, te sudjelovanje na natjecanjima na nivou Grada Zagreba.

## Planiran program: Vikendom u sportske dvorane- badminton 4.-8. razred

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ines Cota, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	20, učenici 4.-8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Motorička znanja manipulacija reketom, udarci, serviranja, stavovi i kretanja Tehnička znanja badminton igre, 1 na 1(po jedinačno), 2 na 2(u paru). Pravila badminton igre.
<b>Način realizacije</b>	Redoviti treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti. Primjenjivat će se različite metode i oblici rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenje tehnike i taktike elemenata badmintona.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Redovitost na treninzima u dvorani škole, sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima, rezultati na međuškolskim natjecanjima i prijateljskim susretima

## Planirani program: Elementarna sportska škola 1.-4.r

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učenici 1.-4. razreda, prof. Ines Cota
<b>Planirani broj učenika</b>	130
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Naučit značajne karakteristike aktivnosti tipa hodanja, trčanja, skakanja, bacanja, penjanja, hvatanja, puzanja, kotrljanja. Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti i ravnoteže, utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta
<b>Način realizacije</b>	Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna i međuškolska natjecanja- Primjenjivat će se različite metode i oblici rada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijelu školsku godinu 1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Svestrani motorički razvoj te usvajanje elementarnih tehničkih i teorijskih znanja iz raznih športova i usvajanje pozitivnih navika za bavljenje sportom Utjecaj na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti i ravnoteže, utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Praćenje napredovanje učenika kroz redovito sudjelovanje u programu Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se kroz bateriju testova. Sudjelovanje u međuškolskim natjecanjima

## Planirani program: Gimnastika 1.-4. razred

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Cota, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	35, učenici 1.-4. razreda Ines
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi učenja</b>	Utjecati na razvoj koordinacije, fleksibilnosti, preciznosti ravnoteže, kreativnosti, osobnosti i izražajnosti, usvajanje elemenata gimnastike bez sprava, sa spravama i na spravama
<b>Način realizacije</b>	Redovni treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na školskim priredbama Primjenjivat će se različite metode i oblici rada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijelu školsku godinu 2 sata tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Utjecati na razvoj koordinacije, fleksibilnosti, preciznosti ravnoteže, kreativnosti, osobnosti i izražajnosti usvajanje elemenata gimnastike na spravama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

## **Planirani program: Nogomet 1.-8. razred**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ines Cota, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	50, učenici 1.-8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi učenja</b>	Motorička znanja dodavanja, primanja, šutiranja, branjenja nogometne lopte. Tehnička znanja nogometne igre.
<b>Način realizacije</b>	Redovni treningi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Peščenice i grada Zagreba. Primjenjivat će se različite metode i oblici rada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godinu 2 sata tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti i fleksibilnosti, utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta, učenje tehnike i taktike nogometne igre
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Aktivnost se vrednuje kroz redovitost na treningima, kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

## Planirani program: Odbojka 4.-8. razred

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ines Cota, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	35, učenici 4.-8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Motorička znanja dodavanja, primanja, smećiranja, blokiranja, serviranja Tehnička znanja odbojkaške igre, 3 na 3, 6 na 6.
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Redoviti treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Pešćenice i grada Zagreba. Primjenjivat će se različite metode i oblici rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenje tehnike i taktike elemenata odbojke, pravila odbojke
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja, rad na tekstu)	Redovitost na treninzima u dvorani škole, sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima, rezultati na međuškolskim natjecanjima i prijateljskim susretima-

## Planirana aktivnost: Osobni i socijalni razvoj

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin
<b>Planirani broj učenika</b>	65 učenika, 6. i 7. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	8 sati
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Razvijanje učeničkog samopouzdanja, sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet, razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, stjecanje vještina za razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima
<b>Način realizacije</b>	Predavanja za učenike, pedagoške radionice, iskustveno učenje, metoda razgovora, metoda rada na tekstu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./15.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenje socijalnih vještina (razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkog učenja, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanje različitosti)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja materijala
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

## Planirana aktivnost: Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin i vanjski suradnici (predavači)
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika, 8. razred
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	6 sati
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružati pomoć sebi i drugima te znati kome se obratiti za stručnu pomoć i donositi osviještene i odgovorne odluke.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje, ppt prezentacija, izrada plakata.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./15.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici će osvijestiti važnost zdravog načina života i razumjeti kako različita sredstva ovisnosti utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja materijala.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Sudjelovanje učenika i zalaganje. Evaluacijski upitnik za učenike.

## **Planirani program: Preventivni program protiv nasilja na Internetu**

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin
<b>Planirani broj učenika</b>	38 učenika, 4. razred
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	2 sata
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti sigurno i odgovorno koristit internet i cyber komunikaciju, te naučiti pravila primjerenog ponašanja na Internetu.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje i radionica.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2015. (uz obilježavanje Dana sigurnijeg interneta)
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razviti kod učenika svijest o sigurnom i odgovornom načinu korištenja interneta.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja materijala.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnik za učenike. Foto dokumentacija.

**Planirana aktivnost: Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 8. razreda**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika, 8. razreda
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	20 sati
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći: - informirati se o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, spoznati vlastite potencijale, životne vrijednosti i profesionalne interese, donijeti ispravniju odluku o izboru srednje škole
<b>Način realizacije</b>	Informativna predavanja, radionice u suradnji s pedagozima/psihologozima s HZZ-a, izrada plakata, ppt prezentacije, distribucija priručnika, promotivnih plakata i brošura srednjih škola, roditeljski sastanak za roditelje učenika 8. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./15.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Izbor najprimjerenijeg srednjoškolskog obrazovnog programa i zanimanja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnik za učenike, upis željene srednje škole.

## Planirana aktivnost: Učiti kako učiti

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin
<b>Planirani broj učenika</b>	36 učenika, 5. razred
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	2 sata
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja svojim učenjem, te znati odabrati strategije vlastitoga učenja.
<b>Način realizacije</b>	Radionički oblik rada (rješavanje upitnika, samoprocjenjivanje, ppt prezentacija)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad/studeni 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito, te primjenjivati stečena znanja i vještine u različitim situacijama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja materijala
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

## Planirani program: Bonton

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka
<b>Planirani broj učenika</b>	35/ 5.a i 5.b razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	- 2 sata u polugodištu
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Upoznavanje s pravilima lijepog ponašanja te putem radionice olakšati učenicima pamćenje i primjenu novonaučenih pravila.
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Timski rad kroz radionicu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni/prosinac
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primijeniti pravila uljudnog ponašanja u svakodnevnim situacijama kao i u posebnim prilikama.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	Svaka skupina bira između sebe pobjednika – onoga tko je odgovorio na najviše točnih odgovora. Dobivanje povratnih informacija od razrednika kao i ostalih profesora o usvojenim pravilima ponašanja.

## Planirana aktivnost: Mali informatičari

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Ivana Ljubičić
<b>Planirani broj učenika</b>	16 učenika 1. b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći rješavati probleme, komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke, donositi zaključake na temelju prikupljenih podataka; snalaziti se na računalu.
<b>Način realizacije</b>	U informatičkoj učionici, rad na računalu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razumjeti načine pohranjivanja informacija na računalu. Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedejske alate te pomagala za rješavanje problema. Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 100,00 kn za toner, papir za printanje, CD; financira škola
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vježbe na računalu</li><li>- odnos prema radu i zalaganje na satu</li></ul>

## Planirana aktivnost: Mali informatičari

<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Blaženka Škalic Papak
<b>Planirani broj učenika</b>	16 učenika 1. a razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći rješavati probleme, komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke, donositi zaključake na temelju prikupljenih podataka; snalaziti se na računalu.
<b>Način realizacije</b>	U informatičkoj učionici, rad na računalu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razumjeti načine pohranjivanja informacija na računalu. Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijiske alate te pomagala za rješavanje problema. Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 100,00 kn za toner, papir za printanje, CD; financira škola
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe na računalu</li> <li>- odnos prema radu i zalaganje na satu</li> </ul>

## Planirana aktivnost: Scensko-recitatorska skupina

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jasna Dobrotić
<b>Planirani broj učenika</b>	22 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Učenici će naučiti/moći lijepo, izražajno, precizno i točno izgovarati riječi; čitati i razumjeti pročitani tekst.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti zanimanje prema malim književnim djelima, recitacijama i manjim dramskim komadima</li> <li>-osloboditi se straha od javnog nastupa, razviti samopouzdanje</li> <li>-cijeniti rad i trud skupine, pratiti napredak (objavljen u školskom listu, prikazan na školskim priredbama)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Obrađuje se tekst: čitanje, razumijevanje, dramatizacija, izmišljanje novog, drugačijeg završetka, ilustracija.</p> <p>Obrađuju se pjesme: čitanje, razumijevanje, crtanje pjesničkih slika, recitiranje (pjesme u rimi).</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Učenici se okupljaju jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana).
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	300kn za dodatna nastavna sredstva (papir za fotokopiranje, CD-i, slikovnice...)
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Osobno zadovoljstvo, učenika i roditelja, evaluacijski upitnik, foto dokumentacija, promatranje, razgovori.

