



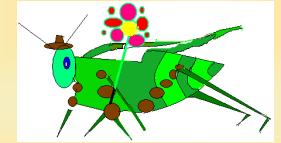
U skladu s navedenim smjernicama razvoja, a temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor osnovne škole Ivana Filipovića, na sjednici održanoj 30. rujna 2015. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum OŠ Ivana Filipovića za školsku godinu 2015./2016.

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE IVANA FILIPOVIĆA ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

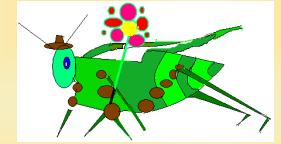


OŠ Ivana Filipovića



SADRŽAJ

■ Misija i vizija škole	3
1. Dopunska nastava	7
2. Dodatna nastava	25
3. Izborna nastava	43
4. Izvannastavne aktivnosti	57
5. Izvanučionička i terenska nastava	80
6. Školski programi	97
7. Školski projekti	116



OŠ Ivana Filipovića

⊕ Vizija i misija škole

Školski kurikulum osnovne škole Ivana Filipovića obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u cilju ostvarivanja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

MISIJA ŠKOLE:

Promicati među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa pozitivne životne vrijednosti i pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, emocionalnu pismenost, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, te poticati zdrav način življjenja i vrijednost učenja i rada.

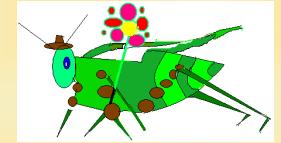
Naša škola posvećena je stvaranju pozitivnog okruženja u kojem se podržavaju samostalnost, samopouzdanje i upornost te potiče kreativnost i suradnja među učenicima. Dugogodišnji izvrsni rezultati naših učenika na natjecanjima, upis u prvi izbor željene srednje škole potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti, rada s učenicima i uspješnosti dodatne i dopunske nastave kroz godinu.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao centar izvrsnosti za sve naše učenike i učitelje. Vidimo ju kako sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za nadolazeće generacije.

Cilj našeg kurikuluma je poticati učenike k izvrsnosti te ih pripremiti za budućnost pružajući im potrebne vještine i znanja kako bi izrasli u ljudi koji razmišljaju globalno.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo:

- ⊕ učiniti OŠ Ivana Filipovića modernom i kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja
- ⊕ poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- ⊕ poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- ⊕ razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- ⊕ raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- ⊕ trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadatka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- ⊕ stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- ⊕ pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- ⊕ pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapredavanja rada



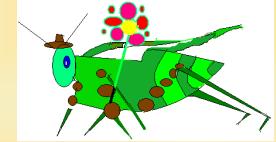
OŠ Ivana Filipovića

Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum prema NOK-u (MZOŠ, 2010.) uključuje odgojno-obrazovna područja:

- + **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**
- + **MATEMATIČKO PODRUČJE**
- + **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**
- + **TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**
- + **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE**
- + **UMJETNIČKO PODRUČJE**
- + **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

- + Osnovna je svrha **jezično-komunikacijskoga** područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitatelske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.
- + **Matematičko područje** učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacija iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerjenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje.
- + Učenjem **prirodoslovija** učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost. Prirodoslovne kompetencije podrazumijevaju stupanj do kojeg neki pojedinac posjeduje prirodoslovna znanja i primjenjuje ih da bi prepoznao pitanja i probleme, objašnjavao pojave na znanstveni način te izvodio zaključke utemeljene na dokazima o problemima vezanim za prirodoslovje, razvijao karakteristična obilježja prirodoslovija kao oblika ljudskog znanja i istraživanja. Podrazumijeva i razvijanje sposobnosti učenika za izvršavanje prirodoslovnih zadataka u mnoštvu različitih situacija, od onih koji su vezane za osobni život učenika, do općenitijih pitanja vezanih uz širu zajednicu ili svijet. Na višim razinama prirodoslovne pismenosti učenici trebaju prepoznati, objašnjavati i primjenjivati znanja iz prirodoslovija i znanja o znanosti u nizu različitih kompleksnih životnih situacija, povezati različite izvore informacija i objašnjenja te koristiti dokaze iz tih izvora kako bi opravdali odluke i zaključke, prepoznati prirodoslovne komponente u mnogim kompleksnim životnim situacijama, primjenjivati prirodoslovne koncepte i znanja te uspoređivati, odabrat i vrednovati odgovarajuće dokaze, koristiti dobro razvijene sposobnosti istraživanja te primjenjivati znanja i kritički stav, nuditi objašnjenja na temelju dokaza i



OŠ Ivana Filipovića

argumente na temelju kritičke analize, odabrat i integrirati objašnjenja temeljena na različitim disciplinama prirodnih znanosti i tehnologije te izravno povezivati ta objašnjenja s aspektima životnih situacija, prepoznati jasno opisane prirodoslovne probleme u nizu različitih konteksta, odabrat znanje potrebno da bi se objasnila određena pojava i primijenili jednostavni modeli ili strategije istraživanja.

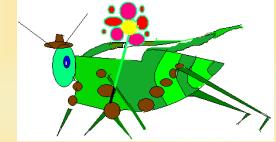
- + **Tehničko i informatičko područje** učenicima omoguće stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tomu području učenici će stjecati i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Razvijanje tehničkih i digitalnih kompetencija podrazumijeva osposobljavanje učenika informacijskoj pismenosti. Informacijska pismenost odnosi se na razvijanje sposobnost učenika da nauči kako učiti, na koji je način znanje organizirano, kako pronaći informacije i kako ih koristiti na razumljiv način kako bi i drugi mogli učiti iz njih. To su preduvjeti za cjeloživotno učenje koje podrazumijeva stalno pronalaženje informacija potrebnih za obavljanje bilo kojeg zadatka, nadogradnju znanja ili donošenje odluka s kojima se susreću. Dakle, treba znati tražiti i pristupiti informacijama i djelotvorno ih vrednovati i primjeniti.
- + Svrha je **društveno-humanističkoga područja** pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te zauzeto sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. U okviru društveno-humanističkoga područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva u različitim vremenima i na različitim prostorima. Svrha je umjetničkoga područja osposobiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.
- + **Tjelesno i zdravstveno područje** od temeljnoga je značaja za skladan razvoj psihosomatskih osobina učenika, za razvoj njihovih psihičkih osobina i motoričkih sposobnosti, za usavršavanje biotičkih motoričkih i socijalnih motoričkih znanja te za razvoj temeljnih kompetencija, a poglavito onih koje proizlaze iz potrebe primjereno i stalnoga prilagođavanja novim radnim i životnim okolnostima. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijelog života održavaju i unapređuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja, upoznaju načine usvajanja zdravih navika i izbjegavanja onih pogubnih po zdravlje te mogućnosti traženja pomoći u slučaju bolesti, poteškoća u učenju, poteškoća u osobnim i društvenim odnosima.

Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- razvijanje stručne kompetencije učitelja,
- kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola/partnerstvo roditelja i škole,
- podrška i pomoć lokalne zajednice.



OŠ Ivana Filipovića



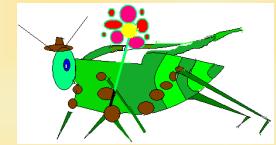
U kurikulumu se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji:

- ✚ Osobni i socijalni razvoj
- ✚ Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- ✚ Poduzetništvo
- ✚ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- ✚ Građanski odgoj i obrazovanje s posebnim naglaskom na kompetenciju Učiti kako učiti- obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Međupredmetne teme obrađuju se kroz nastavne ili izvannastavne aktivnosti sustavno razvijajući učeničke ključne kompetencije (komunikacijska kompetencija, kompetencija za učenje i rješavanje problema, ICT, prirodoslovna i matematička kompetencija, kulturnoška, poduzetnička, socijalna i radna kompetencija). Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.



OŠ Ivana Filipovića



DOPUNSKA NASTAVA- nastava koja se odvija kontinuirano tijekom godine iz određenih predmeta s ciljem pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.

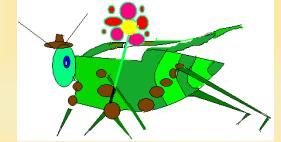
CILJ dopunske nastave je pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanje samopouzdanja .

Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

Redni broj	Predmet	Razred	Broj učenika	Godišnji broj sati	Izvršitelji
1.	HRVATSKI JEZIK	1.	2	35	Nives Anić
2.		2.	5	35	Ivana Ljubičić
3.		3.	3	35	Jasminka Dragija Završki
4.		4.	9	35	Mirjam Vinković Rangel
5.		5.	10	35	Vesna Đermanović
5.	MATEMATIKA	1.	2	35	Sanja Debrecin
6.		2.	5	35	Blaženka Škalic Papak
7.		3.	3	35	Gordana Šutalo- Kletečki
8.		4.	4	35	Tanja Kusturin
9.		5.	5	35	Maja Colussi
10.		6.	8	35	Maja Colussi i Danka Pažanin
11.		7.	7	35	Maja Colussi
12.		8.	8	35	Danka Pažanin
13.	NJEMAČKI JEZIK	4.	3	35	Dijana Rota
14.	NJEMAČKI JEZIK	6.i 8.	5	35	Tea Nardelli
15.	ENGLESKI JEZIK	3. i 4.	10	35	Josipa Karoglan
16.	ENGLESKI JEZIK	5. i 7.	7	35	Barbara Sliepčević



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Hrvatski jezik - 1. razred

Nives Anić

5 – 8 učenika 1. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

Učenici će moći svladati redovito nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, razviti radne navike.

Način realizacije dopunske nastave:

- ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja
- metoda čitanja, pisanja, odgovaranja na pitanja
- individualni rad, rad u paru

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena dopunske nastave:

-pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha,
-učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
-omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

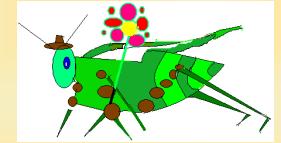
Papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja dopunske nastave:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Veća motiviranost i aktivnost učenika.

Matematika -1. razred

Sanja Debrecin

5

1 sat tjedno

- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu
 - uočavanje uzročno-posljedičnih veza
 - logičko povezivanje činjenica
 - razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti
- Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. Ospozobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće. Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, demonstracije, suradničkog učenja.

Tijekom školske godine.

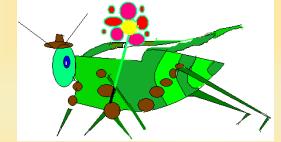
Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima matematike. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Ospozobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Matematička pisanka, listići

Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Hrvatski jezik - 2. razred

Ivana Ljubičić

5 – 8 učenika 2. razreda

Planirani broj učenika:

1 sat tjedno

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Učenici će moći svladati redovito nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, razviti radne navike.

Način realizacije dopunske nastave:

- ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja
- metoda čitanja, pisanja, odgovaranja na pitanja
- individualni rad, rad u paru

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena dopunske nastave:

-pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha,
-učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
-omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

Troškovnik detaljni za dopunska nastavu:

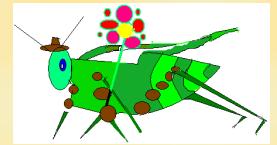
Papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja dopunske nastave:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Veća motiviranost i aktivnost učenika.

Matematika -2. razred

Blaženka Škalic Papak

7 učenika

1 sat tjedno

- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu

- uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica

- razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. Osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

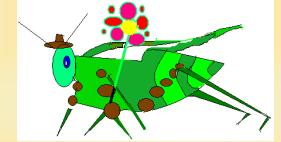
Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, demonstracije, suradničkog učenja.

Tijekom školske godine.

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima matematike. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Matematička pisanka, listići

Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Primjena u redovnoj nastavi

Hrvatski jezik - 3. razred

Gordana Šutalo-Kletečki

3 učenika

1 sat tjedno

- samostalno čitati kraće tekstove poštujući interpunkciju
- razumjeti pročitano
- samostalno pisati kraće sastavke uz poštivanje pravopisnih pravila
- smisleno se izražavati u usmenom i pisanom govoru
- steći naviku čitanja

Primjena različitih oblika i metoda rada

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

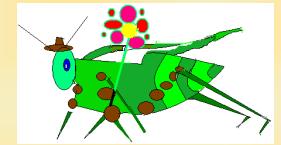
Pomoći učenicima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju kako bi postigli bolje rezultate, poticati učenike na individualno rješavanje problema, razvijati gramatičku i pravopisnu točnost, razvijati kulturu čitanja književnih i neknjiževnih tekstova, kulturu slušanja

Pisanke, pisači pribor, nastavni listići

Napredak učenika bit će praćeni vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja znanja te konačne ocjene iz hrvatskog jezika



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Matematika - 3. razred

Ime i prezime voditeljice:

Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika:

2-4 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave matematike.

Način realizacije dopunske nastave:

Sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, logičko razmišljanje i poticanje učenika na individualno rješavanje problema, individualizirani pristup svakom djetetu.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom nastavne godine 2015./2016.

Osnovna namjena dopunske nastave:

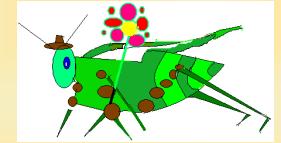
Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Nema troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Hrvatski jezik – 4. razred

Mirjam Vinković Rangel

3

1

- samostalno čitati kraće tekstove poštujući interpunkciju
- razumjeti pročitano
- samostalno pisati kraće sastavke uz poštivanje pravopisnih pravila
- smisleno se izražavati u usmenom i pisanom govoru
- steći naviku čitanja

Način realizacije dopunske nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okviri dopunske nastave:

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

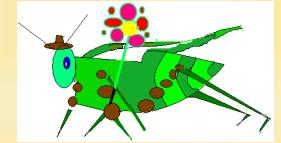
Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga (objektivnih ili subjektivnih) imaju teškoća u aktivnom sudjelovanju u nastavnom procesu. Omogućiti učenicima s teškoćama da postižu optimalan uspjeh u svladavanju sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 300 kn

Način vrednovanja dopunske nastave:

- analiza uradaka
- praćenje rada i napredovanja učenika
- primjena rezultata u redovnoj nastavi
- informiranje roditelja i stručnih službi



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Matematika – 4.razred

Tanja Kusturin

varirati će tijekom šk.god.

jedan školski sat tjedno

- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu

- uočavanje uzročno-posljetičnih veza

- logičko povezivanje činjenica, razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti

- frontalni, individualni i grupni rad

- istraživački rad

- razgovor

- učenje otkrivanjem

- čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) , rješavanje problemskih zadataka.

