



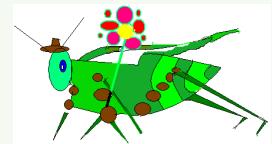
U skladu s navedenim smjernicama razvoja, a temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18), Školski odbor Osnovne škole Ivana Filipovića, na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum OŠ Ivana Filipovića za školsku godinu 2019./2020.

# KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE IVANA FILIPOVIĆA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

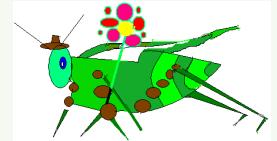


# OŠ Ivana Filipovića



## SADRŽAJ

+	Misija i vizija škole.....	3
1.	Dopunska nastava .....	7
2.	Dodatna nastava.....	25
3.	Izborna nastava.....	46
4.	Izvannastavne aktivnosti .....	59
5.	Izvan učionička i terenska nastava .....	83
6.	Školski programi.....	110
7.	Školski projekti.....	125



# OŠ Ivana Filipovića

## Vizija i misija škole

Školski kurikulum osnovne škole Ivana Filipovića obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kojih je svrha ostvarivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice.

### **MISIJA ŠKOLE:**

Promicati među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa pozitivne životne vrijednosti i pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, emocionalnu pismenost, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, te poticati zdrav način življenja i vrijednost učenja i rada.

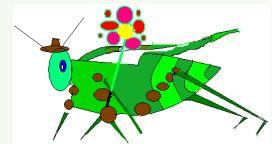
Naša škola posvećena je stvaranju pozitivnog okruženja u kojem se podržavaju samostalnost, samopouzdanje i upornost te potiče kreativnost i suradnja među učenicima. Dugogodišnji izvrsni rezultati naših učenika na natjecanjima, upis u prvi izbor željene srednje škole potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima izvannastavnih aktivnosti, rada s učenicima i uspješnosti dodatne i dopunske nastave kroz godinu.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao centar izvrsnosti za sve naše učenike i učitelje. Vidimo ju kao sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za nadolazeće generacije.

Cilj našeg kurikuluma je poticati učenike k izvrsnosti te ih pripremiti za budućnost pružajući im potrebne vještine i znanja kako bi izrasli u ljudi koji razmišljaju kritički i globalno.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo:

-  učiniti OŠ Ivana Filipovića modernom i kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja
  -  poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
  -  poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
  -  razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
  -  raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
  -  trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te ih osamostaljivati u učenju i rješavanju zadatka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
  -  stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
  -  pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
  -  pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

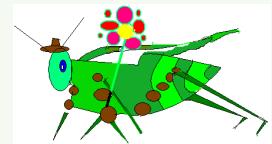


# OŠ Ivana Filipovića

Težište poučavanja usmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum prema NOK-u (MZOŠ, 2010.) uključuje odgojno-obrazovna područja:

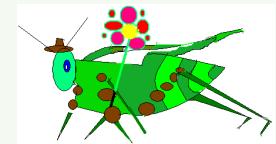
- JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
  - MATEMATIČKO PODRUČJE
  - PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
  - TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE
  - DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE
  - UMJETNIČKO PODRUČJE
  - TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
- Osnovna je svrha jezično-komunikacijskoga područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. To znači da će učenici steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom i drugim jezicima, razvijati čitatelske interese, literarne sposobnosti, potrebu za sadržajima medijske kulture te sposobnost kritičkoga pristupa različitim medijima i njihovim sadržajima.
- Matematičko područje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacija iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerjenja, konstruiranja i prostornoga zora. Naučit će prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje.
- Učenjem prirodoslovja učenici razvijaju logičko, stvaralačko i kritičko mišljenje što doprinosi aktivnom ovladavanju okolnostima koje zahtijevaju znanje i stručnost. Prirodoslovne kompetencije podrazumijevaju stupanj do kojeg neki pojedinac posjeduje prirodoslovna znanja i primjenjuje ih da bi prepoznao pitanja i probleme, objašnjavao pojave na znanstveni način te izvodio zaključke utemeljene na dokazima o problemima vezanim za prirodoslovje, razvijao karakteristična obilježja prirodoslovja kao oblika ljudskog znanja i istraživanja. Podrazumijeva i razvijanje sposobnosti učenika za izvršavanje prirodoslovnih zadataka u mnoštvu različitih situacija, od onih koji su vezane za osobni život učenika, do općenitijih pitanja vezanih uz širu zajednicu ili svijet.



## OŠ Ivana Filipovića

Na višim razinama prirodoslovne pismenosti učenici trebaju prepoznati, objašnjavati i primjenjivati znanja iz prirodoslovlja i znanja o znanosti u nizu različitih kompleksnih životnih situacija, povezati različite izvore informacija i objašnjenja te koristiti dokaze iz tih izvora kako bi opravdali odluke i zaključke, prepoznati prirodoslovne komponente u mnogim kompleksnim životnim situacijama, primjenjivati prirodoslovne koncepte i znanja te uspoređivati, odabrat i vrednovati odgovarajuće dokaze, koristiti dobro razvijene sposobnosti istraživanja te primjenjivati znanja i kritički stav, nuditi objašnjenja na temelju dokaza i argumente na temelju kritičke analize, odabrat i integrirati objašnjenja temeljena na različitim disciplinama prirodnih znanosti i tehnologije te izravno povezivati ta objašnjenja s aspektima životnih situacija, prepoznati jasno opisane prirodoslovne probleme u nizu različitih konteksta, odabrat i znanje potrebno da bi se objasnila određena poj ava i primijenili jednostavnvi modeli ili strategije istraživanja.

- Tehničko i informatičko područje učenicima omogućuje stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. U tomu području učenici će stjecati i temeljna znanja o tehnologijama informacijskoga društva. Razvijanje tehničkih i digitalnih kompetencija podrazumijeva osposobljavanje učenika informacijskoj pismenosti. Informacijska pismenost odnosi se na razvijanje sposobnost učenika da nauči kako učiti, na koji je način znanje organizirano, kako pronaći informacije i kako ih koristiti na razumljiv način kako bi i drugi mogli učiti iz njih. To su preduvjeti za cjeloživotno učenje koje podrazumijeva stalno pronalaženje informacija potrebnih za obavljanje bilo kojeg zadatka, nadogradnju znanja ili donošenje odluka s kojima se susreću. Dakle, treba znati tražiti i pristupiti informacijama i djelotvorno ih vrednovati i primijeniti.
- Svrha društveno-humanističkoga područja je pridonijeti razvoju učenika kao samostalnih i odgovornih osoba, pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te zauzeto sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. U okviru društveno-humanističkoga područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva u različitim vremenima i na različitim prostorima. Svrha je umjetničkoga područja ospособiti učenike za razumijevanje umjetnosti i za aktivan odgovor na umjetnosti svojim sudjelovanjem, zatim za učenje različitih umjetničkih sadržaja i razumijevanje sebe i svijeta pomoću umjetničkih djela i medija te za izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvom.
- Tjelesno i zdravstveno područje od temelnjoga je značaja za skladan razvoj psihosomatskih osobina učenika, za razvoj njihovih psihičkih osobina i motoričkih sposobnosti, za usavršavanje biotičkih motoričkih i socijalnih motoričkih znanja te za razvoj temeljnih kompetencija, a poglavito onih koje proizlaze iz potrebe primjereno i stalnoga prilagođavanja novim radnim i životnim okolnostima. Ono omogućava da učenici tijekom školovanja upoznaju svoje tijelo, njegovo funkcioniranje, mogućnosti i ograničenja, da razumiju važnost i nauče kako da tijekom cijelog života održavaju i unaprjeđuju tjelesnu spremnost i zdravlje, razumiju povezanost tjelesnoga, duševnoga i emocionalnog zdravlja, upoznaju načine usvajanja zdravih navika i izbjegavanja onih pogubnih po zdravlje te mogućnosti traženja pomoći u slučaju bolesti, poteškoća u učenju, poteškoća u osobnim i društvenim odnosima.



## OŠ Ivana Filipovića

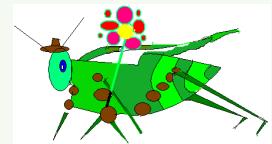
Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- razvijanje stručne kompetencije učitelja,
- kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola/partnerstvo roditelja i škole,
- podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji:

- Osobni i socijalni razvoj
- Učiti kako učiti
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje s posebnim naglaskom na kompetenciju Učiti kako učiti- obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Međupredmetne teme obrađuju se kroz nastavne ili izvannastavne aktivnosti sustavno razvijajući učeničke ključne kompetencije (komunikacijska kompetencija, kompetencija za učenje i rješavanje problema, ICT, prirodoslovna i matematička kompetencija, kulturnoška, poduzetnička, socijalna i radna kompetencija). Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.



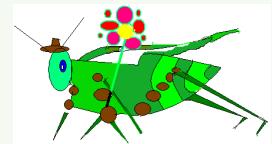
## OŠ Ivana Filipovića

**DOPUNSKA NASTAVA** - nastava koja se odvija kontinuirano tijekom godine iz određenih predmeta s ciljem pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.

CILJ dopunske nastave je pomoći djeci pri svladavanju gradiva i razvijanje samopouzdanja .

Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom djetetu, uvažavajući njegove osobne potrebe.

Redni broj	Predmet	Razred	Broj učenika	Godišnji broj sati	Izvršitelji
1.	HRVATSKI JEZIK	1.	3	35	Nives Anić
2.		2.	5	35	Ivana Ljubičić
3.		3.	3	35	Gordana Šutalo-Kletečki
4.		4.	7	35	Mirjam Vinković Rangel
5.		5. i 7.	10	35	Vesna Đermanović
6.		6. i 8.	10	35	Ljiljana Puljar-Matić
5.	MATEMATIKA	1.	2	35	Sanja Debrecin
6.		2.	4	35	Blaženka Škalic Papak
7.		3.	3	35	Jasminka Dragija Završki
8.		4.	3	35	Tanja Kusturin
9.		5.	5	35	Maja Colussi Šupljika
10.		6.	5	35	Danka Pažanin
11.		7.	8	35	Maja Colussi Šupljika
12.		8.	8	35	Danka Pažanin i Maja Colussi Šupljika
13.	NJEMAČKI JEZIK	3. i 4.	3	35	Ana Rejc
14.	NJEMAČKI JEZIK	5.a i 7.a	5	35	Tea Nardelli
15.	NJEMAČKI JEZIK	6.a i 8.a	5	35	Tea Nardelli
16.	ENGLESKI JEZIK	2., 3. i 4.	8	35	Josipa Karoglan
17.	ENGLESKI JEZIK	5b – 8b	7	35	Barbara Sliepčević



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

*Hrvatski jezik - 1. razred*

Ime i prezime voditeljice:

Nives Anić

Planirani broj učenika:

5 – 8 učenika 1. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

Učenici će moći svladati redovito nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, razviti radne navike.

Način realizacije dopunske nastave:

- ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja
- metoda čitanja, pisanja, odgovaranja na pitanja
- individualni rad, rad u paru

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dopunske nastave:

- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha,
- učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

Troškovnik detaljni za dopunska nastava:

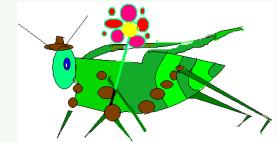
Papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja dopunske nastave:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Osnovna namjena dopunske nastave:

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Način vrednovanja dopunske nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

*Matematika -1. razred*

Sanja Debrecin

3

1 sat tjedno

- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu

- uočavanje uzročno-posljetičnih veza

- logičko povezivanje činjenica

- razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrami i pristupima.

Ospoznavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, demonstracije, suradničkog učenja.

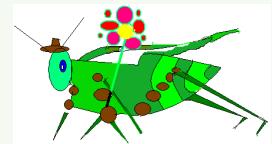
Tijekom školske godine.

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima matematike. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Ospozobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Matematička pisanka, listići

Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

*Hrvatski jezik - 2. razred*

Ime i prezime voditeljice:

Ivanka Ljubičić

Planirani broj učenika:

5 učenika 2. razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

Učenici će moći svladati redovito nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, razviti radne navike.

Način realizacije dopunske nastave:

- ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja
- metoda čitanja, pisanja, odgovaranja na pitanja
- individualni rad, rad u paru

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dopunske nastave:

- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha,
- učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

Troškovnik detaljni za dopunska nastava:

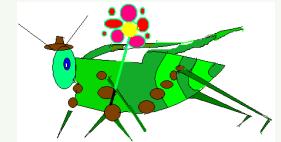
Papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja dopunske nastave:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

*Matematika -2. razred*

Ime i prezime voditeljice:

Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

4 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu

- uočavanje uzročno-posljedičnih veza i logičko povezivanje činjenica

- razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrami i pristupima.

Ospoznavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, demonstracije, suradničkog učenja.

Način realizacije dopunske nastave:

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima matematike. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Ospozobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Matematička bilježnica, listići

Način vrednovanja dopunske nastave:

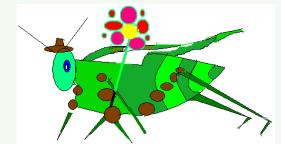
Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

*Hrvatski jezik - 3. razred*

Ime i prezime voditeljice:

Gordana Šutalo- Kletečki

Planirani broj učenika:

3 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

samostalno čitati kraće tekstove poštujući interpunkciju

razumjeti pročitano

samostalno pisati kraće sastavke uz poštivanje pravopisnih pravila

smisleno se izražavati u usmenom i pisanom govoru

steći naviku čitanja

Način realizacije dopunske nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okviri dopunske nastave:

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

Pomoći učenicima izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje za koje je evidentno da ih s teškoćom  
usvajaju kako bi postigli bolje rezultate, poticati učenike na  
individualno rješavanje problema, razvijati gramatičku i  
pravopisnu točnost, razvijati kulturu čitanja književnih i  
neknjizevnih tekstova, kulturu slušanja

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Pisanke, pisači pribor, nastavni listići

Način vrednovanja dopunske nastave:

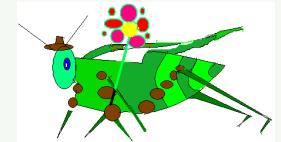
Napredak učenika bit će praćeni vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja znanja  
te konačne ocjene iz hrvatskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Primjena u redovnoj nastavi



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

*Matematika - 3. razred*

Ime i prezime voditeljice:

Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika:

3 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave matematike.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom nastavne godine 2019./2020.

Način realizacije dopunske nastave:

Sadržaji koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva, logičko razmišljanje i poticanje učenika na individualno rješavanje problema, individualizirani pristup svakom djetetu.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

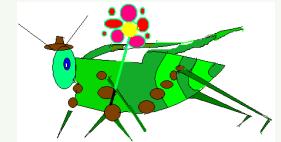
Nema troškova.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Opisno praćenje učenikovih postignuća, pohvala svakog uspjeha pojedinog učenika.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

*Hrvatski jezik – 4. razred*

Mirjam Vinković Rangel

7 učenika

1

- samostalno čitati kraće tekstove poštujući interpunkciju
- razumjeti pročitano
- samostalno pisati kraće sastavke uz poštivanje pravopisnih pravila
- smisleno se izražavati u usmenom i pisanom govoru
- steći naviku čitanja

Način realizacije dopunske nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okviri dopunske nastave:

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

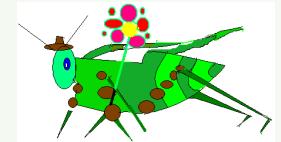
Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga (objektivnih ili subjektivnih) imaju teškoća u aktivnom sudjelovanju u nastavnom procesu. Omogućiti učenicima s teškoćama da postižu optimalan uspjeh u svladavanju sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 300 kn

Način vrednovanja dopunske nastave:

- analiza uradaka
- praćenje rada i napredovanja učenika
- primjena rezultata u redovnoj nastavi
- informiranje roditelja i stručnih službi



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

## Matematika – 4.razred

Ime i prezime voditeljice:

Tanja Kusturin

Planirani broj učenika:

varirati će tijekom šk.god.

Planirani broj sati tjedno:

jedan školski sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

- usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima s ciljem lakšeg razumijevanja i lakšeg praćenja propisanih sadržaja s ostalim učenicima u razredu
- uočavanje uzročno-posljedičnih veza
- logičko povezivanje činjenica, razvijanje točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti

Način realizacije dopunske nastave:

- frontalni, individualni i grupni rad
- istraživački rad
- razgovor
- učenje otkrivanjem
- čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi) , rješavanje problemskih zadataka.

Vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno prije ili poslije redovne nastave tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

- pomoći učenicima izvršavat zadaće vezane uz nastavne sadržaje, za koje je evidentno da ih s teškoćom usvajaju, kako bi postigli bolje rezultate, poticati učenike na individualno rješavanje problema, sustavno pratiti napredak učenika poticati ih na rad i upornost

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

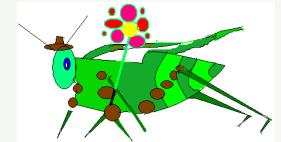
matematičke bilježnice, pisaći pribor, nastavni listići

Način vrednovanja dopunske nastave:

- izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća i uspjeha), anketni upitnici za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Napredovanje učenika.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

*Engleski jezik 3. i 4. razredi*

Josipa Karoglan

6 učenika

1

Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo. Prema potrebi će se broj učenika mijenjati.