## Planirana aktivnost: Mladi čuvari prirode

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Matej Pinjušić
<b>Planirani broj učenika</b>	33
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti osnovne ekološke pojmove, razvijati ekološku svijest, razvijati etički stav prema prirodi, naučit će razvrstavati otpad, saditi cvijeće i drveće, naučit će imenovati i razlikovati pojedine biljke, sakupljati plastičnu ambalažu
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, metoda objašnjavanja, opisivanje, obrazlaganje, metoda razgovora, metoda demonstracije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Grupa se sastaje utorkom peti sat tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće u sklopu plana i programa produženog boravka
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje ekološke svijesti, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijanje ljubavi, poštovanja i brige o okolišu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Teglice za cvijeće, sadnice, zemlja za cvijeće, hvataljke za sakupljanje smeća i dr. Kroz godinu cca 600 kn
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća:</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, foto dokumentacija

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Mladi čuvari prirode**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Tanja Pešić
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti osnovne ekološke pojmove, razvijati ekološku svijest, razvijati etički stav prema prirodi, naučit će razvrstavati otpad, saditi cvijeće i drveće, naučit će imenovati i razlikovati pojedine biljke, sakupljati plastičnu ambalažu
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, metoda objašnjavanja, opisivanje, obrazlaganje, metoda razgovora, metoda demonstracije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Grupa se sastaje utorkom peti sat tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće u sklopu plana i programa produženog boravka
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje ekološke svijesti, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijanje ljubavi, poštovanja i brige o okolišu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Teglice za cvijeće, sadnice, zemlja za cvijeće, hvataljke za sakupljanje smeća i dr. kroz godinu cca 600 kn
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća, foto dokumentacija

## Planirana aktivnost: Dramsko- recitatorska grupa

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Jasminka Dragija Završki
<b>Planirani broj učenika</b>	18 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti čitati, razumjeti i dramatizirati tekstove te čitati, razumjeti i recitirati pjesme. Moći će se usmeno i pismeno izražavati te nastupati pred publikom.
<b>Način realizacije</b>	Praktična nastava, rad u grupama, timski rad, individualni rad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razvijati maštu i stvaralaštvo, stjecati sigurnost i samopouzdanje, razumijevati međuljudske odnose i ponašanja.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja, izrade scenskog materijala, kostima... iz sredstava škole (100,00 kn).
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, sudjelovanje na priredbama.

## Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Likovna grupa

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Gordana Šutalo-Kletečki, učenici 2.a i 2. b
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 - 14</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<b>Uporabom zadanih likovnih elemenata i primjenom odgovarajućih likovnih tehnika izraziti svoje osjećaje, iskustva, ideje i doživljaje</b>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<b>Individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama Aktivne metode poučavanja</b>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</b>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<b>Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi</b>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Potrošni materijal ( papiri ,boje, dekorativni materijal, glinamol ...)  50 kn po učeniku</b>
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	<b>Praćenje postignuća na natječajima likovnog stvaralaštva, izlaganje i analiza učeničkih radova i uređenje prostora učionice i škole, samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika</b>

## Planirana aktivnost: Kreativna grupa

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Tanja Kusturin
<b>Planirani broj učenika</b>	14
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Jedan sat (45 minuta) tjedno.</b>
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Učenici će se naučiti uživljavat u likove, pojave i predmete, razvijati će se ljepota izraza i bogaćenje rječnika, učenici će se učiti animaciji i uporabi glasa kao izražajnog sredstva, usvojiti će tehnike šivanja te različite likovne tehnike
<b>Način realizacije</b>	Primjenjivati ćemo timski rad, suradničko učenje, rad u skupinama, rad u parovima; predstaviti ćemo zajedničke radove i projekte, upriličiti prezentacije, svečane priredbe, promicati i prezentirati školu,
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno prije ili poslije redovite nastave tijekom cijele školske godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Uz redovitu nastavu omogućiti učenicima upoznavanje i zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za različite načine kreativnog izražavanja. Kroz spektar raznovrsnih aktivnosti i projekata umjetničkog tipa stjecati pozitivnu popularnost koja dolazi kao posljedica postignutih rezultata te otkrivanje unutarnje motivacije svakog djeteta. Školu učiniti radosnim mjestom u kojem učenici mogu iskazati sve svoje sposobnosti.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Napredak učenika bit će praćen opisno u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji (evidencija aktivnosti učenika). Samovrednovanje i vrednovanje rada grupe obavlja se nakon izvršenog zadanog zadatka u obliku razgovora o postignutim rezultatima, pohvaljuje se učenikov trud te savjetuje kako poboljšati kvalitetu rada.

**Planirana aktivnost: Literarna skupina**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ljiljana Puljar-Matić
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Učenici će razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri pisanoj uporabi jezika različitim funkcionalnim stilovima; razvijati literarne sposobnosti; razvijati sposobnost pismenog izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; naučiti originalno pristupati pisanome izrazu; razvijati intuitivnost, maštovitost, radoznalost, kreativnost i samostalnost u pisanju; znati samostalno dotjerivati tekst; stvoriti naviku pisanja uporabom pravopisne norme.
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudsionici, metode poučavanja)	Program se realizira na sastancima skupine uz uporabu svih oblika i metoda rada.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Program će se ostvarivati jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Osporobiti učenike za stvaranje vlastitih litetarnih tekstova; osporobiti učenike za smisleno, strukturno i kompozicijsko jedinstvo teksta uz pravilnu upotrebu izražajnih sredstava i gramatičko-pravopisne norme; senzibilizirati učenike za kreativno pisanje, proširivanje i produbljivanje znanja; razvijati sposobnosti te zadovoljavati potrebe i interes učenika; uvoditi učenike u fikcionalne svjetove i upoznavati ih s estetskim činjenicama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Za ostvarenje programa predviđaju se troškovi kopiranja.

**Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća**  
(metode vrednovanja:  
upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija,  
promatranje, statistička analiza, razgovori,  
intervjui, analiza praćenja, rad na tekstu)

**Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje vrijednosti stvaralačkog izražavanja;sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskome listu.**

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Mali pjevački zbor**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Stanislava Vinceković
<b>Planirani broj učenika</b>	55
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će usvojiti niz pjesama različitog stila ali primjerenog sadržaja (tradicionalni, zabavno popularni, umjetnički, božićni napjevi ...).
<b>Način realizacije</b>	Metode demonstracije, imitacije; pojedinačni, grupni, frontalni rad;
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014/2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje i razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem); razvijanje socijalnih vještina, tolerancije te sposobnosti kvalitetne izvedbe glazbenog djela.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Aktivnost je besplatna!
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Vrednovanje kvalitete sudjelovanja na školskim priredbama te smotrama izvan škole; razgovor o održanim nastupima.

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Narandžić
<b>Planirani broj učenika</b>	8 - 10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti dramske improvizacije u procesu nastajanja scenskog izraza</li> <li>- usvojiti verbalne i neverbalne elemente scenskog izraza</li> <li>- ponašati se na dramskim izvedbama</li> <li>- steći naviku na posjećivanja dramskih izvedbi</li> <li>- primjenjivati kreativnost i slobodu u scenskom izrazu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, individualni, grupni, rad u parovima</li> <li>- razgovor</li> <li>- govorne vježbe</li> <li>- zornost</li> <li>- dramska improvizacija</li> <li>- pričanje priča</li> <li>- dramske igre</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i usvajati elemente dramskog odgoja</li> <li>- koristiti stečene vještine u procesu učenja</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- jačati samopouzdanje u komunikaciji</li> <li>- usvojiti tehnike verbalnog i neverbalnog govora</li> <li>- razvijati maštu i stvaralaštvo</li> <li>- razvijati humana moralna uvjerenja</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema cjenovniku organizatora nastupa i smotri i cijenama materijala</li> </ul>
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje</li> <li>- razgovori</li> <li>- analiza uradaka</li> <li>- foto dokumentacija</li> <li>- vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu,</li> <li>- vrednovanje doprinosa pojedinca skupini</li> <li>- ustrajnost u radu</li> </ul>

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Scenska grupa**

## Planirana aktivnost: Veliki pjevački zbor

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Stanislava Vinceković
<b>Planirani broj učenika</b>	45
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će usvojiti niz pjesama različitog stila ali primjerenog sadržaja (tradicionalni, zabavno popularni, umjetnički, božićni napjevi ...).
<b>Način realizacije</b>	Metode demonstracije, imitacije; pojedinačni, grupni, frontalni rad;
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014/2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje i razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem); razvijanje socijalnih vještina, tolerancije i odgovornosti prema točnoj interpretaciji glazbenog djela.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Aktivnost je besplatna!
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Vrednovanje kvalitete sudjelovanja na školskim priredbama te smotrama izvan škole; razgovor o održanim nastupima.

## Planirana aktivnost: Dramska grupa

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vesna Đermanović, prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	15-20, učenici 6. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izričaja i oblikovati osjećaje u dramskom obliku. Kritički će procjenjivati vlastiti izraz i iskaz drugih te steći sigurnost i samostalnost u javnom nastupu i izvođenju na sceni
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudioinici, metode poučavanja)	Gledanje i slušanje kazališnih predstava, opažanje karakteristika dramskog stvaralaštva. Oponašanje, stvaranje, produkcija i izvođenje dramskog teksta. Zajednički nastupi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje zanimanja i osjetljivosti za dramsku umjetnost. Estetsko iskustvo za dramska djela. Razlikovanje osnovnih dramskih oblika. Prepoznavanje pozitivnih i negativnih vidova osjećajnosti u međuljudskim odnosima. Stjecanje osjećaja sigurnosti i samostalnosti u javnom nastupu i izvođenju na sceni. Osjećaj zadovoljstva i odgovornosti pri zajedničkim nastupima. Nastup na školskoj priredbi i eventualno na natjecanju dram. grupa
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Ne mogu se unaprijed predvidjeti, a zavisiće o broju kazališnih predstava koje ćemo gledati tijekom školske godine
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Razgovori, gledanje foto dokumentacije i snimki predstava. Rad na tekstu, promatranje, slušanje i analize uspješnosti u dramskom izričaju. Promatranje i praćenje uspješnosti u usvajanju ponašanja koje je neophodno za sudjelovanje u zajedničkim dramskim ostvarenjima. Samokritičnost u vrednovanju zajedništva i pozitivnog međuljudskog odnosa.