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno prije ili poslije redovne nastave tijekom cijele školske godine

- pomoći učenicima izvršavat zadaće vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, poticati učenike na individualno rješavanje problema, sustavno pratiti napredak učenika poticati ih na rad i upornost

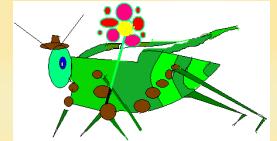
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

matematičke bilježnice, pisaći pribor, nastavni listići

Način vrednovanja dopunske nastave:

- izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha), anketni upitnici za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Napredovanje učenika.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Hrvatski jezik -5. razred

Vesna Đermanović

15

1 sat tjedno

Način realizacije dopunske nastave:

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje, odnosno osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, suradničkog učenja.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima hrvatskoga jezika. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

/

Način vrednovanja dopunske nastave:

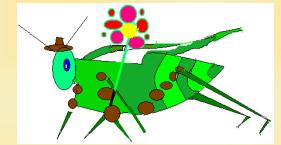
Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dodatne nastave:

Engleski jezik

Josipa Karoglan

10-15 učenika (**4a, 4b i 3b**)

1

Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo.

Način realizacije dopunske nastave:

Na satu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku. Frontalni, individualni, rad u paru /skupini; slušanje, čitanje, pisanje

Rujan – Lipanj

Osnovna namjena dopunske nastave:

Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva engleskog jezika. Pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Nastavni listići, bilježnica

Način vrednovanja dopunske nastave:

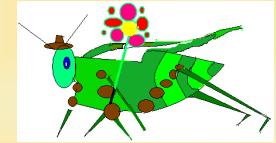
Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učeničkih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave engleskog jezika.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Dopunska nastava –njemački jezik (4.r.)

Dijana Rota

2-3

1

Učenici će moći samostalno pročitati tekst poznate tematike te ga globalno razumjeti, odgovarati na pitanja o tekstu te pitanja poznate tematike, samostalno rješavati jednostavne gramatičke zadatke i upotrebljavati jednostavne gramatičke zakonitosti u govoru.

Način realizacije dopunske nastave:

Način učenja: čitanje tekstova te globalno razumijevanje tekstova poznate tematike, postavljanje i odgovaranje na pitanja u okviru jezičnih struktura iz nastavnog plana i programa i poznatih tematskih sadržaja, nadopunjavanje dijelova teksta, korištenje vokabulara iz tekstova, rješavanje gramatičkih zadataka, upotrebljavanje jednostavnih gramatičkih zakonitosti u govoru.

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, individualizirano poučavanje, razgovor

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Troškovi fotokopiranja.

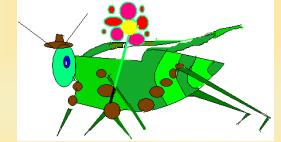
Način vrednovanja dopunske nastave:

Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, opisno praćenje učeničkih postignuća, razgovor.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Matematika 5. razred

Maja Colussi

Planirani broj učenika:

6 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dopunske nastave:

Definirati i objasniti matematičke pojmove 5. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualni rad, rad u paru.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 5. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Način vrednovanja dopunske nastave:

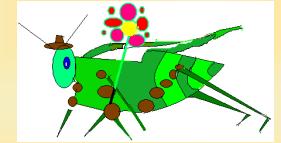
Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učenika u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Matematika 6. razred

Maja Colussi, Danka Pažanin

8

1

Definirati i objasniti matematičke pojmove 6. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Individualni rad, rad u paru.

Tijekom cijele nastavne godine

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 6. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

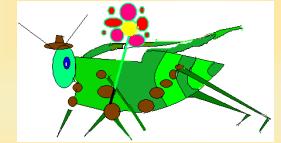
Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učenika u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Matematika 7. razred

Maja Colussi

6

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dopunske nastave:

Definirati i objasniti matematičke pojmove 7. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualni rad, rad u paru.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 7. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Način vrednovanja dopunske nastave:

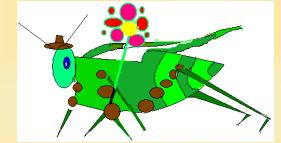
Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učenika u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Matematika 8. razred

Danka Pažanin

6

1

Definirati i objasniti matematičke pojmove 8. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Individualni rad, rad u paru.

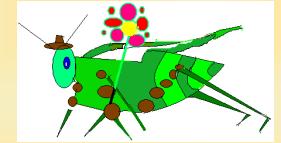
Tijekom cijele nastavne godine

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 8. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala

Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učeniku u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Engleski jezik – 5. i 7.razred

Barbara Sličević

Oko 10 učenika

2 sata tjedno

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe.

Način realizacije dopunske nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okviri dopunske nastave:

2 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

U okviru dopunske nastave učenici koji su u razredu nesigurni i tiki osjećaju se slobodnije u komunikaciji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima najbolje odgovara. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji u usmenom i pismenom izražavanju.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

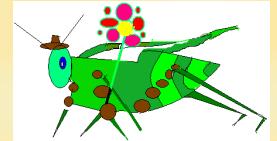
Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 300 kn

Način vrednovanja dopunske nastave:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Osobna analiza i poboljšanje rada



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Njemački jezik – 6. i 8. razred

Tea Nardelli

6 učenika

1 sat tjedno

Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualizirani pristup svakom djetetu uvažavajući njegove osobne potrebe.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Troškovi fotokopiranja 50 kn.

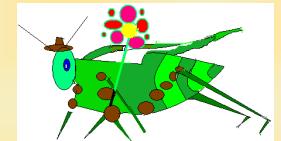
Način vrednovanja dopunske nastave:

Redovitost dolazaka na dopunsку nastavu, praćenje postignuća učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticanje na daljnji rad



OŠ Ivana Filipovića



DODATNA NASTAVA- oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više.

Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 1. razred

Ime i prezime voditelja:

Sanja Debrecin

Planirani broj učenika:

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Nema troškova

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

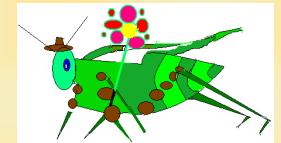
Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Izgovor i pisanje glasova
2. Rečenica
3. Slušanje i govorenje
4. Postavljanje pitanja i davanje odgovora
5. Pripovijedanje
6. Pisanje – poštivanje pravopisne norme



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Matematika - 1. razred

Ime i prezime voditelja:

Nives Anić

Planirani broj učenika:

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Toner i papir za kopiranje, listići za dodatnu nastavu Moj sretni broj 1

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

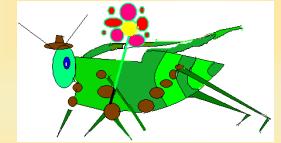
Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Tijela u prostoru
2. Geometrijski likovi
3. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 5
5. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 10
6. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 20
7. Zadataci riječima



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Matematika - 2. razred

Ime i prezime voditelja:

Ivana Ljubičić

Planirani broj učenika:

20 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave.
Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

50,00 kn po učeniku za lističe za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

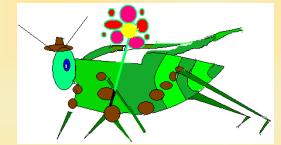
Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 100
2. Množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100
3. Dužina. Kvadrat, pravokutnik, trokut
4. Zadatci riječima



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik – 2. razred

Ime i prezime voditelja :

Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji

Način realizacije:

Individualni rad i rad u skupinama

Vremenski okvir:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena:

Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja

Troškovnik:

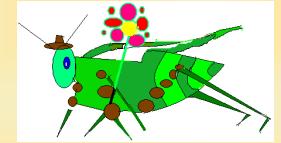
39 kuna po učeniku za radnu bilježnicu za dodatnu nastavu

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Sadržaji rada po temama:

Imenice
Veliko početno slovo u rečenici
Rečenice
Red riječi u rečenici
Otvornici, zatvornici, slog
Rastavljanje riječi na kraju retka
Pisanje niječnica i riječce li
Pripovijedanje prema poticaju
Opisivanje
Stvaralačko pisanje-sastavak



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 3. razred

Ime i prezime voditelja:

Gordana Šutalo-Kletečki

Planirani broj učenika:

12 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika

Način realizacije:

- individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje,

Vremenski okvir:

- jedan sat tjedno, ujutro srijedom, a poslijepodne ponedjeljkom, tijekom cijele školske godine (prema rasporedu 3.b razreda)

Osnovna namjena:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje

Troškovnik:

/

Način vrednovanja dodatne nastave:

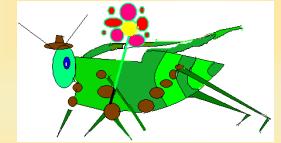
- zadaci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- osobno zadovoljstvo učitelja, djeteta i roditelja

Sadržaj rada dodatna nastave:

Funkcionalno čitanje
Imenice
Glagoli
Pridjevi
Jezične igre
Pričati i pisati o osobnom doživljaju
Pravilna primjena pravopisnih pravila



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dodatne nastave:

Način realizacije dodatne nastave:

Vremenski okviri dodatne nastave:

Osnovna namjena dodatne nastave:

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Matematika - 3. razred

Jasminka Dragija Završki

17 učenika

1

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava

- individualizirani pristup učenicima
- natjecateljsko ozračje na susretima
- suradnički odnos

Jedan školski sat tijekom školske godine.

Omogućiti učenicima trećeg razreda produbljivanje znanja u području matematike, usvajanje matematičkih pojmoveva, poticati na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama

40,00 kuna po učeniku za lističe za dodatnu nastavu

Samovrednovanje

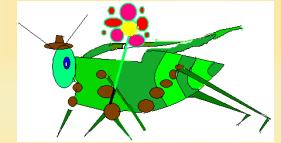
Kvizovi

Natjecanja

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 4. razred

Ime i prezime voditelja:

Tanja Kusturin

Planirani broj učenika:

6 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području hrvatskog jezika te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik:

Materijal i pribor za rad

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

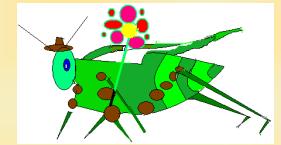
Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Jezični sadržaji
2. Književnost
3. Čitanje s razumijevanjem



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Matematika - 4. razred

Ime i prezime voditelja:

Mirjam Vinković Rangel

Planirani broj učenika:

8-10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje.

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

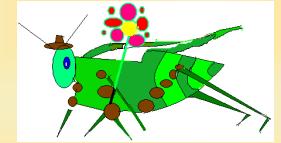
Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Brojevi do milijun
2. Pisano zbrajanje brojeva do milijun
3. Pisano oduzimanje brojeva do milijun
5. Pisano množenje brojeva do milijun
6. Pisano dijeljenje brojeva do milijun
7. Kut, trokut, pravokutnik i kvadrat
8. Kocka i kvadar



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Matematika – 5 plus

Ime i prezime voditelja:

Maja Colussi

Planirani broj učenika:

8 učenika 5. ab

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje
Uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn) Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja dodatne nastave:

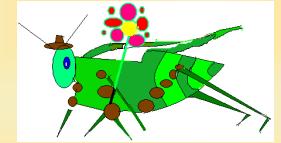
Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Matematika – 6 plus

Ime i prezime voditelja:

Maja Colussi i Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

8 učenika 6.ab

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje
Uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

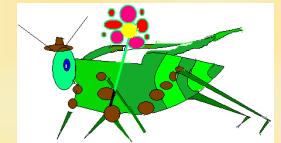
Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn) Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Matematika - 7 plus

Maja Colussi

Planirani broj učenika:

6 učenika 7. ab

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike
- usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja u skladu sa interesima učenika
- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada

Način realizacije dodatne nastave:

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
- u pojedinim situacijama timski rad, sudjelovanje na natjecanjima

Vremenski okviri dodatne nastave:

- nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne šk.god.

Osnovna namjena dodatne nastave:

- za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program
- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom
- pripremanje učenika za natjecanje

Troškovnik za dodatnu nastavu:

- troškovi kopiranja radnih materijala, nabavka zbirki (1 500,00 kn)

Način vrednovanja dodatne nastave:

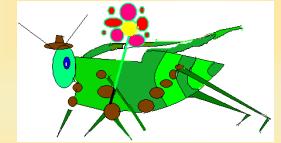
- individualno opisno praćenje uspješnosti učenika
- vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

- osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika u svladavanju dodatnih sadržaja
- poticanje darovitih učenika za sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Matematika – 8 plus

Ime i prezime voditelja:

Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

8 učenika 8. ab

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje
Uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn) Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja dodatne nastave:

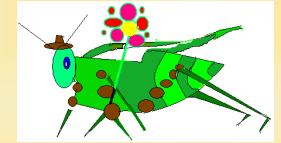
Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Kemija – 7. i 8. razred

Ime i prezime voditelja:

Lidija Radoš

Planirani broj učenika:

10 učenika (7. i 8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima, učenje otkrivanjem i istraživanjem i sudjelovanje na natjecanjima.