Način realizacije dopunske nastave:

Na satu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku. Frontalni, individualni, rad u paru /skupini; slušanje, čitanje, pisanje

Rujan – Lipanj

Osnovna namjena dopunske nastave:

Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva engleskog jezika. Pomoći učenicima koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

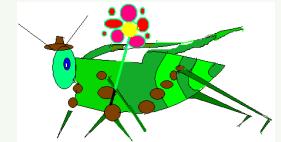
Nastavni listići, bilježnica

Način vrednovanja dopunske nastave:

Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učeničkih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Napredovanje u učenju i znanju, veća motiviranost i aktivnost učenika. Poboljšanje kvalitete nastave engleskog jezika.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

*Njemački jezik (3. i 4. r.)*

Ime i prezime voditeljice:

Ana Rejc

Planirani broj učenika:

2-4

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dopunske nastave:

Učenici će moći samostalno pročitati tekst poznate tematike te ga globalno razumjeti, odgovarati na pitanja o tekstu te pitanja poznate tematike, samostalno rješavati jednostavne gramatičke zadatke i upotrebljavati jednostavne gramatičke zakonitosti u govoru.

Način realizacije dopunske nastave:

Način učenja: čitanje tekstova te globalno razumijevanje tekstova poznate tematike, postavljanje i odgovaranje na pitanja u okviru jezičnih struktura iz nastavnog plana i programa i poznatih tematskih sadržaja, nadopunjavanje dijelova teksta, korištenje vokabulara iz tekstova, rješavanje gramatičkih zadataka, upotrebljavanje jednostavnih gramatičkih zakonitosti u govoru.

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, individualizirano poučavanje, razgovor

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.

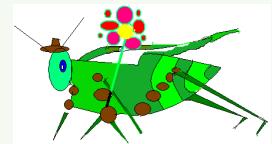
Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Troškovi fotokopiranja.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, opisno praćenje učeničkih postignuća, razgovor.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

*Matematika 5., 7. i 8. razred*

Ime i prezime voditeljice:

Maja Colussi Šupljika

Planirani broj učenika:

20 učenika, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b i 8.b

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dopunske nastave:

Definirati i objasniti matematičke pojmove 5., 7. i 8. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualni rad, rad u paru.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 5., 7. i 8. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

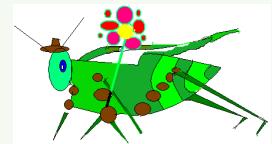
Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učenika u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

*Hrvatski jezik - 5. i 7. razred*

Vesna Đermanović

10

1 sat tjedno

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrama i pristupima. Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje, odnosno osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Način realizacije dopunske nastave:

Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, suradničkog učenja.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima Hrvatskoga jezika. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

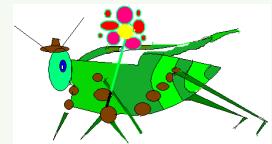
/

Način vrednovanja dopunske nastave:

Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

Ciljevi dopunske nastave:

*Hrvatski jezik – 6. i 8. razred*

Ljiljana Puljar-Matić

7

1 sat

Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo.

Način realizacije dopunske nastave:

Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika različitim igrami i pristupima. Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje, odnosno osposobljavanje za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku. Korištenje metode razgovora, timskog rada, suradničkog učenja.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju predviđenih sadržaja na satovima Hrvatskoga jezika. Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih znanja i sposobnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na području u kojem pokazuju teškoće.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

/

Način vrednovanja dopunske nastave:

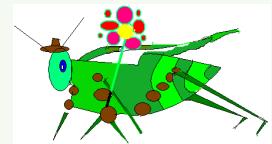
Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Određivanje kriterija koji će se pratiti (usvojenost znanja, njegovo pravilno korištenje, samostalnost, zalaganje).

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

*Engleski jezik*

Ime i prezime voditeljice:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

Oko 10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, imaju slabo predznanje, individualizirane ili prilagođene programe.

Način realizacije dopunske nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okviri dopunske nastave:

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

U okviru dopunske nastave učenici koji su u razredu nesigurni i tihi osjećaju se slobodnije u komunikaciji jer postižu bolje rezultate radeći tempom koji njima najbolje odgovara. Učenici koji redovito pohađaju dopunsку nastavu postaju sigurniji u usmenom i pismenom izražavanju.

Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu:

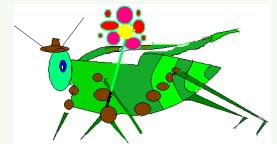
Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 300 kn

Način vrednovanja dopunske nastave:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje. Rezultati rada na dopunskoj nastavi vidljivi su u rezultatima koje učenici postižu na redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Osobna analiza i poboljšanje rada



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

*Njemački jezik – 5. i 7. razred*

Ime i prezime voditeljice:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualizirani pristup svakom djetetu uvažavajući njegove osobne potrebe.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

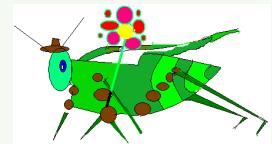
Troškovi fotokopiranja 50 kn.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, praćenje postignuća učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Poticanje na daljnji rad



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dopunske nastave:

*Matematika 6. i 8. razred*

Ime i prezime voditeljice:

Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

10 učenika, 6.a, 6.b i 8.a

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dopunske nastave:

Definirati i objasniti matematičke pojmove 6. i 8. razreda, primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, motivirati učenike za nastavu matematike, razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualni rad, rad u paru.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dopunske nastave:

Svladavanje nastavnih sadržaja planiranih u 6. i 8. razredu, stvaranje interesa za učenje i nastavne sadržaje matematike, nadopunjavanje postojećih znanja, pomoći učenicima koji zbog izostanaka s nastave nisu uspjeli usvojiti gradivo.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.

Način vrednovanja dopunske nastave:

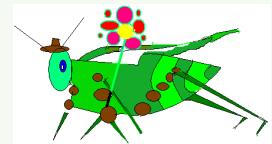
Vođenja bilježaka o učeniku, formativno i sumativno vrednovanje učenika, usmeno provjeravanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učenika u učenju i znanju. Osobna analiza i poboljšanje rada. Poboljšanje kvalitete nastave matematike.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv dopunske nastave:

*Njemački jezik – 6. i 8. razred*

Ime i prezime voditeljice:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

6 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave:

Pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva i razvijanje samopouzdanja.

Način realizacije dopunske nastave:

Individualizirani pristup svakom djetetu uvažavajući njegove osobne potrebe.

Vremenski okviri dopunske nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dopunske nastave:

Za učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć.

Troškovnik detaljni za dopunske nastavu:

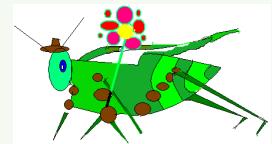
Troškovi fotokopiranja 50 kn.

Način vrednovanja dopunske nastave:

Redovitost dolazaka na dopunsku nastavu, praćenje postignuća učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:

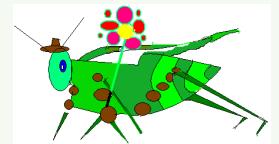
Poticanje na daljnji rad



## OŠ Ivana Filipovića

DODATNA NASTAVA - oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više.

Redni broj	Predmet	Razred	Broj učenika	Godišnji broj sati	Izvršitelji
1.	HRVATSKI JEZIK	1.	25	35	Sanja Debrecin
2.		2.	16	35	Blaženka Škalic Papak
3.		3.	12	35	Gordana Šutalo-Kletečki
4.		4.	8	35	Tanja Kusturin
5.		7.	8	35	Vesna Đermanović
6.		8.	8- 10	35	Ljiljana Puljar-Matić
5.	MATEMATIKA	1.	15	35	Nives Anić
6.		2.	20	35	Ivana Ljubičić
7.		3.	15	35	Jasminka Dragija Završki
8.		4.	8-10	35	Mirjam Vinković Rangel
9.		5., 7. i 8.	15	35	Maja Colussi Šupljika
10.		6. i 8.	10	35	Danka Pažanin
11.		7.	8	35	Maja Colussi Šupljika
12.		8.	8	35	Danka Pažanin i Maja Colussi Šupljika
11.	NJEMAČKI JEZIK	3. i 4.	4-6	35	Ana Rejc
12.	NJEMAČKI JEZIK	8.	9	35	Tea Nardelli
13.	ENGLESKI JEZIK	3. i 4.	12	35	Josipa Karoglan
14.	ENGLESKI JEZIK	8.	7	35	Barbara Sliepčević
15.	INFORMATIKA	5.-8.	16	35	Bosa Mrazović
16.	GEOGRAFIJA	5., 6. i 8.	10	35	Davor Haid
17.	KEMIJA	7. i 8.	10	35	Lidija Radoš
18.	POVIJEST	7. i 8.	10-150	35	Ana Babić



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Hrvatski jezik - 1. razred*

Ime i prezime voditelja:

Sanja Debrecin

Planirani broj učenika:

25 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.

Nastavni listići 32,00 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:

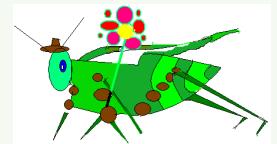
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Izgovor i pisanje glasova
2. Rečenica
3. Slušanje i govorenje
4. Postavljanje pitanja i davanje odgovora
5. Pripovijedanje
6. Pisanje – poštivanje pravopisne norme



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Matematika - 1. razred*

Ime i prezime voditelja:

Nives Anić

Planirani broj učenika:

15 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Lističi za dodatnu nastavu Moj sretni broj 1- 49,00 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:

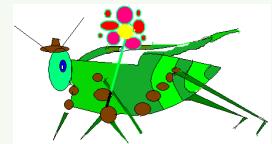
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Tijela u prostoru
2. Geometrijski likovi
3. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 5
5. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 10
6. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 20
7. Zadataci riječima



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Matematika - 2. razred*

Ime i prezime voditelja:

Ivanka Ljubičić

Planirani broj učenika:

20 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave.  
Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

50,00 kn po učeniku za lističe za dodatnu nastavu.

Način vrednovanja dodatne nastave:

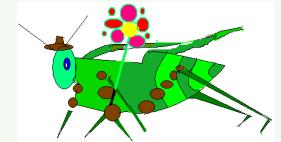
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 100
2. Množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100
3. Dužina, kvadrat, pravokutnik, trokut
4. Zadataci riječima



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Hrvatski jezik – 2. razred*

Ime i prezime voditelja :

Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

16 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji

Način realizacije:

Individualni rad i rad u skupinama

Vremenski okvir:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena:

Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja

Troškovnik:

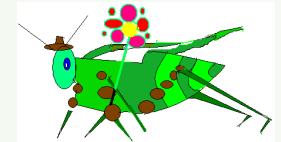
44,00 kuna po učeniku za radnu bilježnicu za dodatnu nastavu

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Sadržaji rada po temama:

Imenice  
Veliko početno slovo u rečenici  
Rečenice  
Red riječi u rečenici  
Otvornici, zatvornici, slog  
Rastavljanje riječi na kraju retka  
Pisanje niječnica i riječce li  
Pripovijedanje prema poticaju  
Opisivanje  
Stvaralačko pisanje-sastavak



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Hrvatski jezik - 3. razred*

Ime i prezime voditelja:

Gordana Šutalo- Kletečki

Planirani broj učenika:

12 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika

Način realizacije:

- individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje,

Vremenski okvir:

- jedan sat tjedno, ujutro i poslijepodne srijedom, , tijekom cijele školske godine (prema rasporedu 3.b razreda)

Osnovna namjena:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje

/

- zadaci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata

Način vrednovanja dodatne nastave:

- osobno zadovoljstvo učitelja, djeteta i roditelja

Sadržaj rada dodatna nastave:

Funkcionalno čitanje

Imenice

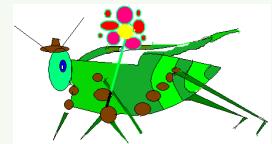
Glagoli

Pridjevi

Jezične igre

Pričati i pisati o osobnom doživljaju

Pravilna primjena pravopisnih pravila



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Matematika - 3. razred*

Ime i prezime voditeljice:

Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika:

15 učenika

Planirani broj sati tijedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava

Način realizacije dodatne nastave:

- individualizirani pristup učenicima
- natjecateljsko ozračje na susretima
- suradnički odnos

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan školski sat tijekom školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Omogućiti učenicima trećeg razreda pro dubljinjanje znanja u području matematike, usvajanje matematičkih pojmove, poticati na sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

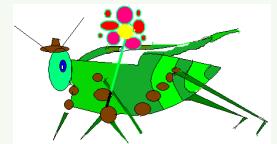
38,00 kuna po učeniku za lističe za dodatnu nastavu

Način vrednovanja dodatne nastave:

Samovrednovanje  
Kvizovi  
Natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja matematike



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Hrvatski jezik - 4. razred*

Ime i prezime voditelja:

Tanja Kusturin

Planirani broj učenika:

8 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području hrvatskog jezika te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik:

Materijal i pribor za rad

Način vrednovanja dodatne nastave:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

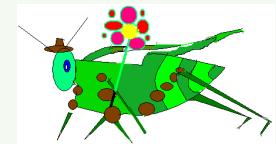
Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Jezični sadržaji
2. Književnost
3. Čitanje s razumijevanjem



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

*Matematika - 4. razred*

Ime i prezime voditelja:

Mirjam Vinković Rangel

Planirani broj učenika:

8-10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad, matematičko natjecanje.

Način vrednovanja dodatne nastave:

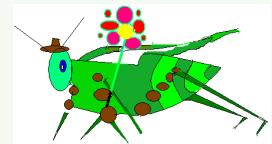
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Godišnji plan rada dodatne nastave:

1. Brojevi do milijun
2. Pisano zbrajanje brojeva do milijun
3. Pisano oduzimanje brojeva do milijun
5. Pisano množenje brojeva do milijun
6. Pisano dijeljenje brojeva do milijun
7. Kut, trokut, pravokutnik i kvadrat
8. Kocka i kvadar



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Matematika – 5., 7. i 8.plus*

Ime i prezime voditelja:

Maja Colussi Šupljika

Planirani broj učenika:

15 učenika, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b i 8.b

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje  
Uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

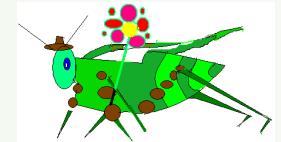
Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn) Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

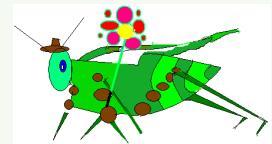
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:	<i>Informatika</i>
Ime i prezime voditelja:	Bosa Mrazović
Planirani broj učenika:	do 16 učenika (5.-8. razred)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"><li>-otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za programiranje</li><li>-razvijati logično mišljenje i algoritamski pristup problemskim zadacima</li></ul>
Način realizacije dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li><li>-sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
Vremenski okviri dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"><li>-nastava se izvodi dva sata svaki drugi tjedan tijekom cijele nastavne šk. god.</li><li>-pojačani rad pred natjecanje</li></ul>
Osnovna namjena dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati interes učenika za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom</li><li>- poticanje i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
Troškovnik za dodatnu nastavu:	<ul style="list-style-type: none"><li>-papir, toner, ostali potrošni materijali (1 500,00 kn)</li></ul>
Način vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"><li>-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika</li><li>-vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	<ul style="list-style-type: none"><li>-osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika u svladavanju dodatnih sadržaja</li><li>-poticanje darovitih učenika za sudjelovanje u dodatnoj nastavi informatike</li></ul>



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Matematika – 6. i 8. plus*

Ime i prezime voditelja:

Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

10 učenika, 6.a, 6.b i 8.a

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje  
Uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

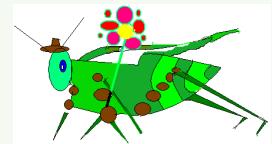
Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja (oko 1500,00 kn) Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Dodatna grupa iz geografije – 5., 6. i 8. razred*

Ime i prezime voditelja:

Davor Haid

Planirani broj učenika:

10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

- Razvijanje interesa i upoznavanje učenika sa geografskim temama i poticanje interesa za geografiju
- Poučavati o stjecanju temeljnih znanja o iz geografije
- Razvijati geografsko mišljenje uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru
- Znati primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu

Način realizacije:

Posjet muzejima i izložbama. Pripreme za natjecanja iz geografije. Uređivanje panoa. Predavanja o temama iz geografije.

Vremenski okviri:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena:

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta.

Troškovnik:

Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

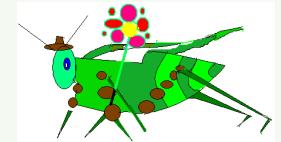
Za osobne analize i poboljšanje rada.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

*Kemija – 7. i 8. razred*

Ime i prezime voditelja:

Lidija Radoš

Planirani broj učenika:

do 10 učenika (7. i 8. razred )

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje nastavnih sadržaja iz kemije u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima, učenje otkrivanjem i istraživanjem i sudjelovanje na natjecanjima.

Način realizacije:

Individualni rad i rad u skupinama – istraživačko učenje , učenje kroz suradnju i uspoređivanje dobivenih rezultata

Vremenski okvir:

Dva sata tjedno prema dogovoru s učenicima (šk. godina 2019./2020. rujan-lipanj )

Osnovna namjena:

Pripreme za natjecanje, razvijanje znanstvenog i logičnog mišljenja te interesa za kemiju

Troškovnik:

Oko 1500,00 kuna za materijal i troškove natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza cjelokupnog rada, uočavanje propusta u cilju napretka. Analiza natjecanja-statistička obrada

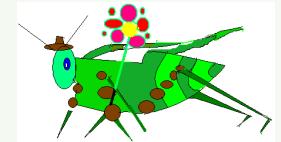
Sadržaji rada po temama:

7. razred:

- Što je kemija
- Svojstva i vrste tvari
- Smjese tvari
- Građa tvari
- Tvari i njihove promjene
- Tvari u prirodi

8. razred:

- Kemijski elementi i njihovi spojevi
- Maseni udio elemenata u spojevima
- Ugljik i organski spojevi
- Organski spojevi s kisikom
- Biološki važni spojevi
- Sintetički polimeri



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Povijest –7. i 8. razred*

Ime i prezime voditelja:

Ana Babić

Planirani broj učenika:

10-15 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povjesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura); uočiti i objasniti povezanost društvenih, političkih i kulturnih promjena u povijesti Hrvatske, Europe i svijeta; ocijeniti važnost kulturno-povjesne baštine; kulturno i odgovorno se vladati na terenu.