## Planirana aktivnost: Cvjećarsko-likovna grupa

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	učiteljica Nives Anić
<b>Planirani broj učenika</b>	10 do 12
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>- razlikovati različite vrste biljaka</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad</li> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija</li> <li>- frontalni, individualni, rad u paru , rad u skupini</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele školske godine 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša</li> <li>- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prešanog cvijeća i obilježavanje pojedinih blagdana</li> <li>- razvoj samopouzdanja kod učenika i radnih navika</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka</li> <li>- čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo ukrašavanjem prostora biljkama</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	oko 50 kuna za troškove materijala
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učenika</li> </ul>

## Planirana aktivnost: Orkestar

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Stanislava Vinceković
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno po grupama i po dogovoru / početnici, napredni odnosno gitaristi, klavijaturisti /!
<b>Ishodi učenja</b>	Usvajanje osnovne tehnike sviranja melodije i akorda na gitari ili električkoj klavijaturi na najjednostavnijim primjerima.
<b>Način realizacije</b>	Metode demonstracije, imitacije; pojedinačni, grupni, frontalni rad;
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014/2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje i razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (sviranjem); razvijanje socijalnih vještina, samopouzdanja i sposobnosti točne i kvalitetne izvedbe glazbenog djela. Poticanje učenika koji već imaju stečenu vještinu sviranja izvan škole da se uključe u kulturnu i javnu djelatnost škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak nabave instrumenta (gitare ili električke klavijature).
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Vrednovanje kvalitete svirajući pred svojim razredom ili sudjelovanjem na školskim priredbama.

## Planirana aktivnost: Sportska grupa

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sanja Debrecin
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan sat
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u sportskim i rekreativnim aktivnostima, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Uz redovitu nastavu tzk omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za različite sportske aktivnosti
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sportska oprema u dogовору s roditeljima
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Analizom praćenja kroz godinu utvrđuje se adekvatan napredak kod učenika

## **Planirana program: Mali medijatori**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika, 4. razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat (Planirano je 20 radionica tijekom školske godine)
<b>Ishodi učenja</b>	Senzibilizirati učenike za nenasilno rješavanje sukoba u školi i izvan nje, usvajanje sposobnosti za razumijevanje svojih vršnjaka i usvajanje kreativnog načina nošenja sa sukobima prema „win-win“ obrascu
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, radionice, izrada plakata, ppt prezentacije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenje nenasilnih oblika komunikacije i rješavanja problemskih situacija, razvijati sposobnosti aktivnog slušanja, razvijati samopouzdanje kod učenika.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja materijala
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

**Planirana aktivnost: Vjeronaučna grupa (7.-8. razred)**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vjeroučitelj Ivan Klopotan
<b>Planirani broj učenika</b>	16, učenici sedmih i osmih razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Ishodi učenja</b>	Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovitoga vjerskog odgoja. Kod zainteresiranih učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu liturgijske godine, razvijati osjećaj crkvenosti, zajedništva i povezanosti života s Riječju Božjom. Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskoga naroda.
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2014./2015. Sudjelovanje na natjecanju „Vjeronaučna olimpijada Maloga koncila“ krajem siječnja ili početkom veljače
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Zajedničkim radom i razmjenom iskustava, radu na tekstovima, obogatiti osobni vjernički život. Njegovati pozitivan natjecateljski duh. Naučiti postavljati pitanja o bitnim stvarima u ponuđenim tematskim cjelinama, te tražiti odgovore na njih.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Pohvale i priznanja s natjecanja. Bitno je zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze na susrete i aktivno traže nove ideje i sadržaje. Vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. Osobna analiza sa ciljem poboljšanja rada u skupini. Vrednovanje će se provesti međusobnom interakcijom učenika i razgovorom s učenicima

## Planirana aktivnost: Prva pomoć

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sandra Cvitković
<b>Planirani broj učenika</b>	30 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će steći teorijsko znanje vezano za pokret Crvenog križa, međunarodno humanitarno pravo, prava čovjeka i prava djece te teoretsko i praktično znanje u pružanju prve pomoći unesrećenima.
<b>Način realizacije</b>	<p>Dva su stupnja obuke:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađaju 30 učenika -predavanja, demonstracije, vježbanje..</li> <li>2. stupanj obuke pohađa 12 učenika. - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa Po završetku obuka slijedi uvježbavanje praktičnog i teorijskog znanja za natjecanje.</li> </ol>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine ali ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, natjecanja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Priručnik Prve pomoći, Humane vrednote, materijali za pružanje prve pomoći
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem učenici imaju mogućnost proširivanja svog znanja kroz 2. stupanj obuke, kao sudjelovanja na natjecanjima.

## **Planirana aktivnost: Geografska grupa**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	DAVOR HAID prof.
<b>Planirani broj učenika</b>	14 učenika 5, 7, i 8 razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b>	gospodarski potencijal Hrvatske
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblik rada - izvanučionička nastava</li> <li>• sudionici - učenici</li> <li>• metode poučavanja – metoda zornosti, demonstracije...</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom jeseni i proljeća</li> <li>• terenska nastava – subota, nedjelja, radni dan</li> <li>• posjeti – radnim danom poslije nastave</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa prirodnom i kulturnom baštinom Hrvatske kao potencijalom gospodarskog razvoja Hrvatske
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<p>posjeti – od 0 – 30 kuna</p> <p>terenska nastava – Krapina (muzej evolucije) - oko 150 kuna            Plitvička jezera - oko 170 kuna            Bakar-Rijeka-Opatija - oko 160 kuna            Aleja glagoljaša-Motovun - oko 220 kuna            Brijuni – Pula - oko 260 kuna</p>
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje...

## Planirana aktivnost: Mladi knjižničari

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka
<b>Planirani broj učenika</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Razvijanje interesa za knjigu i knjižicu; djelotvorno korištenje slobodnog vremena.
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Timski rad, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Knjižnica – 1 sat tjedno
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	Unutar skupine te kroz prezentaciju radova u obliku plakata. Za unapređenje rada knjižnice trebamo uskladiti rad u knjižnici sa željama i potrebama korisnika.

## Planirana aktivnost: Krašograd- 1. i 2. razred

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Ivanka Ljubičić, Blaženka Škalic Papak, Gordana Šutalo- Kletečki i Jasmina Dragija Završki
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika 1. i 2. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	8 sati u svibnju 2015.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti postupak izrade kruha od polja do stola, sadit će voćke, moći će prepoznati životinje na imanju, naučit će se utrkivati, potezati konop, skakati u vrećama, na trampolinu.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, metoda objašnjavanja, opisivanje, obrazlaganje, metoda razgovora, metoda demonstracije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi, rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu, osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	150,00 kn po učeniku
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Foto dokumentacija

## Planirana aktivnost: Ponašanje pješaka u prometu

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivana Ljubičić i Blaženka Škalic Papak
<b>Planirani broj učenika</b>	45 učenika, 1. a i 1. b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat u studenom 2014.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu, prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu, razvijati svijest o odgovornom ponašanju u prometu; zapažati sudionike i događaje u prometu.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava - metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, likovnog izražavanja frontalni, individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	studeni 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Ospozobiti učenike za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Promatranje, razgovori, likovno izražavanje

## Planirana aktivnost: Priroda zimi

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivanka Ljubičić i Blaženka Škalic Papak
<b>Planirani broj učenika</b>	45, učenici 1. a i 1. b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata u prosincu 2014.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti uočavati promjene u prirodi, povezivati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba, razvijati ljubav prema prirodi, utjecati pravilno na okoliš, čuvati prirodu.
<b>Način realizacije )</b>	Izvanučionička nastava; šetnja oko škole, park, <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, likovnog izražavanja</li> <li>- frontalni, individualni, skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinac 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet)</li> <li>- povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>- usvajati vještine promatranja , opisivanja i bilježenje opažanja</li> <li>- poticati učenike na zabavu igru i druženje</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Razgovori, rad na tekstu, likovno izražavanje Izložba likovnih radova u učionici.

## Planirana aktivnost: Proljeće

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivanka Ljubičić i Blaženka Škalic Papak
<b>Planirani broj učenika</b>	45 učenika, 1. a i 1. b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata u ožujku 2014.
<b>Ishodi učenja</b>	uočavati promjene u prirodi, povezivati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba, prepoznati i imenovati vjesnike proljeća, poštovati zabranu branja vjesnika, čuvati prirodu
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava; šetnja oko škole, park <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, usmenog izlaganja, likovnog izražavanja</li> <li>- frontalni, individualni rad, rad u skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati promjene tijekom proljeća u izvornoj stvarnosti</li> <li>- opisati vremenske prilike u proljeće</li> <li>- povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>- usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	nema troškova
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba prikupljenih predmeta. Izložba likovnih radova na panoima.

## Planirana aktivnost: Ljeto

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivanka Ljubičić i Blaženka Škalic Papak
<b>Planirani broj učenika</b>	45 učenika, 1. a i 1. b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata u lipnju 2014.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći nabrojati obilježja ljeta, zaključiti o utjecaju tih promjena na život ljudi, biljaka i životinja, uočavati i pratiti promjene u prirodi oko nas, razlikovati bitna obilježja godišnja doba.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava; okolica škole <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu</li> <li>- frontalni i individualni rad, skupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	lipanj 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Izrada plakata o ljetu po skupinama.

## Planirana aktivnost: Proljeće- 2. razredi

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Gordana Šutalo- Kletečki i Jasmina Dragija Završki, Javna ustanova Maksimir
<b>Planirani broj učenika</b>	35 učenika, 2. a i 2. b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	6 sati, ožujak 2015.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći uočiti glavna obilježja proljeća i povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava u Parku Maksimir.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi, rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu, osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	20,00 kn po učeniku.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Primjena stečenog znanja o proljeću u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu.