Način realizacije:

Individualni rad i rad u skupinama – istraživačko učenje , učenje kroz suradnju i uspoređivanje dobivenih rezultata

Vremenski okvir:

Dva sata tjedno prema dogovoru s učenicima (šk. godina 2015./2016. rujan-lipanj)

Osnovna namjena:

Pripreme za natjecanje, razvijanje znanstvenog i logičnog mišljenja te interesa za kemiju

Troškovnik:

Oko 1500,00 kuna za materijal i troškove natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza cijelokupnog rada, uočavanje propusta u cilju napretka. Analiza natjecanja-statistička obrada

Sadržaji rada po temama:

7. razred:

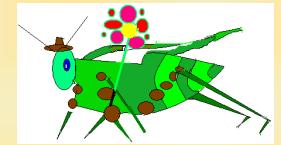
- Tvari i njihova svojstva
- Vrste tvari
- Građa tvari
- Kemijске reakcije
- Kemijski elementi i njihovi spojevi

8. razred:

- Kemijski elementi i njihovi spojevi, maseni udio elemenata u spojevima
- Ugljik i organski spojevi
- Organski spojevi s kisikom
- Biološki važni spojevi
- Sintetički važni spojevi



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Informatika

Ime i prezime voditelja:

Bosa Mrazović

Planirani broj učenika:

8 učenika (5.-8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

- otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za programiranje
- razvijati logično mišljenje i algoritamski pristup problemskim zadacima

Način realizacije dodatne nastave:

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
- sudjelovanje na natjecanjima

Vremenski okviri dodatne nastave:

- nastava se izvodi dva sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne šk. god.
- pojačani rad pred natjecanje

Osnovna namjena dodatne nastave:

- poticati interes učenika za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom
- poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Troškovnik za dodatnu nastavu:

- papir, toner, ostali potrošni materijali (1 500,00 kn)

Način vrednovanja dodatne nastave:

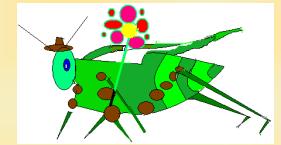
- individualno opisno praćenje uspješnosti učenika
- vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

- osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika u svladavanju dodatnih sadržaja
- poticanje darovitih učenika za sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Hrvatski jezik - 8.razred

Ime i prezime voditelja:

Ljiljana Puljar-Matić

Planirani broj učenika:

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje učenika za natjecanje

Način realizacije dodatne nastave:

Sudjelovanje na školskome natjecanju, sudjelovanje na županijskome natjecanju, suradničko učenje, rad u paru, individualni rad

Vremenski okviri dodatne nastave:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke

Troškovnik za dodatnu nastavu:

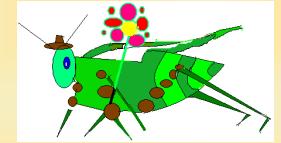
Oko 500 kuna za troškove odlaska na natjecanje

Način vrednovanja dodatne nastave:

Učenikovo samovrednovanje, primjena proširenih znanja u redovnoj nastavi



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Povijest – 7. i 8. razred

Ime i prezime voditelja:

Ana Babić

Planirani broj učenika:

10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura); uočiti i objasniti povezanost društvenih, političkih i kulturnih promjena u povijesti Hrvatske, Europe i svijeta; ocijeniti važnost kulturno-povijesne baštine; kulturno i odgovorno se vladati na terenu.

- VII. razred – Hrvatska, Europa i svijet u novome vijeku (od sredine 18. do početka 20. stoljeća)
- VIII. razred - Suvremeno doba u Hrvatskoj
 - Suvremeno doba u svijetu

Način realizacije:

Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima).

Vremenski okviri:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena:

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za **natjecanje** iz povijesti.

Troškovnik:

Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima

Način korištenja rezultata vrednovanja:

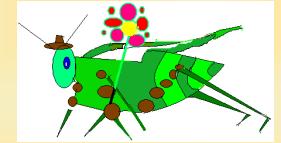
Za osobne analize i poboljšanje rada.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Engleski jezik – 8.razred

Ime i prezime voditelja:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika , usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, razvijanje jezične kompetencije te priprema za natjecanja.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenski okvir dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Omogućavanje darovitim učenicima da zadovolje svoju potrebu za dodatnim specifičnostima jezika te poticanje na sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata.

Troškovnik za dodatnu nastavu:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 300 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:

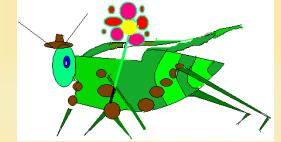
Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje te postignuća na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza i poboljšanje rada



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Njemački jezik - 8. razred

Ime i prezime voditelja:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik

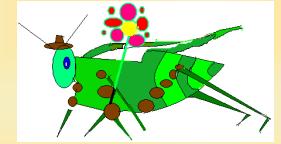
100,00 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

IZBORNA NASTAVA - odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Naziv izborne nastave:

Vjeronomak 1. a, b

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

28 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave:

Cilj vjeronomaka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgradnja međusobnog zajedništva i ljubavi

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja:

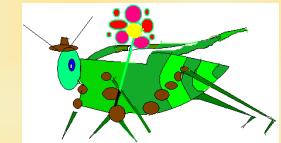
Pregledavanje i vrednovanje radova i provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 2. a, b

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

43 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenje u Boga. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Troškovnik:

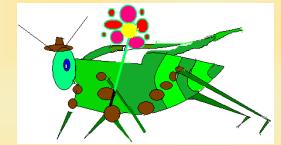
Nema troškova

Način vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 3. a, b

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

30 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgrađivanja i zajedništva.

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primateљi i darivatelji vrednota.

Troškovnik:

Nema troškova

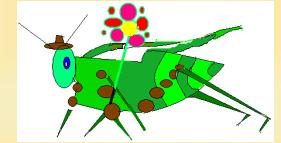
Način vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja:



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 4. a, b

Ime i prezime voditelja:

Ivan Klopotan

Planirani broj učenika:

31 učenik

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi i Bogu.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoј Zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu prema bližnjima i prema sebi.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

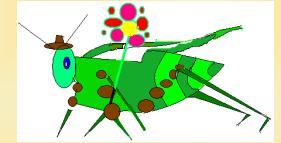
Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međuosobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poticanje za daljnji rast i vrednovanje. Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave.

Sadržaji rada po temama:

- Zemlja je naša i Božja kuća
- S Bogom na putu života
- Božji nas glasnici zovu
- Isus je Sin Božji - Njega slušajte!
- Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo
- Gradimo Kristovu Crkvu



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izborne nastave:

Način realizacije izborne nastave:

Vremenski okviri izborne nastave:

Osnovna namjena izborne nastave:

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sadržaji rada po temama:

Vjeronauk 5. a, b

Ivan Klopotan

36 učenika

2

Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima prema sebi, bližnjima i prema Bogu.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

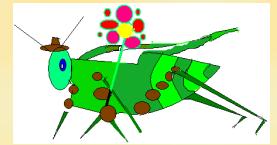
Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji su u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prepoznali i prihvatali Božji plan.
....

Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međuosobnog komuniciranja

Za osobne analize i poboljšanje rada, u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka.

Snaga zajedništva

- Religija u životu čovjeka: Božji tragovi
- Biblija: Knjiga nad knjigama
- Početci biblijske povijesti/vjere
- Bog u povijesti izabranoga naroda: Izraelski kraljevi
- Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta
- Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke
- Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskome narodu
- Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izborne nastave:

Način realizacije izborne nastave:

Vremenski okviri izborne nastave:

Osnovna namjena izborne nastave:

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sadržaji rada po temama:

Vjeronauk 6. a, b

Ivan Klopotan

33 učenika

2

Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj Kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novu zajednicu Božjega naroda.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u Starom Zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Izbavlja ga iz ropstva, štiti od idola i lažnih bogova te vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom prostoru.

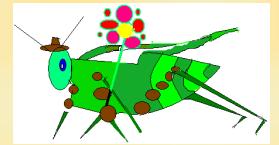
....

Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje.

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međuosobnog komuniciranja

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

- Živjeti u miru i slobodi
- Iz ropstva u slobodu - Bog vodi svoj narod u slobodu
- Isus Krist - naš oslobođitelj i spasitelj
- Crkva - novi Božji narod
- Crkva kroz povijest
- Sakramenti i kršćanska inicijacija
- Crkveni jezici i kultura
- Marija u Crkvi



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 7. a,b

Ime i prezime voditelja:

Ivan Klopotan

Planirani broj učenika:

29

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Kroz Božju Riječ upućenu ljudima a koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog i mladenačkog odrastanja.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

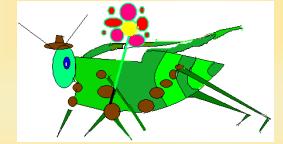
Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međuosobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

Sadržaji rada po temama:

- Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
- Pravila za život u ljubavi i slobodi
- Židovski narod i vjera
- Proroci - Božji glasnici
- Da svi budu jedno
- Potreba pomirenja i oproštenja
- Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 8. a,b

Ime i prezime voditelja:

Ivan Klopotan

Planirani broj učenika:

37

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života, ta da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Učenici otkrivaju i uvježбавaju osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog životnog smisla i istinske kršćanske radosti.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

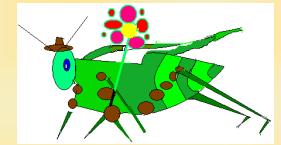
Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

Sadržaji rada po temama:

- Upoznajmo i izgrađujmo svoj život
- Čovjekovo traganje za živim Bogom
- Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije
- Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata
- U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga
- Potvrda - snaga kršćanskoga poslanja
- Biti kršćanin u Crkvi i u društvu



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Engleski jezik 4. a

Ime i prezime voditelja:

Josipa Karoglan

Planirani broj učenika:

14

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave:

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova poveznih s jezikom, komunikacijom i kulturom.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:

100 kn za dodatna nastavna sredstva.

Način vrednovanja izborne nastave:

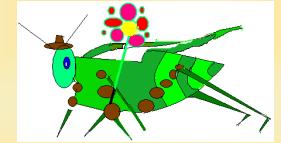
Provjere znanja tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Engleski jezik od 5.-8. razreda

Ime i prezime voditelja:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

65 učenika (5.- 8.r.)

Planirani broj sati tjedno:

8 (4x2)

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku proširena elementima književne, sociokulturne te interkulturalne kompetencije.

Način realizacije izborne nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okvir izborne nastave:

Dva puta tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Za učenike koji imaju poseban interes i sklonosti za savladavanje još jednog stranog jezika.

Troškovnik za izbornu nastavu:

Za dodatna nastavna sredstva i pomagala oko 500 kn

Način vrednovanja izborne nastave:

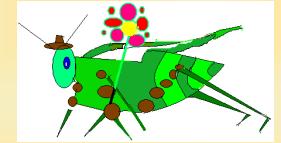
Sustavno praćenje i provjeravanje učenikovih postignućatijekom cijele školske godine

Način korištenja rezultata:

Analiza učinjenog, samovrednovanje i poticanje na vrednovanja izborne nastave,dodatno proširivanje znanja.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Njemački jezik – 4.b razred

Ime i prezime voditelja:

Dijana Rota

Planirani broj učenika:

18

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenski okvir dodatne nastave:

Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za učenike četvrтog razreda s posebnim sklonostima i interesom za njemački jezik.

Troškovnik za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

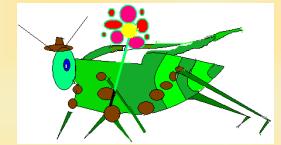
Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Osobna analiza i poboljšanje rada.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Njemački jezik od 5. do 8. razreda

Ime i prezime voditelja:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

55 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture, interkulturalne te čitalačke kompetencije

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Dva sata tjedno po razredu

Osnovna namjena:

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika

Troškovnik:

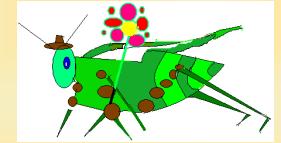
Za dodatna nastavna sredstva oko 300,00 kn

Način vrednovanja:

Provjere znanja tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize radi poboljšanja rada



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Informatika od 5. do 8. razreda

Ime i prezime voditelja:

Bosa Mrazović

Planirani broj učenika:

30 učenika (5. a , b); 23 učenika (6. a, b); 22 učenika (7. a, b); 20 učenika (8. a, b)

Planirani broj sati tjedno:

16

Ciljevi izborne nastave:

Usvajanje znanja iz područja informacijsko komunikacijske tehnologije i stjecanje vještina praktične primjene na računalu

Način realizacije:

Izmjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama,frontalni rad) i metoda (demonstracija, razgovor, praktičan rad na računalu, crtanje, rad na tekstu) rada

Vremenski okviri:

Dva sata tjedno

Osnovna namjena:

Djelotvorna upotreba računala i razvijanje algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema

Troškovnik:

Održavanje informatičke učionice , CD-i, DVD-i, papir za pisače, toneri, troškovi natjecanja
15. 000,00 kn

Način vrednovanja:

Pregledavanje i vrednovanje radova i provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

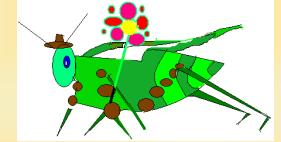
Analiza sveukupnog rada. Sudjelovanje na natjecanju iz programiranja u programskom jeziku LOGO.

Sadržaji rada po temama:

Strojna i programska oprema računala; Osnove crtanja; Programiranje – Programska jezik Logo; Obrada teksta; Obrada podataka (proračunske tablice, baze podataka); Računalne mreže; Internet Izrada prezentacija; Multimediji; Izrada Web stranice



OŠ Ivana Filipovića



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarnе naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

Naziv i opis aktivnosti:

Veliki pjevački zbor

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:

35 učenika od petog do osmog razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti interpretacije usvojene skladbe, te glazbenog ukusa kvalitetnim izvođenjem **umjetnički** vrijednih skladbi.

Način realizacije aktivnosti:

Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad).

Vremenski okviri aktivnosti:

Aktivnost se izvodi dva puta tjedno po grupama.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.