Način realizacije:

Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima i izložbama).

Tijekom školske godine 2019./2020.

Vremenski okviri:

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje iz povijesti.  
– VII. razred-tema: Hrvatska, Europa i svijet u novome vijeku (od sredine 18. do početka 20. stoljeća)  
- VIII. Razred-teme: - Suvremeno doba u Hrvatskoj  
- Suvremeno doba u svijetu

Troškovnik:

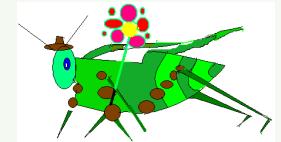
Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

*Hrvatski jezik - 7.razred*

Ime i prezime voditelja:

Vesna Đermanović

Planirani broj učenika:

5 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje učenika za natjecanje

Način realizacije dodatne nastave:

Sudjelovanje na školskome natjecanju, sudjelovanje na županijskome natjecanju, suradničko učenje, rad u paru, individualni rad

Vremenski okviri dodatne nastave:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke

Troškovnik za dodatnu nastavu:

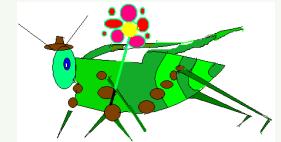
Oko 500 kuna za troškove odlaska na natjecanje

Način vrednovanja dodatne nastave:

Učenikovo samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, primjena proširenih znanja u redovnoj nastavi



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv dodatne nastave:

*Hrvatski jezik - 8. razred*

Ime i prezime voditelja:

Ljiljana Puljar-Matić

Planirani broj učenika:

8-10 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i pripremanje učenika za natjecanje

Način realizacije dodatne nastave:

Sudjelovanje na školskome natjecanju, sudjelovanje na županijskome natjecanju, suradničko učenje, rad u paru, individualni rad

Vremenski okviri dodatne nastave:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dodatne nastave:

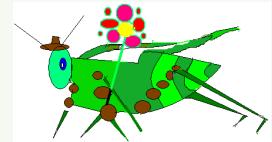
Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke

Troškovnik za dodatnu nastavu:

Oko 500 kuna za troškove odlaska na natjecanje

Način vrednovanja dodatne nastave:

Učenikovo samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, primjena proširenih znanja u redovnoj nastavi



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Njemački jezik - 8. razred*

Ime i prezime voditelja:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

9 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik

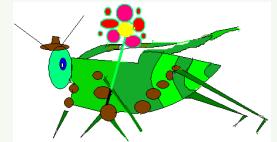
100,00 kn

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Njemački jezik - 3. i 4. razred*

Ime i prezime voditelja:

Ana Rejc

Planirani broj učenika:

4-6 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje u događanjima vezanima za njemački jezik i kulturu.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za njemački jezik

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

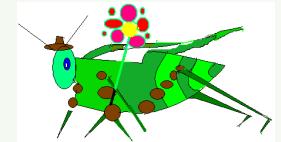
Troškovi fotokopiranja.

Način vrednovanja dodatne nastave:

Kroz projekte i plakate.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Engleski jezik - 3. i 4. razredi*

Ime i prezime voditelja:

Josipa Karoglan

Planirani broj učenika:

11 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika u razne projekte.  
Sudjelovati ćemo u božićnoj razmjeni čestitki sa djecom iz raznih zemalja.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za engleski jezik.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

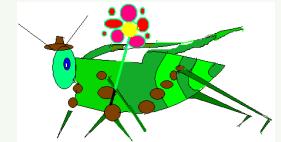
100,00 kn

Način vrednovanja dodatne nastave:

Kroz projekte i plakate.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Engleski jezik - 8. razred*

Ime i prezime voditelja:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

7 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije dodatne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri dodatne nastave:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program i pokazuju veći interes za engleski jezik

100,00 kn

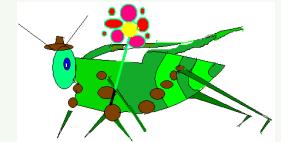
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



## OŠ Ivana Filipovića

**IZBORNA NASTAVA** - odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Naziv izborne nastave:

*Vjeronauk 1. a, b*

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

42 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2 sata tjedno

Ciljevi izborne nastave:

Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta.

Troškovnik:

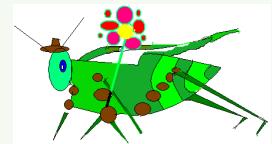
Nema troškova

Način vrednovanja:

Pregledavanje i vrednovanje radova i provjera (pismena i usmena) znanja učenika tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine



## OŠ Ivana Filipovića

Vjeronauk 2. a, b

Naziv izborne nastave:

Maja Zorman Miladin

Ime i prezime voditelja:

40 učenika

Planirani broj učenika:

2

Planirani broj sati tijedno:

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenje u Boga. Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života

Ciljevi izborne nastave:

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

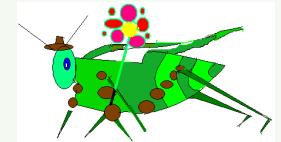
Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

*Vjeronauk 3. a, b*

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

28 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgrađivanja i zajedništva.

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena:

Osnovna namjena trećeg vjeronomučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darivatelji vrednotu.

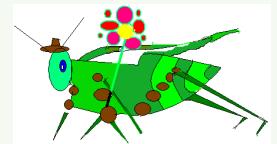
Troškovnik:

Nema troškova

Način vrednovanja:

Provjera tijekom cijele nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja:



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjeronauk 4. a, b

Ime i prezime voditelja:

Petra Lešković

Planirani broj učenika:

39 učenika

Planirani broj sati tijedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi i Bogu.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Način realizacije izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Vremenski okviri izborne nastave:

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoј Zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu prema bližnjima i prema sebi.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

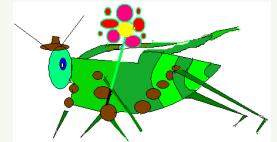
Poticanje za daljnji rast i vrednovanje. Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave.

Sadržaji rada po temama:

- Zemlja je naša i Božja kuća
- S Bogom na putu života
- Božji nas glasnici zovu
- Isus je Sin Božji - Njega slušajte!
- Na Isusovu putu - slijedimo njegovo djelo
- Gradimo Kristovu Crkvu



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv izborne nastave:

Vjerouauk 5. a, b

Ime i prezime voditelja:

Petra Lešković

Planirani broj učenika:

29 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima prema sebi, bližnjima i prema Bogu.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Način realizacije izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Vremenski okviri izborne nastave:

Svrha nastave petog vjerouačnog godišta sastoje su u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prepoznali i prihvatali Božji plan.

....

Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

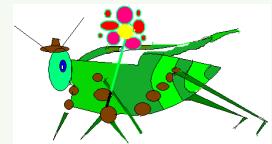
Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada, u cilju što uspješnije realizacije nastave vjerouauka.

Sadržaji rada po temama:

Snaga zajedništva

- Religija u životu čovjeka: Božji tragovi
- Biblija: Knjiga nad knjigama
- Početci biblijske povijesti/vjere
- Bog u povijesti izabranoga naroda: Izraelski kraljevi
- Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta
- Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke
- Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskome narodu
- Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjerouauk 6. a, b

Ime i prezime voditelja:

Petra Lešković

Planirani broj učenika:

41 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj Kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljudе na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novu zajednicu Božjega naroda.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Način realizacije izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u Starom Zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Izbavlja ga iz ropstva, štiti od idola i lažnih bogova te vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom prostoru.

....

Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje.

Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

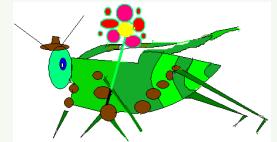
Troškovnik:

Način vrednovanja aktivnosti:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika

Sadržaji rada po temama:

- Živjeti u miru i slobodi
- Iz ropstva u slobodu - Bog vodi svoj narod u slobodu
- Isus Krist - naš osloboditelj i spasitelj
- Crkva - novi Božji narod
- Crkva kroz povijest
- Sakramenti i kršćanska inicijacija
- Crkveni jezici i kultura
- Marija u Crkvi



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjerouauk 7. a,b

Ime i prezime voditelja:

Petra Lešković

Planirani broj učenika:

32 učenika

Planirani broj sati tijedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Kroz Božju Riječ upućenu ljudima a koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog i mlađenačkog odrastanja.

....

Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

Troškovnik:

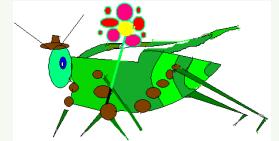
Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

Sadržaji rada po temama:

- Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
- Pravila za život u ljubavi i slobodi
- Židovski narod i vjera – posjet židovskoj općini
- Proroci - Božji glasnici
- Da svi budu jedno – terenska nastava u ožujku
- Potreba pomirenja i oproštenja
- Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

Vjerouauk 8. a,b

Ime i prezime voditelja:

Petra Lešković

Planirani broj učenika:

37 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Cilj nastave osmog vjerouaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislim osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života, ta da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Učenici otkrivaju i uvježбавaju osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog životnog smisla i istinske kršćanske radosti.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

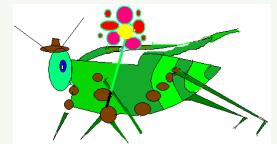
Propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

Sadržaji rada po temama:

- Upoznajmo i izgrađujmo svoj život
- Čovjekovo traganje za živim Bogom
- Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije
- Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata
- U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga
- Potvrda - snaga kršćanskoga poslanja
- Biti kršćanin u Crkvi i u društvu



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

*Engleski jezik 4. a*

Ime i prezime voditelja:

Josipa Karoglan

Planirani broj učenika:

17

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na stranom jeziku.

Način realizacije izborne nastave:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri izborne nastave:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave:

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova poveznih s jezikom, komunikacijom i kulturom.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:

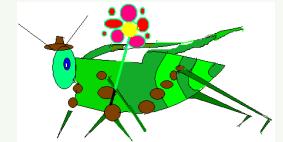
100 kn za dodatna nastavna sredstva.

Način vrednovanja izborne nastave:

Provjere znanja tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize radi poboljšanja rada.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

*Engleski jezik od 5.- 8. razreda*

Ime i prezime voditelja:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

68 učenika (5.- 8.r.)

Planirani broj sati tjedno:

8 (4x2)

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku proširena elementima književne, sociokултурне te interkulturalne kompetencije.

Način realizacije izborne nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada

Vremenski okvir izborne nastave:

Dva puta tjedno tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena izborne nastave:

Za učenike koji imaju poseban interes i sklonosti za savladavanje još jednog stranog jezika.

Troškovnik za izbornu nastavu:

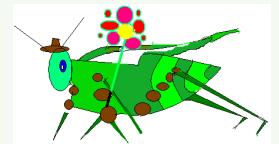
Za dodatna nastavna sredstva i pomagala oko 500 kn

Način vrednovanja izborne nastave:

Sustavno praćenje i provjeravanje učenikovih postignuća tijekom cijele školske godine

Način korištenja rezultata:  
proširivanje

Analiza učinjenog, samovrednovanje i poticanje na vrednovanja izborne nastave, dodatno znanja.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

*Njemački jezik – 4.b razred*

Ime i prezime voditelja:

Ana Rejc

Planirani broj učenika:

20

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku proširene elementima književne, sociokултурне i interkulturalne kompetencije.

Način realizacije dodatne nastave:

Primjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenski okvir dodatne nastave:

Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Za učenike četvrtog razreda s posebnim sklonostima i interesom za njemački jezik.

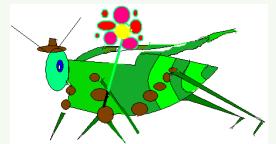
Troškovnik za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično nagrađivanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Osobna analiza i poboljšanje rada.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:

*Njemački jezik od 5. do 8. razreda*

Ime i prezime voditelja:

Tea Nardelli

Planirani broj učenika:

52 učenika

Planirani broj sati tjedno:

8 (4x2)

Ciljevi izborne nastave:

Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima književne, sociokultурне i interkulturalne kompetencije

Način realizacije:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri:

Dva sata tjedno po razredu

Osnovna namjena:

Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika

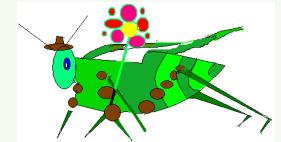
Troškovnik:

Način vrednovanja:

Provjere znanja tijekom nastavne godine

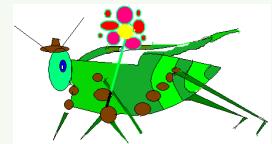
Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize radi poboljšanja rada. Samovrednovanje i poticanje na vrednovanje izborne nastave. Dodatno proširivanje znanja.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv izborne nastave:	Informatika 7. i 8. razred
Ime i prezime voditelja:	Bosa Mrazović
Planirani broj učenika:	35 učenika (7. a, b); 31 učenika (8. a, b)
Planirani broj sati tjedno:	8 (2x4)
Ciljevi izborne nastave:	Usvajanje znanja iz područja informacijsko komunikacijske tehnologije i stjecanje vještina praktične primjene na računalu.
Način realizacije:	Izmjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad) i metoda (demonstracija, razgovor, praktičan rad na računalu, crtanje, rad na tekstu) rada.
Vremenski okviri:	Dva sata tjedno
Osnovna namjena:	Djelotvorna upotreba računala i razvijanje algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.
Troškovnik natjecanja:	Održavanje informatičke učionice , vanjski spremnici računala, papir za pisače, toneri, troškovi natjecanja 10. 000,00 kn.
Način vrednovanja:	<b>Opisno praćenje</b> (kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih strana i područja za napredovanje u predmetu).
	<b>Metode i tehnike vrednovanja naučenog:</b> usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio (vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine), učenički projekti (vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje), uporaba <i>online</i> provjera.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza sveukupnog rada. Sudjelovanje na natjecanju iz programiranja u programskom jeziku LOGO.
Sadržaji rada po temama:	Prema <i>GODIŠNJEM IZVEDBENOM KURIKULINU ZA 7. razred i GODIŠNJEM IZVEDBENOM KURIKULINU ZA 8. razred</i> .



## OŠ Ivana Filipovića

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** - Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

Naziv i opis aktivnosti:

*Veliki pjevački zbor*

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:

25 učenika od petog do osmog razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti interpretacije usvojene skladbe, te glazbenog ukusa kvalitetnim izvođenjem umjetničkih popijevaka kao i popularnih skladbi, te autentičnih narodnih skladbi.

Način realizacije aktivnosti:

Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad).

Vremenski okviri aktivnosti:

Aktivnost se izvodi dva puta tjedno po grupama.

Osnovna namjena aktivnosti:

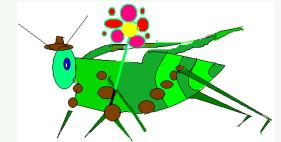
Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.

Način vrednovanja aktivnosti:

Ocenjivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole, nastupa na priredbi za Dan škole ili priredbi u razrednom odjelu, vrednovanje aktivnosti i rezultata rada na satu glazbene kulture.

Sadržaj rada:

Obrada pjesama različitog stila i sadržaja (tradicисke, umjetničke, zabavno popularne, božićne). Poticanje učenika starijeg uzrasta na aktivno sudjelovanje u izboru i kreiranju programa školskih priredbi.



## OŠ Ivana Filipovića

*Mali pjevački zbor*

Naziv i opis aktivnosti:

Stanislava Vinceković

Voditelj:

35 učenika od drugog do četvrtog razreda.

Planirani broj učenika:

Razvijanje sposobnosti kvalitetne izvedbe naučene pjesme.

Ciljevi aktivnosti:

Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad).

Način realizacije:

Aktivnost se izvodi jedan sat tjedno po grupama i prema turnusima.

Vremenski okviri aktivnosti:

Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (pjevanjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.

Osnovna namjena aktivnosti:

Usvajanje pjesama različitog stila i sadržaja (božićne, zabavno popularne, umjetničke, tradicijske).

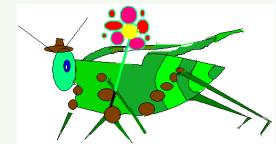
Sadržaj rada:

Ocenjivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole- na školskim priredbama, priredbama u razrednim odjelima, nastupi izvan škole.

Način vrednovanja aktivnosti:



## OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

*Orkestar*

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Planirani broj učenika:

12 učenika od drugog do šestog razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti precizne izvedbe i interpretacije obrađenih skladbi. Uključivanje učenika iz glazbenih škola da aktivno primjenjuju stečena znanja (stečenu vještinu sviranja različitih glazbala) u školskom instrumentalnom sastavu ili pratećem orkestru pjevačkom zboru.

Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, skupni i pojedinačni rad).

Vremenski okviri aktivnosti:

Aktivnost se izvodi jedan sat tjedno po grupama (početnici- napredni).

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje učenikove potrebe za aktivnim muziciranjem (sviranjem). Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti, savladavanje osnovne tehnike sviranja klavijature i gitare.