## Planirana aktivnost: Izvanučionička nastava: Jesen

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Gordana Šutalo-Kletečki i Jaminka Dragija Završki,
<b>Planirani broj učenika</b>	35, učenici 2.a i 2. b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Prepoznati glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u gradu
<b>Način realizacije</b>	Učenje neposrednim promatranjem, metode razgovora i usmenog izlaganja, frontalni rad i rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Mjesec listopad 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Neposrednim promatranjem i primjenom praktičnog rada usvojiti predviđene nastavne sadržaje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	25 kn po učeniku
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

**Planirana aktivnost: Izvanučionička nastava: Putujemo zavičajem**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Gordana Šutalo- Kletečki i Jasmina Dragija Završki,
<b>Planirani broj učenika</b>	35 učenici 2. a i 2. b, turistička agencija
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, moći objasniti značenje prometnih znakova
<b>Način realizacije</b>	Učenje neposrednim promatranjem, metode razgovora i demonstracije, individualni i rad u skupinama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Mjesec siječanj ili veljača
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu, sigurno kretanje prometnicama
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	120 kn
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, rad u skupinama- izrada plakata

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Tanja Kusturin i Ana Narandžić, 3.a i 3.b razred, roditelji
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni,igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)... Uočiti značajke lika u filmu. Prepoznati načine karakterizacije</p> <p>- Senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. Stjecati i proširivati filmsku kulturu. Upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. Učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti Razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest i poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrijednovanja umjetničkoga djela. Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika</p>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Gledanjem filma u Cinestaru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma</li> <li>- Odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</li> <li>- Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima.</li> </ul> <p>Bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</p>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cca 30kn

**Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća**  
(metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja, rad na tekstu)

- Razgovarati na satovima razrednika, hrvatskog jezika
- Pisati izvještaj

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Kino projekcija**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Tanja Kusturin i Ana Narandžić, 3.a i 3.b razred
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno proučavanje , korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora literarne i druge građe vezane uz povijest , kulturu i tradicije</li> <li>- senzibilizirati učenika za susret s muzejskim eksponatima. Njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu rodnog grada, domovine. Razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Nitko ne voli domovinu zato što je velika, nego zato što je njegova. Čovjek i domovina nerazdruživo su povezani, jezikom, krajolikom, poviješću. Omogućimo djeci da izrastu u srčana i istinoljubiva bića..</li> <li>- razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva. Izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja. Izrađivati svijest o ulozi povijesti, kulture i tradicije u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudioinici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgledavanjem izložbe</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proljeće 2015</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati povijesni, nacionalni i kulturni identitet.</li> <li>- Razvijati ponos što pripadamo narodu koji kulturno, tradicijski i povjesno pripada Evropskoj obitelji.</li> <li>- Upoznati važnost očuvanja tradicije.</li> <li>- Prepoznati njihovu stvarnu i povijesnu ljepotu.</li> <li>- Usputno razgledavanje povijesne jezgre Donjeg grada, povezati je sa sadašnjošću.</li> </ul>

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 30 kuna ( ulaznica za muzej)
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovarati na Satovima razrednika i satovima Povijesti i Hrvatskog jeziika</li> <li>- impresija doživljaja i spoznaja</li> <li>- Motivirati učenike za stjecanje znanja o nacionalnoj povijesti, tradiciji i kulturi.</li> <li>- Kviz znanja</li> </ul>

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Školski muzej**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Tanja Kusturin, učenici 3.a razreda i učiteljica Narandžić 3. b
<b>Planirani broj učenika</b>	14 učenika (3. a) i 17 učenika (3. b)
<b>Planirani broj dana</b>	5
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodno zemljopisna obilježja Medvednice – Biljke (šumsko drveće, jestivi plodovi, zaštićene biljke) i životinje ( divljač, insekti, zaštićene životinje)</li> <li>- međusobna ovisnost biljaka i životinja</li> <li>- utjecaj čovjeka na prirodu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, grupni, rad u parovima, individualni</li> <li>- upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem</li> <li>- opisivanje, objašnjavanje, prirodnih pojava</li> <li>- uspoređivanje i izvođenje zaključaka na temelju promatranja</li> <li>- rad na tekstu i drugim izvorima znanja</li> <li>- izvođenja pokusa</li> <li>- - eko-aktivnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	15. 9. – 19. 9. 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje i osvještavanje povezanosti žive i nežive prirode, biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka</li> <li>- osvještavanje uloge čovjeka na promjene u prirodi</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	prema cjeniku organizatora Škole u prirodi i cijeni ulaznica
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Razgovor, promatranje, foto dokumentacije, natjecanja, kviz

Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Škola u prirodi - Sljeme

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Škola u prirodi-Novi Vinodolski**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sanja Debrecin, Nives Anić
<b>Planirani broj učenika</b>	38
<b>Planirani broj dana tjedno</b>	5 dana
<b>Ishodi učenja</b>	Razlikovati tipove krajolika u RH, opisati značaj vode i mora u životu čovjeka, imenovati neke zaštićene biljne i životinjske vrste u Jadranskom moru, razviti sposobnosti samostalne orijentacije
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda promatranja, razgovora, opisivanja, pisanja, metoda crtanja</li> <li>- individualni rad, frontalni rad, rad u paru i u skupini</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poznavati glavne osobitosti zavičaja, razvijati sposobnosti prostorne orijentacije, razvoj preciznosti u izvođenju zadataka, ekološki osvijestiti učenike i razvijati svijest o očuvanju mora, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodiča
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Promatranje i usmeno vrednovanje učenika, foto dokumentacija

## Planirana aktivnost: POSJET SABORU

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice 4.a i b razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	38
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Hrvatski sabor kao nositelja zakonodavne vlasti</li> <li>- primjena pravila kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi i javnom gradskom prijevozu</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija</li> <li>- frontalni, individualni, rad u paru , rad u skupini</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema godišnjem planu prirode i društva u 4. razredu</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Sabora radi razgledanja i upoznavanja njegove povijesti i rada</li> <li>- razvijanje građanske kompetencije</li> <li>- upoznavanje načina djelovanja i rada najvišeg političkog tijela Republike Hrvatske usvajanjem znanja iz neposredne stvarnosti</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena tramvajske karte</li> </ul>
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- analiza i razumijevanje sadržaja radionice</li> </ul>

## Planirana aktivnost: Terenska nastava-Travnjak

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Sanja Debrecin, Nives Anić
<b>Planirani broj učenika</b>	37
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi učenja</b>	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi, razvijati svijest o očuvanju travnjaka i šuma, imenovati neke zaštićene biljne i životinjske vrste
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različite metode i oblici rada
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvoj preciznosti u izvođenju zadataka, razvoj samopouzdanja pri samostalnom kretanju, razvoj sposobnosti prostorne orientacije, ekološki osvijestiti učenike i razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka i šuma, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Pisanke, pisaći pribor, papiri za fotokopiranje u dogовору с родитељима
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Promatranje i usmeno vrednovanje učenika

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Terenska nastava Vode u zavičaju**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Tanja Kusturin, i Ana Narandžić
<b>Planirani broj učenika</b>	14 (učenici 3.a razreda) i 17 (učenici 3. b)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</li> <li>- utvrditi znanja o prirodi u proljeće, selu i upoznavanje voda zavičaja</li> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednom okruženju</li> <li>- upoznati ljudske djelatnosti te utjecaj čovjeka na samu prirodu</li> <li>- razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja</li> <li>- brinuti se o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti prijatelja</li> </ul>
<b>Način realizacije (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje neposrednim promatranjem pojava i objekata u prirodi</li> <li>- razgovor, pisani tekst</li> <li>- istraživačko učenje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni, prosinac</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i životinjama</li> <li>- rekreacija i boravak na svježem zraku, kretanje i stvaranje u pokretu</li> <li>- osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ponašanja i uradak učenika</li> <li>- primjena naučenog i stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- promatranje</li> <li>- foto-dokumentacija</li> </ul>

Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Pozdrav proljeću - Maksimiru

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Tanja Kusturin, učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	4
Ishodi učenja (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i prepoznati promjene u prirodi u jesen: izlazak i zalazak sunca, kraći dan i dulju noć, oborine, manje topline koja uzrokuje mirovanje biljaka i pripremu za zimu, priprema životinja za zimski san, radovi ljudi u jesen</li> </ul>
Način realizacije (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<p>Na terenu kroz različite oblike i metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposrednim promatranjem zapaziti promjene koje se zbivaju, pronaći vezu između promjena u biljnem i životinjskom svijetu i vremenskih promjena, uočiti utjecaj ljudi na promjene, vrednovati promjene u odnosu na čovjekove djelatnosti u pozitivnom ili negativnom smislu</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova</li> </ul>
Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje uspješnosti realizacije vrši se kroz izradu plakata samostalno, u parovima i grupama, kvizove znanja, izradu modela kojima učenici prezentiraju viđeno i doživljeno</li> </ul>

Planirana aktivnost, program i/ili projekt: TN Proljeće u Maksimiru

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Ana Narandžić
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno	4
Ishodi učenja (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i prepoznati promjene u prirodi u jesen: izlazak i zalazak sunca, kraći dan i dulju noć, oborine, manje topline koja uzrokuje mirovanje biljaka i pripremu za zimu, priprema životinja za zimski san, radovi ljudi u jesen</li> </ul>
Način realizacije (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<p>Na terenu kroz različite oblike i metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposrednim promatranjem zapaziti promjene koje se zbivaju, pronaći vezu između promjena u biljnem i životinjskom svijetu i vremenskih promjena, uočiti utjecaj ljudi na promjene, vrednovati promjene u odnosu na čovjekove djelatnosti u pozitivnom ili negativnom smislu</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova</li> </ul>
Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje uspješnosti realizacije vrši se kroz izradu plakata samostalno, u parovima i grupama, kvizove znanja, izradu modela kojima učenici prezentiraju viđeno i doživljeno</li> </ul>

Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Moj zavičaj u prošlosti

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Ana Narandžić
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno	4
Ishodi učenja (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, prepoznati vrijeme nastanka i glavne značajke tog vremena, usporedba sa sadašnjim vremenom, razvijati afirmativne vrijednosti odnosa prema baštini i našim predcima koji su je stvarali</li> </ul>
Način realizacije (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet povijesnim lokacijama i objektima u zavičaju (enterijeri Gornjeg i Donjeg grada, Muzej grada Zagreba, Medvedgrad)</li> <li>- neposredno promatranje, praćenje, uočavanje, uspoređivanje</li> <li>- istraživačko učenje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	njegovanje i bogaćenje kulturnog života, razvijati osjećaj za lijepo, bogatiti unutrašnji svijet pojedinca
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema cijeni prijevoza i ulaznica u muzeje</li> </ul>
Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz, izrada plakata</li> <li>- praćenje realizacije i samovrednovanje sudionika aktivnosti</li> </ul>