Način vrednovanja aktivnosti:

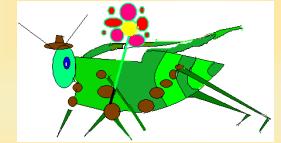
Ocjenvivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole, nastupa na božićnoj priredbi i te priredbi za Dan škole, vrednovanje rada na satovima glazbene kulture.

Sadržaj rada:

Obrada pjesama različitog stila i sadržaja (tradicijeske, umjetničke, zabavno popularne, božićne). Poticanje učenika starijeg uzrasta na aktivno sudjelovanje u izboru i kreiranju programa školskih priredbi.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

Mali pjevački zbor

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:

70 učenika od drugog do četvrtog razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti kvalitetne izvedbe naučene pjesme.

Način realizacije:

Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad).

Vremenski okviri aktivnosti:

Aktivnost se izvodi jedan sat tjedno po grupama i po turnusima.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.

Sadržaj rada:

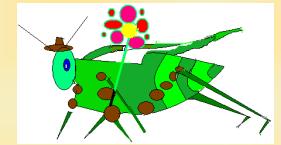
Usvajanje pjesama različitog stila i sadržaja (božićne, zabavno popularne, umjetničke, tradicijske).

Način vrednovanja aktivnosti:

Ocjenvivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole- na školskim priredbama.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

Orkestar

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:

25 učenika od četvrtog do osmog razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti precizne izvedbe i interpretacije obrađenih skladbi. Uključivanje učenika iz Glazbenih škola da aktivno primjenjuju stečena znanja/ vještina sviranja različitih glazbala/ u školskom orkestru.

Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, skupni i pojedinačni rad).

Vremenski okviri aktivnosti:

Aktivnost se izvodi jedan sat tjedno po grupama(početnici- napredni).

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (sviranjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti, savladavanje osnovne tehnike sviranja klavijature i gitare.

Način vrednovanja aktivnosti:

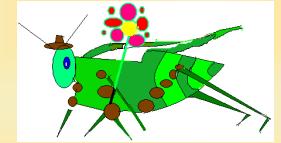
Vrednovanje sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole ili pokazivanje postignutih vještina na satu glazbene kulture.

Troškovnik aktivnosti:

Trošak nabave instrumenata (gitare ili elektronske klavijature). U početku učenik se može koristiti školskim instrumentom u školi.

Sadržaj rada:

Sviranje skladbi različitog stila (umjetničke, narodne, zabavno popularne). Usvajanje tehnike sviranja melodije i akorada na gitari, odnosno elektronskoj klavijaturi, uvod u korištenje različitih funkcija el. klavijature.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti :

Ime i prezime voditeljice:

Likovna eko grupa - 1. razred

Nives Anić

15

1 sat tjedno

Poticanje učeničkog likovnog stvaralaštva, razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje važnih događaja i datuma u sklopu eko škole.

Planirani broj učenika:
Planirani broj sati tjedno:
Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Način realizacije:

Nastava se realizira u 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.

Vremenski okviri:
Osnovna namjena:

1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)

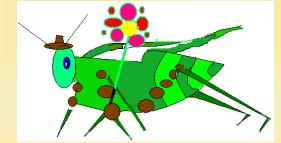
Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i ekološku svijest.

Troškovnik:
Način vrednovanja:

Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, ...)- 500,00kn
Opisno praćenje postignuća učenika, samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

Dramsko- recitatorska grupa

Sanja Debrecin

18

1

Ospozobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi.

- oslobođanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja
- poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

- sudjelovanje u predstavama

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja.

-učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)

Nema troškova.

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

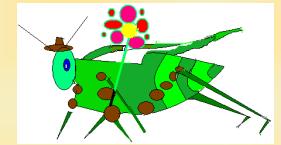
Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

1. Jezik (veliko početno slovo, rečenice, red riječi u rečenici)

2. Jezično izražavanje (priповijedanje, opisivanje, izvješćivanje, izražajno čitanje, recitiranje, pisanje sastavaka i pjesama) Književnost (filmska priča, kazalište, televizija, dječji časopisi)



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

Scenska grupa

Ime i prezime voditelja:

Mirjam Vinković Rangel

Planirani broj učenika:

12

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

- razvijanje sposobnosti verbalnog i neverbalnog izražavanja
- usvajanje scenskog govora i pokreta
- korištenje dramske improvizacije u nastajanju scenskog izraza
- usvajanje osnova ponašanja na dramskim izvedbama
- navikavanje na posjećivanje dramskih izvedbi
- razvijanje kreativnosti i slobode u scenskom izrazu

Način realizacije dodatne nastave:

- dramske igre
- govorne vježbe
- scenski pokret

Vremenski okviri dodatne nastave:

tijekom školske godine 1 sat svaki tjedan, prema rasporedu

Osnovna namjena dodatne nastave:

- razvijanje kreativnosti
- jačanje samopouzdanja u komunikaciji
- suradnički odnos u grupi

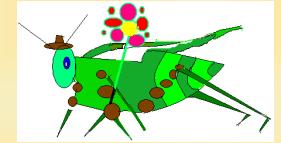
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

-materijal za scenografiju i kostimografiju 400,00kn

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: - kreiranje školskih i razrednih svečanosti i sudjelovanje u svojstvu izvođača i autora
- nastupanje u lokalnoj zajednici
- sudjelovanje na smotrama i natjecanjima



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti :

Mladi knjižničari

Ime i prezime voditelja:

Vera Petreković

Planirani broj učenika:

6 (učenici 5. i 6. razreda)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa za knjigu i knjižnicu; djelotvorno korištenje slobodnog vremena.

Način realizacije:

Timski rad, individualni rad

Vremenski okviri:

Knjižnica – 1 sat tjedno

Osnovna namjena:

Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.

Troškovnik:

Troškovi u okviru redovnih zaduženja.

Načini praćenja i provjera (vrednovanja) ishoda/postignuća

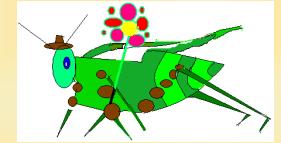
Unutar skupine te kroz prezentaciju radova u obliku plakata. Za unapređenje rada knjižnice trebamo uskladiti rad u knjižnici sa željama i potrebama korisnika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za unapređenje rada knjižnice, uskladiti rad u knjižnici sa željama i potrebama korisnika.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Dramska grupa

Ime i prezime voditelja:

Vesna Đermanović

Planirani broj učenika:

20 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća krasnoslova i glume.

Način realizacije aktivnosti:

Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika na školskim priredbama, obilježavanja prigodnih datuma te mogućih sudjelovanja na natjecanjima

Vremenski okviri aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa učenika

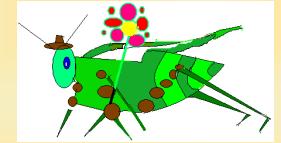
Učenici se pripremaju za nastupe u školi kao i za natjecanje.

Troškovnik za aktivnost:

Oko 500 kuna za troškove odlaska na natjecanje

Način vrednovanja aktivnosti:

Na natjecanjima se vrednuju postignuća učenika, a u skladu s tim odlazi na više razine natjecanja



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Literarna skupina

Ime i prezime voditelja:

Ljiljana Puljar-Matić

Planirani broj učenika:

7 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri pisanoj uporabi jezika različitim funkcionalnim stilovima; razvoj literarnih sposobnosti i promicanje literarnog stvaralaštva; razvoj sposobnosti pisanih izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; izgradnjava originalnog pristupa pisanim izrazu; razvijanje intuitivnosti, maštovitosti, radoznalosti, kreativnosti i samostalnosti u stvaranju vlastitih rečenica; razvijanje sposobnosti dotjerivanja teksta; svladavanje zakonitosti jezika i stvaranje navike uporabe pravopisne norme

Način realizacije:

Program se realizira na sastancima skupine uz uporabu svih oblika i metoda rada

Vremenski okvir aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena:

Ospozobiti učenike za stvaranje vlastitih literarnih tekstova; ospozobljavanje učenika za smisleno, struktorno i kompozicijsko jedinstvo teksta uz pravilnu uporabu izražajnih sredstava i gramatičko-pravopisne norme; senzibiliziranje učenika za kreativno pisanje, proširivanje i produbljivanje znanja, razvoj sposobnosti te zadovoljavajuće potreba i interesa učenika; uvodenje učenika u svijet književnosti i upoznavanje s estetskim činjenicama

Troškovnik aktivnosti:

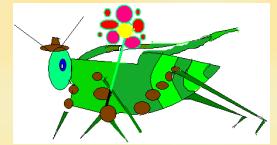
Za program se predviđaju troškovi kopiranja

Način vrednovanja:

Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje vrijednosti stvaralačkog izričaja; sudjelovanje u literarnim natjecanjima i školskome listu



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

Plesna grupa

Ime i prezime voditeljice:

Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika:

14

Planirani broj sati tjedno:

35

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- razvijati osjećaj za metar i ritam, sposobnost slušnog opažanja, usredotočenost, suradništvo, kreativnost, jačanje zajedništva
- kretanjem uz glazbu različitog ritma i tempa utjecati na skladan odnos pojedinih dijelova s težištem na pravilnom držanju tijela
- plesnim koreografijama stvoriti ugodno ozračje

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

- frontalni, individualni, grupni, rad u parovima

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

- tijekom nastavne godine 2015./2016. jedan sat tjedno

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- razvijati kreativnost, stvaralaštvo , jačati samopouzdanje, sigurnost
- nastupati na priredbama u školi

Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti:

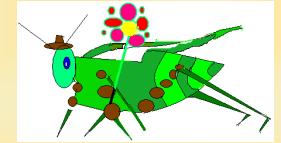
- sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, sudjelovanje na priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje svakog pojedinog djeteta



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Vjeronaučna grupa

Ime i prezime voditelja:

Ivan Klopotan

Planirani broj učenika:

14 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovitoga vjerskog odgoja. Kod zainteresiranih učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu liturgijske godine, razvijati osjećaj crkvenosti, zajedništva i povezanosti života s Riječju Božjom. Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korjenima hrvatskoga naroda.

Način realizacije aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri aktivnosti:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada Maloga koncila početkom veljače 2011.godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kroz zajednički rad i razmjenu iskustava, radu na tekstovima obogatiti osobni vjernički život. Njegovati pozitivan natjecateljski duh. Samostalno sastavljati i postavljati pitanja o nekim važnim temama u određenim tematskim cjelinama, te tražiti odgovore na njih.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvale i priznanja s natjecanja. Bitno je zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze na susrete i aktivno traže nove ideje i sadržaje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

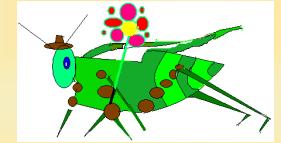
Vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. Osobna analiza sa ciljem poboljšanja rada u skupini.

Sadržaji rada po temama:

(Godišnje teme određuje Povjerenstvo za provedbu Vjeronaučne olimpijade MAK-a i Nacionalnog katehetskog ureda, tijekom rujna ili početkom listopada).



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

Čuvati kulturne baštine

Ime i prezime voditelja:

Maja Nikolić

Planirani broj učenika:

8-10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Otkrivati i vrednovati estetske vrijednosti u djelima hrvatske i svjetske kulturne baštine te promicati ponos prema zavičaju i domovini.
Primijeniti steklena znanja na svojim radovima (izrada vlastitog rada kao reinterpretacije istraženog motiva)

Način realizacije:

Analitičko promatranje, razgovor, istraživanje, individualni rad, rad u skupinama, proučavanje dostupne literature i rad u muzejima. Suradnja s dodatnom nastavom povijesti.

Vremenski okvir:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena:

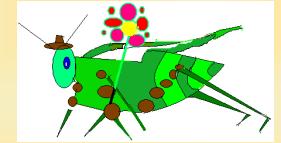
Razvijanje interesa, vrednovanja, čuvanja i promicanja kulturne baštine u poticajnim okruženjima-muzejima, muzejskim radionicama te na terenu u našem gradu. Poticati kod učenika istraživački duh i kreativnost.

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Sadržaji rada po temama:

Kiparstvo u Hrvatskoj



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Likovna grupa

Ime i prezime voditelja:

Tanja Kusturin

Planirani broj učenika:

10-12 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, proširivanje znanja iz likovne kulture, poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi

Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, ...)- 500,00kn

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

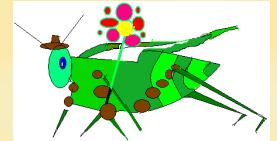
Praćenje postignuća na natječajima likovnog stvaralaštva izlaganjem učeničkih radova i uređenjem izložbenih prostora škole, samovrednovanjem unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu.

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

1. Točka i crta (kompozicija; crte prema značenju)
2. Boja (kompozicija i nijanse boja; kontrasti i dominacija boja, oblika, veličina)
3. Površina (teksture; optičko miješanje boja; kompozicija, rekompozicija)
4. Volumeni i masa u prostoru (linijski istanjena masa; kompozicija oblika)



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Likovna grupa

Ime i prezime voditelja:

Maja Nikolić

Planirani broj učenika:

10-15 učenika (6. i 8. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja, te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela. Eksperimentiranje različitim vrstama materijala i upoznavanje novih tehniki. Njegovanje etnografske i kulturne baštine.

Način realizacije:

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, izvanučionička nastava (posjet muzejima, galerijama)

Vremenski okviri:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena:

Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika. Razviti svijest o vrijednosti vizualne umjetnosti u životu čovjeka, te vrjednovati našu kulturnu baštinu

Troškovnik:

materijalni troškovi za papire i boje
Troškovi za prijevoz i ulaznice za muzeje

Način vrednovanja:

Sudjelovanje na likovnim izložbama i natječajima

Način korištenja rezultata vrednovanja:

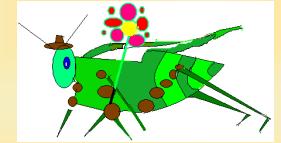
Prezentacija na panou u školi.