Način vrednovanja aktivnosti:

Vrednovanje sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole ili pokazivanje postignutih vještina na satu glazbene kulture.

Trošak nabave instrumenata (gitare ili elektronske klavijature). U početku učenik se može koristiti školskim instrumentom u školi.

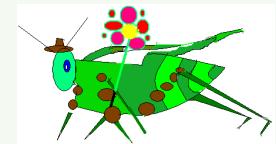
Sadržaj rada:

Sviranje skladbi različitog stila (umjetničke, narodne, zabavno popularne, rock..).

Usvajanje tehnike sviranja melodije i akorda na gitari, odnosno elektronskoj klavijaturi, uvod u korištenje različitih funkcija el. klavijature.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti :

*Likovna ekogrupa*

Ime i prezime voditeljice:

Nives Anić

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Poticanje učeničkog likovnog stvaralaštva, razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje važnih događaja i datuma u sklopu eko škole.

Način realizacije:

Nastava se realizira u 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.

Vremenski okviri:

1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)

Osnovna namjena:

Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i ekološku svijest.

Troškovnik:

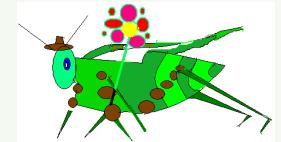
Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, ...)-

Način vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća učenika, samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

*Recitatorska grupa*

Ime i prezime voditelja:

Sanja Debrecin

Planirani broj učenika:

26

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

O sposobljavanje učenika za govorenje, čitanje i pisanje u sklopu pravopisnih jezičnih normi.  
- oslobođanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja  
- poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.  
- sudjelovanje u predstavama

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja.  
- učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)  
Nema troškova.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost:

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

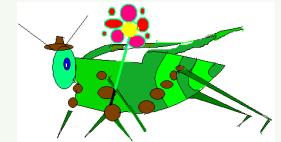
Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

1. Jezik (veliko početno slovo, rečenice, red riječi u rečenici)
2. Jezično izražavanje (pričevanje, opisivanje, izješčivanje, izražajno čitanje, recitiranje, pisanje sastavaka i pjesama)
3. Književnost (filmska priča, kazalište, televizija, dječji časopisi)



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

*Mali prirodnjaci*

Ime i prezime voditelja:

Mirjam Vinković Rangel

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi dodatne nastave:

Proširivanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima, učenje otkrivanjem i istraživanjem.

Način realizacije dodatne nastave:

Individualni rad i rad u skupinama – istraživačko učenje , učenje kroz suradnju i uspoređivanje dobivenih rezultata

Vremenski okviri dodatne nastave:

tijekom školske godine 1 sat svaki tjedan, prema rasporedu

Osnovna namjena dodatne nastave:

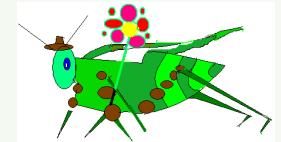
- razvijanje kreativnosti
- jačanje samopouzdanja u komunikaciji
- suradnički odnos u skupinama

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

- Ovisno prema potrebi

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Izložba plakata, foto dokumentacija, prezentacija naučenih sadržaja, dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje svakog pojedinog djeteta na kraju nastavne godine. Opisno praćenje postignuća učenika, samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti :

*Likovna grupa*

Ime i prezime voditeljice:

Gordana Šutalo- Kletečki

Planirani broj učenika:

10

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Poticanje učeničkog likovnog stvaralaštva, razvijanje mašte i kreativnosti. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, obilježavanje važnih događaja i datuma u sklopu škole.

Način realizacije:

Nastava se realizira u 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.

Vremenski okviri:

1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)

Osnovna namjena:

Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i ekološku svijest.

Troškovnik:

Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, ...)-

Način vrednovanja:

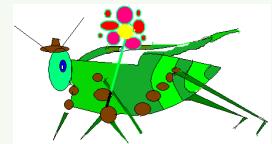
Opisno praćenje postignuća učenika, samovrednovanje unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

*Plesna grupa*

Ime i prezime voditeljice:

Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika:

14

Planirani broj sati tjedno:

35

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

-razvijati osjećaj za metar i ritam, sposobnost slušnog opažanja, usredotočenost, suradnjištvo, kreativnost, jačanje zajedništva  
-kretanjem uz glazbu različitog ritma i tempa utjecati na skladan odnos pojedinih dijelova s težištem na pravilnom držanju tijela  
-plesnim koreografijama stvoriti ugodno ozračje

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

-frontalni, individualni, grupni, rad u parovima

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

-tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

-razvijati kreativnost, stvaralaštvo , jačati samopouzdanje, sigurnost  
-nastupati na priredbama u školi

Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti:

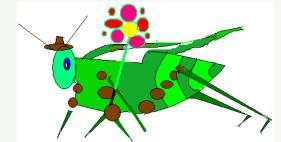
-sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada, sudjelovanje na priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja:

-dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje svakog pojedinog djeteta



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Vjeroučna grupa (Mali kreativci)*

Ime i prezime voditelja:

Maja Zorman Miladin

Planirani broj učenika:

14 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovitoga vjerskog odgoja. Kod zainteresiranih učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj, razvijati osjećaj crkvenosti, zajedništva i povezanosti života s Riječju Božjom. Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture Kreativnim radionicama i praktičnim radovima živjeti vjeru.

Način realizacije aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri aktivnosti:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanju

Osnovna namjena aktivnosti:

Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kroz zajednički rad i razmjenu iskustava, radu na tekstovima obogatiti osobni vjernički život. Njegovati pozitivan natjecateljski duh. Samostalno sastavlјati i postavljati pitanja o nekim važnim temama u određenim tematskim cjelinama, te tražiti odgovore na njih.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

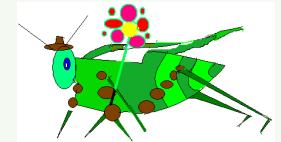
Pohvale i priznanja s natjecanja. Bitno je zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze na susrete i aktivno traže nove ideje i sadržaje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vjeroučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. Osobna analiza sa ciljem poboljšanja rada u skupini.

Sadržaji rada po temama:

Godišnji plan i program iz vjeroučstva – prigodni sadržaj za blagdane i školske svečanosti



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Vjeronaučna grupa*

Ime i prezime voditelja:

Petra Lešković

Planirani broj učenika:

14 učenika

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere poradi ostvarenja cjelovitoga vjerskog odgoja. Kod zainteresiranih učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu liturgijske godine, razvijati osjećaj crkvenosti, zajedništva i povezanosti života s Riječju Božjom. Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korjenima hrvatskoga naroda.

Način realizacije aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri aktivnosti:

Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. Sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučna olimpijada Maloga koncila krajem siječnja 2020. godine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Zainteresirane učenike osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kroz zajednički rad i razmjenu iskustava, radu na tekstovima obogatiti osobni vjernički život. Njegovati pozitivan natjecateljski duh. Samostalno sastavljati i postavljati pitanja o nekim važnim temama u određenim tematskim cjelinama, te tražiti odgovore na njih.

Troškovnik:

....

Način vrednovanja aktivnosti:

Pohvale i priznanja s natjecanja. Bitno je zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze na susrete i aktivno traže nove ideje i sadržaje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

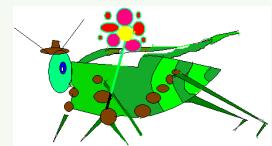
Vjeronaučna skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. Osobna analiza sa ciljem poboljšanja rada u skupini.

Sadržaji rada po temama:

(Godišnje teme određuje Povjerenstvo za provedbu Vjeronaučne olimpijade MAK-a i Nacionalnog katehetskog ureda, tijekom rujna ili početkom listopada).



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

*Prijatelji muzeja*

Ime i prezime voditelja:

Maja Nikolić

Planirani broj učenika:

10-15 učenika (5.-8. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Otkrivati i vrednovati estetske vrijednosti u djelima hrvatske i svjetske kulturne baštine te promicati ponos prema zavičaju i domovini.  
Promicati važnost odlaska u muzeje i galerije.  
Kultivirati pogled i ukus.  
Primijeniti stečena znanja na svojim radovima (izrada vlastitog rada kao reinterpretacije istraženog motiva)

Način realizacije:

Analitičko promatranje, razgovor, istraživanje, individualni rad, rad u skupinama, proučavanje dostupne literature i rad u muzejima. Suradnja s dodatnom nastavom povijesti. Sudjelovanje u muzejskim radionicama.

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena:

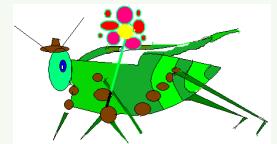
Razvijanje interesa, vrednovanja, čuvanja i promicanja kulturne baštine u poticajnim okruženjima-muzejima, muzejskim radionicama te na terenu u našem gradu. Poticati kod učenika istraživački duh i kreativnost.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Sadržaji rada po temama:

Posjet aktualnim izložbama i stalnom postavu muzeja i galerija u našem gradu



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

*Vizualni identitet škole*

Ime i prezime voditelja:

Maja Nikolić

Planirani broj učenika:

5-10 učenika (5.-8. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Promišljanje vizualnog identiteta škole učeničkim radovima iz svih područja likovnog stvaralaštva  
Razvijati kritičko mišljenje i estetske kriterije

Način realizacije:

Obilježavanje svih važnijih datuma učeničkim radovima i plakatima na panoima naše škole  
Školska izložba učeničkih radova ( LIK )  
Tematske izložbe

Vremenski okvir:

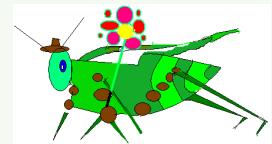
Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena:

Poticanje učenika na promišljane vizualnog identiteta i razvijanje estetskog kriterija

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

*Likovna kreativna grupa*

Ime i prezime voditelja:

Tanja Kusturin

Planirani broj učenika:

10-12 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i materijalima, proširivanje znanja iz likovne kulture, poticanje učenika na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi

Potrošni materijal (papiri, kartoni, boje, dekorativni materijal, ...)- 500,00kn

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti:

Praćenje postignuća na natječajima likovnog stvaralaštva izlaganjem učeničkih radova i uređenjem izložbenih prostora škole, samovrednovanjem unutar grupe i samovrednovanje svakog učenika.

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

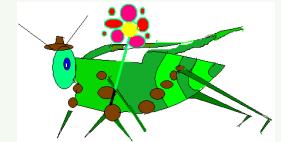
Poticanje za daljnji rad i napredovanje u likovnom stvaralaštvu.

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

1. Točka i crta (kompozicija; crte prema značenju)
2. Boja (kompozicija i nijanse boja; kontrasti i dominacija boja, oblika, veličina )
3. Površina ( teksture; optičko miješanje boja; kompozicija, rekompozicija)
4. Volumeni i masa u prostoru (linijski istanjena masa; kompozicija oblika)
5. Eksperimenti



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

*Likovna grupa*

Ime i prezime voditelja:

Maja Nikolić

Planirani broj učenika:

10-15 učenika (8. razredi)

Planirani broj sati tjedno:

2

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja, te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela. Razvijati i istaknuti kreativnost i originalnost. Eksperimentiranje različitim vrstama materijala i upoznavanje novih tehnika. Njegovanje etnografske i kulturne baštine.

Način realizacije:

Kreirati likovna djela za učenička natjecanja u području likovne kulture. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, izvanučionička nastava (posjet muzejima, galerijama)

Vremenski okviri:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena:

Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika. Razviti svijest o vrijednosti vizualne umjetnosti u životu čovjeka, te vrednovati našu kulturnu baštinu

Troškovnik:

materijalni troškovi za papire i boje

Način vrednovanja:

Troškovi za prijevoz i ulaznice za muzeje  
Sudjelovanje na likovnim izložbama i natječajima

Način korištenja rezultata vrednovanja:

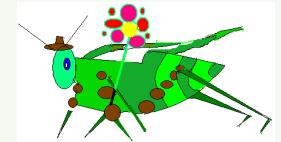
Prezentacija na panou u školi.

Sadržaj rada:

Crtež kao sredstvo mišljenja u komunikaciji i izražavanju  
Boja – suodnos boja, simbolika boja  
Plastično oblikovanje (različitost formi i tekstura)  
Kompozicija (izrada plakata)



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

*Mali informatičari 2.a*

Ime i prezime voditelja:

Blaženka Škalic Papak

Planirani broj učenika:

19 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Upoznavanje učenika s informacijskom-komunikacijskom tehnologijom rada

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Djelotvorna uporaba računala.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

1. Moje računalo

Računalo, dijelovi računala

Uključivanje i isključivanje računala

Pokretanje programa

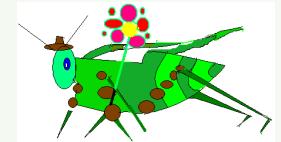
CD i DVD disk

Obrazovni programi

2. Program bojanje

3. Pišemo na računalu

4. Crtamo s Kornijem



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Pomladak Crvenog križa (prva pomoć)*

Ime i prezime voditelja:

Sandra Cvitković

Planirani broj učenika:

30 (sedmi razredi)

Planirani broj sati tjedno:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: Kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima. Pripremiti se što bolje za natjecanje iz prve pomoći.

Način realizacije aktivnosti:

Dva su stupnja obuke:

1. stupanj obuke odvija se u školi i nju pohađa 30 učenika  
-predavanja, demonstracije, vježbanje..
2. stupanj obuke pohađa 12 učenika.  
- trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine ali ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, natjecanja.

Osnovna namjena aktivnosti:

Spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom.

Troškovnik detaljni za aktivnost:

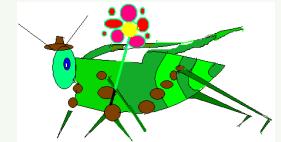
Prijevoz, smještaj i obuku financira Crveni križ Grada Zagreba

Način vrednovanja aktivnosti:

Kroz osnovnu obuku, svojim zalaganjem, učenici imaju mogućnost proširivanja znanja kroz 2. stupanj obuke (sudjelovanje na natjecanjima).

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Izložba fotografija, prezentacija naučenog.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Filipovićevi fizičari*

Ime i prezime voditelja:

Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

15-20 učenika sedmih i osmih razreda

Planirani broj sati tjedno:

1 sata

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje istraživačkog duha i interesa za objašnjavanje prirodnih zakona, popularizacija fizike, samostalno izvođenje pokusa te donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanje problemskih zadataka eksperimentalno i računski, posjet Tehničkom muzeju „Nikola Tesla“ te Muzeju iluzija, posjet fakultetima STEM područja Sveučilišta u Zagrebu

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020., intenzivnije uoči natjecanja

Osnovna namjena aktivnosti:

Spoznanja o važnosti učenja o prirodnim zakonitostima i procesima te upoznavanje učenika sa životom i djelom poznatih fizičara

Troškovnik detaljni za aktivnost:

Troškovi ulaznica i gradskog prijevoza za muzeje, te materijala za izvođenje eksperimenata i kopiranja

Način vrednovanja aktivnosti:

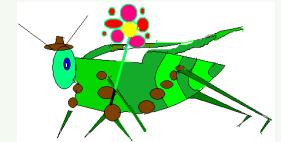
Uspjeh učenika na natjecanjima, evaluacijski listići za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Izložba plakata, foto dokumentacija, prezentacija naučenih sadržaja, dobivene informacije koriste se u svrhu poticanja za daljnji rad i napredovanje svakog pojedinog djeteta na kraju nastavne godine



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

*Mali informatičari 2.b*

Ime i prezime voditelja:

Ivana Ljubičić

Planirani broj učenika:

22 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

Upoznavanje učenika s informacijskom-komunikacijskom tehnologijom rada

Način realizacije izvannastavne aktivnosti:

Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti

Djelotvorna uporaba računala.

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost

Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti

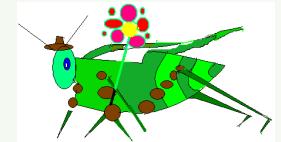
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

Sadržaj rada izvannastavne aktivnosti:

1. Moje računalo  
Računalo, dijelovi računala  
Uključivanje i isključivanje računala  
Pokretanje programa  
CD i DVD disk  
Obrazovni programi
2. Program bojanje
3. Pišemo na računalu
4. Crtamo s Kornijem



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati:

Ishodi učenja:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okvir aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

### *Mali volonteri*

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

10-15 zainteresiranih učenika 3. i 4. razreda

20 sati tijekom školske godine 2019./2020.

Senzibilizirati učenike za potrebite u našoj široj školskoj sredini, razvijati empatiju prema slabijima i nemoćnim

Predavanja, radionice, izrada plakata, ppt prezentacije, organiziranje humanitarnih akcija u školi tijekom školske godine

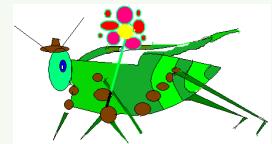
Listopad 2019.-svibanj 2020.

Pomaganje potrebitima, razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja, razvijati samopouzdanje kod svih uključenih učenika.

Troškovi fotokopiranja materijala

Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Uvid u nove načine pomaganja među učenicima.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvannastavne aktivnosti:

*Mali eko kreativci*

Ime i prezime voditeljice:

Andrea Vindiš

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi

Omogućiti učenicima razvoj vlastitih sposobnosti zapažanja, likovnog izražavanja, te vrednovanja likovno-vizualnih pojava i umjetničkih djela. Razvijati i istaknuti kreativnost i originalnost. Eksperimentiranje različitim vrstama materijala. Kreirati likovna djela za učenička natjecanja u području likovne kulture. Potcati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre.