Planirana aktivnost, program i/ili projekt: TN Proljeće u Maksimiru

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Ana Narandžić
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno	4
Ishodi učenja (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće nakon zimskog mirovanja biljaka i životinja: topljenje snijega, promjena temperature zraka, proljetne oborine, cvjetanje, listanje, rast samoniklih biljaka, rad ljudi</li> </ul>
Način realizacije (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<p>Na terenu kroz različite oblike i metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposrednim promatranjem zapaziti promjene koje se zbivaju, pronaći vezu između promjena u biljnem i životinjskom svijetu i vremenskih promjena, uočiti utjecaj ljudi na promjene, vrednovati promjene u odnosu na čovjekove djelatnosti u pozitivnom ili negativnom smislu</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova</li> </ul>
Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje uspješnosti realizacije vrši se kroz izradu plakata samostalno, u parovima i grupama, kvizove znanja, izradu modela kojima učenici prezentiraju viđeno i doživljeno</li> </ul>

<b>Nositelj/i aktivnosti</b>	Učiteljice 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b (Blaženka Škalic Papak, Ivanka Ljubičić, Jasminka Dragija Završki, Gordana Šutalo Kletečki, Tanja Kusturin, Ana Narandžić, Nives Anić i Sanja Debrecin)
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 150 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	Dva sata
<b>Ishodi učenja</b>  (učenici će naučiti/moći)	Usvajanje vrednota dramske umjetnosti, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi, primanje (recepција) kazališnih predstava prema uzrastu učenika, doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmov (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ... )
<b>Način realizacije</b>  (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Odlazak u kazalište „Žar ptica“
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2014. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu, razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava, usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu, uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave, obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi ), zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

**Planirana aktivnost: Kazališna predstava**

Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Pozdrav proljeću - Maksimir

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Tanja Kusturin, učenici 3.a razreda
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	4
Ishodi učenja (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće nakon zimskog mirovanja biljaka i životinja: topljenje snijega, promjena temperature zraka, proljetne oborine, cvjetanje, listanje, rast samoniklih biljaka, rad ljudi</li> </ul>
Način realizacije (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<p>Na terenu kroz različite oblike i metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposrednim promatranjem zapaziti promjene koje se zbivaju, pronaći vezu između promjena u biljnem i životinjskom svijetu i vremenskih promjena, uočiti utjecaj ljudi na promjene, vrednovati promjene u odnosu na čovjekove djelatnosti u pozitivnom ili negativnom smislu</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova</li> </ul>
Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje uspješnosti realizacije vrši se kroz izradu plakata samostalno, u parovima i grupama, kvizove znanja, izradu modela kojima učenici prezentiraju viđeno i doživljeno</li> </ul>

## Planirana aktivnost: Terenska nastava 5. razreda

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ljiljana Puljar-Matić
<b>Planirani broj učenika</b>	36
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Ishodi učenja</b>	Andautonija i svakodnevni život u rimskome gradu: učenici će upoznati ostatke rimskog grada, arhitektonski plan grada, vrijeme njegova nastanka, kontinuitet izgradnje, teritorijalnu i upravnu funkciju grada i sudjelovati u kreativnoj radionici; moći povezivati sadržaje iz različitih nastavnih predmeta; osvijestiti važnost očuvanja materijalne i duhovne kulturno-povijesne baštine
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet autobusom do Ščitarjeva/Andautonije u suradnji s putničkom agencijom koja će organizirati putovanje prema predloženom planu i programu – primjерено sadržaju programa za 5. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Učenici će ponoviti i proširiti znanja stečena tijekom obrade nastavne teme Rimska Republika i Carstvo ; usvojiti obrazac ponašanja u grupi; primjeniti povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz turističkim autobusom , ulaznice i vodstvo u arheološkom nalazištu andautonija, dnevničica voditeljima izleta

**Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća**  
(metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja, rad na tekstu)

**Fotografsko dokumentiranje rada u radionici;iznošenje doživljaja po povratku s terenske nastave**

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Terenska nastava (VI. razredi)**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ana Babić, Tea Nardelli, Bosa Mrazović
<b>Planirani broj učenika</b>	28
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jednodnevni izlet u <b>Ogulin-zavičaj bajke</b>
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Učenici će primijeniti i proširiti stečena znanja boravkom u prostoru; osvijestiti estetsku vrijednost djela Ivane Brlić-Mažuranić; razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske i prezentacijske vještine
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudsionici, metode poučavanja)	Posjet Ogulinu: Zavičajni muzej u Frankopanskom kaštelu i Ivanina kuća bajke; Crkva Svetoga Križa; Đulin ponor; jezero Sabljaci Iskustveno učenje i promatranje: razgledavanje uz stručno vodstvo, slušanje, kreativne radionice, razgovor.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznati prirodno-geografska obilježja i kulturno-povijesne znamenitosti ovog dijela domovine s naglaskom na stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić. Produbljivanje sadržaja nastavnih predmeta povijesti, hrvatskog jezika, geografije i vjeronomućnosti u neposrednoj stvarnosti. Usvojiti i razvijati pravila ponašanja u prirodi te suradničkog rada.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz turističkim autobusom, ulaznice i vodstvo
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	Razgovor, prezentacija/plakat, prikaz terenske nastave na WEB stranici škole, likovni i literarni radovi

## Terenska nastava matematike – posjet izložbi: Volim matematiku

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Šarić Benčević i učenici 5.a, 7.a i 7.b
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>50</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<b>Učenici će upotpuniti znanje matematike stečeno na redovnoj nastavi</b>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<b>Posjet izložbi u Galeriji Klovićevi dvori: Volim matematiku</b>  - radionice u sklopu izložbe
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>14.listopada 2014. – 15.ožujka 2015.</b>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<b>Probuditi znatiželju, potaknuti na razmišljanje, proširiti vidike, upotpuniti znanje o matematici, produbiti ljubav prema matematici.</b>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Cijena ulaznica za izložbu</b>
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja, rad na tekstu)	- <b>Razgovor</b> - <b>Foto dokumentacija</b>

## Planirana aktivnost: Noć biologije

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Lidija Radoš
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	4
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći proširiti osnovne nastavne sadržaje iz biologije bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja.
<b>Način realizacije</b>	Oblik rada: izvanučionička nastava Načini učenja: analiza slikevnih i materijalnih izvora, istraživačko učenje i učenje kroz suradnju Metode poučavanja: demonstracija, rad u skupini i individualni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj/ svibanj 2015. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razumijevanje nastavnih sadržaja iz biologije na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća; stjecanje iskustvenih znanja i poticanje radosti istraživanja i stvaranja.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Praćenje rada učenika u radionicama, provođenje anketa, prezentiranje izvješća o istraživačkim radovima.

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: terenska nastava 7.a i 7.b**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učenici 7.a i 7.b razreda, te razrednici Sandra Cvitković i Ivan Klopotan
<b>Planirani broj učenika</b>	35
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jednodnevni program, svibanj 2015.
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Učenici će obići i razgledati Nin-starogradsku jezgru, crkvu sv. Križa, Muzej ninskih starina, Park prirode-Solana Nin; Zadar-starogradsku jezgru s najznačajnijim sakralnim spomenicima, Rimski forum-središnji trg, Morske orgulje. Upoznat će prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti domovine, te će biti potaknuti na razvijanje domoljubnih osjećaja.
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Jednodnevni izlet – terenska nastava, putovanje autobusom do Nina i Zadra, u suradnji s putničkom agencijom putovanje prema predloženom planu i programu – primjereno sadržaju programa za sedmi razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvojiti obrazac ponašanja u grupi, promijeniti povijesne, geografske, vjeronaučne i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz turističkim autobusom, ulaznice i vodstvo (oko 280 kn po učeniku). Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	Evaluacijski listić nakon terenske nastave, izrada plakata i ptt. prezentacije, te prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. Procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta. Razgovarati o eventualnim propustima i popraviti ih.

## Planirana aktivnost: Izvanučionička nastava iz njem.j

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica njemačkog jezika Tea Nardelli i knjižničarka Vera Petreković
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika, 8.razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će se moći kulturno ponašati i samostalno snalaziti u knjižnici
<b>Način realizacije</b>	Oblik: Posjet Goethe Institutu (knjižnici) Učenici razgovaraju s djelatnicima knjižnice, upoznaju se sa sadržajima knjižnice, sudjeluju u radionici, izrađuju plakat. Učiteljica organizira posjet.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Foto dokumentacija, razgovor.

**Planirana aktivnost: Terenska nastava učenika 8.a i 8.b.r**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Razrednice: prof. Vesna Đermanović i prof. Stanislava Vinceković
<b>Planirani broj učenika</b>	30, učenici 8.a i 8.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Cjelodnevna izvanučionična nastava
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će se upoznati ljepotama i znamenitostima ovoga dijela domovine. Moći će primijeniti povjesne, geografske i jezične nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. Naučit će važnost njegovanja hrvatske kulture i isticanja ljepote hrvatskoga kraja te humanih međuljudskih odnosa.
<b>Način realizacije</b>	Obilazak i razgledavanje Aleje Glagoljaša (pripremljeno izlaganje na svakoj postaji), razgled najmanjeg grada na svijetu, Huma, u kojem će posjetiti Gradsku vijećnicu, crkvu i ostale znamenitosti toga gradića. Posjet Motovunu uz povezivanje s književnim djelima u kojima se on spominje (Veli Jpože). Obilazak i razgled Limskog kanala na putu za Rovinj, najromantičniji Istarski grad.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom prvog polugodišta, tj.listopad-studeni 2014..
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje domoljublja, poticanje njegovanja hrvatske kulturne baštine. Upoznavanje s prirodnim ljepotama domovine te kulturno-povjesnim znamenitostima ovoga dijela domovine. Primjena jezičnih, povjesnih i geografskih znanja i nastavnih sadržaja.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice i vodstvo koji će se znati nakon odabira pružatelja usluga, a u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Analiza snimane i foto dokumentacije, promatranje i razgovori o ostvarenoj terenskoj nastavi u svrhu pozitivnog stava i pohvale, ali i otkrivanja propusta koje treba popraviti.