Sadržaj rada:

Crtež kao sredstvo mišljenja u komunikaciji i izražavanju
Boja –suodnos boja, simbolika boja
Plastično oblikovanje (različitost formi i tekstura)
Kompozicija (izrada plakata)



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

Mali informatičari 2.a

Ime i prezime voditelja:

Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

22 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Upoznavanje učenika s informacijskom-komunikacijskom tehnologijom rada

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Djelotvorna uporaba računala.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i

Klikni mišem 2

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

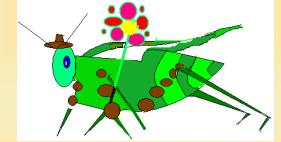
Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

1. Moje računalo
Računalo, dijelovi računala
Uključivanje i isključivanje računala
Pokretanje programa
CD i DVD disk
Obrazovni programi
2. Program bojanje
3. Pišemo na računalu
4. Crtamo s Kornijem



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

Mali informatičari 2.b

Ime i prezime voditelja:

Ivana Ljubičić

Planirani broj učenika:

24

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Djelotvorna uporaba računala.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:

"Klikni mišem 2" 35,04 kn po učeniku / Toner, CD, DVD, papir-potrošni materijal

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

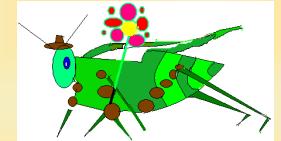
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada izvannastavne aktivnosti:

1. Moje računalo
 - Računalo, dijelovi računala
 - Uključivanje i isključivanje računala
 - Pokretanje programa
 - CD i DVD disk
 - Obrazovni programi
2. Program bojanje
3. Pišemo na računalu
4. Crtamo s Kornijem



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

Povijesna grupa

Ime i prezime voditelja:

Ana Babić

Planirani broj učenika:

12 učenika (6. ab)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti zavičaja, razvijanje odgovornosti, samokritičnosti i sposobnosti za timski rad. Kulturno i odgovorno se vladati na terenu.

Način realizacije:

Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama), metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima-Muzej grada Zagreba, Hrvatski školski muzej, Gliptoteka-stalni postavi te prigodnim izložbama... galerijama). Rad s dostupnim povijesnim izvorima i literaturom; uređenje panoa u školi.

Vremenski okviri:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena:

Upoznavanjem povijesno-kulturne baštine grada Zagreba razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine.

Troškovnik:

Troškovi za prijevoz i ulaznice za muzeje

Način vrednovanja:

Suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka

Način korištenja rezultata vrednovanja:

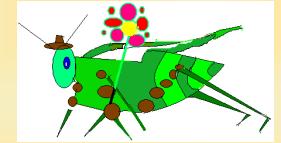
Prezentacija na panou u školi.

Sadržaj rada:

- Obilježavanje obljetnica
- Stari Zagreb



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Pomladak Crvenog križa (prva pomoć)

Ime i prezime voditelja:

Sandra Cvitković

Planirani broj učenika:

30 (sedmi razredi)

Planirani broj sati tjedno:

50 sati

Ciljevi aktivnosti:

Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: Kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima. Pripremiti se što bolje za natjecanje iz prve pomoći.

Način realizacije aktivnosti:

Dva su stupnja obuke:

1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika
-predavanja, demonstracije, vježbanje..
2. stupanj obuke pohađa 12 učenika.
- trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine ali ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, natjecanja.

Osnovna namjena aktivnosti:

Spoznanja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom.

Troškovnik detaljni za aktivnost:

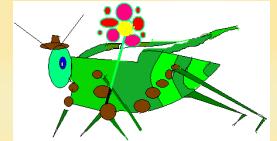
Prijevoz, smještaj i obuku financira Crveni križ Grada Zagreba

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz osnovnu obuku, svojim zalaganjem, učenici imaju mogućnost proširivanja znanja kroz 2. stupanj obuke (sudjelovanje na natjecanjima).

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Izložba fotografija, prezentacija naučenog.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Troškovnik detaljni aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Scensko – recitatorska grupa

Josipa Karoglan

10-15 učenika

1

Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi. Čitanje i razumijevanje pročitanog teksta. Poticanje zanimanja prema malim književnim djelima, recitacijama i manjim dramskim komadima. Oslobađanje straha od javnog nastupa. Razvoj samopouzdanja. Sudjelovanje u školskim priredbama.

Učenici se okupljaju jednom tjedno. Obradujemo tekstove i osmišljavamo scenografiju. Izmišljamo nove završetke. Obradujemo pjesme.

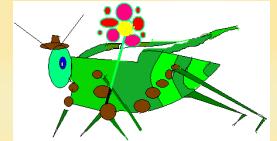
Rujan – Lipanj

Učenici će razvijati svoju kreativnost u opuštenoj atmosferi. Nastupanje na školskim priredbama prigodom određenih praznika ili blagdana

Recikliranje različitih iskoristivih materijala i snalaženje tijekom kreativnog rada.

Uspjeh školske priredbe i unutarnje zadovoljstvo postignutim uspjehom.

Uspjesi i radovi objavljeni u školskom listu.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ishodi učenja:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okvir aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Program vršnjačke medijacije- Mali medijatori

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

10-15 zainteresiranih učenika 4. razreda

1 sat tjedno tijekom školske godine

Senzibilizirati učenike za nenasilno rješavanje sukoba u školi i izvan nje, usvajanje sposobnosti za razumijevanje svojih vršnjaka i usvajanje kreativnog načina nošenja sa sukobima prema „win-win“ obrascu

Predavanja, radionice, izrada plakata, ppt prezentacije

Listopad 2015.-svibanj 2016.

Učenje nenasilnih oblika komunikacije i rješavanja problemskih situacija, razvijati sposobnosti aktivnog slušanja, razvijati samopouzdanje kod učenika.

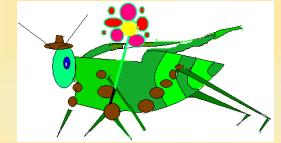
Troškovi fotokopiranja materijala

Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Uvid u nove obrasce rješavanja sukoba među učenicima.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

Mali ekokreativci

Ime i prezime voditeljice:

Andrea Vindiš

Planirani broj učenika:

26

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi:

Učenici će izrađivati radove od prirodnih materijala sakupljenih u prirodi, razvijati ekološku svijest, razvijati etički stav prema prirodi, naučit će razvrstavati otpad, sakupljati plastičnu ambalažu. Uporabom zadanih likovnih elemenata i primjenom odgovarajućih likovnih tehnika izraziti svoje osjećaje, iskustva, ideje i doživljaje

Način realizacije:

Individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama
Aktivne metode poučavanja

Vremenski okviri:

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena:

Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi

Troškovnik detaljni:

Potrošni materijal (papiri ,boje, dekorativni materijal, glinamol ...)
50 kn po učeniku

Način vrednovanja:

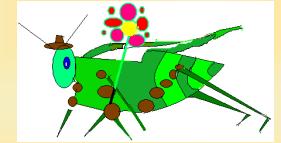
Praćenje postignuća na natječajima likovnog stvaralaštva, izlaganje i analiza učeničkih radova i uređenje prostora učionice i škole, samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Planiranje budućih ekoaktivnosti, radionica i sl.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Mladi čuvari prirode

Ines Knežević

Ime i prezime voditeljice:

18

Planirani broj učenika:

2

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi:

- razvijanje interesa za brigu o prirodi
- razvijanje svijesti za očuvanje okoliša
- briga o čistoći školskog dvorišta
- poticanje ljubavi prema životinjama

Način realizacije:

Potaknuti zanimanje učenika za prirodu, te razumijevanje nastavnih sadržaja na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća .
Steći iskustvena znanja i poticati radosti istraživanja i stvaranja .

Vremenski okviri:

Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, kroz individualni rad , rad u paru i u skupini .

Osnovna namjena:

Razvijanje ekološke svijesti, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijanje ljubavi, poštovanja i brige o okolišu

Troškovnik:

Teglice za cvijeće, sadnice, zemlja za cvijeće, hvataljke za sakupljanje smeća i dr. kroz godinu cca 600 kn

Način vrednovanja:

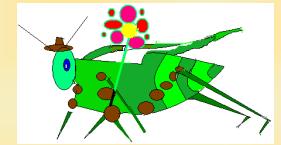
Opisno praćenje učeničkih postignuća, foto dokumentacija

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Planiranje budućih ekoaktivnosti, radionica i sl.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Mladi čuvari prirode (2.b)

Ime i prezime voditelja:

Matej Pinjušić

Planirani broj učenika:

21 učenik

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Poticati i čuvati prirodu i okoliš

Način realizacije aktivnosti:

Radionice vezane uz očuvanje prirode i okoliša

Vremenski okviri aktivnosti.

Tijekom školske godine 2015./2016

Osnovna namjena aktivnosti:

Uočavati i shvaćati važnost očuvanja prirode i okoliša

Troškovnik detaljni aktivnosti:

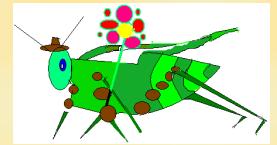
Troškovi fotokopiranja.

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivno sudjelovanje u aktivnostima eko grupe

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Planiranje budućih ekoaktivnosti, radionica i sl.



OŠ Ivana Filipovića

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA - oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole (jednodnevno ili višednevno): terenska nastava, izleti, ekskurzije, škola u prirodi i dr.

Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava -1.a,b. razred

Ime i prezime voditelja:

Nives Anić i Sanja Debrecin

Planirani broj učenika:

35

Ciljevi aktivnosti: ,

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Terenska nastava u Grad mlađih- Promjene u prirodi u jesen.
Terenska nastava u Krašogradu.

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan 2015., svibanj 2016.

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje prvoga razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

TN 50,00 i 100,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti:

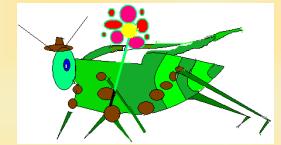
Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

Školski izleti i terenska nastava - 2.a,b razred

Ime i prezime voditelja:

Ivana Ljubičić i Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

48

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Terenska nastava u Grad mlađih- Promjene u prirodi u jesen.

Cjelodnevni školski izlet u Krašograd

Terenska nastava- Promet u gradu Zagrebu.

Od agencije koja će voditi izlet i TN dobit će se prijedlog izleta i TN kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan 2015., travanj i svibanj 2016.

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Izlet do 150,00 kn, a TN do 80,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti:

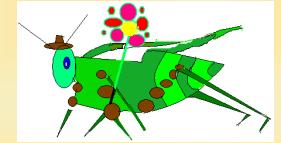
Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta i TN.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava - 3.a, b razred

Voditelji aktivnosti:

Gordana Šutalo-Kletečki i Jasmina Dragija Završki

Planirani broj učenika:

33 učenika (3.a,b)

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

✿ **Način realizacije aktivnosti:**

- Škola u prirodi- Novi Vinodolski
- Vode u zavičaju- Maksimir
- Muzej grada Zagreba
- Krašograd

Od agencije koja će voditi izlet i TN dobit će se prijedlog izleta i TN kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

Vremenski okviri aktivnosti:

12.-16. listopada 2015., ožujak 2016., travanj 2016., 19. svibanj 2016.

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

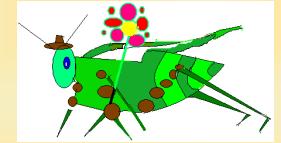
Škola u prirodi 360,00 kn, izleti do 150,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta i TN.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava 4.a i 4.b razreda

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Ciljevi aktivnosti:

- *Posjet Saboru*
 - *Travnjak, šuma- Maksimir*
 - *Škola u prirodi Novi Vinodolski-primorski krajolik, Sunce – uvjet života*
 - *Krašograd- jednodnevni izlet*
 - *Tehnički muzej*
 - *Klovićevi dvori*
 - *Društvo hrvatskih književnika*
 - *Knjižnica Augusta Cesarca (radioigra i slušaonica)*
- Tanja Kusturin i Mirjam Vinković Rangel
32

Vremenski okviri aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji

Od rujna do lipnja

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. Međusobno druženje i razvijanje priateljstva. Razvijati preciznost u izvođenju zadataka, razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju, primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti prostorne orientacije Poznavati zavičaj- glavne osobitosti. Upoznati važne kulturno- povjesne spomenike domovine Ekološki osvjećivati učenike i razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka i šuma

Troškovnik:

Škola u prirodi 360,00 kn, izleti do 150,00 kn po učeniku.Cijena prijevoza tramvajske karte, ulaznica u muzeje.

Način vrednovanja:

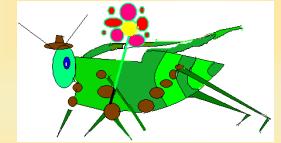
Usmeno vrednovanje

Način korištenja rezultata:

Rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju, ali i spoznavanju novih nastavnih sadržaja:



OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava učenika 5. razreda

Ime i prezime voditelja:

Vesna Đermanović i Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:

37

Ciljevi aktivnosti:

Obilazak i razgled ostataka antičkog rimskog grada iz razdoblja prije 2000. godina. Upoznavanje s načinom života u to doba. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet autobusom do Ščitarjeva – obilazak arheološkog nalazišta Andautonija, te izletišta Ključić Brdo. Od agencije koja će voditi izlet dobiti će se prijedlog izleta kojega će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

Vremenski okviri aktivnosti:

svibanj 2011.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznati način života rimskog naselja osnovanog u I. stoljeću
Razgled seoskog imanja
Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Prijevoz turističkim autobusom, ulaznicu i vodstvo u arheološkom nalazištu Andautonija, boravak i ručak na izletištu Ključić brdo, dnevnicu voditeljima izleta

Način vrednovanja aktivnosti:

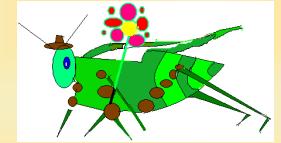
Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava učenika 6. razreda

Ime i prezime voditelja:

Ljiljana Puljar-Matić i Lidija Radoš

Planirani broj učenika:

36

Ciljevi aktivnosti:

Ogulin-zavičaj bajke

Posjet Ogulinu: Zavičajni muzej u Frankopanskom kaštelu i Ivanina kuća bajke; Crkva Svetoga Križa; Đulin ponor; jezero Sabljaci
Iskustveno učenje i promatranje: razgledavanje uz stručno vodstvo, slušanje, kreativne radionice, razgovor.