Način realizacije:

Individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama

Vremenski okviri:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena:

Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika. Razviti svijest o vrijednosti vizualne umjetnosti u životu čovjeka, te vrednovati našu kulturnu

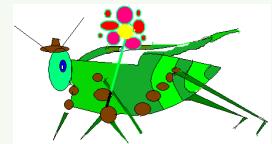
Troškovnik detaljni:

Način vrednovanja:

Vrednuje se motiviranost, ljepota. Pratiti kreativnost i sudjelovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Lutkarska grupa (2. b/ 1. a)*

Ime i prezime voditeljice:

Ines Knežević

Planirani broj učenika:

15

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi:

Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Oslobađanje straha od javnog nastupa i razvoj samopouzdanja kod svakog učenika.  
Naučiti učenike glumiti i izvesti igrokaz uz pomoć lutaka. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, dječje igre.

Način realizacije:

Individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama

Vremenski okviri:

Aktivno sudjelovanje učenika u kreativnim radionicama, kroz individualni rad, rad u paru i u skupini.

Osnovna namjena:

Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja.  
- učenici će surađivati, razgovarati i međusobno se bolje upoznavati; nastupati će na školskim priredbama.

Troškovnik:

Materijal za izradu kulisa i lutaka

Način vrednovanja:

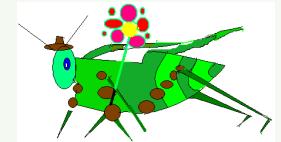
Opisno praćenje učeničkih postignuća, foto dokumentacija svih aktivnosti tijekom školske godine, izrada učeničke prezentacije rada Lutkarske grupe.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Planiranje budućih predstava.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

*Mladi čuvari prirode (1.a)*

Ime i prezime voditelja:

Matej Pinjušić

Planirani broj učenika:

21 učenik

Planirani broj sati tjedno:

1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti:

Poticati i čuvati prirodu i okoliš.  
-razvijanje interesa za brigu o prirodi  
-razvijanje svijesti za očuvanje okoliša  
-briga o čistoći učionice i školskog dvorišta  
-poticanje ljubavi prema životinjama

Način realizacije aktivnosti:

Radionice vezane uz očuvanje prirode i okoliša

Vremenski okviri aktivnosti.

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijanje ekološke svijesti, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijanje ljubavi, poštovanja i brige o okolišu.

Uočavati i shvaćati važnost očuvanja prirode i okoliša  
Troškovi fotokopiranja.

Troškovnik detaljni aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

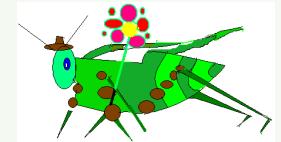
Aktivno sudjelovanje u aktivnostima eko grupe, fotodokumentacija

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Planiranje budućih eko aktivnosti, radionica i sl.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv izvannastavne aktivnosti:

*Geografska grupa – 5., 6. i 8. razred*

Ime i prezime voditelja:

Davor Haid

Planirani broj učenika:

10 učenika

Planirani broj sati tijedno:

2

Ciljevi dodatne nastave:

- Razvijanje interesa i upoznavanje učenika sa geografskim temama i poticanje interesa za geografiju
- Poučavati o stjecanju temeljnih znanja iz geografije
- Razvijati geografsko mišljenje uzročno posljedičnih veza i odnosa u prostoru
- Znati primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu

Način realizacije:

Izvanučionička nastava. Posjet muzejima i izložbama. Poludnevne i cjelodnevne terenske nastave(Medvedgrad, Šćitarjevo, Beč, Karlovac, ...).

Vremenski okviri:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena:

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta.

Troškovnik:

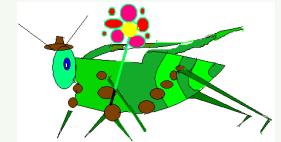
Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Za osobne analize i poboljšanje rada.

Način vrednovanja:

Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale.



## OŠ Ivana Filipovića

### IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

- oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole (jednodnevno ili višednevno): terenska nastava, izleti, ekskurzije, škola u prirodi i drugo

Naziv i opis aktivnosti:

*Terenska nastava - 1.a i 1. b. razred*

Ime i prezime voditelja:

Sanja Debrecin

Planirani broj učenika:

49

Ciljevi aktivnosti: ,

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Terenska nastava u Grad mladih- Promjene u prirodi u jesen.

Terenska nastava u Ključić brdu.

Terenska nastava u Maksimiru- Proleće.

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan 2019., travanj 2020., svibanj 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje prvoga razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

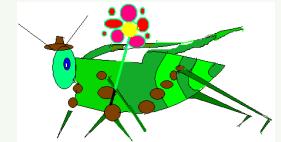
TN 50,00 i 150,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



# OŠ Ivana Filipovića

*Terenska nastava - 2.a i 2. b razred*

Naziv i opis aktivnosti:

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Ciljevi aktivnosti:

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti:

Rujan 2019., veljača, ožujak/ travanj i svibanj 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Način vrednovanja aktivnosti:

Način korištenja rezultata aktivnosti:

43 (2.a i b)

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Terenska nastava u Grad mladih- Promjene u prirodi u jesen.

Terenska nastava- Promet u gradu Zagrebu.

Terenska nastava u Maksimiru- Proljeće u zavičaju.

Cjelodnevni školski izlet na Ključić brdo

Terenska nastava –posjet tvornici Coca-cola

Grad mladih- maskenbal

Kino

Kazalište

Posjet knjižnici August Cesarec-radionica i slušaoica.

Radionica vrtlarstva OPG – Kurtović, Šestine

Jumicar

Od agencije koja će voditi izlet i TN dobit će se prijedlog izleta i TN kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

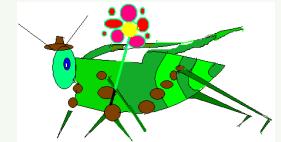
Izlet do 150,00 kn, a TN do 80,00 kn po učeniku.

Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta i TN.

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

*Terenska nastava - 3.a i 3. b razred*

Voditelji aktivnosti:

Jasminka Dragija Završki i Gordana Šutalo- Kletečki

Planirani broj učenika:

38 učenika (3.a,b)

Ciljevi aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina, povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.

Način realizacije aktivnosti:

- *Orijentacija u prostoru - Maksimir*
- *Obilazak Gornjeg grada*
- *Ključić Brdo - jednodnevni izlet*
- *Posjet tvornici Cedevida*
- *Zagrebačke otpadne vode*
- *Kino*
- *Kazalište*
- *Goethe Institut (Ana Rejc i 3.a)*
- *Grad mladih – maskenbal*
- *Grad mladih- Moj zavičaj*

Od agencije koja će voditi izlet i TN dobit će se prijedlog izleta i TN kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

Od rujna do lipnja.

Vremenski okviri aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

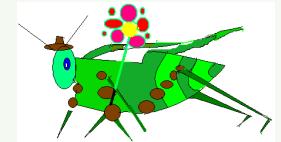
Izleti do 150,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta i TN.

Način korištenja rezultata aktivnosti:

Tijekom nastave, prilikom vrednovanja.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

*Terenska nastava 4.a i 4.b razreda*

*Posjet Saboru*

*Maksimirski detektivi - Maksimir*

*Škola u prirodi Novi Vinodolski-primorski krajolik, Sunce – uvjet života*

*Kino, kazalište, muzej*

*Posjet tvornici Rimac automobili*

*Zagrebačke otpadne vode*

*Knjižnica Augusta Cesarca (radioigra i slušaonica)*

*Kino festival u kinu Europa (Ana Rejc)*

*Grad mlađih – Priroda (Životni uvjeti, Živa i neživa priroda)*

*Grad mlađih – Maskenbal*

*Radionica vrtlarstva OPG – Kurtović, Šestine*

*Posjet turističko seljačkom imanju Šimanović*

*Posjet SalajLandu – Božićnoj bajci obitelji Salaj*

Ime i prezime voditelja:

Tanja Kusturin i Mirjam Vinković Rangel

43

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji

Od rujna 2019. do lipnja 2020.

Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Razvijati preciznost u izvođenju zadataka, razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju, primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti prostorne orientacije

Poznavati zavičaj- glavne osobitosti. Upoznati važne kulturno- povjesne spomenike domovine

Ekološki osvjećivati učenike i razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka i šuma

Škola u prirodi 360,00 kn, izleti do 150,00 kn po učeniku. Cijena prijevoza tramvajske karte, ulaznica u muzeje.

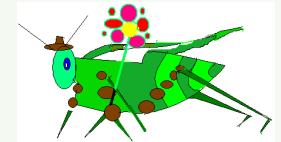
Troškovnik:

Usmeno vrednovanje

Rezultate provedenih aktivnosti koristit ćemo u ponavljanju, ali i spoznavanju novih nastavnih

Način vrednovanja:

Način korištenja rezultata:



# OŠ Ivana Filipovića

**Naziv i opis aktivnosti:**

Ime i prezime voditelja:

Planirani broj učenika:

Ciljevi aktivnosti:

**Terenska nastava učenika 5.a i 5.b razreda**

Vesna Đermanović i Davor Haid

37

Obilazak i razgledavanje ostataka antičkog rimskog grada iz razdoblja prije 2000 godina. Upoznat načinom života u to doba. Naučiti cijeniti prirodu, priateljstvo, boravak u prirodi. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet autobusom do Ščitarjeva – obilazak arheološkog nalazišta Andautonija te izletišta Ključić brdo. Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta koji će voditelj prilagoditi dobi učenika i kurikulumu škole.

Vremenski okviri aktivnosti:

svibanj 2020..

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznati način života rimskog naselja osnovanog u I. stoljeću  
Razgledavanje seoskog imanja  
Međusobno druženje i razvijanje priateljstva.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

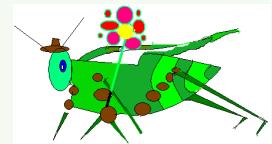
Prijevoz turističkim autobusom, ulaznica i vodstvo u arheološkom nalazištu Andautonija, boravak i ručak na izletištu Ključić brdo.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih



# OŠ Ivana Filipovića

**Naziv i opis aktivnosti:**

**Terenska nastava učenika 6.a i 6.b razreda**

Ime i prezime voditelja:

Ljiljana Puljar-Matić, Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

50

Ciljevi aktivnosti:

**Ogulin-zavičaj bajke**

Posjet Ogulinu: Zavičajni muzej u Frankopanskom kaštelu i Ivanina kuća bajke; crkva Svetoga Križa; Đulin ponor; jezero Sabljaci

Iskustveno učenje i promatranje: razgledavanje uz stručno vodstvo, slušanje, kreativne radionice, razgovor.

Način realizacije aktivnosti:

Učenici će primijeniti i proširiti stečena znanja boravkom u prostoru; osvestiti estetsku vrijednost djela Ivane Brlić-Mažuranić; razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske i prezentacijske vještine.

Vremenski okviri aktivnosti:

svibanj 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznati prirodno-geografska obilježja i kulturno-povjesne znamenitosti ovog dijela domovine s naglaskom na stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić. Produbljivanje sadržaja nastavnih predmeta Povijesti, Hrvatskog jezika, Geografije i Vjeronomaka u neposrednoj stvarnosti. Usvojiti i razvijati pravila ponašanja u prirodi i muzeju te suradničkog rada.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

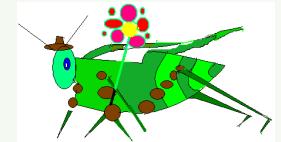
Prijevoz turističkim autobusom, ulaznice i vodstvo

Način vrednovanja aktivnosti:

Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave. Razgovor, prezentacija/plakat, literarni i/ili likovni radovi.

Razgovarati o propustima i popraviti ih.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

*Terenska nastava učenika 7. a i 7. b razreda*

Ime i prezime voditelja:

Maja Colussi Šupljika i Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

39

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora, novih krajeva, običaja i ljudi.

Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika, između učenika i nastavnika.

Razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći. Razvijanje prijateljstva. Poticanje i razvijanje samostalnosti učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet, vožnja autobusom kroz Liku do Nina. Posjet kraljevskom gradu Ninu i solani kraj Nina u vodstvu turističkog vodiča. Polazak prema Zadru. U Zadru učenici će najprije posjetiti Muzej antičkog stakla, a zatim će krenuti u razgled grada (šetnja -Trg pet bunara, Foša, zadarska riva, Orgulje- Pozdrav suncu, Forum- rimske iskopine, Kalelarga, Murai, sakralni objekti: Sv. Donat, Sv. Stošija i Sv. Krševan)

Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojega će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole. Iskustveno učenje i promatranje:

- razgovor, slušanje i izlaganje, čitanje i tumačenje

Vremenski okviri aktivnosti:

svibanj 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim razvojem grada Nina i Zadra. Produbljivanje sadržaja nastavnih predmeta povijesti, hrvatskog jezika, geografije i vjeronomuške u neposrednoj stvarnosti. Usvojiti i razvijati pravila ponašanja u prirodi i muzeju te suradničkog rada.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Prijevoz turističkim autobusom, ulaznice i vodstvo

Način vrednovanja aktivnosti:

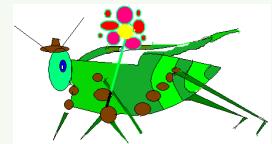
Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem terenske nastave. Razgovor, prezentacija/plakat, literarni i/ili likovni radovi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv i opis aktivnosti:

*Terenska nastava Vukovar za učenike 8.a i 8.b razreda*

Voditelji:

Sandra Cvitković, Petra Lešković

Planirani broj učenika:

38 učenika

Razredi:

8.a i 8.b

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati kulturnu i povjesnu baštinu grada Vukovara, stradanja u Domovinskom ratu i herojsku obranu hrvatskih branitelja. Upoznati mesta posebnog sjećanja na stradale i pijeteta prema žrtvama velikosrpske agresije

Način realizacije aktivnosti:

Obilazak znamenitosti i mjesta sjećanja u Vukovaru

Vremenski okviri aktivnosti:

12.2.-13.2.2020..

Osnovna namjena aktivnosti:

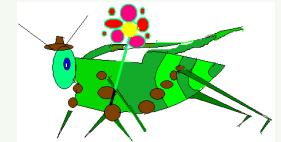
Primijeniti stečena znanja iz povijesti, geografije i hrvatskoga jezika

Troškovnik za aktivnost:

Prema najpovoljnijoj ponudi, a odlukom predstavnika roditelja i učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Stečeno znanje upotrijebiti za izradu prezentacija, plakata, pisanih radova i razgovor



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

*Terenska nastava- Jurandvor, Baška*

Ime i prezime voditelja:

Sandra Cvitković, Petra Lešković

Planirani broj učenika:

38

Razredi:

8.a i 8.b

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati kulturno povjesnu baštinu, početke pismenosti u Hrvata, hrvatsko pismo – glagoljicu

Način realizacije aktivnosti:

Posjet crkvi Sv. Lucije u Jurandvoru na Krku gdje se nalazi replika Baščanske ploče

Vremenski okviri aktivnosti:

Svibanj 2020. god.

Osnovna namjena aktivnosti:

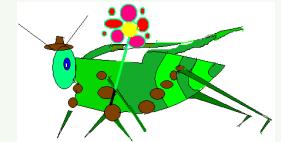
Primijeniti stečena znanja iz povijesti, hrvatskoga jezika i vjeronauka

Troškovnik za aktivnost:

Prema najpovoljnijoj ponudi, a odlukom predstavnika roditelja i učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata ili prezentaciju, razgovor i pisane radove te opisno i brojčano ocjenjivanje



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

*Terenska nastava učenika 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda koji uče njemački jezik – Beč*

Ime i prezime voditelja:

Tea Nardelli, Barbara Sliepčević, Ana Rejc, Davor Haid

Planirani broj učenika:

54

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih prostora njemačkog govornog područja, istraživanje novih krajeva, običaja i ljudi. Razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku između učenika i učitelja te izvornih govornika. Razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći. Razvijanje prijateljstva. Poticanje i razvijanje samostalnosti učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet, vožnja autobusom kroz Sloveniju i Austriju prema Beču. Razgledavanje dvorca Schönbrunn, šetnja i razgled znamenitosti centra grada. U poslijepodnevnim satima posjet zabavnom parku Prater. Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojega će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole. Iskustveno učenje i promatranje:  
- razgovor, slušanje i izlaganje, čitanje i tumačenje

Vremenski okviri aktivnosti:

ožujak – travanj 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

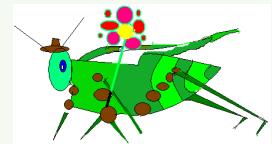
Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Beča i komunikacija na njemačkom jeziku.

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

oko 300-350 kn po učeniku

Način vrednovanja aktivnosti:

Po povratku učenici u pisanim ili grafičkim oblicima prezentiraju doživljeno (izrada plakata i/ ili panoa). Vrednuje se kreativnost u stvaralaštvu i sudjelovanje u radu. Procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta (anketni, evaluacijski upitnik).