## Planirana aktivnost: Terenska nastava 8.a i b razreda

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Stanislava Vinceković, Vesna Đermanović
<b>Planirani broj učenika</b>	32
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	12 sati
<b>Ishodi učenja</b>	Upoznavanje povijesne, kulturne i sakralne baštine grada Zadra.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet u grad Zadar u suradnji s putničkom agencijom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj/lipanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje njegovanja hrvatske kulture i domoljublja.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prijevoz turističkim autobusom, ulaznice, stručno vodstvo, osiguranje...
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Vrednovanje: isticanje najpozitivnijih doživljaja na izletu; neočekivane propuste izbjjeći boljom organizacijom ubuduće!

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Terenska nastava učenika 8.a i 8.b r.**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Razrednice: prof. Vesna Đermanović i prof. Stanislava Vinceković
<b>Planirani broj učenika</b>	30, učenici 8.a i 8.b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	cjelodnevna izvanučionična nastava
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će se upoznati s povijesnom, kulturnom i geografskom baštinom istočnog dijela Hrvatske. Posebno će moći osvijestiti novije razdoblje povijesti i upotpuniti znanje o događajima u Domovinskom ratu te značenju Vukovara.
<b>Način realizacije</b>	Posjet Vukovaru gdje će razgledati uz stručno vodstvo: Križ na ušću Vuke u Dunav, Vukovarsku bolnicu, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Spomen –Dom i Spomen- područje Ovčara. Posjet Iloku i razgled uz stručno vodstvo srednjevjekovnih zidina i crkve Sv. Ivana Kapistrana, dvorac Odescalchi i Stari podrum.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta, svibanj 2015 god.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno – povjesnih znamenitosti ovoga dijela domovine. Nastavne sadržaje iz povijesti, geografije i hrvatskoga jezika učenici mogu primijeniti u neposrednoj stvarnosti.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice i vodstvo koji će se znati nakon odabira pružatelja usluga, a u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Analiza snimane i foto dokumentacije, promatranje i razgovori o ostvarenoj terenskoj nastavi u svrhu pozitivnog stava i pohvale, ali i otkrivanja propusta koje treba popraviti. Razgovorom ili upitnikom procijeniti reakcije učenika i roditelja o primjerenosti sadržaja programa za uč. 8.r.

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Djeca susreću umjetnost – film  
(izvanučionička nastava 7. razreda)**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ljiljana Puljar-Matić
<b>Planirani broj učenika</b>	36 učenika, 7. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći kritički gledati filmove, analizirati sadržaj filma i filmska izražajna sredstva,naučiti temeljne pojmove filmske umjetnosti (filmske rodove, filmske žanrove, montažu, filmska izražajna sredstva ...).
<b>Način realizacije</b>	Organizirani posjet filmskoj projekciji u Muzeju suvremene umjetnosti te sudjelovanje u radionicama/vođenome razgovoru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Programom se nastoji razvijati filmska pismenost učenika koja podrazumijeva razumijevanje filma, senzibilizirati učenike za praćenje filmske umjetnosti, želi se pobuditi radoznalost, razvijati kompetencije u kritičkom gledanju filmova, razviti sposobnost analize i kritičkoga vrednovanja filmskih djela.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Za ostvarenje programa predviđaju se troškovi prijevoza do Muzeja suvremene umjetnosti i sudjelovanja u radionicama poslije projekcije filma.

**Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća**

(metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja, rad na tekstu)

Provjeriti sposobnost kritičkoga mišljenja i vrednovanja filmskih djela

## **Planirani projekt: Dani kruha**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice od 1. do 4. razreda, učitelji u produženom boravku, ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, kuvarica, svećenik
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>130 – 140 učenika</b>
<b>Planirani broj sati</b>	1 nastavni dan u listopadu 2014.
<b>Ishodi učenja</b>	Spoznati i osvijestiti put nastanka kruha i pekarskih proizvoda, upoznati vrste kruha i drugih pekarskih proizvoda, prepoznati trud i rad onih koji proizvode kruh, razvijati pozitivan odnos prema radu.
<b>Način realizacije</b>	Integrirani nastavni dan: <ul style="list-style-type: none"><li>- metoda demonstracije, razgovora, rada na tekstu, likovnog izražavanja, praktičnih radova</li><li>- frontalni, individualni, skupni i rad u paru</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Upoznati put nastanka kruha, cijeniti hranu.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak za sastojke za kruh i pekarske proizvode.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Izložba kruha i pekarskih proizvoda, degustacija pekarskih prizvoda i kruha.

## Planirana aktivnost: Put od kuće do škole

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivana Ljubičić i Blaženka Škalic Papak
<b>Planirani broj učenika</b>	45 učenika, 1. a i 1. b razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat u rujnu 2014.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći odabrati najkraći i najsigurniji put od kuće do škole, zaključiti na koje opasnosti mogu naići na putu do škole, ponašati se u skladu s prometnim pravilima.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava, šetnja prometnicama oko škole - metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda crtanja - frontalni, individualni, rad u paru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Ospozobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	promatranje, crtanje, pravilna rješenja za uočene situacije, svakodnevna primjena ponašanja u skladu s prometnim pravilima na putu do škole iz škole do kuće

## Planirani projekt: Igra - životna radost

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Blaženka Škalic Papak
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	15 školskih sati u ožujku i travnju 2015.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razumjeti značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole, razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice.
<b>Način realizacije</b>	<p>Metode projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi: oluja ideja, istraživanje podataka, anketa, izradba plakata, slikovnice, predstavljanje radova, igre, gost u razredu...</li> <li>- izvan škole: ispitivanja, istraživanja, natjecanje, turniri...</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak i travanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Promicanje i osvješćivanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša. Potaknuti na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cca 100,00 kuna, financira škola
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Predstavljanje projekta

## Planirani projekt: Igra - životna radost

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivana Ljubičić
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	15 školskih sati u ožujku i travnju 2015.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će razumjeti značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole, razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice.
<b>Način realizacije</b>	<p>Metode projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi: oluja ideja, istraživanje podataka, anketa, izradba plakata, slikovnice, predstavljanje radova, igre, gost u razredu...</li> <li>- izvan škole: ispitivanja, istraživanja, natjecanje, turniri...</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak i travanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Promicanje i osvješćivanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša. Potaknuti na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cca 100,00 kuna, financira škola
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Predstavljanje projekta

## Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Moje zdravlje

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Blaženka Škalic Papak
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata tjedno tijekom svibnja 2015.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, razumjeti važnost očuvanja zdravlja, imenovati i razlikovati obroke tijekom dana, razlikovati zdravu od nezdrave hrane.
<b>Način realizacije</b>	Projekt <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, likovnog izražavanja, praktičnog rada</li> <li>- frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak za voće i povrće koje se može jesti sirovo (pripremanje salate).
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Plakati, foto dokumentacija, promatranje, razgovori, Kušanje i ocjenjivanje salata

## Planirani projekt: Moje zdravlje

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivana Ljubičić
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata tjedno tijekom svibnja 2015.
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, razumjeti važnost očuvanja zdravlja, imenovati i razlikovati obroke tijekom dana, razlikovati zdravu od nezdrave hrane.
<b>Način realizacije</b>	Projekt <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, likovnog izražavanja, praktičnog rada</li> <li>- frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Trošak za voće i povrće koje se može jesti sirovo (pripremanje salate).
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Plakati, foto dokumentacija, promatranje, razgovori, Kušanje i ocjenjivanje salata

## Planirani projekt: Projekt Zdravlje- 2.razredi

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Gordana Šutalo- Kletečki i Jasmina Dragija Završki
<b>Planirani broj učenika</b>	35 učenika 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	12 sati
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će naučiti osnovne higijenske navike, važnost boravka na svježem zraku i bavljenja športom, upoznati namirnice važne za naše zdravlje, upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje, poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - telefonski broj 194 (112).
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, metoda objašnjavanja, opisivanja, obrazlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Zdravo rasti i razvijati se.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi izrade plakata i fotokopiranja (20,00 kn).
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Plakati i prezentacije

Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Dan Jabuka, razredni projekt

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Tanja Kusturin
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	4
Ishodi učenja (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti</li> <li>- suradnički odnos među sudionicima, tolerancija, druženje i zabava</li> <li>- stvaranje veselog ozračja</li> <li>- izreke o jabukama</li> </ul>
Način realizacije (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice slikanja, modeliranja,</li> <li>- igre</li> <li>- timski rad, rad u parovima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20. 10. svjetski Dan jabuka</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan jabuka</li> <li>- osvijestiti važnost jabuke u prehrani</li> <li>- osvijestiti važnost čuvanja domaćih sorti jabuka</li> <li>- formiranje navike pranja voća prije jela</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20,00 kn</li> </ul>
Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje sudionika tijekom aktivnosti</li> <li>- fotodokumentacija</li> <li>- razgovori</li> <li>- analiza postignuća</li> </ul>

Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Jabuka, razredni projekt

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Ana Narandžić
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno	4
Ishodi učenja (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti</li> <li>- suradnički odnos među sudionicima, tolerancija, druženje i zabava</li> <li>- stvaranje veselog ozračja</li> <li>- izreke o jabukama</li> </ul>
Način realizacije (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice slikanja, modeliranja,</li> <li>- igre</li> <li>- timski rad, rad u parovima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20. 10. svjetski Dan jabuka</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan jabuka</li> <li>- osvijestiti važnost jabuke u prehrani</li> <li>- osvijestiti važnost čuvanja domaćih sorti jabuka</li> <li>- formiranje navike pranja voća prije jela</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50,00 kn</li> </ul>
Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje sudionika tijekom aktivnosti</li> <li>- fotodokumentacija</li> <li>- razgovori</li> <li>- analiza postignuća</li> </ul>

## Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Knjigom po gradu

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Tanja Kusturin, 3.a razred
<b>Planirani broj učenika</b>	14
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sva usvojena znanja iz prirode i društva i književnosti primijeniti tijekom obilaska Gornjeg i Donjeg grada, uz šetnju najpoznatijim zagrebačkim ulicama prisjetiti se bogate i burne povijesti glavnog grada Republike Hrvatske</li> <li>- Razvijati svijest o jedinstvu jezika, ljudi...prošlosti, sadašnjosti , budućnosti. Razvijati osjećaj poštovanja i brige za svekoliku narodnu baštinu: materijalnu i duhovnu, za umjetnost koja oplemenjuje i uljepšava život.</li> <li>- Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i povijest rodnoga grada.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiziranom šetnjom gradskim ulicama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje novih znanja</li> <li>- Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena tramvajske karte
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata...</li> <li>- Interpretacija ogledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza</li> </ul>

## Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Knjigom po gradu

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Ana Narandžić, 3.b razred
<b>Planirani broj učenika</b>	17
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sva usvojena znanja iz prirode i društva i književnosti primijeniti tijekom obilaska Gornjeg i Donjeg grada, uz šetnju najpoznatijim zagrebačkim ulicama prisjetiti se bogate i burne povijesti glavnog grada Republike Hrvatske</li> <li>- Razvijati svijest o jedinstvu jezika, ljudi...prošlosti, sadašnjosti, budućnosti. Razvijati osjećaj poštovanja i brige za svekoliku narodnu baštinu: materijalnu i duhovnu, za umjetnost koja oplemenjuje i uljepšava život.</li> <li><input type="checkbox"/> Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i povijest rodnoga grada.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiziranom šetnjom gradskim ulicama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje novih znanja</li> <li>- Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Cijena tramvajske karte
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata...</li> <li>- Interpretacija ogledanog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza</li> </ul>

## Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Ljubav je...

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Tanja Kusturin, 3.a razred, roditelji
<b>Planirani broj učenika</b>	14
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4 sata kroz redovnu nastavu
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	- Učenici će moći prepoznati i izraziti ljubavnu temetiku kroz sve nastavne predmeta: ljubav u lirskim pjesmama, prozni djelima, filmovima i medijima, kako nacrtati ljubav, ljubav u notama, veliki ljubavni parovi u Bibliji, ljubavi koje su pokretale povijesne događaje, svatovski običaji( određenog mjesta ili kraja), ljubav na stranim jezicima (aforizmi, izreke, stihovi)
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudsionici, metode poučavanja)	- U školi : istraživanje podataka u školskoj knjižnici, istraživanje interneta, upitnik, oluja ideja, dramatizacije, igranje uloga, ples i gost u razredu,  - Izvan škole: gledanje predstave, ankete, ispitivanja, istraživanja, posjeti lokalnim medijima i sudjelovanje u njihovu radu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na stjecanje novih spoznaja u ljubavi.  Osvijestiti važnost razumijevanja tog duševnog stanja, pravilnih procjena i postupaka.  Potaknuti na čitanje, slušanje istraživanje i stvaranje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema predviđenih troškova za učenike, eventualne troškove kao što su plakati...snosi škola
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	- Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata  - Krasnoslov ljubavne poezije, nastup dramske skupine,okrugli stol

## Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Ljubav je...

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Ana Narandžić, 3.b razred, roditelji
<b>Planirani broj učenika</b>	17
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4 sata kroz redovnu nastavu
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	- Učenici će moći prepoznati i izraziti ljubavnu temetiku kroz sve nastavne predmeta: ljubav u lirskim pjesmama, prozniim djelima, filmovima i medijima, kako nacrtati ljubav, ljubav u notama, veliki ljubavni parovi u Bibliji, ljubavi koje su pokretale povijesne događaje, svatovski običaji( određenog mjesta ili kraja), ljubav na stranim jezicima (aforizmi, izreke, stihovi)
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudsionici, metode poučavanja)	- U školi : istraživanje podataka u školskoj knjižnici, istraživanje interneta, upitnik, oluja ideja, dramatizacije, igranje uloga, ples i gost u razredu,  - Izvan škole: gledanje predstave, ankete, ispitivanja, istraživanja, posjeti lokalnim medijima i sudjelovanje u njihovu radu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na stjecanje novih spoznaja u ljubavi.  Osvijestiti važnost razumijevanja tog duševnog stanja, pravilnih procjena i postupaka.  Potaknuti na čitanje, slušanje istraživanje i stvaranje.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nema predviđenih troškova za učenike, eventualne troškove kao što su plakati...snosi škola
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	- Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata  - Krasnoslov ljubavne poezije, nastup dramske skupine,okrugli stol

Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Naše zdravlje

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Ana Narandžić, roditelji,
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno	4
Ishodi učenja (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će osvijestiti važne čimbenike za zdravlje: prehrana, aktivnost, odmor, zdrave navike</li> <li>- prepoznati zdrave i štezne namirnice</li> <li>- pripremiti jednostavan zdrav obrok</li> </ul>
Način realizacije (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan rad, tad u parovima, grupama</li> <li>- rad u radionicama</li> <li>-</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje preduvjeta za odrastanje u zdrave i zadovoljne ljude</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema cijenama voća i povrća i drugih namirnica potrebnih za zdrav obrok</li> </ul>
Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada u pripremi i realizaciji</li> <li>- pojedinačni angažman sudionika</li> <li>- razgovori</li> <li>- analiza</li> <li>- grafički prikaz</li> <li>- foto dokumentacija</li> </ul>

## Planirani projekt: Smijeh nije griješ

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Tanja Kusturin, 3.a razred i roditelji
<b>Planirani broj učenika</b>	14
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4 sata kroz redovnu nastavu
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Zajedničko učenje i druženje kroz smijeh i zabavu  Smijehom protiv rasnih, vjerskih, nacionalnih i kulturnih razlika i netrpeljivosti. Briga o zdravlju; smijehom protiv stresa. Smijeh kao jedinstveno sredstvo komunikacije. Terapeutska upotreba smijeha...  Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika.
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Dogovorenim aktivnostima Projektnog dana: pisanje sastavaka, prikupljanjem viceva, crtanjem karikatura, izradom bedževa, gledanjem filma.  Gledanjem predstave u kazalištu Komedija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	ožujak 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- Povezati sadržaje iz književnosti, likovne i glazbene kulture sa znanjima iz informatike i o svemu tome izražavati objektivnu kritiku na engleskom jeziku  - Učenici će moći upotrijebiti svoja iskustva i prisjetiti se smiješnih događaja. Razvijati razredno zajedništvo, kreativno se izraziti slikom i riječju.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Volonterski rad sudionika, samofinanciranje
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	- Fotografiranjem, razgovorom, promatranjem, usmena i pismena provjera (razgovor, izvještaj)  - PP prezentacijom  - praćenje rada u pripremi i realizaciji - pojedinačni angažman sudionika - razgovori - analiza - grafički prikaz - foto dokumentacija

## Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Smijeh nije grijeh

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Ana Narandžić, 3.b razred i roditelji
<b>Planirani broj učenika</b>	17
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4 sata kroz redovnu nastavu
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Zajedničko učenje i druženje kroz smijeh i zabavu  Smijehom protiv rasnih, vjerskih, nacionalnih i kulturnih razlika i netrpeljivosti. Briga o zdravlju; smijehom protiv stresa. Smijeh kao jedinstveno sredstvo komunikacije. Terapeutska upotreba smijeha...  Razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika.
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Dogovorenim aktivnostima Projektnog dana: pisanje sastavaka, prikupljanjem viceva, crtanjem karikatura, izradom bedževa, gledanjem filma.  Gledanjem predstave u kazalištu Komedija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- Povezati sadržaje iz književnosti, likovne i glazbene kulture sa znanjima iz informatike i o svemu tome izražavati objektivnu kritiku na engleskom jeziku  - Učenici će moći upotrijebiti svoja iskustva i prisjetiti se smiješnih događaja. Razvijati razredno zajedništvo, kreativno se izraziti slikom i riječju.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Volonterski rad sudionika, samofinanciranje
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b> (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	- Fotografiranjem, razgovorom, promatranjem, usmena i pismena provjera (razgovor, izvještaj)  - PP prezentacijom

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt:** Razredni projekt Spomenari

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Ana Narandžić, roditelji i učenici 3.b razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	17
<b>Planirani broj sati</b>	8
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupiti spomenare naših starijih</li> <li>- pakupiti pjesmice koje su se najčešće pisale u spomenare - Prisjetiti se zaboravljenih stihova i običaja..</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- rad na tekstu</li> <li>- demonstracija</li> <li>- pričanje, opisivanje, ilustriranje</li> <li>- prikupljanje materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvješćivanje o običajima pisanja spomina u vrijeme osnovnog školovanja naših starih - Poticanje učenika na pisanje lijepih riječi i druženje</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Volonterski rad sudionika, samofinanciranje
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija prikupljenog materijala i učeničkih uradaka na Projektnom danu</li> </ul>

## Planirani projekt: Prošlost, sadašnjost i budućnost

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Tanja Kusturin, učenici 3.a razreda i roditelji
<b>Planirani broj učenika</b>	14
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	8
<b>Ishodi učenja</b>	Prikupiti starine koje su koristili njihovi bake i djedovi, prebake i pradjedovi ili su već dugo u obitelji Prisjetiti se zaboravljenih običaja, načina rada, predmeta...
<b>Način realizacije</b>	- istraživanje, rad na tekstu, demonstracija, pričanje, opisivanje, ilustriranje - prikupljanje materijala
<b>Vremenik aktivnosti</b>	veljača
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- osvješćivanje o običajima pisanja spomena u vrijeme osnovnog školovanja naših starih - poticanje učenika na pisanje lijepih riječi i druženje
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Volonterski rad sudionika, samofinanciranje
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	- prezentacija prikupljenog materijala i učeničkih uradaka na Projektnom danu u obliku izložbe

## Planirani program: Znanstvene čarolije

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Studenti PMF-a, učiteljice 3. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	31 učenik, 3. razred
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	2 sata
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će moći samostalno ili uz malu pomoć voditelja napraviti eksperiment te iz njega izvesti zaključke o procesima koji su se dogodili.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje za učenike i izvođenje pokusa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./15.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Popularizacija znanosti među mladima kako bi pokazali djeci da znanost može biti zabavna i zanimljiva.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Nabavka osnovnih sredstava za izvođenje pokusa (brašno, ulje i sl)
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnik za učenike

## Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Basne

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljica Tanja Kusturin, učenica 3.a i roditelji
<b>Planirani broj učenika</b>	14
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva.</li> <li>- Prepoznati i razlikovati basne od drugih književnih vrsta</li> <li>- Provoditi igre i vježbe usmenog izražavanja, dramatizaciju umjetničkog teksta i improvizacije do predstave</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	potraga za basnom, izrada scenografije, igra, izvođenje pripremljenog materijala, gluma, artikulacija-intonacijske vježbe- gorvne vježbe- usklađivanje pokreta i riječi, uvježbavanje, uvježbavanje, nastup, evaluacija planiranog i ostvarenog
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj 2105.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ospozljavati učenike za komunikaciju, razvijanje gorvne sposobnosti i izražajnosti.</li> <li>- Upoznavati ih s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem.</li> <li>- Poticati i ospozljavati za sve vrste komunikacije (verbalne i neverbalne).</li> <li>- Razvijati pozitivne etičke vrijednosti, kritički odnos prema umjetničkom djelu i estetski ukus učenika.</li> <li>- Razvijati i njegovati fantazijsko mišljenje, radoznanost, maštu i aktivno sudjelovanje u društvenom životu.</li> <li>- Sadržajno bogatiti slobodno vrijeme učenika.</li> </ul> <p>Sudjelovati na priredbama, napraviti dobre predstave, angažirati učenike i predstaviti njihov trud u široj društvenoj zajednici</p>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Volontiranje, samofinanciranje, a sitni inventar snosi škola iz vlastitih sredstava
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, izviješćem razrednika, sudjelovanjima na školskim priredbama, razrednim priredbama za roditelje

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Tanja Kusturin i Ana Narandžić, 3.a i 3.b razred, škola
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost</li> <li>- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, odnose ljudi prema svijetu koji ih okružuje, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva</li> <li>- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj razini</li> <li>- steći znanja i sposobnost kritičkoga prosuđivanja o razvoju hrvatskoga društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa</li> <li>- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva</li> <li>- razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju poduzetnosti i stvaralaštva</li> <li>- uz stručno vodstvo učenici će se upoznati s radom Gradske četvrti Maksimir, zakonodavnom procedurom, funkcioniranje vlasti na različitim razinama, utjecaj na život ljudi u Gradske četvrti Maksimir</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (npr. govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.)</li> <li>- pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi, osnovne činjenice o prirodi, društvu, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju i Hrvatskoj (govor, pisanje, crtanje i slikanje, kartografsko predočavanje, gluma itd.)</li> <li>- rabiti medijske sadržaje i razlikovati korisne sadržaje od oni koji to nisu</li> <li>- posjet Gradskoj četvrti Maksimir, razgovor, intervjuiranje, promatranje, rad u skupinama, individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Proljeće 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unapređivanje kvalitete školskog standarda, podrška u organizaciji i realizaciji promidžbenih aktivnosti škole, sudjelovanje u projektima</li> <li>- pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te zauzeto sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj</li> <li>- učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	nema

**Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća**

Prezentiranjem, fotodokumentiranjem, intervjuiranjem, razgovorom, suradništvom u rješavanju postavljenih zadataka

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Suradnja s Grad. četvrti Maksimir**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice Tanja Kusturin i Ana Narandžić, učenici 3.a i 3.b razred i roditelji
<b>Planirani broj učenika</b>	31
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</li> <li>- doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila</li> <li>- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika</li> <li>- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</li> <li>- razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma</li> <li>- poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u kazalište</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovisno o generalnim probama</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja</li> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	nema

**Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća**  
(metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)

- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi ), zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: Suradnja s HNK**

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: TERENSKA NASTAVA ŽIVI SVIJET U VODAMA STAJAĆICAMA I VODAMA TEKUĆICAMA**

Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljica Tanja Kusturin
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	4
Ishodi učenja (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati i prepoznati u okruženju vode stajaćice i vode tekućice</li> <li>- imenovati najvažnije vode u našem zavičaju</li> <li>- uloga i važnosta voda za ljude i njihov rad i život u zavičaju</li> <li>- imenovati biljke i životinje u vodama zavičaja</li> </ul>
Način realizacije (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposradno promatranje</li> <li>- istraživanje</li> <li>- povezivanje činjenica i zaključivanje</li> <li>- pisani i slikovi materijal</li> <li>- razgovor, pitanja i odgovori, kviz</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost voda za čovjeka, biljke i životinje</li> <li>- steći naviku čuvanja prirode i svih njenih dijelova</li> <li>- pravilno trošenje vode u domu i obitelji</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema cijenama prijevoza</li> </ul>
Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća (metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje sudionika tijekom aktivnosti</li> <li>- vrjednovanje uradaka</li> <li>- mjerjenje učinkovitosti uspoređivanjem na početku i na kraju realizacije projekta</li> </ul>

## Planirani projekt: JUMICAR

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	„Jumicar“ – „Mini Auti“  Partneri u projektu <ul style="list-style-type: none"> <li>• MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH,</li> <li>• MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH,</li> <li>• AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE,</li> <li>• UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE,</li> <li>• GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA</li> </ul>
<b>Planirani broj učenika</b>	31 učenika, 3. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Edukacija u toku jednog dana
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
<b>Način realizacije</b>	Provodenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom jednog dana u školskoj godini 2014./2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Prema Projektnoj dokumentaciji
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu, evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike

**Planirana aktivnost, program i/ili projekt: MASKENBAL**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici od 1. do 4. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima</li> <li>- izražavanje individualnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priredba, ples, izrada maski</li> <li>- suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične</li> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- sudjelovanje u izboru najkreativnijih maski</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivnih emocija kod učenika s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjelu. Potaknuti maštu, kreativnost i razgovarati o fenomenu maskiranja kroz povijest
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maske u dogовору с родитељима</li> </ul>
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavlja maski, usmeni osvrti učenika</li> <li>- foto dokumentacija</li> </ul>

## Planirana aktivnost: Klokan bez granica

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Marija Šarić Benčević, Maja Colussi, učiteljice razredne nastave 2. do 4. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	100
<b>Planirani broj sati</b>	6
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Učenici će moći na temelju usvojenog znanja rješavati netipične zadatke , usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijet bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Metoda rada s tekstrom, demonstracijske metode, grafičke metode, metoda razgovora
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Popularizacija matematike
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Za sudjelovanje na natjecanju učenici participiraju s 15 kn.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Analiza postignutih rezultata na natjecanju, osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika.

## Planirani projekt: Večer (Noć) matematike

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Marija Šarić Benčević i Maja Colussi te učiteljice razredne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	4
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će timskim radom ili radom u paru s roditeljima moći rješavati teže matematičke probleme, zabavne zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu
<b>Način realizacije</b>	Timski rad učenika, rad u paru s roditeljima ili rad u skupinama: učenici i roditelji
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi kupovine potrebnih dodatnih materijala: igraće karte, igraće kocke, olovke, geometrijski pribor i dr. plastificiranje materijala
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	osvrt na sudjelovanje: anketa o uspješnosti, evaluacijski lističi za učenike i roditelje

## Planirani program: Međunarodna ekoškola

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin
<b>Planirani broj učenika</b>	280 učenika, 1.-8. razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Štednja prirodnih resursa, sakupljanje i zbrinjavanje otpada. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Provoditi plan rada ekoškole kroz nastavne sadržaje, izvannastavne aktivnosti i grupe dodatne nastave. Sudjelovati na susretu ekoškola Grada Zagreba te na susretu međunarodnih ekoškola. Održati Projektni dan za sve učenike škole na ekološke teme. Suradnja na međunarodnim ekoprojektima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2014./15.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijanje ljubavi, poštovanja i brige za prirodu.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja materijala, troškovi materijala za realizaciju Projektnog dana /cca 800,00 kn
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

**Planirani program: CAP program- engl. Child Assault Prevention - program Prevencije zlostavljanja djece**

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Josipa Vučković Gamulin, koordinatorica CAP tima, CAP pomagačice: Nives Anić i Ivanka Ljubičić, vanjska suradnica
<b>Planirani broj učenika</b>	31 učenik, 3. razred
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	8 sati
<b>Ishodi učenja</b>	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama, osnažiti djecu povećavanjem svjesnosti o tome da imaju prava i poučiti ih prevencijskim strategijama koja im pomažu zadržati ta prava
<b>Način realizacije</b>	Radionički oblik rada (2sata), roditeljski sastanak (2 sata)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak/travanj 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Podučiti djecu što mogu sama učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji, s kome mogu razgovarati te zatražiti pomoć i podršku
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi fotokopiranja materijala.
<b>Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća</b>	Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje, te učiteljice 3. a i 3. b koje su uključene u program.

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka
<b>Planirani broj učenika</b>	31/3.a i 3.b razred
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Pola sata tjedno utrošeno na pripremu učenika, a sam projekt se odnosi na čitanje kod kuće s članovima obitelji
<b>Ishodi učenja</b> (učenici će naučiti/moći)	<p>a) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami ili s nekim iz obitelji te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</p> <p>b) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju</p> <p>c) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome.</p>
<b>Način realizacije</b> (načini učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)	Čitanje individualno, u paru ili sa svim članovima obitelji zajedno.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Priprema: listopad-prosinac Provedba: tijekom drugog polugodišta
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Pridonijeti razvoju čitalačkih vještina učenika
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	1.500,00 – 1.800,00 kn za kupovinu knjiga

**Načini praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda/postignuća**

(metode vrednovanja: upitnik, analiza dokumenata, foto dokumentacija, promatranje, statistička analiza, razgovori, intervju, analiza praćenja, rad na tekstu)

Pokazatelji ankete provedeni s roditeljima i učenicima, analiza bilježaka iz knjige dojmova.

**Planirani projekt: Čitamo mi, u obitelji svi**