Način realizacije aktivnosti:

Učenici će primijeniti i proširiti stečena znanja boravkom u prostoru; osvijestiti estetsku vrijednost djela Ivane Brlić-Mažuranić; razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske i prezentacijske vještine.

Vremenski okviri aktivnosti:

svibanj 2016.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznati prirodno-geografska obilježja i kulturno-povjesne znamenitosti ovog dijela domovine s naglaskom na stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić. Produbljivanje sadržaja nastavnih predmeta povijesti, hrvatskog jezika, geografije i vjeronomućnosti u neposrednoj stvarnosti. Usvojiti i razvijati pravila ponašanja u prirodi i muzeju te suradničkog rada.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

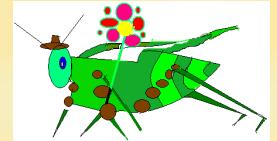
Prijevoz turističkim autobusom, ulaznice i vodstvo

Način vrednovanja aktivnosti:

Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave.
Razgovor, prezentacija/plakat, literarni i/ili likovni radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava učenika 7. razreda

Ime i prezime voditelja:

Tea Nardelli, Maja Colussi

Planirani broj učenika:

29

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, običaja i ljudi. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, između učenika i nastavnika. Razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći. Razvijanje prijateljstva. Poticanje i razvijanje samostalnosti učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet, vožnja autobusom kroz Liku do Smiljana, Velikog Žitnika i izvora Gacke. Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojega će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole. Iskustveno učenje i promatranje:
- razgovor, slušanje i izlaganje, čitanje i tumačenje
- izrada plakata i/ ili panoa po povratku

Vremenski okviri aktivnosti:

Svibanj 2016.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim spomenicima, likom i značenjem znanstvenika Nikole Tesle i prirodnim ljepotama naše domovine

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

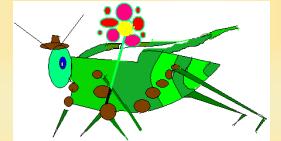
oko 200 kn po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti:

Po povratku učenici u pisanom ili grafičkom obliku prezentiraju doživljeno (izrada plakata i/ ili panoa). Vrednuje se kreativnost u stvaralaštvu i sudjelovanje u radu. Procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i koristiti rezultate razgovora za buduće izlete.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava Vukovar za učenike 8.a i 8.b razreda

Voditelji:

Sandra Cvitković i Ivan Klopotan

Planirani broj učenika:

38 učenika

Razredi:

8.a i 8.b

Ciljevi aktivnosti:

Razgled Vukovara

Način realizacije aktivnosti:

Obilazak znamenitosti u Vukovaru

Vremenski okviri aktivnosti:

Studeni (10.i 11.11.2015.)

Osnovna namjena aktivnosti:

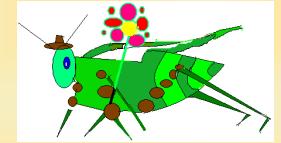
Primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i hrvatskoga jezika

Troškovnik za aktivnost:

Prema najpovoljnijoj ponudi, a odlukom predstavnika roditelja i učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Stečeno znanje upotrijebiti za izradu prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Terenska nastava- Jurandvor, Baška

Ime i prezime voditelja:

Sandra Cvitković i Ivan Klopotan

Planirani broj učenika:

38 (učenici 8.a i 8.b razreda)

Razredi:

8.a i 8.b

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati kulturno povjesnu baštinu, početke pismenosti u Hrvata, hrvatsko pismo – glagoljicu

Način realizacije aktivnosti:

Posjet crkvi Sv. Lucije u Jurandvoru na Krku gdje se nalazi replika Baščanske ploče

Vremenski okviri aktivnosti:

Svibanj 2016.god

Osnovna namjena aktivnosti:

Primijeniti stečena znanja iz povijesti, hrvatskoga jezika i vjeronauka

Troškovnik za aktivnost:

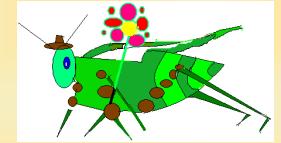
Prema najpovoljnijoj ponudi, a odlukom predstavnika roditelja i učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata ili prezentaciju, razgovor i pisane radove te opisno i brojčano ocjenjivanje



OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

Izvanučionička nastava petih razreda (posjet kinu)

Ime i prezime voditelja:

Vesna Đermanović i Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:

37

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti interes za kino projekcije i stjecanje novih iskustava

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se nekoliko odlazaka u kino prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika tijekom godine

Vremenski okviri aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima da posjete kino i prate najnoviju projekciju

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Cijena kino ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti:

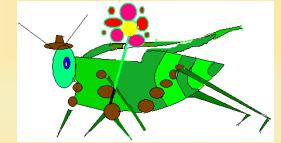
Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Noć biologije (Prirodoslovno matematički fakultet u Zagrebu)

Lidiya Radoš

Planirani broj učenika:

Oko 15 učenika 7. i 8. razreda

Planirani broj sati:

4 sata godišnje.

Ciljevi dodatne nastave:

Proširiti osnovne nastavne sadržaje iz biologije bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja. Primjeniti konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja zoologije , botanike, entomologije i animalne fiziologije.

Način realizacije dodatne nastave:

Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, kroz individualni rad , rad u paru i u skupini

Vremenski okviri dodatne nastave:

Ožujak/travanj , 2016. godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Potaknuti zanimanje učenika za biologiju , te razumijevanje nastavnih sadržaja na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Steći iskustvena znanja i poticati radosti istraživanja i stvaranja .

Nema troškova

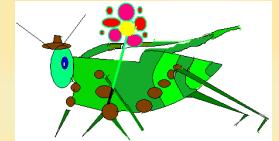
Praćenje rada učenika u radionicama i provođenje ankete .

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Planiranje budućih aktivnosti.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

DJECA SUSREĆU UMJETNOST- FILM (izvanučionička nastava 6. razreda)

Ljiljana Puljar-Matić

Planirani broj učenika:

36 učenika

Planirani broj sati tjedno:

3

Ciljevi dodatne nastave:

Učenici će moći kritički gledati filmove, analizirati sadržaj filma i filmska izražajna sredstva, naučiti temeljne pojmove filmske umjetnosti(filmske rodove, filmske žanrove, različita filmska izražajna sredstva...).

Način realizacije dodatne nastave:

Organizirati posjet filmskoj projekciji u Muzeju suvremene umjetnosti te sudjelovanje u radionici/vodenome razgovoru

Vremenski okvir dodatne nastave:

ožujak 2016.

Osnovna namjena dodatne nastave:

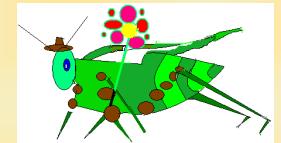
Programom se nastoji razvijati filmska pismenost učenika koja podrazumijeva razumijevanje filma, senzibilizirati učenike za praćenje filmske umjetnosti, želi se pobuditi radoznalost, razvijati kompetencije u kritičkom gledanju filmova, razviti sposobnost analize i kritičkoga vrednovanja filmskih djela.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Za ostvarenje programa predviđaju se troškovi prijevoza do Muzeja suvremene umjetnosti i sudjelovanja u radionici poslije projekcije filma.

Način vrednovanja dodatne nastave:

Provjeriti sposobnost kritičkoga mišljenja i vrednovanja filmskih djela



OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

Hrvatska glazbena mladež

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Sadržaj rada:

Posjeti koncertima i glazbeno scenskim predstavama u pratnji predmetne učiteljice i razrednika po potrebi.

Razvijanje sposobnosti doživljavanja, razumijevanja i estetskog vrednovanja glazbenog djela, te stvaranje kompetentnog slušatelja.

Planirani broj učenika i način realizacije aktivnosti:

25 pretplatnika ciklusa HGM za učenike nižih razreda. Jednom do dva puta godišnje odlazak svih ostalih učenika po paralelkama u KD V.Lisinski i Centar za kulturu i informacije Maksimir. Ulag na koncert Zagrebačkog festivala komorne glazbe (dvorana HGZ, Gundulićeva 6, 10. mjesec) te koncerete Glazba u mom kvartu (CEKIM, Švarcova 18) je besplatan.

Tijekom školske godine (10., 11.mjesec te 2., 3., 4. ,5. mjesec).

Vremenski okviri aktivnosti:

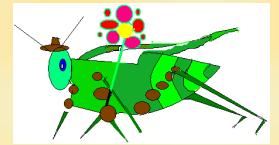
Stvaranje učenikove potrebe za redovnim pohađanjem glazbenih priredbi.

Troškovnik aktivnosti:

Pretplata HGM- Maleni ciklus za učenike nižih razreda – 120 kuna,četiri priredbe, za učenike viših razreda– 120 kuna, pet koncerata; pojedinačna ulaznica za KD V.Lisinski - 40 kuna, ulaz u CEKIM besplatan!

Analiza kvalitete posjećenih glazbenih priredbi na satovima glazbene kulture.

Način vrednovanja aktivnosti:



OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvanučioničke aktivnosti:

Povijest 5.r.

Ime i prezime voditelja:

Ana Babić (i razrednici petih razreda)

Planirani broj učenika:

18 učenika V.a i 19 učenika V.b

Planirani broj sati:

2 / za svaki razred

Ciljevi aktivnosti:

Ponavljanje i produbljivanje znanja učenika o razvoju materijalne i duhovne kulture na prostoru kontinentalne Hrvatske od prapovijesnog doba do antike.
Iskustveno učenje i promatranje: slušanje, razgovor.

Način realizacije:

Posjet **Arheološkom muzeju u Zagrebu** / Stalni postav – primjereno sadržajima programa za V. razred

Vremenski okviri:

svibanj 2016.

Osnovna namjena:

Poticati učenike na učenje pomoću različitih povijesnih izvora te uvažavanje vrijednosti čuvanih u muzeju

Troškovnik:

Troškovi za prijevoz, ulaznice i vodstvo za muzej

Način vrednovanja:

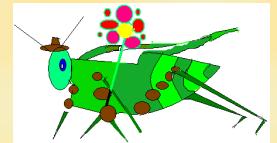
Razgovor, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza i poboljšanje rada

Sadržaji rada:

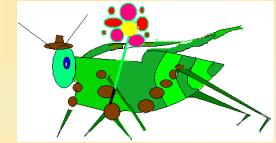
Stalni postav muzeja: Pretpovijesna zbirka, Egipatska zbirka, Antička zbirka



OŠ Ivana Filipovića

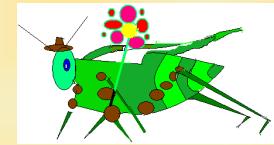
PLAN TERENSKE NASTAVE 2015./2016.

Aktivnosti	Razredni odjeli	Vrijeme izvršenja
<ul style="list-style-type: none">✚ Grad mlađih – promjene u prirodi, jesen✚ Promet – prometnice oko naše škole✚ Dani kruha✚ Kazalište✚ Proljeće – nastava u Maksimiru✚ Terenska nastava– Krašograd✚ Kino predstava	1.a, b	<ul style="list-style-type: none">rujanrujanlistopadlistopad, ožujakožujaksvibanjlipanj
<ul style="list-style-type: none">✚ Grad mlađih – promjene u prirodi u jesen✚ Snalaženje prema kućnim brojevima✚ Kazalište✚ Proljeće – nastava u Maksimiru✚ Putujemo – posjet autobusnom kolodvoru,✚ željezničkom kolodvoru i zračnoj luci✚ Jednodnevni izlet – Krašograd	2.a, b	<ul style="list-style-type: none">rujanstudenistudeni, ožujakožujaktravanjsvibanj



OŠ Ivana Filipovića

Aktivnosti	Razredni odjeli	Vrijeme izvršenja
<ul style="list-style-type: none">✚ Škola u prirodi – Novi Vinodolski✚ Vode u zavičaju- Maksimir✚ Kazalište✚ Muzej grada Zagreba✚ Krašograd✚ Kino	3.a, b	listopad ožujak travanj travanj svibanj lipanj
<ul style="list-style-type: none">✚ Škola u prirodi – Novi Vinodolski✚ Kazalište✚ Posjet Saboru✚ Travnjak, šume - Maksimir✚ jednodnevni izlet - Krašograd✚ Kino✚ Tehnički muzej✚ Klovićevi dvori✚ Knjižnica Augusta Cesarca (radioigra i slušaonica)✚ Društvo hrvatskih književnika	4.a, b	listopad travanj listopad travanj, svibanj svibanj lipanj studen ožujak veljača, ožujak listopad
<ul style="list-style-type: none">✚ kino✚ kazalište✚ muzej (Arheološki muzej)✚ - jednodnevni izlet – Andautonija, Ključić Brdo	5.a,b	rujan listopad studen, ožujak veljača travanj svibanj

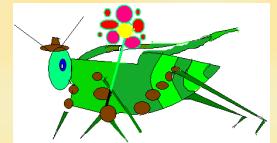


OŠ Ivana Filipovića

Aktivnosti	Razredni odjeli	Vrijeme izvršenja
<ul style="list-style-type: none">+ kino+ kazalište+ muzej+ jednodnevni izlet – Nin, Zadar	6.a,b	rujan listopad studen, ožujak veljača travanj svibanj
<ul style="list-style-type: none">+ kino+ kazalište+ muzej+ klizanje+ jednodnevni izlet – Smiljan, Veliki Žitnik i izvor Gacke	7.a,b	rujan listopad studen, ožujak veljača travanj svibanj
<ul style="list-style-type: none">+ kino+ kazalište+ muzej+ jednodnevni izleti: - Jurandvor, Baška, Aleja glagoljaša, Hum+ prema dogovoru s učenicima	8.a,b	rujan listopad studen, ožujak veljača travanj svibanj



OŠ Ivana Filipovića

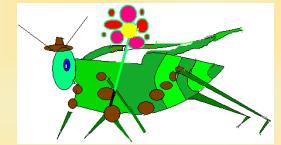


PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

AKTIVNOSTI	RAZRED NI ODJELI	VRIJEME IZVRŠENJA
Obuka plivanja	2.a, b	prema rasporedu bazena
Škola u prirodi- Novi Vinodolski	3.a, b 4.a, b	listopad 2015.
Jednodnevni izleti	svi razredi	svibanj 2016.