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

*Izvanučionička nastava petih razreda (posjet kinu ili kazalištu)*

Ime i prezime voditelja:

Vesna Đermanović i Davor Haid

Planirani broj učenika:

37

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti interes za kino projekcije i stjecanje novih iskustava

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se nekoliko odlazaka u kino prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika tijekom godine

Vremenski okviri aktivnosti:

Omogućiti učenicima da posjete kino i prate najnoviju projekciju

Osnovna namjena aktivnosti:

Cijena kino ulaznice

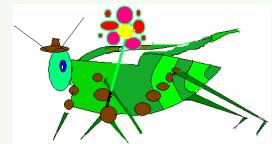
Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

*Izvanučionička nastava sedmih razreda (posjet kinu, kazalištu, muzeju i drugim kulturnim institucijama)*

Ime i prezime voditelja:

Maja Colussi Šupljika i Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

40

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti interes za kino projekcije i stjecanje novih iskustava

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se nekoliko odlazaka u kino/muzej/kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika tijekom godine

Vremenski okviri aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima da posjete kino/kazalište/muzej i prate najnoviju projekciju te proširivanje znanja iz jezika i kulture

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

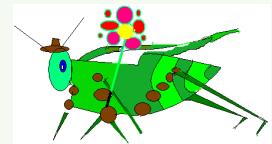
Cijena ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



# OŠ Ivana Filipovića

*Izvanučionička nastava (razgledavanje Gornjeg grada uz vodiča na engleskom jeziku) 7.b*

Ime i prezime voditelja:

Barbara Sliepčević

Planirani broj učenika:

do 25

Ciljevi aktivnosti:  
kulturu i povijest svoga grada.

Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama, zainteresirati ih za

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se razgled Gornjeg grada ovisno o vremenskoj prognozi.

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

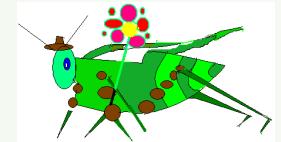
Troškovi za prijevoz i vodstvo

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

*Izvanučionička nastava osmih razreda (posjet kinu, kazalištu, muzeju i drugim kulturnim institucijama)*

Ime i prezime voditelja:

Sandra Cvitković, Petra Lešković

Planirani broj učenika:

26

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti interes za kino projekcije i stjecanje novih iskustava

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se nekoliko odlazaka u kino/muzej/kazalište prema ponuđenom rasporedu projekcija i interesu učenika tijekom godine

Vremenski okviri aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima da posjete kino/kazalište/muzej i prate najnoviju projekciju te proširivanje znanja iz jezika i kulture

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

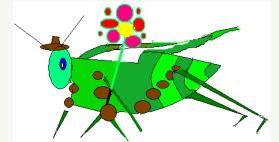
Cijena ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o propustima i popraviti ih.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Posjet Parku znanosti 5*

Nositelj:

Maja Colussi Šupljika i razrednici 5.-ih razreda

Planirani broj učenika:

35 učenika

Ciljevi:

Popularizacija znanosti.

Namjena:

"Park znanosti" je autorski projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.

Realizacija:

Prema uputama organizatora.

Vremenik aktivnosti:

17. listopada 2019.

Troškovnik:

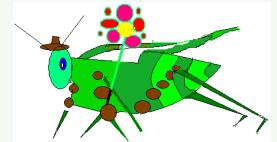
Troškovi za prijevoz, vodstvo i ulaznice (90 kn/po učeniku).

Način praćenja i provjere (vrednovanje) ishoda:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika, fotodokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o potencijalnim izazovima i koristiti rezultate za buduće manifestacije.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Posjet Parku znanosti 6*

Nositelj:

Danka Pažanin, Lidija Radoš i razrednici 6.-ih razreda

Planirani broj učenika:

50 učenika

Ciljevi:

Popularizacija znanosti.

Namjena:

"Park znanosti" je autorski projekt koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.

Realizacija:

Prema uputama organizatora.

Vremenik aktivnosti:

4. listopada 2019. godine.

Troškovnik:

Troškovi za prijevoz, vodstvo i ulaznice.

Način praćenja i provjere (vrednovanje) ishoda:

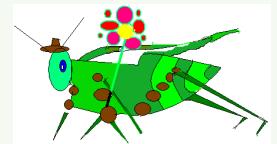
Pri povratku procijeniti reakcije učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o potencijalnim izazovima i koristiti rezultate za buduće manifestacije.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

*Svjetski dan tablice množenja*

Nositelj:

Danka Pažanin, Maja Colussi Šupljika i učiteljice nižih razreda

Planirani broj učenika:

učenici od 3. – 8. razreda

Ciljevi:

Popularizacija matematike.

Namjena:

Projekt koji je pokrenuo Andrzej Grabowski, matematičar i tvorac matematičkih karata Grabowski's "Tablice množenja" te pokretač Poljskog natjecanja u znanju tablice množenja. Učenici kroz razne igre pamte tablicu množenja. Na dan provjere učenici provjeravaju mogu li stariji zapamtiti tablicu množenja. oni postaju ispitivači, a odrasli postaju učenici koje se ispituje. Do sada se u ovaj događaj uključilo više od 550.000 sudionika iz Albanije, Hrvatske, SAD-a, Rusije, Poljske, Perua, Kolumbije, Švicarske te mnogih drugih zemalja..

Realizacija:

Prema uputama organizatora.

Vremenik aktivnosti:

4. listopada 2019.

Troškovnik:

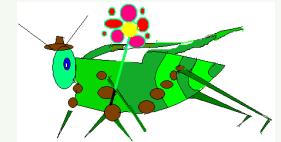
Kopiranja materijala.

Način praćenja i provjere (vrednovanje) ishoda:

Po završetku procijeniti reakcije učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o potencijalnim izazovima i koristiti rezultate za buduće manifestacije.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Noć biologije  
(Prirodoslovno matematički fakultet u Zagrebu)*

Ime i prezime voditeljice:

Lidija Radoš

Planirani broj učenika:

Oko 15 učenika 7. i 8. razreda

Planirani broj sati:

4 sata godišnje.

Ciljevi dodatne nastave:

Proširiti osnovne nastavne sadržaje iz biologije bitne za razumijevanje prirodoznanstvenog mišljenja. Primijeniti konceptualna znanja na konkretnim primjerima iz područja zoologije , botanike, entomologije i animalne fiziologije.

Način realizacije dodatne nastave:

Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, kroz individualni rad , rad u paru i u skupini

Vremenski okviri dodatne nastave:

Ožujak/travanj , 2020. godine.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Potaknuti zanimanje učenika za biologiju , te razumijevanje nastavnih sadržaja na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Steći iskustvena znanja i poticati radosti istraživanja i stvaranja .

Nema troškova

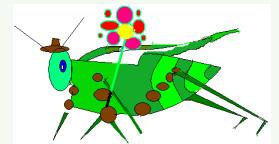
Praćenje rada učenika u radionicama i provođenje ankete .

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

Planiranje budućih aktivnosti.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Nacionalni kviz za poticanje čitanja*

Ime i prezime voditeljice:

Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka

Nositelj:

Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice, školska knjižničarka

Planirani broj učenika:

5. i 6. razred (6 učenika)

Ciljevi:  
Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha.

Namjena:

Natjecanje potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitanog, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, umjetnički užitak i zadovoljstvo u čitanju odabralih naslova.

Realizacija:

Prema uputama organizatora.

Vremenik aktivnosti:

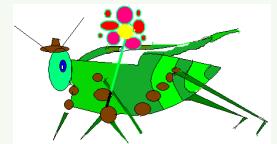
Rujan-studeni 2019. (u Mjesecu hrvatske knjige)

Troškovnik:

Iz materijalnih sredstava škole – kupnja knjiga za čitanje

Način praćenja i provjere (vrednovanje) ishoda:

Knjižnica Grada Zagreba uzima sve sudionike s točno riješenim odgovorima u Kvizu za konačno izvlačenje pobjednika



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv programa:

*Radioigre – slušaonice za djecu i mlade*

Ime i prezime voditeljice:

Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka

Nositelj aktivnosti:

Knjižnica Augusta Cesarca, knjižničarka i učiteljice/profesorice hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:

43

Ciljevi programa:

Dramaturginja i ton majstor upoznaju učenike o nastanku radijske emisije. Kroz ovakav sat medijske kulture učenici se upoznaju s pojmovima: zvuk, mikrofon, montaža, režija, dijapositivi, dramaturg, ton majstor, urednik...

Način realizacije programa :

Prvo učenici odslušaju izabranu radiodramu nakon koje razgovaraju o formi radijskog igrokaza i tekstu od kojega je sve krenulo. Upućuje ih se na zvukove, glazbu, dinamiku zbivanja, glumi. Tonmajstor im pokazuje mogućnosti mikrofona te montaže i igranja s glasom i zvukom. Slijedi improvizacija jedne radijske scene u kojoj učenici glumeći stvaraju tu scenu.

Vremenski okviri programa :

veljača 2020. - 2 sata

Osnovna namjena programa :

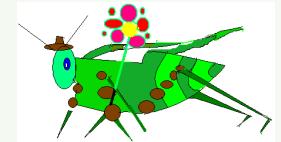
Sat hrvatskog jezika – medijske kulture održati sa stručnim voditeljima sa hrvatskog radija u interakciji s učenicima..

Troškovnik detaljni za program :

Slušaonice su besplatne.

Način vrednovanja programa :

Učiteljice naknadno provjeravaju stečeno znanje iz medijske kulture i zadovoljstvo učenika u ovakovm aktivnom i kreativnom stvaranju radioigre.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

*Hrvatska glazbena mladež*

Voditelj:

Stanislava Vinceković

Sadržaj rada:

Posjeti koncertima i glazbeno scenskim predstavama u pratnji predmetne učiteljice i razrednika ovisno o broju učenika.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti doživljavanja, razumijevanja i pravilnog vrednovanja glazbenog djela, te stvaranje kompetentnog slušatelja.

Planirani broj učenika i način realizacije aktivnosti:

15 do 30 pretplatnika ciklusa HGM za učenike nižih razreda. Jednom do dva puta godišnje odlazak svih ostalih učenika u KD V. Lisinski i Centar za kulturu i informacije Maksimir.

Odlazak učenika od prvog do četvrtog razreda na koncerne projekta „Glazba u mom kvartu“.

Besplatni koncert 20.09.2019. priredba“ ĐAK VESELJAK I PROMETNI ZNAK“ u suradnji sa Gradskim uredom i MUP- om, za učenike prvih razreda; prijevoz do KD Lisinski prema broju učenika od 15 do 20 kuna.

Tijekom školske godine ( 10., 11.mjesec te 2., 3., 4. ,5. mjesec).

Vremenski okviri aktivnosti:

Stvaranje učenikove potrebe za redovitim posjećivanjem glazbeno-scenskih priredbi.

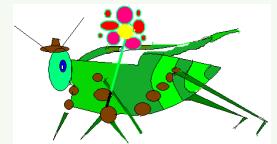
Osnovna namjena aktivnosti:

Pretplata HGM za novu koncertnu sezonu 2019./2020.-, „Mali ciklus“ za učenike nižih razreda – 120 kuna ( 5 priredbi), za učenike koji nisu pretplatnici pojedinačna ulaznica za KD V. Lisinski - 40 kuna. Ciklus „Glazbeni majstori“ (5+) za učenike viših razreda, 150 kuna.

Ulaz u „CEKIM“-Centar za kulturu Maksimir, Švarcova 18 ( Glazbeno edukativne tribine srijedom) je besplatan!

Kroz razgovor s učenicima vrednovati kvalitetu posjećenih glazbenih priredbi, na satovima Glazbene kulture.

Način vrednovanja aktivnosti:



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv izvanučioničke aktivnosti:

*Povijest 5. razredi*

Ime i prezime voditelja:

Ana Babić (i razrednici petih razreda)

Planirani broj učenika:

17 učenika V. a i 18 učenika V. b

Planirani broj sati:

2 / za svaki razred

Ciljevi aktivnosti:

Ponavljanje i produbljivanje znanja učenika o razvoju materijalne i duhovne kulture na prostoru kontinentalne Hrvatske od prapovijesnog doba do antike.  
Iskustveno učenje i promatranje: slušanje, razgovor.

Način realizacije:

Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu / Stalni postav – primjereno sadržajima programa za V. razred

Vremenski okviri:

Svibanj 2020.

Osnovna namjena:

Poticati učenike na učenje pomoću različitih povijesnih izvora te uvažavanje vrijednosti čuvanih u muzeju

Troškovnik:

Troškovi za prijevoz, ulaznice i vodstvo za muzej

Način vrednovanja:

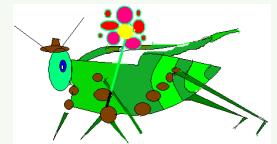
Razgovor, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza i poboljšanje rada

Sadržaji rada:

Stalni postav muzeja: Pretpovijesna zbirka, Egipatska zbirka, Antička zbirka



# OŠ Ivana Filipovića

Izvanučionička nastava (posjet Goethe Institut-u) 3.a

Ime i prezime voditelja:

Ana Rejc, Jasminka Dragija Završki

Planirani broj učenika:

21

Ciljevi aktivnosti:

kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja.

Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama, zainteresirati ih za

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom godine organizira se posjet Goethe Institut-u i sudjelovanje u pripremljenim radionicama.

Vremenski okviri aktivnosti:

tijekom godine

Osnovna namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima da koriste strani jezik u stvarnim životnim situacijama

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

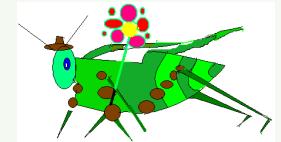
Troškovi za prijevoz.

Način vrednovanja aktivnosti:

Pri povratku procijeniti reakcije učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Razgovarati o doživljajima.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv i opis aktivnosti:

*Terenska nastava učenika 4.a i 4.b razreda koji uče njemački jezik – HNK Varaždin (Theaterspiele)*

Ime i prezime voditelja:

Ana Rejc, Tanja Kusturin, Mirjam Vinković Rangel

Planirani broj učenika:

37

Ciljevi aktivnosti:

Cilj je promicanje njemačkog jezika, razvoj suradnje između osnovnih i srednjih škola te vrtića koji sudjeluju, i to ne samo na području Republike Hrvatske, nego i na međunarodnoj razini. Svakoj je dramskoj skupini omogućen nastup na njemačkom jeziku u jedinstvenom prostoru Hrvatskog narodnog kazališta u Varaždinu te nije natjecateljskog karaktera. Cilj je nadalje razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći. Razvijanje prijateljstva. Poticanje i razvijanje samostalnosti učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni izlet, vožnja autobusom do Varaždina.

Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu te gledanje predstava na njemačkom jeziku.

Iskustveno učenje i promatranje:

- razgovor, slušanje i izlaganje, čitanje i tumačenje

Vremenski okviri aktivnosti:

ožujak – travanj 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

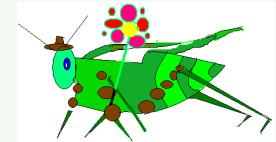
Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Varaždina i slušanje s razumijevanjem na njemačkom jeziku.

oko 150-200 kn po učeniku

Troškovnik detaljni za aktivnosti:

Po povratku učenici u pisanim ili grafičkim oblicima prezentiraju doživljeno (izrada plakata i/ ili panoa). Vrednuje se kreativnost u stvaralaštvu i sudjelovanje u radu. Procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta (anketni, evaluacijski upitnik).

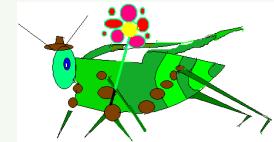
Način vrednovanja aktivnosti:



# OŠ Ivana Filipovića

## PLAN TERENSKE NASTAVE 2019./2020.

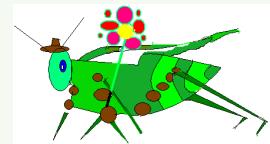
Aktivnosti	Razredni odjeli	Vrijeme izvršenja
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Đak veseljak i prometni znak- KD Vatroslav Lisinski</li><li>✚ Grad mladih – promjene u prirodi, jesen</li><li>✚ Kazalište</li><li>✚ Proljeće – nastava u Maksimiru</li><li>✚ Terenska nastava– Ključić brdo</li><li>✚ Kino predstava/ Kazalište</li></ul>	1.a,b	<p>19. rujna 2019. 23. rujna 2109. Studeni 2019., veljača 2020. Svibanj 2020. 6. svibnja 2020. Lipanj 2020.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Grad mladih- Moj zavičaj</li><li>✚ Kazalište</li><li>✚ Putujemo – posjet autobusnom kolodvoru, željezničkom kolodvoru i zračnoj luci</li><li>✚ Maksimir – Proljeće u zavičaju</li><li>✚ Posjet tvornici Coca –cole.</li><li>✚ Terenska nastava – Ključić brdo</li><li>✚ Kino</li><li>✚ Knjižnica August Cesarac-radionica i slušaonica</li><li>✚ Sigurnost u prometu, radionica –Jumicar</li><li>✚ Radionica vrtlarstva OPG Kurtović, Šestine</li></ul>	2.a,b	<p>23.rujan 2019. Studeni 2019./ožujak 2020. veljača 2020. travanj 2020. studen 2019. 6. svibnja 2020. Lipanj 2020. Listopad 2019. 30. listopada 2019. Travanj 2020.</p>



## OŠ Ivana Filipovića

<ul style="list-style-type: none"><li>■ Grad mlađih- Moj zavičaj</li><li>■ Orientacija u prostoru- Maksimir</li><li>■ Posjet tvornici Cedevita</li><li>■ Kazalište</li><li>■ Grad mlađih- maskenbal</li><li>■ Zagrebačke otpadne vode</li><li>■ TN Ključić Brdo - jednodnevni izlet</li><li>■ Obilazak Gornjeg grada</li><li>■ Kino</li></ul>	3.a,b	Rujan 2019. Listopad 2019. Studeni 2019. Studeni 2019., ožujak 2020. Veljača 2020. Travanj 2020. Svibanj 2020. Svibanj 2020. Lipanj 2020.
---	-------	---

Aktivnosti	Razredni odjeli	Vrijeme izvršenja
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Posjet Saboru</li><li>■ Maksimirski detektivi - Maksimir</li><li>■ Terenska nastava Ključić Brdo</li><li>■ Kino</li><li>■ Kazalište</li><li>■ Tvornica Cedevite</li><li>■ Zagrebačke otpadne vode</li><li>■ Škola u prirodi – Novi Vinodolski</li><li>■ Knjižnica Augusta Cesarca (radio igra i slušaonica)</li><li>■ Posjet festivalu KinoKino u kinu Europa</li><li>■ Posjet tvornici Rimac automobili</li><li>■ Muzeji</li><li>■ Posjet turističko seljačkom imanju Šimanović</li><li>■ Posjet HRT-u</li><li>■ Grad mlađih – Priroda</li><li>■ Grad mlađih - Maskenbal</li></ul>	4.a,b	travanj 2020. svibanj 2020. svibanj 2020. studeni 2019., svibanj 2020. lipanj 2020. veljača 2020. 21. ožujka 2020. 4.svibnja do 8 svibnja 2020. listopad 2019. travanj/svibanj 2020. studeni 2019. studeni 2019., ožujak 2020. listopad 2019. ožujak 2020. rujan 2019. veljača 2020.



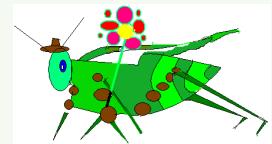
## OŠ Ivana Filipovića

<ul style="list-style-type: none"><li>■ kino</li><li>■ kazalište</li><li>■ Park znanosti</li><li>■ muzej</li><li>■ terenska nastava – Andautonija, Ključić brdo</li></ul>	5.a,b	rujan 2019. listopad 2019.  studeni 2019., ožujak 2020. svibanj 2020.
<ul style="list-style-type: none"><li>■ kino</li><li>■ kazalište</li><li>■ Park znanosti</li><li>■ muzej</li><li>■ terenska nastava – Ogulin</li></ul>	6.a,b	rujan 2019. listopad 2019.  studeni 2019., ožujak 2020. svibanj 2020.
<ul style="list-style-type: none"><li>■ kino</li><li>■ kazalište</li><li>■ muzej</li><li>■ terenska nastava– Zadar, Nin</li></ul>	7.a,b	rujan 2019. listopad 2019.  studeni 2019., ožujak 2020. svibanj 2020.

Aktivnosti	Razredni odjeli	Vrijeme izvršenja
<ul style="list-style-type: none"><li>■ kino</li><li>■ kazalište</li><li>■ muzej</li><li>■ dvodnevna terenska nastava Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</li><li>■ jednodnevni izleti: - Jurandvor, Baška</li><li>■ Goethe Institut</li><li>■ CISOK- Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri</li> <li>■ Aleja glagoljaša, Hum/prema dogovoru s učenicima</li></ul>	8.a,b  8.a,b	rujan 2019. listopad 2019. studeni 2019., ožujak 2020. 11.-12. veljače 2020. svibanj 2020. veljača 2020. ožujak 2020.  svibanj/lipanj 2020.
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Jednodnevna terenska nastava Beč</li></ul>	7.a.,b, 8.a.,b	ožujak /travanj 2020.

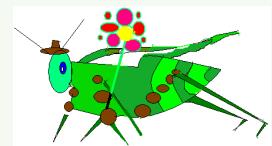


# OŠ Ivana Filipovića



## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	VRIJEME IZVRŠENJA
✚ Obuka plivanja	2.a, b	Prva provjera 4. listopada 2019., a obuka prema rasporedu bazena
✚ Škola u prirodi- Novi Vinodolski	4.a, b	4.-8. svibnja 2020.
✚ Jednodnevni izleti svih učenika	1.-8. razred	6. svibanj 2020.



## OŠ Ivana Filipovića

**ŠKOLSKI PROGRAMI** - Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani.

Naziv aktivnosti:

*PETICA - igrom do zdravlja*

Ime i prezime voditeljica:

Učiteljice Ivanka Ljubičić i Blaženka Škalic Papak; koordinatorica: stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica Ana Grgić

Planirani broj učenika:

23 učenika; 2. razred

Planirani broj sati godišnje:

20 sati

Ciljevi aktivnosti:

Prevencija pretilosti u djece školske dobi (od drugog do četvrтog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.

Način realizacije:

Učiteljice će u razredu održati 5 predavanja (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tjelovježbe). Studenti nutricionizma i kineziologije će s razredom održati 5 odgovarajućih radionica (4 na temu pravilne prehrane, 1 na temu tjelovježbe). Predavanja i radionice će se održavati u formatu 1+1 mjesечно. U svakom polugodištu će se provesti jedna kampanja koja će uključivati i roditelje (u prvom polugodištu na temu pravilne prehrane, u drugom na temu fizičke aktivnosti). Kontinuirano se provodi i educiranje roditelja i šire javnosti.

Vremenski okvir:

Od listopada 2019. do svibnja 2020.

Osnovna namjena:

Unapređivanje znanja i navika u svrhu poboljšanja razine javnog zdravstva.

Troškovnik:

Sve materijale osigurao je Hrvatski liječnički zbor.

Način vrednovanja aktivnosti:

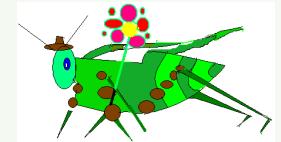
Učenici ispunjavanju evaluacijski upitnik o znanjima i stavovima vezanima za pravilnu prehranu/tjelesnu aktivnost na početku i na kraju provođenja programa. Na kraju programa vrše se i antropometrijska mjerena. Fotodokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Polazna točka za nastavak provođenja programa i u sljedećim godinama. Statistički prikaz sudionika na razini svih škola uključenih u projekt.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:

*Grupa psihosocijalne podrške za učenike 8. razreda*

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica Ana Grgić

Planirani broj učenika:

8 učenika, 8. razred

Planirani broj sati tjedno:

1 sat

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje učenika na donošenje odgovornih izbora, osvještavanje društveno prihvatljivih ponašanja, poticanje razgovora i promišljanja o svojim osjećajima, pružanje podrške u nošenju s izazovima adolescencije, posredovanje u formiranju pozitivnih obrazaca ponašanja u vršnjačkim odnosima.

Način realizacije aktivnosti:

Održavanje susreta radioničkog tipa jednom tjedno u fiksnim terminima.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Osnaživanje pozitivnog ponašanja te poticanje psihosocijalnog razvoja učenika.

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi fotokopiranja i izrade materijala, nabava hrane/pića za susrete.

Način vrednovanja aktivnosti:

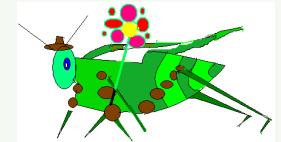
Usmene povratne informacije učenika, samovrednovanje, praćenje ponašanja i funkciranja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

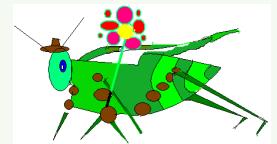
Rezultati će se koristiti za neprestano usmjeravanje daljnog rada te stvaranje novih programa slične namjene.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv aktivnosti:	<i>Međunarodna ekoškola</i>
Ime i prezime voditeljice:	Stručna suradnica pedagogica Josipa Vučković Gamulin
Planirani broj učenika:	335 učenika, 1.-8. razred
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Štednja prirodnih resursa, sakupljanje i zbrinjavanje otpada. Razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode. Obnoviti status ekoškole u svibnju 2020.
Način realizacije:	Provoditi plan rada eko škole kroz nastavne sadržaje, izvannastavne aktivnosti i grupe dodatne nastave. Obilježiti Zelenu čistku (čišćenje okoliša škole minimalno dva puta tijekom šk. god. Sudjelovati na susretu ekoškola Grada Zagreba te na susretu međunarodnih ekoškola. Održati Projektni dan za sve učenike škole na ekološke teme (ožujak 2020.) Suradnja sa skloništem Dumovec i organizacija edukacije učenika prvih i drugih razreda o udomljavanju i odnošenju prema kućnim ljubimcima. Dio svake radionice je i susret s edukacijskim psom Sisi, koja je uvijek strpljiva s djecom i pomaže im da razviju suošjećanje i pravilan pristup životinjama. Kroz igru, video i druženje sa Sisi, djeca uče kako se brinuti o psu, što mu sve treba u životu, razliku između dobrog i lošeg za životinje te kako pravilno prići nepoznatom psu.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2019./20.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Razvijanje ljubavi, poštovanja i brige za prirodu.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	Troškovi fotokopiranja materijala, troškovi materijala za realizaciju Projektnog dana /cca 800,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Planiranje ekoloških akcija u narednom periodu.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Preventivni program protiv nasilja na internetu (cyberbullyinga)*

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

42 učenika, 4. razred

Planirani broj sati godišnje:

2 sata

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će naučiti sigurno i odgovorno koristit internet i cyber komunikaciju, te naučiti pravila primjereno ponašanja na Internetu.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje i radionica.

Vremenski okvir aktivnosti:

Veljača 2020. (uz obilježavanje **Dana sigurnijeg interneta**)

Osnovna namjena:

Razviti kod učenika svijest o sigurnom i odgovornom načinu korištenja interneta.

Troškovnik:

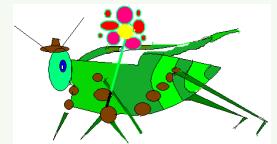
Troškovi fotokopiranja materijala.

Način vrednovanja:

Evaluacijski upitnik za učenike. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Smanjenje prijavljenih broja slučajeva nasilja na Internetu.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti (alkohol)*

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin i vanjski suradnici (predavači)

Planirani broj učenika:

38 učenika, 8. razred

Planirani broj sati godišnje:

4 sata

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će naučiti pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružati pomoć sebi i drugima te znati kome se obratiti za stručnu pomoć i donositi osviještene i odgovorne odluke.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje, ppt prezentacija, izrada plakata, kazališna predstava u siječnju/veljači 2020.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Učenici će osvestiti važnost zdravog načina života i razumjeti kako različita sredstva ovisnosti utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.

Troškovnik aktivnosti:

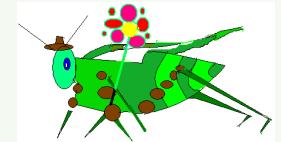
Troškovi fotokopiranja materijala.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sudjelovanje učenika i zalaganje. Evaluacijski upitnik za učenike.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Statistička analiza, razgovori, intervjui, analiza praćenja



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 8. razreda*

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

38 učenika, 8. razreda

Planirani broj sati godišnje:

20 sati

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će moći:

- informirati se o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, spoznati vlastite potencijale, životne vrijednosti i profesionalne interese, donijeti ispravniju odluku o izboru srednje škole

Način realizacije aktivnosti:

Informativna predavanja, radionice u suradnji s pedagozima/psiholozima s HZZ-a, posjet CISOK-u (Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri), izrada plakata, ppt prezentacije, distribucija priručnika, promotivnih plakata i brošura srednjih škola, roditeljski sastanak za roditelje učenika 8. razreda,

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Izbor najprimjerenijeg srednjoškolskog obrazovnog programa i zanimanja

Troškovnik aktivnosti:

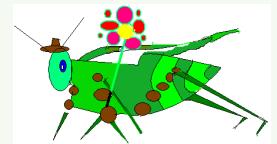
Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja aktivnosti:

Evaluacijski upitnik za učenike, upis željene srednje škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Statistička analiza, razgovori, intervjuji.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*Učiti kako učiti*

Ime i prezime voditeljice:

Stručni suradnik pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

36 učenika, 5. razred

Planirani broj sati godišnje:

4 sata

Ciljevi:

Učenici će steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja svojim vremenom i učenjem, te znati odabrati strategije vlastitoga učenja.

Način realizacije:

Radionički oblik rada  
(rješavanje upitnika, samoprocjena učenika, ppt prezentacija, web alati kao pomoć u učenju)

Vremenski okvir:

Listopad/studeni 2019.

Osnovna namjena:

Razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito, te primjenjivati stečena znanja i vještine u različitim situacijama

Troškovnik:

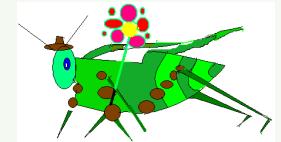
Troškovi fotokopiranja materijala

Način vrednovanja dodatne nastave:

Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti, vršnjačko vrednovanje. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualni/savjetodavni rad s učenicima koji nemaju dovoljno razvijenu vještinsku učenja.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

*CAP program*

Ime i prezime voditeljice:

Josipa Vučković Gamulin, koordinatorica CAP tima, CAP pomagačice: Nives Anić i Ivanka Ljubičić, vanjska suradnica

Planirani broj učenika:

39 učenika, 3. razred

Planirani broj sati godišnje:

10 sati

Ciljevi aktivnosti:

Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama, osnažiti djecu povećavanjem svjesnosti o tome da imaju prava i poučiti ih prevencijskim strategijama koja im pomažu zadržati ta prava

Način realizacije aktivnosti:

Radionički oblik rada (2 sata po razrednom odjelu), edukacija za učitelje i školsko osoblje (2 sata), roditeljski sastanak (2 sata)

Vremenski okviri aktivnosti:

Veljača/ožujak 2020.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Podučiti djecu što mogu sama učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji, s kime mogu razgovarati te zatražiti pomoć i podršku, praktični savjeti za djecu (kako se obraniti, zaustaviti nasilje i sl.)  
Troškovi fotokopiranja materijala.

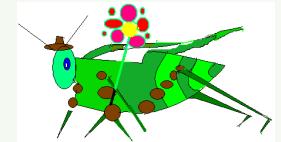
Troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja:

Evaluacijski upitnik za učenike i roditelje, te učiteljice 3. a i 3. b koje su uključene u program.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Implementacija važnih tema u buduće školske sadržaje.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Osobni i socijalni razvoj*

Ime i prezime voditeljice:

Stručna suradnica pedagog Josipa Vučković Gamulin

Planirani broj učenika:

89 učenika, 6. i 7. razreda

Planirani broj sati godišnje:

8 sati

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje učeničkog samopouzdanja i vještina komuniciranja, sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet, razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, stjecanje vještina za razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima

Način realizacije dodatne nastave:

Predavanja za učenike, pedagoške radionice, iskustveno učenje, metoda razgovora, metoda rada na tekstu.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena dodatne nastave:

Učenje socijalnih vještina (razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkog učenja, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvatanje različitosti)

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi fotokopiranja materijala, nabava literature.

Način vrednovanja aktivnosti:

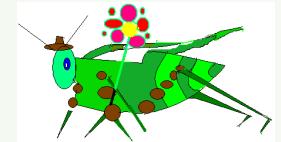
Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake aktivnosti. Foto dokumentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Prema potrebi individualni i grupni savjetodavni rad.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv programa:

*Klokani bez granica*

Ime i prezime voditelja:

Maja Colussi Šupljika, Danka Pažanin

učiteljice razredne nastave 2. do 4. razreda

Planirani broj učenika:

120 učenika

Ciljevi projekta:

Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavanju netipične zadatke,

da

usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica

Način realizacije projekta:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri projekta:

ožujak 2020.

Osnovna namjena projekta:

Popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi

Troškovnik detaljni za projekt:

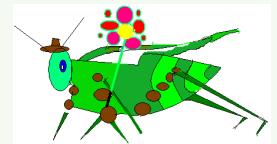
Za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju 15 kn

Način vrednovanja projekta:

Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:

Osobna analiza sa ciljem daljnog napretka učenika



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv programa:

*Večer matematike*

Ime i prezime voditeljice:

Maja Colussi Šupljika, Danka Pažanin, učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika:

100 učenika

Ciljevi programa:

Učenici će timskim radom ili radom u paru s roditeljima moći rješavati teže matematičke probleme, zabavne zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike u odgovarajućem razredu.

Način realizacije:

Timski rad učenika, rad u paru s roditeljima ili rad u skupinama: učenici i roditelji.

Vremenski okviri:

Prosinac 2019.

Osnovna namjena:

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Troškovnik detaljni:

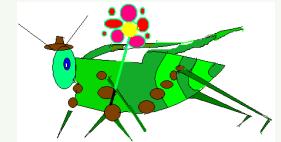
Troškovi kupovine potrebnih dodatnih materijala: igraće karte, igraće kocke, olovke, geometrijski pribor i dr. plastificiranje materijala...

Način vrednovanja:

Osvrt na sudjelovanje: anketa o uspješnosti, evaluacijski listići za učenike i roditelje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Veća motiviranost i aktivnost učenika. Napredovanje u učeniku u učenju i znanju.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv programa:

*Lucko 2020.*

Ime i prezime voditeljice:

Maja Colussi Šupljika, Danka Pažanin

Planirani broj učenika:

12 (najviše 3 ekipa po 4 učenika)

Ciljevi programa:

Učenici će u ekipi rješavati zadatke temeljene na nastavnim sadržajima matematike od 5. – 8. razreda.

Način realizacije programa :

Timski rad učenika.

Vremenski okviri programa :

Siječanj 2020. (oko 5 sati)

Osnovna namjena programa :

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Troškovnik detaljni za program :

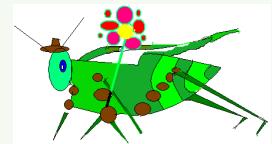
Kotizacija po ekipi 100 kn.

Način vrednovanja programa :

Osvrt na sudjelovanje: anketa o uspješnosti, evaluacijski listići za učenike.