OŠ Ivana Filipovića



ŠKOLSKI PROGRAMI. Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani.

Naziv aktivnosti:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi aktivnosti:

Međunarodna ekoškola

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

289 učenika, 1.-8. razred

1 sat

Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Štednja prirodnih resursa, sakupljanje i zbrinjavanje otpada. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode.

Način realizacije dodatne nastave:

Provoditi plan rada ekoškole kroz nastavne sadržaje, izvannastavne aktivnosti i grupe dodatne nastave. Sudjelovati na susretu ekoškola Grada Zagreba te na susretu međunarodnih ekoškola. Održati Projektni dan za sve učenike škole na ekološke teme.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 2015./16.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Razvijanje ljubavi, poštovanja i brige za prirodu.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Troškovi fotokopiranja materijala, troškovi materijala za realizaciju Projektnog dana /cca 800,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti:

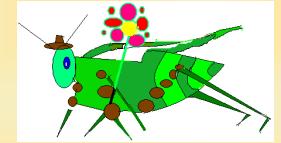
Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Planiranje ekoloških akcija u narednom periodu.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

***Preventivni program protiv nasilja na internetu
(cyberbullyinga)***

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

32 učenika, 4. razred

Planirani broj sati godišnje:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će naučiti sigurno i odgovorno koristit internet i cyber komunikaciju, te naučiti pravila primjerenog ponašanja na Internetu.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje i radionica.

Vremenski okvir aktivnosti:

Veljača 2015. (uz obilježavanje Dana sigurnijeg interneta)

Osnovna namjena:

Razviti kod učenika svijest o sigurnom i odgovornom načinu korištenja interneta.

Troškovnik:

Troškovi fotokopiranja materijala.

Način vrednovanja:

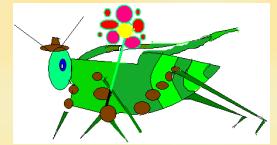
Evaluacijski upitnik za učenike. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Smanjenje prijavljenih broja slučajeva nasilja na Internetu.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin i vanjski suradnici (predavači)

Planirani broj učenika:

39 učenika, 8. razred

Planirani broj sati godišnje:

6 sati

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će naučiti pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružati pomoć sebi i drugima te znati kome se obratiti za stručnu pomoć i donositi osviještene i odgovorne odluke.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, ppt prezentacija, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2014./15.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenici će osvijestiti važnost zdravog načina života i razumjeti kako različita sredstva ovisnosti utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi fotokopiranja materijala.

Način vrednovanja aktivnosti:

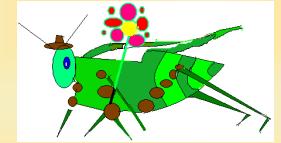
Sudjelovanje učenika i zalaganje. Evaluacijski upitnik za učenike.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Statistička analiza, razgovori, intervjuji, analiza praćenja



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 8. razreda

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

39 učenika, 8. razreda

Planirani broj sati godišnje:

20 sati

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će moći:

- informirati se o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, spoznati vlastite potencijale, životne vrijednosti i profesionalne interese, donijeti ispravniju odluku o izboru srednje škole

Način realizacije aktivnosti:

Informativna predavanja, radionice u suradnji s pedagozima/psiholozima s HZZ-a, izrada plakata, ppt prezentacije, distribucija priručnika, promotivnih plakata i brošura srednjih škola, roditeljski sastanak za roditelje učenika 8. razreda

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2014./15.

Osnovna namjena aktivnosti:

Izbor najprimjerenijeg srednjoškolskog obrazovnog programa i zanimanja

Troškovnik aktivnosti:

Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja aktivnosti:

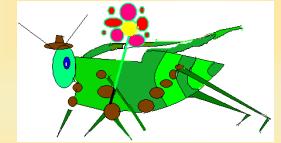
Evaluacijski upitnik za učenike, upis željene srednje škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Statistička analiza, razgovori, intervjuji.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

Učiti kako učiti

Ime i prezime voditeljice:

Stručni suradnik pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

37 učenika, 5. razred

Planirani broj sati godišnje:

2 sata

Ciljevi:

Učenici će steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja svojim učenjem, te znati odabrat strategije vlastitoga učenja.

Način realizacije:

Radionički oblik rada
(rješavanje upitnika, samoprocjenjivanje, ppt prezentacija)

Vremenski okvir:

Listopad/studeni 2015.

Osnovna namjena:

Razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito, te primjenjivati stečena znanja i vještine u različitim situacijama

Troškovnik:

Troškovi fotokopiranja materijala

Način vrednovanja dodatne nastave:

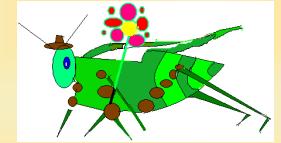
Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualni/savjetodavni rad s učenicima koji nemaju dovoljno razvijenu vještinu učenja.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

CAP program

Ime i prezime voditeljice:

Josipa Vučković Gamulin, koordinatorica CAP tima, CAP pomagačice: Nives Anić i Ivanka Ljubičić, vanjska suradnica

Planirani broj učenika:

33 učenika, 3. razred

Planirani broj sati godišnje:

8 sati

Ciljevi aktivnosti:

Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama, osnažiti djecu povećavanjem svjesnosti o tome da imaju prava i poučiti ih prevencijskim strategijama koja im pomažu zadržati ta prava

Način realizacije aktivnosti:

Radionički oblik rada (2sata), roditeljski sastanak (2 sata)

Vremenski okviri aktivnosti:

Ožujak 2016.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Podučiti djecu što mogu sama učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji, s kome mogu razgovarati te zatražiti pomoć i podršku

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi fotokopiranja materijala.

Način vrednovanja:

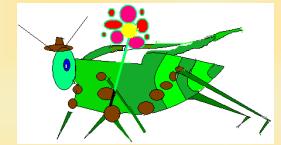
Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje, te učiteljice 3. a i 3. b koje su uključene u program.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Implementacija važnih tema u buduće školske sadržaje.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv sktivnosti:

Osobni i socijalni razvoj

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

65 učenika, 6. i 7. razreda

Planirani broj sati godišnje:

8 sati

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje učeničkog samopouzdanja, sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet, razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, stjecanje vještina za razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima

Način realizacije dodatne nastave:

Predavanja za učenike, pedagoške radionice, iskustveno učenje, metoda razgovora, metoda rada na tekstu.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2015./16.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Učenje socijalnih vještina (razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkog učenja, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanje različitosti)

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi fotokopiranja materijala

Način vrednovanja aktivnosti:

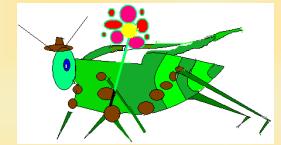
Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Prema potrebi individualni i grupni savjetodavni rad.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv programa:

Klokani bez granica

Ime i prezime voditelja:

Maja Colussi, Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

cca. 120 učenika

Ciljevi projekta:

Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavanju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica

Način realizacije projekta:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri projekta:

17. ožujak 2016.

Osnovna namjena projekta:

Popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi

Troškovnik detaljni za projekt:

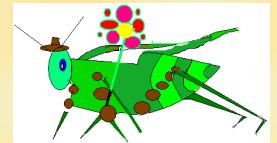
Za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju 15 kn

Način vrednovanja projekta:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



OŠ Ivana Filipovića

Naziv programa:

Večer matematike

Ime i prezime voditeljice:

Maja Colussi, Danka Pažanin učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika:

80 učenika

Ciljevi programa:

Učenici će timskim radom ili radom u paru s roditeljima moći rješavati teže matematičke probleme, zabavne zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu.

Način realizacije:

Timski rad učenika, rad u paru s roditeljima ili rad u skupinama: učenici i roditelji.

Vremenski okviri:

3. prosinac 2015.

Osnovna namjena:

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Troškovnik detaljni:

Troškovi kupovine potrebnih dodatnih materijala: igraće karte, igraće kocke, olovke, geometrijski pribor i dr. plastificiranje materijala...

Način vrednovanja:

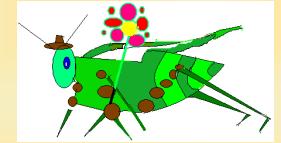
Osvrt na sudjelovanje: anketa o uspješnosti, evaluacijski listići za učenike i roditelje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učeniku u učenju i znanju.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv programa:

Lucko 2016

Ime i prezime voditeljice:

Maja Colussi, Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

12 učenika (najviše 3 ekipe po 4 učenika)

Ciljevi programa:

Učenici će u ekipi rješavati zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike od 5. – 8. razreda.

Način realizacije programa :

Timski rad učenika.

Vremenski okviri programa :

Siječanj 2016. (cca 5 sati)

Osnovna namjena programa :

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Troškovnik detaljni za program :

Kotizacija po ekipi 100 kn.

Način vrednovanja programa :

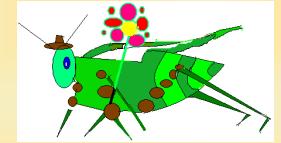
Osvrt na sudjelovanje: anketa o uspješnosti, evaluacijski listići za učenike.

Način korištenja rezultata vrednovanja programa :

Veća motiviranost i aktivnost učenika. napredovanje u učeniku u učenju i znanju. Osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Bajkaonica

Ime i prezime voditelja:

Vera Petreković

Planirani broj učenika:

28 (učenici iz Produženog boravka – 1.r.)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Motivacija učenika za samostalno čitanje narodnih bajki i obogaćivanje jezičnog izražavanja

Način realizacije:

Aktivno sudjelovanje, razgovor o individualnom doživljaju, prepričavanje i slikovno izražavanje doživljaja.

Vremenski okviri:

Knjižnica – 1 sat tjedno

Osnovna namjena:

Njegovanje žive riječi pripovijedanja kroz bajku kao narodno blago; razvijanje dječje kreativnosti, sposobnost imaginacije, poticanje mašte, razvijanje unutrašnjeg života djeteta kao poticaj za kasniji razvoj.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja:

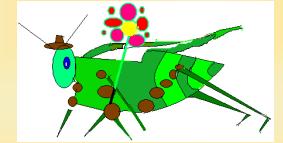
Osobno zadovoljstvo učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza uspješnosti izbora bajke i utjecaj na izbor sljedeće



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Bonton – radionica

Ime i prezime voditelja:

Vera Petreković

Planirani broj učenika:

38 / 5.a i 5.b razred

Planirani broj sati:

2 sata u jednom polugodištu

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje s pravilima lijepog ponašanja te putem radionice olakšati učenicima pamćenje i primjenu novonaučenih pravila

Način realizacije:

Timski rad kroz radionicu

Vremenski okviri:

studeni/prosinac

Osnovna namjena:

Primijeniti pravila uljudnog ponašanja u svakodnevnim situacijama kao i u posebnim prilikama

Troškovnik:

Troškovi u okviru redovnih zaduženja

Način vrednovanja:

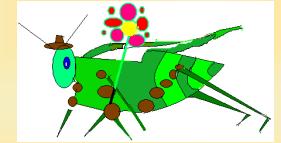
Svaka skupina bira između sebe pobjednika - onoga tko je odgovorio na najviše točnih odgovora.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivanje povratnih informacija od razrednika kao i ostalih profesora o usvojenim pravilima ponašanja.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Škola košarke

Ime i prezime voditelja:

Mladen Đermanović

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike sa bazičnim i naprednim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.

Način realizacije aktivnosti:

Organizirati će se kroz 70 sati godišnje.

Vremenski okviri aktivnosti:

2 sata tjedno kroz školsku god.

Osnovna namjena aktivnosti:

Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.

Troškovnik detaljni za aktivnost:

Nema troškova.

Način vrednovanja aktivnosti:

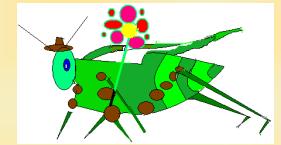
Pratiti napredovanje koje može biti korisno za daljnji razvoj učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vlastita analiza za daljnje praćenje napretka učenika te sudjelovanje na natjecanjima na nivou Grada Zagreba.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Škola odbojke

Ime i prezime voditelja:

Sandra Cvitković

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati sa bazičnim i naprednim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.

Način realizacije aktivnosti:

Organizirati će se kroz 70 sati godišnje.

Vremenski okviri aktivnosti:

2 sata tjedno kroz školsku god.

Osnovna namjena aktivnosti:

Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.

Troškovnik detaljni za aktivnost:

To je u sklopu satnice.