Način korištenja rezultata vrednovanja programa :

Veća motiviranost i aktivnost učenika. napredovanje u učeniku u učenju i znanju.  
Osobna analiza s ciljem daljnog napretka učenika.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Bajkaonica*

Ime i prezime voditelja:

Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka

Planirani broj učenika:

42 ( učenici iz Produženog boravka – 1.razred)

Planirani broj sati tjedno:

1

Ciljevi aktivnosti:

Poticati pozitivan stav prema čitanju, odgajati pažljivog slušatelja, motivirati učenike za samostalno čitanje narodnih bajki i obogaćivanje jezičnog izražavanja

Način realizacije:

Aktivno sudjelovanje, razgovor o individualnom doživljaju, prepričavanje i slikovno izražavanje doživljaja.

Vremenski okviri:

Knjižnica – 1 sat tjedno

Osnovna namjena:

Njegovanje žive riječi pripovijedanja kroz bajku kao narodno blago; razvijanje dječje kreativnosti, sposobnost imaginacije, poticanje mašte, razvijanje unutrašnjeg života djeteta kao poticaj za kasniji razvoj.

Troškovnik:

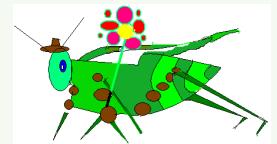
Nema troškova

Način vrednovanja:

Osobno zadovoljstvo učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza uspješnosti izbora bajke i utjecaj na izbor sljedeće



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Bonton – radionica*

Ime i prezime voditelja:

Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka

Planirani broj učenika:

36 / 5.a i 5.b razred

Planirani broj sati:

2 sata u jednom polugodištu

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje s pravilima lijepog ponašanja te putem radionice olakšati učenicima pamćenje i primjenu novo naučenih pravila

Način realizacije:

Timski rad kroz radionicu

Vremenski okviri:

studenzi/prosinac

Osnovna namjena:

Primijeniti pravila uljudnog ponašanja u svakodnevnim situacijama kao i u posebnim prilikama

Troškovnik:

Troškovi u okviru redovnih zaduženja

Način vrednovanja:

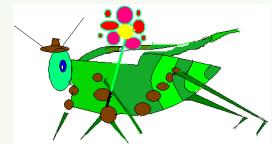
Svaka skupina bira između sebe pobjednika - onoga tko je odgovorio na najviše točnih odgovora.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Dobivanje povratnih informacija od razrednika kao i ostalih profesora o usvojenim pravilima ponašanja.



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv projekta:

*Riječ dana*

Nositelj:

Vera Petreković, stručna suradnica knjižničarka

Razredi:

3. – 8. razreda

Ciljevi:

Usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga

Namjena:

Ispravno rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, poticanje usmenog i pisanog izraza i logičkog razmišljanja, čitalačkih vještina te upotreba hrvatskog jezičnog blaga u pismu i govoru.

Način realizacije:

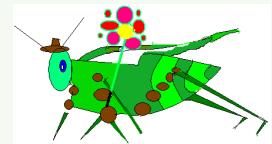
Svakodnevno sudjelovanje u odabiru riječi te završno sudjelovanje na Skupu pamtitelja riječi, tj. natjecanju s učenicima iz drugih škola iz RH.

Vremenik:

Od listopada 2019. do travnja 2020.

Način praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda:

Svakodnevno praćenje na webu škole i na panou ispred knjižnice, zainteresiranost učenika te provjera zapamćenih riječi.



# OŠ Ivana Filipovića

**PROJEKTI** - Složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata. Neki projekti su originalni - osmišljeni i nastali u našoj školi, a ponekad se radi o uključivanju škole u širi projekt kojeg je nositelj netko izvan škole.

Naziv projekta:

## Projekt „The Simple Good“ („Jednostavno dobro“)

Using Art and Technology to implement SEL & Positivity (Korištenje umjetnosti i tehnologije za provedbu socijalno emocionalnog učenja i pozitivnog razmišljanja)

Interaktivna radionica je pod vodstvom Priye Shah, direktorice neprofitne organizacije „The Simple Good“.

Ime i prezime voditelja:

Maja Nikolić, Barbara Sličević, Petra Lešković

Planirani broj učenika:

23 (8. b)

Planirani broj sati:

6

Ciljevi projekta:

Socijalno emocionalno učenje predstavlja pristup učenju kojim se učenicima pomaže da u procesu učenja razviju socijalne vještine i emocionalnu stabilnost, a ujedno ono pruža temelje za pozitivan stav prema učenju i poboljšava sposobnost učenika za uspjeh u školi i životu.

Način realizacije:

Interaktivna radionica

Vremenski okviri:

Rujan 2019.

Osnovna namjena:

Kroz umjetnički program udruge The Simple Good ("Jednostavno dobro"), glavni cilj je stvoriti pozitivno (obrazovno) okruženje koje zajedno stvaraju učitelji i učenici, koji će proširiti pozitivno razmišljanje podučavajući druge u njihovom okruženju da kroz umjetnost prepoznaju "jednostavno dobro" uz korištenje tehnologije (mobilni telefoni s kamaram, photo blog, web stranica, društvene mreže).

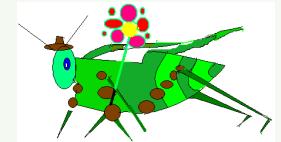
Jedan od ciljeva je i stvaranje među-kulturnog dijaloga između nastavnika i učenika iz Hrvatske i SAD-a (iz Chicaga).

Troškovnik:

Troškovi za ispis fotografija

Način vrednovanja:

Fotodokumentacija-izložba u školi



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv projekta:

**Od otpada do modela (Reuse the Refuse) – e-Twinning projekt**

Svrha programa

Povezati učenike i učitelje i u zajedničkom radu te ih motivirati za učenje i podučavanje prirodoslovja

Ciljna skupina:

Učenici sedmih i osmih razreda

Sadržaj programa:

Projekt iz područja znanosti prilagođen upoznavanju učenika sa izradom modela, programiranjem i istraživanjem. Učenici će izraditi model prikladan za obavljanje praktičnog rada od recikliranog otpada. Podaci dobiveni mjerjenjem, analizirat će se koristeći znanstvene metode, prezentirati i tumačiti putem web 2,0 alata. Zatim će izraditi plakate kojima predstavljaju svoj znanstveni projekt, a pobjednici će biti objavljeni.

Ishodi učenja:

Učenici će ovim projektom u sklopu nastave fizike u 7. i 8. razredu razviti svijest o ekologiji, pogreškama mjerjenja, upoznati važnost pokusa u STEM-u, upoznati dijelove znanstvenog rada, primijeniti znanje prirodoslovja na stvarne situacije, razvijati istraživački tip nastave, sposobiti se za rješavanje problema.

Metode i oblici rada:

10 aktivnosti izvodit će se tijekom nastavne godine na platformi e-Twinning u Twinspace-u

Vrednovanje:

diseminacija na Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU.

Vrijeme ostvarivanja:

tijekom nastavne godine 2019/2020. 1 sat tjedno ovisno o potrebama i aktivnostima programa oko 10 učenika

Troškovi:

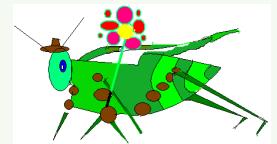
potrošni materijal (papir), prijenosno računalo

Nositelji i suradnici:

Marija Gaurina, prof., Mirjana Milun, prof. koordinator i autor projekta; suradnici: koordinatori i njihovi timovi u partnerskim školama (30-tak škola iz različitih dijelova Hrvatske i eventualno Europe); koordinatorica za OŠ Ivana Filipovića: Danka Pažanin, *mag.educ.math.et phys.*



# OŠ Ivana Filipovića



Naziv projekta:

*Naša mala knjižnica*

Međunarodni projekt koji okuplja šest izdavačkih kuća iz šest zemalja

Nositelj:

Željko Marušić, stručni suradnik knjižničar

Razredi:

2., 3. i 4. razred – 25 učenika

Ciljevi:

Razvoj kritičkog čitanja kod djece školske dobi te njihovo upoznavanje s djelima pisaca i ilustratora iz drugih europskih država.  
Čitanje uz zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje.

Namjena:

Učenicima koji žele čitati knjige i to na zabavan način uz kreativne aktivnosti. Najbolje završne radove izdavačka kuća nagrađuje.

Vremenik aktivnosti:

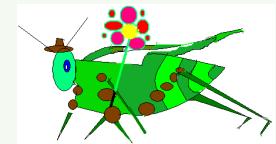
Od listopada 2019. do svibnja 2020. godine.

Troškovnik za projekt:

Iz materijalnih sredstava škole – troškovi za kupnju knjiga: 500,00 kn

Način praćenja i provjere (vrednovanja) ishoda:

Tijekom čitanja ispitivanje učenika o dojmovima i njihovo zadovoljstvo provedenim projektom, naročito u završnici nagrađivanja. To je i motivacija za učenike da sudjeluju i sljedeće godine.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

Nositelji aktivnosti:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati:

Ciljevi aktivnosti:

Način realizacije dodatne nastave:

Vremenski okviri dodatne nastave:

Osnovna namjena dodatne nastave:

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

Način vrednovanja dodatne nastave:

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:

**JUMICAR- PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE**

Jumicar-partneri u projektu:

- MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH,
- NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU
- MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
- AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE,
- UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, SPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE,
- GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE GRADA ZAGREBA
- CRVENI KRIŽ ZAGREB

82 (2.a, 2.b, 3. a i 3. b)

Edukacija u toku jednog dana

Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu

Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi (predavanje o prometu i radionice zaštite od požara i prve pomoći), a praktični dio na školskom igralištu (simulacija prometne situacije na poligonu).

30. listopada 2019.

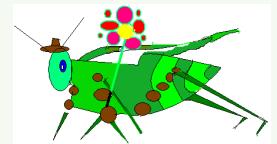
Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu

Prema Projektnoj dokumentaciji

Evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice/pedagogicu

Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu

Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu. Učenici će naučiti prepoznati i reagirati na opasne situacije u prometu i okolini, te će stići vještine i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Ime i prezime voditeljice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati godišnje:

Ciljevi aktivnosti:

*Znanstvene čarolije*

Studenti PMF-a, učiteljice 3. razreda

39 učenika, 3. razred

2 sata

Učenici će moći samostalno ili uz malu pomoć voditelja napraviti eksperiment te iz njega izvesti zaključke o procesima koji su se dogodili.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje za učenike i izvođenje pokusa

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Popularizacija znanosti među mladima kako bi pokazali djeci da znanost može biti zabavna i zanimljiva.

Troškovnik aktivnosti:

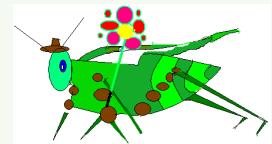
Nabavka osnovnih sredstava za izvođenje pokusa (brašno, ulje i sl.)

Način vrednovanja:

Evaluacijski upitnik za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Veći interes učenika za prirodnu grupu predmeta.



# OŠ Ivana Filipovića

Naziv dodatne nastave:

Ime i prezime voditelja/ice:

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati godišnje:

Ciljevi aktivnosti:

## *Europski dan jezika*

Marko Pleslić, učitelj-pripravnik; Ivanka Ljubičić, učiteljica-mentorica

22 učenika, 2. b razred

5 sati

Učenici će samostalno i uz pomoć učitelja i učiteljice pretraživati sekundarne izvore i materijale te na osnovu istih izrađivati prezentacijske materijale u skupinama.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanje za učenike, istraživački usmjerena nastava

Vremenski okvir aktivnosti:

27. rujna 2019.

Osnovna namjena aktivnosti:

Nadogradnja već postojećih učeničkih znanja o EU, upoznavanje učenika s važnošću učenja stranih jezika u suvremenom društvu – razvoj interesa za strane jezike i kulture te razvoj međukulturne kompetencije učenika.

Troškovnik aktivnosti:

Samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje.

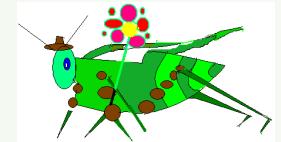
Način vrednovanja:

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvijanje interesa učenika za strane jezike te društveno-humanističke znanosti uopće.

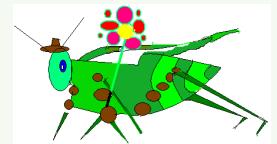


# OŠ Ivana Filipovića



## SPORTSKI PROGRAMI

Naziv aktivnosti:	<i>Škola odbojke</i>
Ime i prezime voditelja:	Sandra Cvitković
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati sa bazičnim i naprednim karakteristikama odabrane aktivnosti, razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirati će se kroz 70 sati godišnje.
Vremenski okviri aktivnosti:	2 sata tjedno kroz školsku god.
Osnovna namjena aktivnosti:	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
Troškovnik detaljni za aktivnost:	To je u sklopu satnice.
Način vrednovanja aktivnosti:	Pratiti napredovanje učenika koji mogu biti korisni za daljnji razvoj učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Vlastita analiza, za daljnje praćenje napretka učenika, te sudjelovanje na natjecanjima na nivou Grada Zagreba.



## OŠ Ivana Filipovića

Naziv aktivnosti:

*Vikendom u športske dvorane – elementarna športska škola  
1.-4. razred*

Voditelj aktivnosti:

Ines Cota

Planirani broj učenika:

90 učenika

Planirani broj sati tjedno:

1 sata

Cilj aktivnosti:

Svestrani motorički razvoj te usvajanje elementarnih tehničkih i teorijskih znanja iz raznih športova s naglaskom na razne igre te zadovoljavanje potreba za kretanjem i usvajanje pozitivnih navika za bavljenje sportom

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja,

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti i ravnoteže, utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta

Detaljni troškovi za aktivnost:

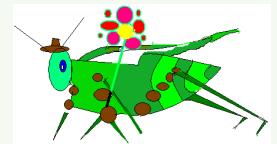
Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



## OŠ Ivana Filipovića

*Vikendom u športske dvorane – badminton 1. - 8. razred*

Naziv aktivnosti:

Ines Cota

20 učenika (2.- 8. razred)

Nositelj aktivnosti:

Planirani broj učenika:

1 sata

Planirani broj sati tjedno:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Cilj aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Peščenice i grada Zagreba

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Vremenski okviri aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti i ravnoteže utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta, učenje tehnike i taktike elemenata badmintona

Osnovna namjena aktivnosti:

Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

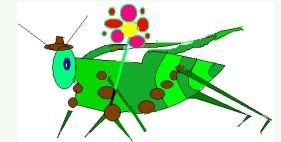
Detaljni troškovi za aktivnost:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:



## OŠ Ivana Filipovića

*Vikendom u športske dvorane – gimnastika 1. - 4. razred*

Naziv aktivnosti:

Ines Cota

Nositelj aktivnosti:

25 učenika (1.- 4. razred)

Planirani broj učenika:

1 sata

Planirani broj sati tijedno:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na školskim priredbama

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019/2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj koordinacije, fleksibilnosti, preciznosti ravnoteže, kreativnosti, osobnosti i izražajnosti usvajanje elemenata gimnastike na spravama

Detaljni troškovi za aktivnost:

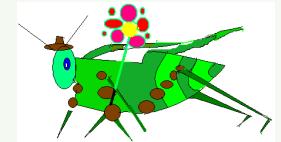
Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina



## OŠ Ivana Filipovića

*Vikendom u športske dvorane – nogomet 1.-8. razred*

Naziv aktivnosti:

Ines Cota

Nositelj aktivnosti:

50 učenika (1.- 8. razred)

Planirani broj učenika:

2 sata

Planirani broj sati tijedno:

Cilj aktivnosti:

Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Peščenice i grada Zagreba, nogometna liga Valiant

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti i fleksibilnosti, utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta, učenje tehnike i taktike nogometne igre

Detaljni troškovi za aktivnost:

Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

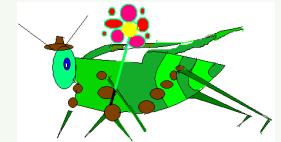
Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

vrednovanja aktivnosti:



## OŠ Ivana Filipovića

*Vikendom u športske dvorane – odbojka 4. - 8. razred*

Naziv aktivnosti:

Ines Cota

Nositelj aktivnosti:

30 učenika

Planirani broj učenika:

6 sati

Planirani broj sati tjedno:

Cilj aktivnosti:  
Stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom športskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Redovni treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, međuškolska natjecanja i prijateljski susreti na razini općine Maksimir, Peščenice i grada Zagreba

Vremenski okviri aktivnosti:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna namjena aktivnosti:

Utjecati na razvoj brzine, koordinacije, preciznosti, fleksibilnosti utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenje tehnike i taktike elemenata odbojke, pravila odbojke

Detaljni troškovi za aktivnost:

Nema troškova, aktivnost se održava tijekom radnog vremena učitelja

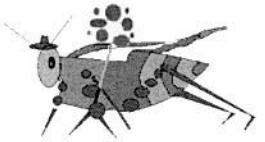
Način vrednovanja aktivnosti:

Aktivnost se vrednuje kroz športski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja

Način korištenja rezultata

Postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

vrednovanja aktivnosti:



## OŠ Ivana Filipovića

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14 – RUSRH, 152/14, 07/17. I 68/18), Školski odbor Osnovne škole Ivana Filipovića, na sjednici održanoj 3.listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja,

donio je

Školski kurikulum OŠ Ivana Filipovića za školsku godinu 2019./2020.

KLASA: 602-02/19-20-01/01

UR.BROJ: 251-145-19/20-01

Zagreb, 3. listopada 2019. godine

RAVNATELJ

*Ivan Klopotan*  
Ivan Klopotan, dipl.teol.



PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

*Vera Petreković*  
Vera Petreković