Način vrednovanja aktivnosti:

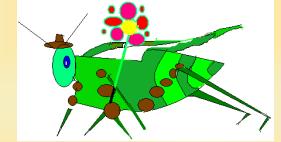
Pratiti napredovanje učenika koji mogu biti korisni za daljnji razvoj učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika, te sudjelovanje na natjecanjima na nivou Grada Zagreba.



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

**Vikendom u sportske dvorane – elementarna športska škola
1.-4. razred**

Voditelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

40 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sata

Cilj aktivnosti:

Svestrani motorički razvoj te usvajanje elementarnih tehničkih i teorijskih znanja iz raznih športova s naglaskom na razne igre te zadovoljavanje potreba za kretanjem i usvajanje pozitivnih navika za bavljenje sportom

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja,

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti i ravnoteže, utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta

Detaljni troškovi za aktivnost:

Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

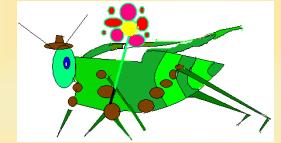
Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Vikendom u sportske dvorane – badminton 1. - 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

30 učenika (2.,5.-8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

1 sata

Cilj aktivnosti:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Peščenice i grada Zagreba

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti i ravnoteže utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta, učenje tehnike i taktike elemenata badmintona

Detaljni troškovi za aktivnost:

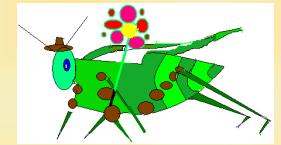
Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Vikendom u sportske dvorane – gimnastika 1. - 5. razred

Nositelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

25 učenika (1.- 5. razred)

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Cilj aktivnosti:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na školskim priredbama

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj koordinacije, fleksibilnosti, preciznosti ravnoteže, kreativnosti, osobnosti i izražajnosti usvajanje elemenata gimnastike na spravama

Detaljni troškovi za aktivnost:

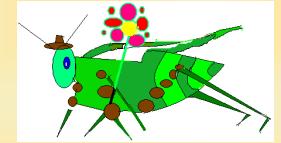
Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Vikendom u sportske dvorane – nogomet 1.-8. razred

Nositelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

70 učenika (1.- 8. razred)

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Cilj aktivnosti:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Peščenice i grada Zagreba, nogometna liga Valiant

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti i fleksibilnosti, utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta, učenje tehnike i taktike nogometne igre

Detaljni troškovi za aktivnost:

Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

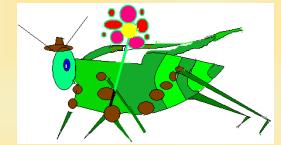
Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

Vikendom u sportske dvorane – odbojka 4. - 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

25 učenika

Planirani broj sati tjedno:

4 sata

Cilj aktivnosti:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika naprihvatljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Peščenice i grada Zagreba

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenje tehnike i taktike elemenata odbojke, pravila odbojke

Detaljni troškovi za aktivnost:

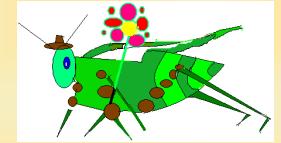
Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



OŠ Ivana Filipovića

PROJEKTI- Složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata. Neki projekti su originalni - osmišljeni i nastali u našoj školi, a ponekad se radi o uključivanju škole u širi projekt kojeg je nositelj netko izvan škole.

Naziv projekta:

Čitamo mi, u obitelji svi

Ime i prezime voditelja:

Vera Petreković

Planirani broj učenika:

33/ 3.a i 3.b razred

Planirani broj sati tjedno:

Pola sata tjedno utrošeno na pripremu učenika, a sam projekt se odnosi na čitanje kod kuće s članovima obitelji

Ishodi učenja:

(učenici će naučiti/moći)

a) obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami ili s nekim iz obitelji te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost općenito.

b) funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju

c) odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje: upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome.

Čitanje individualno, u paru ili sa svim članovima obitelji zajedno.

Način realizacije projekta:

(način učenja, oblik rada, sudionici, metode poučavanja)

Priprema: listopad-prosinac

Provedba: tijekom drugog polugodišta

Pridonijeti razvoju čitalačkih vještina učenika

Vramenik aktivnosti:

Osnovna namjena projekta:

Troškovnik detaljni za projekt:

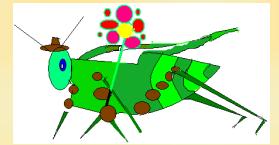
1.800,00 kn (za kupnju knjiga)

Osnovna namjena:

Pridonijeti razvoju čitalačkih vještina učenika

Način praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda:

Pokazatelji ankete provedeni s roditeljima i učenicima, analiza bilježaka iz knjige dojmova.



OŠ Ivana Filipovića

Naziv projekta:

Ime i prezime učiteljica:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi projekta:

Moje zdravlje - 1. razred

Sanja Debrecin i Nives Anić

38

3 sata tijekom svibnja 2016

učenici će moći razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, razumjeti važnost očuvanja zdravlja, imenovati i razlikovati obroke tijekom dana, razlikovati zdravu od nezdrave hrane.

Način realizacije projektne nastave:

Projekt

-metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, likovnog izražavanja, praktičnog rada
- frontalni i individualni rad, rad u parovima i skupinama

Vremenski okviri projektne nastave:

svibanj 2016.

Osnovna namjena projektne nastave:

aktivnosti

usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost, prehrana i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.

Troškovnik detaljni za projektnu nastavu

: trošak za voće i povrće koje se može jesti sirovo (pripremanje salate).

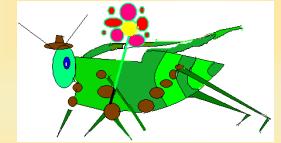
Način vrednovanja projektne nastave:

plakati, foto dokumentacija, promatranje, razgovori, kušanje i ocjenjivanje salata

Način korištenja rezultata vrednovanja projektne nastave: praćenje učenika tijekom realizacije projekta



OŠ Ivana Filipovića



Naziv projekta:

Prošlost, sadašnjost, budućnost

Ime i prezime voditelja:

Jasminka Dragija Završki, Gordana Šutalo-Kletečki

Planirani broj učenika:

33

Ciljevi projekta:

Samostalnim istraživanjem i istraživanjem uz pomoć roditelja upoznati i upamtititi važne događaje iz učenikove prošlosti i sadašnjosti te samostalno planiranje budućnosti, snalaženje u vremenu

Način realizacije:

istraživanjem doći do traženih podataka

Vremenski okvir:

ožujak 2015., tijekom dva tjedna

Osnovna namjena projekta:

snalaženje u vremenu ,određivanje tijeka događaja

Troškovnik:

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja projekta:

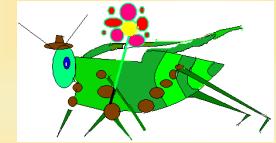
Analiza i usporedba radova

Način korištenja rezultata vrednovanja:

/



OŠ Ivana Filipovića



Naziv projekta:

Smijeh je lijek...

Ime i prezime voditeljice:
Tanja Kusturin i Mirjam Vinković Rangel

Planirani broj učenika:
32

Planirani broj sati tjedno:
4 sata kroz redovnu nastavu

Ciljevi projekta:

Smijehom protiv rasnih, vjerskih, nacionalnih i kulturnih razlika i netrpeljivosti. Briga o zdravlju, smijehom protiv stresa, smijeh kao jedinstveno sredstvo komunikacije, terapeutska upotreba smijeha. Zajedničko učenje i druženje kroz smijeh i zabavu

Način realizacije projekta :

Dogovorenim aktivnostima Projektnog dana: pisanje sastavaka, prikupljanjem viceva, crtanjem karikatura, izradom bedževa, gledanjem filma. Gledanjem predstave u kazalištu Komedija

Vremenski okviri projekta :

travanj 2016.

Osnovna namjena projekta :

- Povezati sadržaje iz književnosti, likovne i glazbene kulture sa znanjima iz informatike i o svemu tome izražavati objektivnu kritiku na engleskom jeziku
- Učenici će moći upotrijebiti svoja iskustva i prisjetiti se smiješnih događaja. Razvijati razredno zajedništvo, kreativno se izraziti slikom i riječju.

Troškovnik detaljni projekta :

Volonterski rad sudionika, samofinanciranje

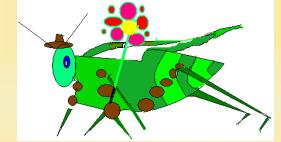
Način vrednovanja projekta :

Fotografiranjem, razgovorom, promatranjem, usmena i pismena provjera (razgovor, izvještaj)

- praćenje rada u pripremi i realizaciji
- pojedinačni angažman sudionika
- analiza
- grafički prikaz
- foto dokumentacija
- razgovori



OŠ Ivana Filipovića



Naziv projekta:

Suradnja s Gradskom četvrti Maksimir

Ime i prezime voditeljice:

Tanja Kusturin i Mirjam Vinković Rangel

Planirani broj učenika:

32

Planirani broj sati:

4 sata

Ciljevi projekta:

usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost

- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, odnose ljudi prema svijetu koji ih okružuje, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva
- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj razini
- steći znanja i sposobnost kritičkoga prosudjivanja o razvoju hrvatskoga društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnomu, obiteljskomu i javnomu djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva
- razviti kritičko promišljanje vlastitoga djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju poduzetnosti i stvaralaštva
- uz stručno vodstvo učenici će se upoznati s radom Gradske četvrti Maksimir, zakonodavnom procedurom, funkcioniranje vlasti na različitim razinama, utjecaj na život ljudi u Gradske četvrti Maksimir

Način realizacije projekta :

izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (npr. govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.)

- pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi, osnovne činjenice o prirodi, društvu, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju i Hrvatskoj

(govor, pisanje, crtanje i slikanje, kartografsko predočavanje, gluma itd.)

- rabiti medijske sadržaje i razlikovati korisne sadržaje od oni koji to nisu

- posjet Gradskoj četvrti Maksimir, razgovor, intervjuiranje, promatranje, rad u skupinama, individualni rad

Proljeće 2016.

Unapređivanje kvalitete školskog standarda, podrška u organizaciji i realizaciji promidžbenih aktivnosti škole, sudjelovanje u projektima

- pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te zauzeto sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj

- učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva

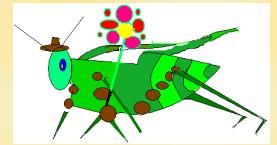
- nadogradnja građanskog odgoja

Nema dodatnih troškova.

Troškovnik detaljni projekta :

Način vrednovanja projekta :

Prezentiranjem, fotodokumentiranjem, intervjuiranjem, razgovorom, suradništvom u rješavanju postavljenih zadataka



OŠ Ivana Filipovića

Naziv projekta:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati:

Ciljevi projekta:

Ljubav je....

Tanja Kusturin i Mirjam Vinković Rangel

32

4 sata

- Učenici će moći prepoznati i izraziti ljubavnu tematiku kroz sve nastavne predmeta: ljubav u lirskim pjesmama, proznim djelima, filmovima i medijima, kako nacrtati ljubav, ljubav u notama, veliki ljubavni parovi u Bibliji, ljubavi koje su pokretale povijesne događaje, svatovski običaji(određenog mjesta ili kraja), ljubav na stranim jezicima (aforizmi, izreke, stihovi)

Način realizacije projekta :

U školi : istraživanje podataka u školskoj knjižnici, istraživanje interneta, upitnik, oluja ideja, dramatizacije, igranje uloga, ples i gost u razredu, Izvan škole: gledanje predstave, ankete, ispitivanja, istraživanja, posjeti lokalnim medijima i sudjelovanje u njihovu radu

Vremenski okviri projekta :

Veljača 2016.

Osnovna namjena projekta :

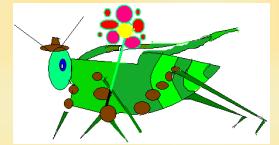
Potaknuti učenike na stjecanje novih spoznaja u ljubavi. Osvijestiti važnost razumijevanja tog duševnog stanja, pravilnih procjena i postupaka. Potaknuti na čitanje, slušanje istraživanje i stvaranje.

Troškovnik detaljni projekta :

Troškovi izrade plakata

Način vrednovanja projekta :

Razgovor, izvještaj, reportaža, izrada plakata
Krasnoslov ljubavne poezije, nastup dramske skupine, okrugli stol



OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Nositelji aktivnosti:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati:

Ciljevi aktivnosti:

Način realizacije dodatne nastave:

Vremenski okviri dodatne nastave:

Osnovna namjena dodatne nastave:

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

JUMICAR

Jumicar“ – „Mini Auti“. partneri u projektu:

- MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH,
- Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu
- MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH,
- AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE,
- UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE,
- GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA
- CRVENI KRIŽ ZAGREB

Učenici drugog i trećeg razreda (81 učenik)

Edukacija u toku jednog dana

Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu

Provodenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu.

Tijekom jednog dana u školskoj godini 2015./2016.

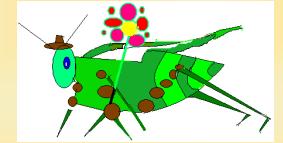
Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu

Prema Projektnoj dokumentaciji

Evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge

Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu

Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu



OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati godišnje:

Ciljevi aktivnosti:

Znanstvene čarolije

Studenti PMF-a, učiteljice 3. razreda

33 učenika, 3. razred

2 sata

Učenici će moći samostalno ili uz malu pomoć voditelja napraviti eksperiment te iz njega izvesti zaključke o procesima koji su se dogodili.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje za učenike i izvođenje pokusa

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2014./15.

Osnovna namjena aktivnosti:

Popularizacija znanosti među mladima kako bi pokazali djeci da znanost može biti zabavna i zanimljiva.

Troškovnik aktivnosti:

Nabavka osnovnih sredstava za izvođenje pokusa (brašno, ulje i sl.)

Način vrednovanja:

Evaluacijski upitnik za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Veći interes učenika za prirodnu grupu predmeta.